

**DAMPAK ABUSIVE LANGUAGE TERHADAP
PERKEMBANGAN PERILAKU
SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 1 MENTOK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh :

ATIKA DWIYANTI

NIM. 2124005

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi Psikologi Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsabbel.ac.id
Website: www.iainsabbel.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B.112/FD/PP.00.9/10/2025**

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Atika Dwiyanti
NIM : 2124005
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Dampak *Abusive Language* terhadap Perkembangan Perilaku Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Mentok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal Plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 17%.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 07 Oktober 2025

Dekan

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Atika Dwiyanti
NIM : 2124005
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Dampak *Abussive Language* Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Mentok**" ini adalah asli hasil atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 1 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Atika Dwiyanti
2124005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIKBANGKABELITUNG
FAKULTAS DAKWAHDANKOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Atika Dwiyaniti

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Atika Dwiyaniti
NIM : 2124005
Prodi : Psikologi Islam (PI)
Judul Skripsi : Dampak *Abusive Language* Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Mentok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memnuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Pembimbing I

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 198401142022031001

Pembimbing II



Chitra Fraghini, M. Psi., Psikolog
NIPPPK. 198308292023212020



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Atika Dwiyanti

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Atika Dwiyanti
NIM : 2124005
Prodi : Psikologi Islam (PI)
Judul Skripsi : Dampak *Abusive Language* Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Mentok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Basri, M.A

NIP. 197303272006041002

Bangka, 13 Agustus 2025

Konsultan II

Primalita Putri Distina, M.Psi

NIP.199110162023212035



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-475/FD/10/2025

Skripsi dengan judul: *Dampak Abusive Language terhadap Perkembangan Perilaku Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Mentok*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Atika Dwiyanti
N.I.M : 2124005
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 13 Agustus 2025 dengan nilai B (81,75), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Syarifudin Idris, M.Pd.I
NIP. 198401142022031001

Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog
NIP. 198308292023212020

Penguji I,

Penguji II,

Basri, M.A
NIP. 197303272006041002

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199110162023212035

Ketua Panitia

Bohhori, M.Pd.I
NIP. 198912202025211002

Bangka, 07 Oktober 2025



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Jangan tunggu sempurna untuk memulai. Mulailah, dan kamu akan tumbuh di prosesnya."

(Maudy Ayunda)

"We can be anything we dream of, as long as we keep learning and growing."

Kita bisa menjadi apa pun yang kita impikan, selama kita terus belajar dan berkembang.

(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam. Atas Rahmat dan ridha-Nya, peneliti masih diberi kesempatan untuk menuntut ilmu, berproses, dan menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu dan iman. Semoga kita semua termasuk umatnya yang mendapatkan syafaat di hari akhir kelak.

Skripsi ini merupakan hasil dari ikhtiar yang penuh dengan tantangan, doa, dan harapan. Menyusunnya bukanlah perkara mudah, namun berkat kesabaran, semangat, serta doa dari orang-orang tercinta, peneliti akhirnya mampu menyelesaikannya. Peneliti menyadari bahwa segala pencapaian ini bukan hasil dari usaha pribadi semata, melainkan karena limpahan kasih Allah SWT, serta kehadiran banyak pihak yang tulus mendampingi.

Yang paling utama penulisan skripsi ini peneliti persembahkan untuk Kedua orangtua, yaitu Bapak Imron dan Ibu Masdalena. Yang sampai saat ini senantiasa mecurahkan kasih sayang, doa dan harapan yang tidak pernah putus. Terimakasih atas cinta dan pengorbanannya yang selalu menjadi kekuatan dan semangat terbesar dalam setiap langkah peneliti. Terimakasih karna telah hadir, menjadi sosok yang selalu menguatkan, yang selalu mengapresiasi dengan tulus atas setiap hal baik yang diraih, serta menjadi sosok yang paling bisa menyemangati saat semangat peneliti mulai goyah dan merasa belum mampu menjadi yang terbaik. Semoga hasil jerih payah kalian, selalu membuahkan hasil yang terbaik. Selalu doakan dan dampingi peneliti dalam setiap perjalanan sampai kapanpun.

Kepada adik-adik peneliti, Alvino saputra, Arya Wijaya dan Arga Aprylio. Yang saat ini masih duduk di bangku sekolah. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih karena sudah membantu menggantikan peran peneliti di rumah, saat peneliti harus menempuh pendidikan dan tinggal jauh dari kalian. Kehadiran kalian, semangat kalian, dan dukungan yang kalian berikan, telah menjadi salah satu alasan terbesar peneliti untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini. Ilmu pengetahuan yang didapatkan, peneliti persembahkan untuk kalian. Semoga kelak kalian juga bisa meraih cita-cita, bermimpi setinggi-tingginya dan bisa bermanfaat untuk keluarga dan orang banyak.

Dan terakhir, spesial terimakasih dan maaf untuk peneliti yaitu saya sendiri, Atika Dwiyanti. Mungkin prosesmu tidak secepat orang lain, jalanmu tidak semulus yang terlihat, dan perjuanganmu penuh dengan jatuh bangun. Namun, yang perlu kamu tau bahwa kamu hebat. Kamu mampu membuktikan meski penuh keterbatasan, kamu tetap mampu menyelesaikan perjalanan ini. skripsi ini menjadi saksi bahwa kerja keras, doa serta kesabaranmu tidak pernah sia-sia. Terimakasih untuk dirimu yang rela berjuang dengan menempuh jarak jauh berulang kali, menahan lelah dan sakit demi menyelesaikan penulisan skripsi ini. percayalah, kamu berhak berbangga atas dirimu sendiri, pencapaian dan semua proses yang telah kamu lalui.

DAMPAK *ABUSIVE LANGUAGE* TERHADAP PERKEMBANGAN PERILAKU SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 1 MENTOK

Atika Dwiyanti

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi Psikologi Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penggunaan *abusive language* atau bahasa kasar di kalangan remaja, khususnya siswa sekolah menengah pertama, menjadi fenomena yang mengkhawatirkan karena dapat memengaruhi perkembangan perilaku mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak *abusive language* terhadap perkembangan perilaku siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mentok. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode korelasional.

Sampel penelitian berjumlah 74 siswa yang diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa skala *abusive language* yang mencakup aspek frekuensi penggunaan, jenis bahasa kasar, dampak emosional, dan motivasi penggunaan, dengan nilai reliabilitas *Cronbach alpha* sebesar 0,732, serta skala perkembangan perilaku yang meliputi aspek kognitif, emosional, sosial, moral, dan bahasa dengan nilai *Cronbach alpha* sebesar 0,714. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi sebesar $r = -0,410$ dan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < P < 0,05$. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Abusive language* memiliki dampak negatif terhadap perkembangan perilaku siswa, yang apabila tidak dikendalikan dapat memengaruhi proses penyesuaian diri siswa di lingkungan sekolah maupun sosial.

Kata Kunci : *Abusive language*, perkembangan perilaku, Remaja, Siswa SMP.

**THE IMPACT OF ABUSIVE LANGUAGE ON THE BEHAVIORAL
DEVELOPMENT OF 7TH GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 1**

MENTOK

Atika Dwiyanti

Faculty of Islamic Da'wah and Communication

Islamic Psychology Study Program

Major of IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstract

The use of abusive language among adolescents, particularly junior high school students, is a worrying phenomenon because it can affect their behavioral development. This study aims to determine the impact of abusive language on the behavioral development of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Mentok. The approach used was quantitative with a correlational method.

The study sample consisted of 74 students selected using a simple random sampling technique. The research instruments consisted of an abusive language scale covering the frequency of use, type of abusive language, emotional impact, and motivation for use, with a Cronbach's alpha reliability of 0.732, and a behavioral development scale covering cognitive, emotional, social, moral, and language aspects with a Cronbach's alpha of 0.714. Data were analyzed using a correlation test.

The results showed a correlation value of $r = -0.410$ and a significance value (2-tailed) of 0.000, $P < 0.05$. Therefore, it can be concluded that there is a significant relationship between abusive language and its negative impact on students' behavioral development, which, if uncontrolled, can affect students' adjustment to school and social environments.

Keywords: *Abusive language*, Behavioral Development, Adolescents, Middle School Students.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan inayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju era yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di yaumul akhir. Aamiin

Skripsi ini merupakan hasil penelitian mengenai dampak *Abusive language* terhadap perkembangan perilaku siswa SMP Negeri 1 Mentok. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penulisan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta seluruh jajaran staff.
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, serta jajarannya.
3. Dr. Iqram Faldiansyah, M.A., selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
4. Oktarizal Drianus, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf prodi.
5. Yandi Hafizallah, M.A, Selaku Penasehat Akademik
6. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I, Selaku Pembimbing I
7. Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog, Selaku Pembimbing II
8. Basri, M.A., Selaku penguji I

9. Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog., Selaku Penguji II
10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung; serta
11. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung peneliti.

Penulisan skripsi ini adalah wujud kecil dari usaha dan dooa yang peneliti curahkan. Peneliti menyadari bahwa karya ini jauh dari kata sempurna. Dengan segala lerendahan hati, penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi manfaat, membawa kebaikan dan menjadi langkah awal menuju perjalanan ilmu yang lebih luas. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.

Bangka, 13 Agustus 2025

Atika Dwiyanti
NIM. 2124005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Penulisan	14

BAB II <i>ABUSIVE LANGUAGE</i> , PERKEMBANGAN, PERILAKU DAN REMAJA	16
A. <i>Abusive Language</i>	16
1. Definisi <i>Abusive Language</i>	16
2. Aspek-Aspek <i>Abusive Language</i>	18
3. Bentuk <i>Abusive Language</i>	20
4. Faktor Yang Memengaruhi <i>Abusive Language</i> Pada Remaja	23
5. Dampak Perkembangan Perilaku Pengguna <i>Abusive Language</i>	25
B. Perkembangan.....	31
1. Definisi Perkembangan	31
2. Aspek Perkembangan Remaja	34
C. Perilaku.....	36
1. Definisi Perilaku.....	36
2. Faktor Yang Memengaruhi Perilaku	39
D. Remaja.....	40
1. Definisi Remaja.....	40
2. Ciri-ciri Remaja.....	42
3. Tahapan Masa Remaja	46
4. Aspek-aspek Perkembangan Remaja	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain PenelitianPopulasi dan Sampel	50
B. Populasi dan Sampel	51
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Identifikasi Variabel Penelitian	53
E. Definisi Konseptual.....	53

F. Definisi Operasional	56
G. Metode Pengumpulan Data	57
H. Hipotesis.....	60
I. Prosedur Penelitian.....	61
J. Uji Coba Keterbacaan Alat Ukur Penelitian.....	63
K. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	65
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Uji Asumsi Klasik.....	71
1. Uji Normalitas.....	71
2. Uji Linearitas	72
B. Gambaran Umum Responden.....	73
C. Uji Hipotesis	74
1. Hasil Uji Korelasi.....	74
2. Uji Regresi Linear Sederhana	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
1. Saran Metodologis	89
2. Saran Praktis	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen Variabel <i>Abusive Language</i>	58
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Variabel Perkembangan Perilaku.....	59
Tabel 3.3 Lembar Uji Keterbacaan.....	64
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Keterbacaan	64
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas <i>Abusive Language</i>	66
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Perkembangan Perilaku	67
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas <i>Abusive Language</i>	69
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Perkembangan Perilaku.....	69
Tabel 4.1 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas	73
Tabel 4.3 Demografi Responden Penelitian.....	74
Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi.....	75
Tabel 4.5 Uji Regresi Linear sederhana (Model Summary)	76
Tabel 4.6 Uji Anova (F-Test)	80
Tabel 4.7 Koefisien Regresi (Uji t)	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Lembar *Expert Judgment*

Lampiran II. Lembar *Informed Consent*

Lampiran III. *Blue Print* Alat Ukur *Abusive language*

Lampiran IV. *Blue Print* Alat Ukur Perkembangan Perilaku

Lampiran V. Kuesioner Penelitian

Lampiran VI. Lembar Uji Keterbacaan

Lampiran VII. Form Identitas Diri Siswa

Lampiran VIII. Tabulasi Data *Abusive Language*

Lampiran IX. Tabulasi Data Perkembangan Perilaku

Lampiran X. Uji Validitas Variabel *Abusive Language*

Lampiran XI. Uji Validitas Variabel Perkembangan Perilaku