

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK  
TEKNIK *ABILITY POTENTIAL* DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
KELAS XI SMA N 1 PAYUNG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**Riska Aprilia Aryanto**

**2115074**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B-62/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2025**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Riska Aprilia Aryanto  
NIM : 2115074  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik  
*Ability Potential* dalam Meningkatkan Kemandirian  
Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Payung

Hasil cek plagiasi sebesar 16%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2025  
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riska Aprilia Aryanto

NIM : 2115074

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas layanan Konseling Kelompok Teknik *Ability Potential* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Payung”** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan sebuah karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang lain kecuali yang secara tertulis menjadi acuan/kutipan dalam naskah skripsi.

Bangka, 28 Agustus 2025

Yang menyatakan



Riska Aprilia Aryanto

NIM. 2115074



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Riska Aprilia Aryanto

NIM : 2115074

Prodi : BKPI

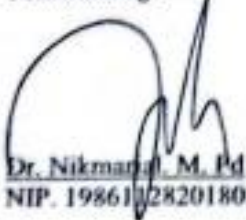
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Ability Potential* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Dr. Nikmatul M. Pd  
NIP. 198610282018011001

Bangka, 28 Agustus 2025

Pembimbing II



Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIP. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raja Penning Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka  
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Zirna Azzari

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

|                        |                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                   | : Rizka Aprilia Aryanto                                                                                                                |
| NIM                    | : 2115074                                                                                                                              |
| Fakultas               | : Tarbiyah                                                                                                                             |
| Prodi                  | : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)                                                                                      |
| Judul Proposal Skripsi | : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Ability Potential dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Payang |

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Komariah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199105212020122020

Bangka, 25 September 2025  
Konsultan II

Siti Azzah, M.Pd.  
NIP. 199012032023210006



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIQ BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Kem. 12 Km. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [nama@iaimohabek.ac.id](mailto:nama@iaimohabek.ac.id), Website: [www.jalanashabek.ac.id](http://www.jalanashabek.ac.id)  
**BANGKA MUTI**

**PENGESAHAN**

Nomor: 321.B9/PT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik *Ability Potential* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Payung

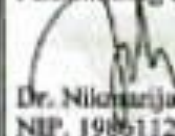
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Riska Aprilia Aryanto  
NIM : 2115074  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dinunquasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai A (88.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

  
Dr. Nizarrijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

  
Nurul Faqih Ibro'i, M.Pd  
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

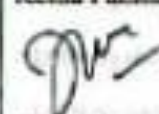
Penguji I,

  
Kurniati, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19910521 202012 2 026

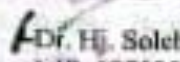
Penguji II,

  
Saiful Anwar, M.Pd.I  
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Ketua Panitia

  
Itha Husnayaini, M.Pd  
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 06 Oktober 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai, tetaplah bekerja keras, dan hanya kepada Tuhanmu-lah engkau berharap”

~ QS Al-Insyirah:5-8 ~

“Diperjumpakan dengan akhir dan kerampungan, kita akan usai dan menyambut garis selesai”

~ Nadin Amizah, “Kekal”~

Ayo berkembang lebih jauh, lebih indah, lebih ceria lagi, you’ve been great for getting this far, don’t let irresponsible people hurt you! Someday you’ll find that you are brighter than the star. Just be strong, just be brave, and be sure. Yes you can!!

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan:

1. Kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai. Ayahanda Hariyanto dan Ibunda Aryani yang sangat amat berjasa dalam hidup penulis, yang telah mendidik dan membimbing penulis sehingga sampai di titik ini, yang telah mengajarkan banyak hal, yang selalu memotivasi banyak hal. Di setiap langkah, penulis yakin ada do'a yang menjadi sebab penulis senantiasa dikelilingi oleh orang-orang baik, serta mampu melalui berbagai proses hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Terimakasih yang tak terhingga sudah selalu mengajarkan pahit manisnya hidup dan yang telah berjuang untuk kebahagiaan dan kesuksesan anak-anaknya. Penulis mencintai kalian, dengan cara yang tidak cukup terucap. Tolong hidup lebih lama lagi.
2. Kepada cinta kasih saudara-saudari penulis, (Arfan, Irfan, Siti, Selya (alm), Marsella, Keyvin, Fajar, dan Fadil). Terima kasih untuk setiap cinta, dukungan, semangat, motivasi dan doa-doa yang telah kalian berikan kepada kakak perempuanmu ini. Tumbuh lebih baik dan paling hebat melebihi kakakmu ini

adik-adikku. Maaf belum bisa menjadi panutan yang baik untuk kalian, mari berkembang dan berjalan bersama. Terima kasih sudah hadir di dunia.

3. Kepada keluarga besar terima kasih yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material .
4. Almamater tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah.
5. Terakhir untuk saya sendiri, terima kasih karena telah berjuang dan bertahan dengan perjalanan yang panjang ini, dengan perjalanan yang penuh luka, sakit, rapuh, senang dan bahagia. Terima kasih karena tidak pernah menyerah walau jalan yang dilewati begitu sulit, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan, dan tidak pernah memutuskan untuk berhenti. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan. Ayo berkerja keras lagi setelah ini, mari bekerjasama untuk berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya.

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK  
ABILITY POTENTIAL DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA KELAS XI SMA N 1 PAYUNG**

Riska Aprilia Aryanto

2115074

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemandirian belajar siswa kelas XI SMA N 1 Payung, yang ditandai dengan rendahnya rasa percaya diri, inisiatif, tanggung jawab, dan motivasi dalam belajar. Kondisi ini menghambat siswa dalam mengatur waktu belajar, menentukan tujuan, dan menyelesaikan tugas secara mandiri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, tingkat, dan efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *ability potential* dalam meningkatkan kemandirian belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi eksperimental*) tipe *pretest posttest control group design*. Sampel penelitian ini adalah 19 siswa kelas XI SMA N 1 Payung yang memiliki kemandirian belajar rendah, dibagi menjadi 10 siswa kelompok eksperimen dan 9 siswa pada kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket kemandirian belajar, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji hipotesis *Independent Sample T-test* dan *N-Gain Score* dengan bantuan program SPSS 26.

Hasil menunjukkan bahwa pelaksanaan konseling kelompok teknik *ability potential* dilakukan melalui enam tahap yang terstruktur, mulai dari pembinaan hubungan, penjelasan teknik, hingga komitmen bertindak, yang secara umum berjalan lancar dan menunjukkan perubahan positif pada sikap siswa. Tingkat kemandirian belajar siswa kelas XI SMA N 1 Payung sebelum perlakuan berada pada kategori rendah dan sedang, dengan rata-rata skor *pretest* kelompok eksperimen 71,40 dan kelompok kontrol 70,89. Setelah perlakuan, rata-rata *posttest* kelompok eksperimen meningkat signifikan 111,70, sedangkan kelompok kontrol menjadi 77,67. Layanan konseling kelompok teknik *ability potential* terbukti efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa, dibuktikan dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai *gain score* kelompok eksperimen 54,826 yang jauh lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol 9,198, menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kemandirian belajar siswa setelah intervensi.

**Kata-kata Kunci:** Kemandirian Belajar, Konseling Kelompok, Teknik Ability Potential

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji syukur kehadiran Allah SWT penguasa langit dan bumi atas berkah dan anugrah yang tak terbatas yang diberikan dalam hidup ini, beserta junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik *Ability Potential* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Payung” guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, arahan serta dorongan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu dengan segala syukur dan kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus pembimbing 1.
4. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd selaku penasihat akademik sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dengan baik selama perkuliahan serta membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah mengajarkan apa arti perjuangan, khususnya dosen fakultas tarbiyah.
6. Bapak Sumardoni, S.Pd selaku Kepala SMA N 1 Payung, beserta staf.
7. Ibu Eka Aprianti S,Pd selaku guru BK di SMA N 1 Payung.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i BKPI angkatan 2021, KKN Desa Mentawak, dan PPLK SMANEDASS. Terima kasih atas kenangan dan pengalamannya.
9. Semua pihak yang tidak tercantum namanya penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
10. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri saya sendiri Riska Aprilia yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Demikian skripsi ini adanya, penulis menyadari betul bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat. Akhirnya, segala saran dan kritik yang membangun untuk pengembangan skripsi ini, penulis terima dengan lapang dada dan ikhlas.

Bangka, 24 Agustus 2025

Peneliti,

Riska Aprilia Aryanto

NIM. 2115074

## DAFTAR ISI

|                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI .....</b>                | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                              | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>                           | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>                           | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                  | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                            | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                      | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                               | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                     | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                    | 8           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                  | 8           |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                 | 9           |
| E. Telaah Pustaka .....                                     | 9           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                          | <b>16</b>   |
| A. Konseling Kelompok Teknik <i>Ability Potential</i> ..... | 16          |
| 1. Konseling Kelompok .....                                 | 16          |
| a. Pengertian Konseling Kelompok .....                      | 16          |
| b. Tujuan Konseling Kelompok .....                          | 16          |

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| c. Asas-Asas Konseling Kelompok .....                                                                             | 18        |
| d. Fungsi Konseling Kelompok .....                                                                                | 19        |
| e. Tahapan Konseling Kelompok.....                                                                                | 20        |
| 2. Teknik <i>Ability Potential</i> .....                                                                          | 22        |
| a. Pengertian Teknik <i>Ability Potential</i> .....                                                               | 22        |
| b. Tujuan Teknik <i>Ability Potential</i> .....                                                                   | 23        |
| c. Kelebihan dan Kekurangasn Teknik <i>Ability Potential</i> .....                                                | 24        |
| d. Manfaat Teknik <i>Ability Potential</i> .....                                                                  | 25        |
| e. Tahap-Tahap Pelaksanaan Teknik <i>Ability Potential</i> .....                                                  | 25        |
| B. Kemandirian Belajar .....                                                                                      | 27        |
| 1. Pengertian Kemandirian Belajar .....                                                                           | 27        |
| 2. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....                                                                             | 29        |
| 3. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar.....                                                                           | 30        |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi kemandirian Belajar .....                                                             | 32        |
| 5. Upaya Pengembangan Kemandirian Belajar .....                                                                   | 35        |
| C. Efektivitas Konseling Kelompok Teknik <i>Ability Potential</i> dalam<br>Meningkatkan Kemandirian Belajar ..... | 36        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                            | <b>40</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                                          | 40        |
| B. Subjek/Objek Penelitian.....                                                                                   | 41        |
| 1. Subjek Penelitian.....                                                                                         | 41        |
| 2. Objek Penelitian .....                                                                                         | 41        |
| C. Waktu dan Lokasi Penelitian .....                                                                              | 41        |
| D. Populasi dan Sampel .....                                                                                      | 42        |
| 1. Populasi.....                                                                                                  | 42        |
| 2. Sampel .....                                                                                                   | 43        |
| E. Jenis Data .....                                                                                               | 44        |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                   | 44        |
| 1. Angket.....                                                                                                    | 44        |
| 2. Observasi.....                                                                                                 | 47        |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Dokumentasi .....                                                             | 48        |
| G. Instrumen Penelitian.....                                                     | 48        |
| 1. Uji Validitas .....                                                           | 51        |
| 2. Uji Reliabilitas .....                                                        | 54        |
| H. Teknik Analisis Data.....                                                     | 55        |
| 1. Uji Normalitas.....                                                           | 55        |
| 2. Uji Homogenitas .....                                                         | 55        |
| 3. Uji Hipotesis .....                                                           | 56        |
| 4. Uji <i>N-Gain Score</i> .....                                                 | 56        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                               | <b>58</b> |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                                         | 58        |
| 1. Data Deskripsi <i>Pretest</i> .....                                           | 58        |
| 2. Pelaksanaan Penelitian Eksperimen.....                                        | 59        |
| 3. Data Deskripsi <i>Posttest</i> .....                                          | 69        |
| 4. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....                                            | 70        |
| a. Uji Normalitas.....                                                           | 70        |
| b. Uji Homogenitas .....                                                         | 71        |
| 5. Pengujian Hipotesis.....                                                      | 72        |
| a. Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....                  | 72        |
| b. Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....               | 73        |
| c. Uji <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.                 | 74        |
| 6. Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain Score</i> ..... | 76        |
| B. Pembahasan.....                                                               | 78        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                        | <b>83</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                              | 83        |
| B. Saran .....                                                                   | 84        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                       | <b>86</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                             | <b>91</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel III.1 Desain Penelitian Pola <i>Control Group Desain</i><br><i>Pretest Posttest</i> .....   | 41 |
| Tabel III.2 Tabel jadwal Penelitian .....                                                         | 42 |
| Tabel III.3 Skor Alternatif Jawaban Kemandirian Belajar .....                                     | 46 |
| Tabel III.4 Kriteria Tingkat Kemandirian Belajar .....                                            | 46 |
| Tabel III.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kemandirian Belajar .....                                         | 50 |
| Tabel III.6 Hasil Uji Validitas.....                                                              | 52 |
| Tabel III.7 Hasil Uji Reliabilitas .....                                                          | 55 |
| Tabel III.8 Interpretasi Indeks Gain .....                                                        | 57 |
| Tabel III.9 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain .....                                            | 57 |
| Tabel IV.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....                             | 59 |
| Tabel IV.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....                            | 69 |
| Tabel IV.3 Hasil Uji Normalitas .....                                                             | 70 |
| Tabel IV.4 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....                                                   | 71 |
| Tabel IV.5 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....                                                  | 72 |
| Tabel IV.6 Hasil Uji t Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i><br>Kelompok Kontrol .....   | 73 |
| Tabel IV.7 Hasil Uji t Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i><br>Kelompok Eksperimen..... | 74 |

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel IV.8 Ringkasan Hasil Uji t <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen<br>dan Kontrol .....     | 75 |
| Tabel IV.9 Kategori Tafsiran <i>N-Gain Score</i> .....                                        | 76 |
| Tabel IV.10 Hasil Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain Score</i> ..... | 76 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....                                    | 91  |
| Lampiran 2: Angket Kemandirian Belajar .....                                          | 99  |
| Lampiran 3: Tabulasi Angket Kemandirian Belajar .....                                 | 103 |
| Lampiran 4: Hasil Uji Validitas .....                                                 | 104 |
| Lampiran 5: SK Pembimbing .....                                                       | 105 |
| Lampiran 6: Surat Izin Penelitian .....                                               | 110 |
| Lampiran 7: Surat Balasan .....                                                       | 111 |
| Lampiran 8: Kartu Bimbingan .....                                                     | 112 |
| Lampiran 9: Dokumentasi <i>Pretest</i> , <i>Treatment</i> , dan <i>Posttest</i> ..... | 116 |
| Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup .....                                               | 118 |