IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT) STUDI DESKRIPTIF PADA SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Alam Yohansyah

NIM: 1611002

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG 2020

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alam Yohansyah

NIM : 1611002

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul:

"Implementasi Pembelajaran Pendidkan Agama Islam Berbasis Information Communication And Technology (ICT) Studi Deskriptif Pada SMA Negeri 3 Pangkalpinang" ini hasil penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 05 Oktober 2020

Yang Menyatakan

Alam Yohanswah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jl. Mentok KM.13, Desa Petaling Banjar, Bangka. 33173 E-mail: stain-sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudara Alam Yohansyah

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Petaling

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alam Yohansyah

NIM : 1611002 Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidkan Agama Islam Berbasis

Information Communication And Technology (ICT) Studi

Deskriptif Pada SMA Negeri 3 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 197909292009121002

<u>Ela Isnani Munawwaroh M.Pd</u> NIP. 199107162018012001

Pembimbing II

Bangka



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

lan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@lainsasbabel.ac.id, Website: www.lainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

> PENGESAHAN Nomor:260.B9/FT/PP.00.9/11/2020

Skripsi dengan judul: Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Information Communication and Technology (ICT) Studi Deskriptif pada SMA Negeri 3 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Bangka Baltung IAIN Syaikh Abdurrahman Sidak IAIN

Nama Alam Yohansyah

NIM : 1611002
Fakultas bourne: Tarbiyah ik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 November 2020 dengan nilai B (84,65), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. NIP. 19790929, 200912 1 003

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I NIP. 19751129 200604 1 002 Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji/II,

Sumar, M.Pd.I

NIDN 2005058701

Ketua Panitia

Komariah, S.Psi.,M.Pd* NIDN. 2021059102

IAIN Syaikh Abdur

Abdurrahman Siddik IAIN

Jovember 2020

SYAMM ABDUARAM AL SADIE SALLINGE

KNND 19771222 200212

- AUGUITANNIAN SIOUR TAIR

Abdurrahman Siddik IAIN

MOTTO

"Jangan Ragu Satu Tujuan"

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)"

(QS. Al-Insyirah 6-7)

Apapun yang terjadi tetaplah bernafas (Jack Kahuna Laguna)

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS *INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY* (ICT) STUDI DESKRIPTIF PADA SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG

Alam Yohansyah 1611002 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis *information communication and technology* (ICT) studi deskriptif pada SMA Negeri 3 Pangkalpinang. Ada dua permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini *pertama*, bagaimana guru PAI di SMAN 3 Pangkalpinang menerapkan pembelajaran PAI berbasis ICT dan bentuk media berbasis ICT yang diterapkan. *Kedua*, apa saja faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis ICT di SMAN 3 Pangkalpinang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber data, yaitu sumber data primer adalah Sumber primer yaitu data yang diperoleh dari guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, sedangkan sumber data sekunder diperoleh melalui Sumber sekunder dalam penelitin ini adalah data yang diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Kemudian pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berikutnya dalam menganalisa data penulis melakukan proses reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis *information communication and technology* (ICT) studi deskriptif pada SMA Negeri 3 Pangkalpinang yaitu guru pendidikan agama Islam menggunakan beberapa upaya untuk mengimplementasikan pembelajaran PAI, yaitu dengan cara perencaan pembelajaran, pelaksanaan, dan evaluasi. Sebelum pembelajaran guru membuat silabus dan RPP kemudian pelaksanaan memilih media ICT yang sesuai dengan materi, strategi yang digunakan serta pemilihan metode yang dapat dipadukan dengan media ICT. Sedangkan untuk evaluasi guru memberikan soal latihan, PR (pekerjaan rumah) dan ulangan tengah semester. Hal ini perlu diterapkan agar pembelajaran di dalam kelas lebih terarah.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran PAI, Media berbasis ICT

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sahalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi seperti saat ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Pembelajaran Pendidkan Agama Islam Berbasis *Information Communication And Technology* (ICT) Studi Deskriptif Pada SMA Negeri 3 Pangkalpinang menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- Bapak Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta staf.
- Ibu Dr. Hadarah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta staf.
- 3. Bapak Dinar Pratama, M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan arahannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya semata-mata untuk membimbing dan mengarahkan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya semata-mata untuk membimbing dan mengarahkan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I selaku penguji I terimakasih banyak atas masukan dan arahannya

 Bapak Sumar, M.Pd.I selaku penguji II terimakasih banyak atas masukan dan arahannya

8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

 Seluruh rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu penyelesaian skripsi ini khususnya PAI A 2016, kalian teman kelas terbaik.

10. Seluruh civitas IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan walaupun waktu, tenaga dan pikiran telah diperjuangkan, dengan segala keterbatasan kemampuan penulis miliki demi terselesainya skripsi ini agar bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga bantuan Bapak dan Ibu dapat menjadi amal sholeh, sebagai bekal mendapatkan pahala disisi-Nya. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih

F67132933

Bangka, 05 Oktober 2020

Yang Menyatakan

Alam Yohansyah NIM. 1611002

DAFTAR ISI

HALAN	IAN	JUDULi
HALAN	IAN	PERNYATAANii
NOTA I	OINA	AS PEMBIMBINGiii
NOTA I	OINA	AS KONSULTANiv
HALAN	IAN	PENGESAHANv
HALAN	IAN	MOTTO vi
HALAN	IAN	PERSEMBAHANvii
KATA I	PENO	GANTAR viii
DAFTA	R IS	Ix
DAFTA	R LA	AMPIRANxiii
ABSTR.	AK .	xiv
BAB I	PE	NDAHULUAN
	A.	Latar Belakang Masalah1
	B.	Rumusan Masalah
	C.	Tujuan Penelitian
	D.	Kegunaan Penelitian
	E.	Telaah Pustaka
	F.	Sistematika Pembahasan
BAB II	LA	NDASAN TEORI
	A.	Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam13
		1. Pengertian Pendidikan Agama Islam13

		2.	Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam 15
		3.	Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam
		4.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam20
		5.	Metode Pendidikan Agama Islam23
	В.	Me	edia Pembelajaran Berbasis ICT (Information communication
		an	d technology)27
		1.	Pengertian Media Pembelajaran
		2.	Pengertian Media Pembelajaran Berbasis ICT28
		3.	ICT dan Media Pembelajaran31
		4.	Peran ICT dalam Bidang Pendidikan32
		5.	Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis ICT35
		6.	Macam-macam Media Pembelajaran PAI Berbasisi ICT38
		7.	Fungsi dan Manfaat Pembelajaran PAI Berbasis ICT42
		8.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran ICT44
		9.	Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis ICT
			(Information Communication and Technology)45
BAB III	MF	ЕТС	DDOLOGI PENELITIAN
	A.	Jer	nis dan Metode Penelitian51
	B.	Su	bjekPenelitian51
	C.	Te	mpat dan Waktu Penelitian
	D.	Jer	nis Data dan Sumber Data52
		1.	Sumber Data Primer52
		2.	Sumber Data Sekunder52

	E. Teknik Pengumpulan Data5	2
	1. Wawancara5	12
	2. Observasi5	4
	3. Dokumentasi5	5
	F. Teknik Analisis Data5	6
	1. Data Reduction (Reduksi Data)5	6
	2. Data Display (Penyajian Data)5	7
	3. Conclusion Drawing/verification (Kesimpulan/verifikasi)5	2
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasi	is
	Information Communication And Technology (ICT)5	58
	B. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Pembelajara	ın
	Pendidikan Agama Islam Berbasis Information Communication An	la
	Tachnology (ICT) (Studi Deskriptif Pada SMA Negeri	3
	Pangkalpinang)7	'5
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan8	9
	B. Saran9	1

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Sejarah Sekolah

A. Gambaran Umum SMAN 3 Pangkalpinang

1. Letak Geografis

Maksud dari letak geografis disini adalah daerah SMA Negeri 3 Pangkalpinang terletak di Jl. Mentok Pangkalpinang Km.3, Pangkalpinang Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Lingkungan SMA Negeri 3 Pangkalpinang yang berlokasi di Kelurahan Kampung Keramat, berdekatan dengan terminal bus antar dan dalam kota Pangkalpinang. SMA ini memiliki lahan seluas 2,851 hektar sehingga memungkinkan dan cukup memadai untuk dikembangkan menjadi sekolah yang berwawasan lingkungan (Adiwiyata).

Keadaan Tanah Sekolah SMA Negeri 3 Pangkalpinang

Status : Milik Negara

Luas Tanah : 28.510 m^2

Luas Bangunan : 3.043 m²

Pagar : 712,12 m

2. Sejarah Berdirinya SMAN 3 Pangkalpinang

SMA Negeri 3 Pangkalpinang didirikan pada tahun 1991 yang merupakan Kelas Peralihan/alih fungsi dari SPG Negeri ke SMA Negeri. SMA Negeri 3 Pangkalpinang terletak di Kepulauan Bangka Belitung, tepatnya di dalam Kota Pangkalpinang yang merupakan ibu kota Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Penduduk kota ini berasal dari etnis Thionghoa dan penduduk lokal, dimana penduduk lokal ini juga banyak

yang beasal dari daerah luar Bangka. Penempatan tempat tinggal dan sanitasi Kota Pangkalpinang cukup baik, sedangkan sarana dan prasarana cukup memadai mulai dari masjid, rumah sakit, sekolah, dermaga, transportasi udara, terminal transportasi darat, tempat pelelangan ikan (TPI), villa dan penginapan bagi pengunjung wisata.

Tabel 4.1

Berdasarkan arsip sekolah Pimpinan yang pernah bertugas di SMA

Negeri 3 sejak awal berdirinya (1991) adalah:

NAMA	PERIODE TUGAS
Drs. Nukman Yusuf	Juli 1991 – september 1992
Drs.Suhaimi Sulaiman, BA	Oktober 1992 – Nopember 1998
Drs. Rivai	Nopember 1998 – Agustus 2001
Drs. Hermanto	September 2001 – Maret 2007
Drs. Sujanna	April 2007 s/d Oktober 2012
Dra. SR. Kunlistiani	Oktober 2012 s/d sekarang

Berdasarkan paparan diatas pimpinan yang paling pendek masa tugasnya adalah bapak Drs. Nukman Yusuf yang bertugas selama satu tahun tiga bulan, dilanjutkan oleh Drs. Suhaimi Sulaiman, yang memimpin selama enam tahun satu bulan,. Drs. Rivai kemudian bertugas kurang lebih empat

tahun, setelah itu dipimpin oleh Drs. Sujanna yang memimpin selama kurang lebih lima tahun enam bulan, kemudian dilanjutkan oleh Dra. SR. Kunlistiani yang memimpin dari 2012 hingga sampai sekarang.

3. Keadaan Guru SMAN 3 Pangkalpinang

SMA Negeri 3 Pangkalpinang dilihat dari sejumlah guru, hanya 85,4 % yang berstatus guru PNS. Sisanya 14,6 % guru GTT sedangkan Tenaga Administrasi 38,1% berstatus PNS sedangkan 61,9% berstatus PTT. Dan dapat dilihat berdasarkan table dibawah ini:

Tabel 4.2 Keadaan Personil Sekolah Tahun 2017/2018

NO	NAMA	JABATAN	STATUS
1.	Dra. SR. Kunlistiani	Kepala Sekolah / Guru Bahasa Indonesia	PNS
2.	Darmi Susilawati,M.Pd	Guru Ekonomi	PNS
3.	SiswadiS.Pd	Guru Matematika	PNS
4.	Alex ArpandiS.Pd	Guru B. Inggris	PNS
5.	Drs. Edy Salahuddin	Guru B. Indonesa	PNS
6.	Dra. Sri Agustini	Guru Bahasa Indonesia	PNS
7.	Petrus Nampat, A.Md	Guru Ekonomi	PNS
8.	Nurya Faidah S.Ag	Guru Sosiologi	PNS
9.	Somad, S.Pd	Guru Matematika	PNS
10.	Asrobianti, S.Pd	Waka. Humas /Guru Sejarah	PNS
11.	M. Yudisthira , S.Pd	Guru Sejarah	PNS
12.	Hj. Sri Kusdari, S.Pd	Guru Sejarah	PNS
13.	Nurlela, S.Si	Guru Fisika	PNS
14.	Yakob Purwono W, S.Pd	Guru Fisika/Waka Sarana Pras.	PNS
15.	Siti Nabsiati , S.Pd	d Waka. Kesiswaan/Guru Bahasa Inggris	
16.	Isnaini, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	PNS

17.	Suryadi, S.Pd	Waka. Kurikulum / Guru	PNS
17.	Suryaur, S.Fu	Kimia	INS
18.	Listin, S.Pd	Guru Matematika	PNS
19.	Supriati, S.Pd I	Guru Matematika	PNS
20.	Neyni Elis I,S.Pd	Guru Matematika	PNS
21.	Rozilawati, S.Pd	Guru Biologi	PNS
22.	Risma DamanikS.Pd	Guru Biologi	PNS
23.	Niken Kumalasari, S.Pd	Guru Geografi	PNS
24.	Era S.T	Guru TIK	PNS
25.	Bambang Riyanto, S.Pd. Kor	Guru Penjaskes	PNS
26.	Nazlah , S.Pd I	Guru PAI	PNS
27.	Ermi Royanti, S.Pd I	Guru PAI	PNS
28.	Yani Wiliawati, S.Ip	Guru PKn	PNS
29.	Ellen Istantia, S.Pd	Guru PKn	PNS
30.	Feriawan, S.Pd	Guru Prakarya /SeniBudaya	PNS
31.	Yusnaida Siregar, S.Pd	Guru Kimia	PNS
32.	Harmeiruri, S.S	Guru B. Arab	PNS
33.	Elvan Pramartha, S. Pd.I	Guru B. Arab	PNS
34.	Tri Andari, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	PNS
35.	Dra. Marina Hardi	Guru BP/BK	PNS
36.	Dra. Katalina	Guru BP/BKs	PNS
37.	Indra,S.Pd	Guru Penjasorkes	PNS
38.	Ika Saputri,S.Pd	Guru BP/BK	GTT
39.	Rosi Asro,M.Pd	Guru Kimia	GTT
40.	Ari Cahyono,S.Si	Guru Matematika	GTT
41.	Merbani El Akbari,S.Pd	Guru Fisika	GTT
42.	Ismi Humaira,S.Pd	Guru Biologi	GTT
43.	Andriyadi,S.Pd	Guru SeniBudaya/ Prakarya	GTT
44.	JohakimManalu	Ianalu Guru PAK	
45.	Wawan Akbar,S.Pd	Guru Penjasorkes	GTT
46.	Ade Widiana,S.Pd	Guru Bahasa Inggris	GTT
47.	Fathullah	Ka.TU	PNS

48.	Kasim	Pelaksana Tata Usaha	PNS
49.	Moelty Soewito	Pelaksana Tata Usaha	PNS
50.	Syamsuri	Pelaksana Tata Usaha	PNS
51.	Lily Apriyani	Pelaksana Tata Usaha	PNS
52.	Nurlaila	Pelaksana Tata Usaha	PNS
53.	Nasrullah	Pelaksana Tata Usaha	PTT
54.	Noviyanti	Pelaksana Tata Usaha	PTT
55.	Rendianis. T	Pelaksana Tata Usaha	PTT
56.	Andri	Pelaksana Tata Usaha	PTT
57.	Anggieta	Pelaksana Tata Usaha	PTT
37.	Nabella,S.ST		111
58.	Yuzana	PetugasLaboratorium	PTT
59.	Taufik Hidayat	Satpam	PNS
60.	Muhammad Riyanto	Satpam	PTT
61.	Sukidi	Kebersihan	PTT
62.	Samiran	Kebersihan	PTT
63.	Siti Khodijah	Petugas Koperasi	PTT
64.	Abdi Rumpoko,ST	Pelaksana Tata Usaha	PTT
65.	Anggie Pratiwi P	Petugas Perpustakaan	PTT
05.	S,S.Ip		

4. Keadaan Peserta Didik SMAN 3 Pangkalpinang

Tabel 4.3

Jumlah peserta didik 2019/2020

Kelas	JLH ROMBONGAN	JUMLAH	JLH TOTAL	
	BELAJAR	L	P	
X-MIPA	4	52	84	136
X-IPS	4	60	83	143
X – BAHASA	1	9	25	34
XI-MIPA	5	77	82	159

XI-IPS	4	56	75	131
XII-MIPA	4	56	96	152
XII-IPS	4	63	83	146
JUMLAH	26	373	528	901

Berdasarkan tabel diatas Jumlah peserta didik pada tahun pelajaran 2019/2020 seluruhnya berjumlah 850 orang. Persebaran jumlah peserta didik antar kelas merata. Peserta didik di kelas X sebanyak 9 rombongan belajar (5 kelas Peminatan MIPA dan 4 Kelas Peminatan IPS) dengan Jumlah301 Peserta, Peserta didik kelas XI Sebanyak 8 rombongan belajar (4 kelas Peminatan MIPA dan 4 Kelas Peminatan IPS) dengan jumlah 301 Peserta dan Peserta didik kelas XII sebanyak 7 rombongan belajar (3 kelas jurusan IPS dan 4 Kelas jurusan MIPA) dengan jumlah 248 peserta. 35% peserta didik berasal dari daerah lain, yakni Luar Kota Pangkalpinang maupun dari luar Pulau Bangka.

5. SARANA PRASARANA

a. Tanah dan Halaman

Tanah sekolah sepenuhnya milik negara. Luas areal seluruhnya 2, 851 hektar. Sekitar sekolah sudah dikelilingi oleh pagar sepanjang 712,12 m.

Keadaan Tanah Sekolah SMA Negeri 3 Pangkalpinang

Status : Milik Negara

Luas Tanah : 28.510 m^2

Luas Bangunan : 3.043 m^2

Pagar : 712,12 m

b. Gedung Sekolah

Sebagian Bangunan sekolah berasal dari alih fungsi gedung SPG sehingga kurang memenuhi standar luas ruang belajar untuk tingkat SMA. Jumlah ruang kelas untuk menunjang kegiatan belajar masih perlu di tingkatkan.

Keadaan Gedung Sekolah SMA Negeri 3 Pangkalpinang

Luas Bangunan : 3.043 m2

Ruang Kepala Sekolah : 1 Sangat Baik

Ruang TU : 1 Sangat Baik

Ruang Guru : 1 Sangat Baik

Ruang Kelas : 24 Ruang

Ruang Lab. IPA : 3 Baik

Ruang Lab.Komputer : 4 Baik

Ruang BK : 1 Baik

Ruang Perpustakaan : 1 Baik

Ruang Serba Guna (Aula) : 1 Baik

Musholla : 1 Baik

Ruang Osis : 1 Baik

Ruang Olahraga : 1 SangatBaik

Kantin Sekolah : 1 Baik

Berdsarkan tabel diatas, dapat dilihat SMA Negeri 3 Pangkal pinang memiliki luas bangunan 3.043 m2 memiliki 1 ruang kepala sekolah yang memiliki kondisi sangat baik, memiliki 1 ruang TU, satu ruang Guru, dan ruang kelas 24 ruang, 3 ruang lab. IPA dengan kondisi sangat baik, 4 ruangan lab komputer, 1 ruang B, 1 perpustakaan, 1 ruang serba guna, 1 musholla, 1 ruang Osis, 1 ruang olah raga, dan memiliki 1 kantin. Dari paparan diatas SMA Negeri 3 Pangkalpinang memiliki kondisi gedung sekolah yang sangat baik.

LAMPIRAN 2

Visi, Misi, dan Tujuan sekolah

VISI MISI DAN TUJUAN SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, globalisasi yang sangat cepat, era informasi, dan berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu sekolah untuk tempat menghasilkan kualitasnya. SMAN 3 Pangkalpinang memiliki citra moral yang menggambarkan profil sekolah yang diinginkan di masa datang yang diwujudkan dalam Visi sekolah berikut:

VISI SMA Negeri 3 Pangkalpinang

Mewujudkan sekolah yang memiliki keunggulan sumber daya manusia ,
berkepribadian pancasila, cerdas intelektual, cerdas emosional, dan cerdas spiritual
dan berdaya saing serta peduli lingkungan

1) Indikator:

- Unggul dalam kehidupan beragama
- Unggul dalam pengelolaan manajemen sekolah
- Unggul dalam menata lingkungan yang bersih, indah,dan lestari.
- Unggul dalam prestasi akademik.
- Unggul dalam membangun kerjasama dengan lingkungan sekitar.
- Unggul dan prestasi nonakademis.
- Unggul dalam kepedulian sosial.
- Unggul dalam penggunaan teknologi.
- Unggul dalam pengelolaan lingkungan jangka panjang

MISI SMA Negeri 3 Pangkalpinang

- 1) Mengembangkan perilaku Pancasila.
- 2) Mengembangkan iman dan taqwa.
- 3) Mengembangkan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Mengembangkan pelayanan pendidikan yang profesional.
- 5) Mengembangkan budaya baca dan tulis.
- 6) Mengembangkan kemandirian .
- 7) Mengembangkan semangat kompetisi.
- 8) Mengembangkan program sekolah hijau.
- 9) Mengembangkan sikap dan budaya peduli lingkungan.

Tujuan SMAN 3 Pangkalpinang

Tujuan Sekolah adalah Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian. Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitarnya.

Dengan rumusan sebagai berikut:

- Meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan,
- Meningkatkan kualitas kelulusan,
- Menyiapkan pesertadidik yang terampil, disiplin tinggi, berbudi pekertiluhur yang dilandasi IMTAQ dan IPTEK yang mantap,Menyiapkan peserta didik untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi mewujudkan sekolah hijau.

LAMPIRAN 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT) (STUDI DESKRIPTIF PADA SMAN 3 PANGKALPINANG)

Judul	Variabel	Indikator	Sub. Indikator	Objek	No. Item
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN	Implementasi pembelajaran	Tujuan instruksional	Pengetahuan	Guru PAI, dan Waka	1-2
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INFORMATION	pendidikan agama Islam berbasis information	yang ingin dicapai	PemahamanModel	Kueikulum SMAN 3 Pangkalpinang	2-3
COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT) (STUDI	communication and technology (ICT) (Arief S. Sadiman, Jakarta. 2012)		Analisis	-	4
DESKRIPTIF PADA SMAN 3 PANGKALPINANG)	Jakaita. 2012)		• Evaluasi		5
			Kemampuan intelektual		6
		Karakteristik siswa	Latar belakang/status		
			sosial • Sikap		7-8
			• Perasaan		
			• Minat	-	9
			Komputer	-	
			- Powerpoint - Proyektor - Lcd		10

	Android	
	- Smartphone	1.1
		11
	Metode	
	mengajar	12
	Metode	12
 Jenis 	pembelajaran	
	Keaktifan siswa	
rangsangan	disekolah	
belajar		
	Akses digital	13-15
	Komunikasi	
	digital	
	Gigitai	

	Literasi digital	
	Jaringan internet	
 Keadaan 		
lingkungan		
	5.1.1	
	Perlengkapan	
	sekolah	
		1.4
		14
	Jumlah jam	
	pelajaran	
		15
	Pengalaman	13
 Kondisi 	mengajar	
tempat	inongujui	
	a Daman alvet less als	
	Perangkat lunak, indicate the second seco	
	jaringan internet	16
_		
• Luasnya	- Tunkikuni	
jangkauan	• Institusi	
yang dilayani	penyelenggaraan	
	pendidikan	
	Masyarakat/wali	17-18
• Faktor sarana	murid	
dan prasarana		
		10
		19
• Faktor waktu		
- Taktor Waktu		

	Faktor guru/pendidik	20-21
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis	 Faktor teknologi Faktor lingkungan 	22
information communication and technology (ICT).		23
		24
		25-26
_		28
		29-30

LAMPIRAN 4 Pedoman Kisi-kisi Wawancara

PEDOMAN KISI KISI WAWANCARA

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT) (STUDI DESKRIPTIF PADA SMAN 3 PANGKALPINANG)



NAMA: Nazlah, S.Pd.I

TTL: Pangkalpinang, 27 November 1973

ALAMAT: Jl. Bukit Merapin No.02 Kel Gerunggang

PENDIDIKAN: S-1 STAI BANGKA

PERTANYAAN

 Sejauh mana pengetahuan ibu/bapak terhadap ICT dalam proses pengajaran/pembelajaran di kelas?

Jawab: "ICT merupakan rangkaian perangkat elektronik yang bisa memudahkan proses pembelajaran di kelas dan juga membutuhkan keahlian khusus sebelum menggunakan ICT tersebut".

2. Bagaimana pemberian tugas kepada peserta didik di kelas dan sebelum pandemi COVID 19.
Mohon untuk dijelaskan?

Jawab: "Untuk pemberian tugas seperti pada umumnya peserta didik diberikan soal untuk dikerjakan di rumah sedangkan saat pandemi ini pemberian tugas melalui aplikasi google classroom".

3. Diakhir pembelajaran pasti ada yang namanya evalusi, yang ingin saya tanya bagaimana bentuk evaluasi yang ibu/bapak gunakan dalam pembelajaran PAI berbasis ICT. Mohon untuk dijelaskan?

Jawab: "Evaluasi yang digunakan berupa pemberian soal diawal pembelajaran dan juga soal latihan sesudah penyampaian materi di kelas, untuk ICT sendiri pemberian tugas melalui google classroom kemudian peserta didik mengirimkan kembali melalui aplikasi tersebut".

4. Metode pembelajaran yang seperti apa yang ibu/bapak gunakan pada pemelajaran PAI berbasis ICT. Mohon untuk dijelaskan?

Jawab: "Metode yang digunakan berupa ceramah, diskusi dan tanya jawab, metode tersebut bisa dibantu dengan LCD proyektor, slide powerpoint, serta speaker sebagai pengeras suara".

5. Menurut ibu/bapak sarana dan prasarana yang ada di SMAN 3 Pangkalpinang sudah memadai apa belum. Mohon untuk dijelaskan?

Jawab: "Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukup memadai dan cukup mendukung untuk melakukan kegiatan pembelajaran".

- 6. Dalam 1 minggu berapa jam mata pelajaran yang ibu/bapak ampuh. Mohon untuk dijelaskan? Jawab: "Dalam satu minggu ibu hampir mengajar 24 jam".
- 7. Bagaimana cara ibu/ bapak mengatur waktu tersebut untuk mempersiapkan media ICT dalam pembelajaran PAI?

Jawab: "Cukup sulit untuk mengatur mempersiapkan pembelajaran dikarenakan sekolah hanya mempunyai 2 guru PAI jadi untuk mengtasi hal tersebut ibu melakukan hal yang penting seperti membuat RPP dan silabus".

Peneliti

Informan I Guru Pendidikan Agama Islam Alam Yohansyah NIM: 1611002 Nazlah, S.Pd.I NIP:197311272006042002

PERTANYAAN UNTUK GURU

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT) (STUDI DESKRIPTIF PADA SMAN 3 PANGKALPINANG)



NAMA: Ermi Royanti, S.Pd.I

TTG: Bangka, 31 Maret 1978

ALAMAT: Perumahan Graha Puri Claster Angsa Blok D2 No.1

PENDIDIKAN · S_1 HNIVERSITAS ISLAM RANDHNG

PERTANYAAN

- 1. Apakah ibu/bapak sudah memliki pengetahuan terhadap media pembelajaran berbasis ICT?

 Jawab: "Ibu lumayan mengetahui tentang media pembelajaran ICT hal ini ibu dapatkan karena sering membaca jurnal dan juga melihat tutorial penggunaan media ICT di Youtube".
- 2. Bagaimana cara ibu/bapak dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik dalam menggunakan media ICT pada mata pelajaran PAI. Mohon untuk dijelaskan?

Jawab: "Pertama yang ibu lakukan adalah memberikan pemahaman terhadap peserta didik tentang media ICT yang akan digunakan, kemudian menjelaskan kepada peserta didik

- tujuannya dan yang kedua melihat ketertarikan peserta didik terhadap penggunaan media tersebut".
- 3. Bagaimana kemampuan intelektual peserta didik di SMAN 3 Pangkalpinang terhadap penggunaan media berbasis ICT. Mohon untuk dijelaskan.?
 - Jawab: "Peserta didik yang ada di sekolah ini mempunyai kemampuan intelektual yang berbeda sehingga memerlukan cara khusus untuk melaksanakan pembelajaran seperti menggunakan ICT di kelas masih ada beberapa peserta didik yang sulit paham dengan materi yang disampaikan".
- 4. Bagaimana dampak yang ditimbulkan peserta didik pada saat ibu/bapak menggunakan media ICT dalam pembelajaran, senang atau tidak. Mohon untuk dijelaskan?
 - Jawab: "Dampak yang ditimbulkan saat pembelajaran di kelas menggunakan ICT peserta didik terlihat sangat memahami materi yang disampaikan menggunakan ICT tetapi ada juga peserta didik yang kurang paham. Mungkin karena faktor intelektual peserta didik masing-masing".
- 5. Bagaimana cara ibu atau bapak dalam menarik minat peserta didik untuk menggunakan media berbasis ICT dalam pembelajaran PAI. Mohon untuk dijelaskan?
 Jawab: "Disela pembelajaran menampilkan video pembelajaran yang terkait dengan materi kemudian setelah selesai melaksanakan pembelajaran ibu bertanya kepada peserta didik suka
- 6. Bagaimana langkah-langkah dalam menggunakan ICT pada saat pembelajaran di kelas?

 Jawab: "Kita membuat terlebih dahulu RPP atau silabus kemudian mengecek kondisi media yang akan digunakan di kelas".

apa tidak belajar di selingi video pembelajaran".

- 7. Bagaimana keadaan jaringan internet yang ada di SMAN 3 Pangkalpinang menurut ibu/bapak, apakah sudah memadai atau belum. Mohon untuk dijelaskan?
 - Jawab: "Untuk masalah jaringan internet yang ada di sekolah cukup memadai, pihak sekolah mendukung pembelajaran ICT dengan menyediakan jaringan internet LAN serta WIFI".
- 8. Sejak kapan ibu/bapak mulai menerapkan pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran PAI. Mohon untuk dijelaskan?

Jawab: "Pelaksanaan pembelajaran menggunakan ICT sudah diterapkan saat kurikulum 2013 yang mana seorang pendidik harus mengetahui pembelajaran berbasis ICT".

Peneliti

Alam Yohansyah

NIM: 1611002

Informan II Guru Pendidikan Agama Islam

Ermi Royanti, S.Pd.I

NIP: 197803312009032003

PERTANYAAN UNTUK WAKA KURIKULUM

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS

INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT) (STUDI

DESKRIPTIF PADA SMAN 3 PANGKALPINANG)



NAMA: Asrobianti, S.Pd

TTL : Pangkalpinang, 17 September 1971

ALAMAT: Jln. Fatmawati No.114 RT/RW 05/02 Gabek I,

Pangkalpinang

PENDIDIKAN : S-1 (Sejarah) Universitas Sriwijaya

memotivasi siswa dalam pembelajaran Pai dengan merubah pembelelajaran yang bersifat konvensional menjadi lebih modern. Sedangkan dampaknya ada dua positif dan negatif, dampak positif siswa dapat mengakses dengan cepat, inovasi pembelajaran semakin berkembang, memudahkan siswa dalam proses pembelajaran PAI, dan dan melakukan pembelajaran PAI secara online. Sedangkan untuk dampak negatifnya berdampak penyalahgunaan pengetahuan tentang keagamaan dan anak dengan mudah mengakses yang tidak sesuai dengan norma keagamaan".

2. Apa yang ibu harapkan terhadap penggunaan media ICT dalam pembelajaran?

Jawab: "Bagi guru mampu mengembangkan dan menjawab kemajuan zaman dan memfasilitasi guru dalam hal pembelajaran sehingga yang diharapkan dapat membuat pembelajaran berjalan dengan lancar. Sedangkan bagi siswa dapat terampil dalam

menggunakan teknologi berbasis ICT dan mudah bagi siswa mengakses pembelajaran jika

sumber dari buku pelajaran kurang".

3. Apa tujuan SMA Negeri 3 Pangkalpinang ini menggunakan ICT sebagai media pembelajaran

di sekolah?

Jawab: "Dapat mengembangkan pengetahuan yang lebih maju, dapat mengfembangkan

keterampilan berbasis ICT, dan meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pembelajaran

terutama pembelajaran PAI di sekolah".

4. Menurut pandangan ibu, apa yang menjadi pembeda mengajar menggunakan metode lama

dengan menggunakan ICT?

Jawab: "Metode lama (konvensional) lebih berfokus pada siswa dan bersifat individual dan

hanya bersumber dari satu sumber, sedangkan metode yang baru akan menjadikan siswa lebih

aktif dalam pembelajaran dan informasi yang didapatkan bisa dari berbagai sumber salah

satunya memanfaatkan ICT".

Peneliti

Alam Yohansyah

NIM: 1611002

Informan III Wakil Kepala Kurikulum

Asrobianti, S.Pd**V**

NIP: 197109171997032005

LAMPIRAN 5

SURAT IZIN PENELITIAN DINAS PROVINSI BANGKA BELITUNG UNTUK SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG

SURAT IZIN PENELITIAN DINAS PROVINSI BANGKA BELITUNG UNTUK SMA **NEGERI 3 PANGKALPINANG**



Komplek Perkantoran dan Pemukiman Terpadu Pemerintah Provinsi Kep. Bangka Belitung JI. Pulau Bangka Kelurahan Air ItamPangkalpinang 33148 Telp/Fax: (0717) 439234 Website: http://dindik:babelprov.go.id , Email: info@dindik.babelprov.go.id

Pangkalpinang/ Maret 2020

Nomor 070 / 428 /DISDIK

Sifat Biasa

Lamp

Hal Izin penelitian

Kepada, Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

di -

BANGKA

Menindaklanjuti surat Bapak Nomor: 114.B4/FT/PP/00.9/03/2020 tanggal 06 Maret 2020 Hal: Mohon Izin Penelitian Skripsi, maka dengan ini Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung memberikan izin Penelitian kepada:

Nama Alam Yohansyah

NIM 1611002

Prodi Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian: "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama

Berbasis Information Communication And Technology (ICT)"

Untuk melakukan penelitian (Studi Deskriptif) di SMAN 3 Pangkalpinang, dengan memperhatikan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak mengganggu proses belajar dan mengajar yang ada di tempat penelitian
- 2. Menjaga ketertiban, keamanan dan kebersihan tempat penelitian
- 3. Mematuhi norma dan peraturan yang berlaku di tempat penelitian

Selanjutnya kepada Mahasiswa diatas agar dapat berkoordinasi dengan Cabang Dinas Pendidikan wilayah I Provinsi Kepulauan Bangka Belitung untuk mendapat arahan lebih lanjut.

Demikian disampaikan untuk menjadi maklum, atas perhatian diucapkan terima kasih.

A DINAS PENDIDIKAN

REPULAUAN BANGKA BELITUNG

BIDANG PEMBINAAN SMA

DANY SUTARA SUKMA, SE

Perata Tingkat I

NIP. 19761021 200604 1 008

Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Prov. Kep. Bangka Belitung

SMAN 3 Pangkalpinang.

LAMPIRAN 6 SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG

Alamat : Jalan KH. Abdul Rasyid Kelurahan Keramat Pangkalpinang Kode Pos (33134) Telp : (0717) 422930 Website : www.sma3-pkp.sch.id / Email : sman3@dinpendikpkp.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NO. 423.4/ 2/4 /SMAN 3 PKP

Berdasarkan surat dari Ketua IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung no. 114.B4/FT/PP.00.9/03/2020/2020 tanggal 6 Maret 2020, dan berdasar Surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Kep. Bangka Belitung no. 070/428/DISDIK tanggal 6 Maret 2020, dengan ini menerangkan:

Nama : ALAM YOHANSYAH

NIM : 1611002

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program : S.1

Alamat : Jl. Tekukur Desa Paal Satu RT/RW : 031/009 Kec.

Tanjungpandan Kab. Belitung Prov. Kepulauan

Bangka Belitung.

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Berbasis Information Communication And Technology (ICT)

(Studi Deskriptif pada SMAN 3 Pangkalpinang)

TED BANGLKP

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 3 Pangkalpinang tanggal 27 Agustus 2020 dengan hasil baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Pangkalpinang, 27 Agustus 2020

Kepala

SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG

NGKALPINANG PEMbina Tk.I NIP. 19620814 198701 2 001

LAMPIRAN 7 SURAT RUJUKAN IZIN PENELITIAN FAKULTAS TARBIYAH

SURAT RUJUKAN IZIN PENELITIAN FAKULTAS TARBIYAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG **FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-mail: humas@lainsasbabel.ac.id,

Website: www.iainsasbabel.ac.id

Nomor

114.B4/FT/PP.00.9/03/2020

Bangka, 06 Maret 2020

Sifat

Penting

Lampiran

Hal

Mohon Izin Penelitian Skripsi

Yth.

Kepala SMA Negeri 3 Pangkalpinang

di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan surat permohonan mahasiswa perihal izin penelitian skripsi, maka yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung mohon untuk memberikan izin penelitian skripsi kepada:

Alam Yohansyah

Tempat/Tanggal Lahir

Tanjungpandan/24 Agustus 1998

Nomor Induk Mahasiswa

1611002

Semester

VIII (Delapan)

Fakultas/ Prodi

Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program

Strata 1 (S1)

Alamat

Tekukur Paal Satu RT/RW. 031/009 JI. Desa Kec. Tanjungpandan Kab. Belitung Prov. Kepulauan Bangka Belitung

Judul Skripsi

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Information Communication And Technology (ICT) (Studi

Deskriptif Pada SMAN 3 Pangkalpinang)

Selanjutnya kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan data-data yang berhubungan dengan penelitian mahasiswa tersebut. Demikian permohonan ini disampaikan, atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

> Dekan Fakultas Tarbiyah Rekan I Fakultas Tarbiyah,

din Noor, M.S.I 90929 200912 1 002

Tembusan

1. Dinas Pendidikan Provinsi Bangka Belitung

LAMPIRAN 8 Dokumentasi

DOKUMENTASI





Foto ibu Nazlah dan ibu Ermi Rohayanti selaku informan I dan II

Foto ibu Asrobianti selaku informan III



Foto peneliti bersama ibu Nazlah dan ibu Ermi Rohayanti setelah melakukan wawancara PAI di SMA Negeri 3 Pangkalpinang



Foto peneliti bersama ibu Asrobianti setelah melakukan wawancara di SMA Negeri 3 Pangkalpinang informan III







Keadaan dalam SMA Negeri 3 Pangkalpinang

Lingkungan sekolah dan bagian depan sekolah SMA Negeri 3 Pangkalpinang





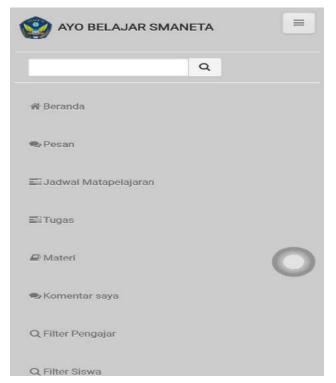


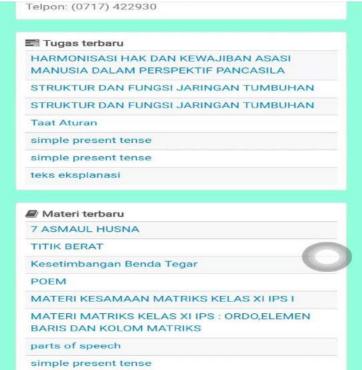






Aplikasi AYO BELAJAR SMANETA, ZOOM, GOOGLE CLASSROOM, EMAIL, dan WhatsApp GROUP digunakan para peserta didik saat pembelajaran jarak jauh/daring









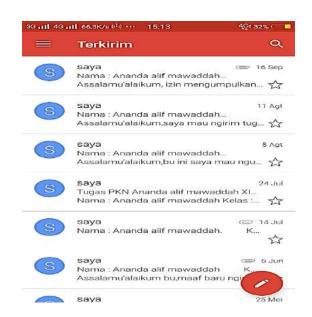








Foto peneliti bersama biantga ali saat melakukan wawancara



Foto peneliti bersama ananda alif saat melakukan wawancara



Foto peneliti bersama serli oktavia saat melakukan



Foto peneliti bersama marisa saat melakukan wawancara



Foto peneliti bersama salsa saat melakukan wawancara



Foto peneliti bersama fanny rahmasari saat melakukan

LAMPIRAN 9

RPP PAI SMA Negeri 3 Pangkalpinang

RPP PAI SMA Negeri 3 Pangkalpinang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah

: SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG

Mata Pelajaran

: PAI DAN BUDIPEKERTI

Tema

: Berpikir Kritis

Kelas/Semester

: XII / 1

Alokasi waktu

: 3 X 30 MENIT

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan google classroom dan WAG tentang berpikir kritis, diharapkan peserta didik dapat :

- Mengemukakan pengertian berpikir kritis dan demokratis yang sesuai dengan QS.Ali Imron ayat 190-191; Ali Imron ayat 159
- Menganalisis perintah berpikir kritis dan demokratis yang terdapat pada QS.Ali Imron ayat 190-191; Ali Imron ayat 159
- 3. Menganalisis lingkungan sekitar dan pemanfaatannya melalui berfikir kritis dan demokratis
- Menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dan demokratis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) tentang pemanfaatan limbah yang terdapat di lingkungan tempat tinggal peserta didik sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191; Ali Imron ayat 159.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melalui WAG kelas guru mengucap salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Pesera didik mengisi absen link google form yang telah dibagikan diWAG
- Guru membagikan kode kelas bergabung di google classroom

2. Kegiatan inti

- Peserta didik bergabung di classroom dan mempelajari materi yang ada di dalamnya
- Peserta didik mengamati video melalui gawai masing-masing
- Peserta didik berkelompok dengan anggota 4 orang (grup kelompok WA)
- Peserta didik bertanya tentang video yang belum difahami
- Pesera didik berdiskusi dalam kelompok melalui WA untuk memberikan tanggapan terhadap video yang disaksikan

2. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran daring hari ini
- Guru memberikan tugas individu melalui classroom
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Penilaian

Pengetahuan: Tes Tertulis melalui quiz di class room

Jawablah peranyaan berikut dengan benar!

- 1. Lima bulan sudah kita terkungkung dengan Covid-19, aktifitas belajar, bekerja pada awalnya dilakukan dari rumah secara daring hingga saat ini. Buruh pabrik, pegawai hotel, banyak terdampak Covid-19 dan dirumahkan. Tokoh-tokoh ditutup begitu juga pasar, sehingga perekonomian masyarakat lesu. Jelaskan pendapatmu dari permasalahan tersebut dan berikar solusinya!
- 2. Tuliskan isi kandungan QS.Ali Imron ayat 190!
- 3. Tuliskan isi kandungan QS.Ali Imron ayat 191!

Keterampilan

Portopolio:

Dalam kelompok yang telah terbentuk, Silahkan membuat sesuatu yang bermanfaat dari limbah kain atau pakaian bekas yang ada.Kemudian tulislah laporannya.Kumpulkan laporan melalui email.

Sikap

Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab.

Pangkalpinang, Juli 2020

Guru matapelajaran

Kepala Sekolah

Mengetahui,

Dra.SR. kunlistiani Pembina Tk. I NIP.196208141987012001 Nazlah, S.Pd.I NIP.197311272006042002

LAMPIRAN 10 Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab. Bangka. Prov. Kep. Babel. 33173

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama

: Alam Yohansyah

NIM

1611002

Podi

: PAI

Judul Skripsi: Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Information Communication And Technology (Ict) (Studi Deskriptif Pada SMAN 3 Pangkalpinang)

No	Hari/Tanggal	Materi	Tanda tangan
1234567890	Fams 02-04-220 Minggo 04-04-200 Sent no6-04-2020 Robo 29-04-2020 fobo (6-05-200	Binbingon Bottle Rouxi Bab III	
		X .	

Mengetahui,

Ketua Dekan

Pembimbing I

Dr. Hadarah, M. Ag NIP.196712222002122002

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP: 197909292009121002

Catatan:

- 1. Maksimal Konsultasi kepada Pembimbing adalah selama 3 bulan dan maksimal 6 bulan
- 2. Lembar Konsultasi dilampikan ketika Munaqosyah (Ujian Skripsi)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab. Bangka. Prov. Kep. Babel. 33173

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama

: Alam Yohansyah

NIM

: 1611002

Podi

: PIAUD

Judul Skripsi: Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Information Communication And Technology

(ICT) (Studi Deskriptif Pada SMAN 3 Pangkalpinang)

Hari/Tanggal	Materi	Tanda tangan
Rabo, 18-03-2020	Bimbingon Bob 1	SALIN I
		ALL SUM
Selasa, 31-03-2020	Binbingon Bob 2003	STATE STATE
		SAM ST
Fand, 23-01-2020	Bimbingon Bob 4	du du
Seloso, 18-68-2020	Binbingon routi boby	Charles Charles
Senin, 31-08-2020 Senin, 44-09-2020	Binbingon reusi Bob 4x5 Binbingon reusi Bob 4x5	SAM
pum'at, 25-9-20	Bab W-V	Service
Rabu, 30-9-20	Bab W-V	COMMA
Jum'at, 2-10-20	ACC Bab 1-5	(XIII)
	Rabo, 18-03-1020 Jon 61, 20 -03-2020 Selosa, 31-03-2020 Senin, 06-04-2020 Selosa, 05-65-2020 tamis, 23-04-2020 Junid 107-08-2020 Selosa, 18-68-2020 Senin, 31-08-2020 Junid 25-9-2020 Junid 25-9-2020 Junid 25-9-2020 Junid 25-9-2020 Rabu, 30-9-2020	Robo, 18-03-2020 Bimbingon Bob 1 Selosa, 31-03-2020 Bimbingon Bob 2 &3 Senin, 06-04-2020 Bimbingon Bob 2 &3 Selosa, 05-65-2020 Bimbingon Bob 2 & 3, sorta instrum penelitian tamis, 29-04-2020 Bimbingon Bob 4 Jonol, 107-08-2020 Bimbingon revisi Bob 4 Seloso, 18-08-2020 Bimbingon revisi Bob 4 Senin, 31-08-2020 Bimbingon revisi Bob 4 &5 Senin, 44-09-2020 Bimbingon revisi Bob 4 &5

Mengetahui,

Ketua Dekan

Pembimbing II

Dr. Hadarah, M. Ag NIP.196712222002122002 Ela Isnani Munawaroh, M.Pd NIP: 199107162018012001

Catatan:

- 1. Maksimal Konsultasi kepada Pembimbing adalah selama 3 bulan dan maksimal 6 bulan
- 2. Lembar Konsultasi dilampikan ketika Munaqosyah (Ujian Skripsi)

LAMPIRAN 11

NOTA DINAS PEMBIMBING dan PERSETUJUAN PENYEMINAR

NOTA DINAS PEMBIMBING dan PERSETUJUAN PENYEMINAR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jl. Mentok KM.13, Desa Petaling Banjar, Bangka. 33173 E-mail: stain-sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudara Alam Yohansyah

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Petaling

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama

: Alam Yohansyah

NIM Fakultas : 1611002 : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul

: Imlementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis

Information Communication And Technology (ICT) (Studi

Deskriptif Pada SMA Negeri 3 Pangkalpinang)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. NIP. 197909292009121002 Bangka

Pembimbing II

Ela Isnani Munawwaroh M.Pd NIP. 199107162018012001

NOTA PERSETUJUAN PENYEMINAR

Hal : Proposal Skripsi Alam Yohansyah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Trabiyah

IAIN SAS Babel

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa

Alam Yohansyah

NIM

1611002

Fakultas

Tarbiyah

Program Studi

Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi

Implementasi

Pembelajaran

Pendidikan

Agama

Islam

Berbasis

Information

Communication

And

Technology

(ICT)

(Studi

Deskriptif

pada SMAN 3 Pangkalpinang)

bersangkutan melaksanakan Seminar Yang telah Proposal pada hari Rabu. 19 Februari 2020 dan telah melakukan Skripsi dalam jangka perbaikan waktu telah ditentukan, maka yang dengan demikian bersangkutan telah melanjutkan penulisan yang atau penelitian skripsinya.

Dengan surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Petaling, 23 Maret 2020

Penyeminar 2

Penyeminar 1

<u>Dr. Wahyudin Noor, M.S.I</u> NIP. 197909292009121002 Ela Isnani Munawaroh, M.Pd NIP. 199107162018012001

LAMPIRAN 12 SK PEMBIMBING

SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG NOMOR: 875 TAHUN 2020

TENTANG

PERUBAHAN ATAS SURAT KEPUTUSAN NOMOR: 399 TAHUN 2020 TENTANG

PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

- Menimbang: a. bahwa untuk kelancaran proses bimbingan skripsi mahasiswa, maka dipandang perlu menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Pertama dan Kedua;
 - b. bahwa untuk tertib administrasi, maka perlu dikeluarkan keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
- Mengingat:
- Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan, Pengelolaan, dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
- Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;
- DIPA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor SP DIPA-025.04.2.663928/2020 Tanggal 12 November 2019;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG TENTANG PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN NOMOR 399 TAHUN 2020 TENTANG PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI **FAKULTAS** TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM;

KESATU

: Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera di dalam lampiran Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Pertama dan Dosen Pembimbing Kedua Skripsi atas:

Nama Mahasiswa

: Terlampir

NIM

: Terlampir

Judul Skripsi

: Terlampir

KEDUA

: Kepada Dosen Pembimbing pertama dan kedua tersebut diberikan hak membimbing/mengarahkan penulisan skripsi mahasiswa baik yang berkenaan dengan metodologi. sistematika, dan isi skripsi;

KETIGA

: Sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini, pembiayaan dan honorarium akan dibebankan pada DIPA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor: SP DIPA- 025.04.2.663928/2020, MAK 521213, dengan rincian sebagai berikut:

1. Dosen Pembimbing I:

Rp. 300.000,-/Mahasiswa

2. Dosen Pembimbing II:

Rp. 275.000,-/Mahasiswa

KEEMPAT

Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas tersebut maksimal 6 (enam) bulan, dengan ketentuan bahwa kelebihan dari wakfu tersebut tidak diberikan honorarium tambahan;

KELIMA

: Segala sesuatu akan diubah/ditinjau kembali apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

> Ditetapkan di Bangka Pada tanggal 875 September 2020

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM ÆGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK NGKA BELITUNG

Lampiran: SK Penunjukan Kembali Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Tahun Anggaran 2020 Berdasarkan Surat Keputusan Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor : Tahun 2020

JUDUL SKRIPSI	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Information Communication and Technology (ICT) (Studi Deskriptif pada SMAN 3 Pangkalpinang)	Implementasi Kegiatan Sholat Zuhur Berjamaah dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di Kelas V SD Negeri 8 Puding Besar	Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Melatih Kedisiplinan Shalat <i>Dhuhur</i> Peserta Didik (Studi Kasus di Kelas VIII SMP Negeri 4 Toboali)	Problematika Implementasi Metode Inquiri dalam Kurikulum 2013 (Revisi) pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs An-Naiah Petaling
Pembimbing II	Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd	Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd	Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd	Iskandi, M.Pd.I
Pembimbing I	Dr. Wahyudin Noor, M.S.I	Dr. Wahyudin Noor, M.S.I	Dr. Wahyudin Noor, M.S.I	, Dr. Suparta, M.Ag
NIM	1611002	1611030	1611053	1611159
NAMA	Alam Yohansyah	Tuti Aprilia Herlina	Nosi Dianti	Rohmatul Ummah
No.	-	64	6	4

Ditetapkan di Bangka Pada tanggal 10 September 2020

A Sktor Institut Agama Islam Negeri



LAMPIRAN 13 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

RIWAYAT HIDUP PENELITI



1. Nama : Alam Yohansyah

2. Jenis Kelamin : Laki-Laki

3. Tempat Tanggal Lahir : Tanjungpandan, 24 Agustus 1998

4. Kewarganegaraan : Indonesia

5. Agama : Islam

6. Alamat : Jl. Tekukur RT/RW 31/09 Desa Paal Satu Kec. Tanjungpandan

Kab. Belitung Prov. Bangka Belitung

7. Nama Ayah : Jupri

8. Nama Ibu : Yohana

PENDIDIKAN FORMAL

1. SD Negeri 27 Tanjungpandan

2. SMP Negeri 2 Tanjungpandan

3. MAN 1 Belitung

4. IAIN SAS Bangka Belitung