

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF-
MANAGEMENT* DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 KOB**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

QONITA FADILA

2115070

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-063/BKPI/5.5/PP.00.9/9/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Qonita Fadila
NIM	: 2115070
Program	: Strata I
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> dalam Meningkatkan Tanggung jawab Belajar Peserta didik di SMA Negeri 1 Koba

Hasil cek plagiasi sebesar 16%, dan di inyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2025
Ka Program Studi BKPI



Dr. Nikmatulrijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qonita Fadila

NIM 2115070

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Tanggung Belajar Rendah SMA Negeri 1 Koba”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 Agustus 2025

Yang menyatakan

A red official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek) is visible. The stamp contains the text 'KEMENDIKBUDRISTEK', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '15AMX413648973'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Qonita Fadila

NIM. 2115070



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Qonita Fadila

NIM : 2115070

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-

Management Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Di SMA Negeri 1

Koba

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunafasahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Nikmariaj M. Pd
NIP. 197505112006041001

Bangka, 02, September 2025

Pembimbing II

Nurul Fuqih Isro'I M. Pd
NIP. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Qonita Fadila

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Qonita Fadila
NIM : 2115070
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *self-Management* Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Di SMA Negeri 1Koba

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Konsultan I

Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026

Bangka, 22 September 2025
Konsultan II

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIP. 198012032023211006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 300.B9/FT/PP.00.9/09/2025

Skripsi dengan judul: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self-Management* dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Koba

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Qonita Fadila

NIM : 2115070

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai A (89.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd

NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Komariah, S.Psi. M.Pd

NIP. 19910521 202012 2 026

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd

NIP. 19741215 200912 2 002

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd

NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji II,

Saiful Anwar, M.Pd.I

NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Bangka, 30 September 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Selalu ada harga sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk mewujudkan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(BOY Chandra)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

(Helen Keller)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah untuk semua yang telah saya raih tidak lepas dari dari raya syukur kepada Allah SWT atas segala pertolongan dan kerunia yang tiada hentinya memberikan kekuatan dan kesabaran dalam diri ini sehingga bisa menyelaikan skripsi dengan “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar di SMA Negeri 1 Koba” Skripsi ini selain wujud tanggung jawab akademik penulis, juga merupakan tanggung jawab moral dan balasan atas doat ulus orang-orang terkasoh yang selalu menyayangi, mencintai, dan tak henti-hentinya mendukung penulis dalam keadaan suka maupun duka. Dengan segala kerendahan hati, serta peuh cinta dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Seluruh Keluarga besar yang penulis sayangi dan cintai dengan sepenuh hati kepada ibu dan ayah orang-orang yang selalu mendukung dan mendoakan penulis terimakasih banyak untuk setiap cinta, kasih, pengorbanan yang begitu besar sehingga penulis bisa menyelesaikan proses perkuliahan ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah dan berarti tanpa doa dan restu kalian. Semoga Allah selalu melimpahkan kalian Kesehatan dan kebahagiaan yang tiada hentinya.

Dengan penuh rasa hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater. Terima kasih atas semua pengalaman hidup yang sangat berharga sehingga mengajari penulis tentang banya arti perjuangan dan kesehatan.

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 Koba

Qonita Fadila

2115070

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari masalah yang sering dialami peserta didik, seperti rendahnya tanggung jawab belajar, tidak peduli pada nilai, kurangnya motivasi belajar, dan kebiasaan menunda tugas. Masalah ini terus berulang setiap tahun tanpa solusi yang tepat, sementara guru BK juga belum memberi layanan khusus untuk menanganinya. Karena itu, dibutuhkan pendekatan yang lebih efektif, salah satunya melalui konseling kelompok dengan teknik *self-management* yang dipercaya bisa membantu meningkatkan tanggung jawab belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *quasi experiment tipe nonequivalent control group design*. Sampel penelitian diambil dengan teknik *simple random sampling* sebanyak 16 peserta didik, yang dibagi menjadi dua kelompok: 8 orang sebagai kelompok eksperimen dan 8 orang sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Dengan desain ini, peneliti dapat membandingkan hasil antara kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan konseling kelompok dengan teknik *self-management* dan kelompok kontrol yang tidak mendapat perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *self-management* cukup efektif meningkatkan tanggung jawab belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *Independent Sample T-Test* menggunakan SPSS 26 yang menghasilkan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya, ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Selain itu, nilai *gain score* kelompok eksperimen sebesar 22,16 dan $71,64 > 0,70$ menandakan adanya peningkatan yang tinggi dalam tanggung jawab belajar. Jadi, konseling kelompok dengan teknik *self-management* dapat menjadi strategi yang tepat untuk meningkatkan tanggung jawab akademik siswa di SMA Negeri 1 Koba.

Kata-Kata Kunci: *Konseling kelompok, Teknik self-management, Tanggung jawab belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang menderang dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat.

Skripsi ini berjudul "Efektivitas konseling kelompok dengan teknik *self-management* untuk meningkatkan tanggung jawab belajar peserta didik SMA Negeri 1 Koba". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Nikmarijal M. Pd selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Sekaligus sebagai Pembimbing I dan penasihat akademik yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.

4. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah banyak memberi pengetahuan dan pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
7. Kepala sekolah dan para staf pegawai di SMA Negeri 1 Koba.
8. Seluruh guru, khususnya guru BK di SMA Negeri 1 Koba.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i Bimbingan Konseling Pendidikan Islam angkatan 2021. Terima kasih atas kenangan dan pengalamannya.
10. Kepada cinta pertama sekaligus pintu surgaku, Bapak Iswadi dan Ibu Roaidah. Terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tidak pernah terhenti, yang selalu mengiringi setiap langkahku hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah berjuang membesarkan dan mendidiku hingga sampai pada pencapaian gelar sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang, serta kesempatan bagi kalian untuk menyaksikan setiap keberhasilanku dari keputusan yang kujalani sendiri.
11. Kepada adik-adikku tersayang, Muhammad Raihan Muammar dan Aisha Afifa. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam hidupku. Untuk setiap doa, semangat, motivasi, cinta, serta dukungan yang selalu kalian berikan, juga tawa dan keceriaan dari tingkah laku kalian yang menghibur hari-hariku.

Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih hebat dari kakak perempuanmu ini. Kakak sangat menyayangi kalian.

12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Terima kasih Bharada Waldi yang menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih juga untuk segala usaha yang diberikan mulai dari dukungan, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi sampai selesai.
13. Sahabat BUDAYAKU, terima kasih atas setiap waktu canda dan tawa yang setiap kalian berikan kepada penulis.
14. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri, Terima kasih kepada saya sendiri Qonita Fadila yang sudah kuat melewati segala lika – liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ini.

Demikian skripsi ini adanya, penulis menyadari betul bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat. Akhirnya, segala saran dan kritik yang membangun untuk pengembangan skripsi ini, penulis terima dengan lapang dada dan ikhlas.

Bangka, 1 September 2025
Peneliti,

Qonita Fadila
NIM. 2115070

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	vi
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Mnfaat Penelitian	5
E. Telaah Pustakan	7
F. Sistemtika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Konseling Kelompok dengan <i>Teknik Self-Management</i>	10
1. Konseling Kelompok.....	10
a. Pengertian Konseling Kelompok.....	10
b. Fungsi Konseling kelompok	11
c. Tujuan Konseling Kelompok.....	12
d. Asas-Asas Konseling Kelompok	13
e. Tahapan Konseling Kelompok	15
2. Tenik <i>Self-Management</i>	16
a. Pengertian <i>Self-Management</i>	16
b. Konsep Dasar <i>Self-Management</i>	19
c. Manfaat <i>Self-Management</i>	21
d. Prinsip <i>Self-Management</i>	22
e. Tahapan <i>Self-Management</i>	22
f. Kelebihan dan Kekurangan <i>Self-Management</i>	24
B. Tanggung Jawab Belajar	25
1. Pengertian Tanggung Jawab Belajar	25
2. Jenis-Jenis Tanggung Jawab Belajar.....	31
3. Ciri-Ciri Tanggung Jawab Belajar	33
4. Faktor-Faktor RendahnyaTanggung Jawab Belajar.....	37
5. Aspek-Aspek Tanggung Jawab Belajar	38
C. Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self-Management</i> Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab belajar Peserta Didik	40
D. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Prosedur Eksperimen	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	49
1. Variabel Bebas/Independen (X).....	49
2. Variabel Terikat/Dependen (Y).....	49
E. Definisi Operasional.....	50
F. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel.....	51
G. Sumber Data.....	52
H. Jenis Data	53
I. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Angket	53
2. Observasi.....	54
3. Dokumentasi	55
J. Instrumen Penelitian.....	55
K. Uji Instrumen Penelitian	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas	61
L. Teknik Analisis Data.....	63
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Homogenitas	65
3. Uji Hipotesis	65
4. Uji <i>N-Gain</i>	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Data Deskripsi <i>Pretest</i>	68
2. Pelaksanaan Eksperimen.....	69
3. Data Deskripsi <i>Posttest</i>	75
4. Hasil Uji Prasyarat Analisis	76
a. Uji Normalitas.....	76
b. Uji Homogenitas	77
5. Uji Hipotesis	78
a. Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	79
b. Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	80
c. Uji <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	81
6. Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain Score</i>	82
B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Desain Eksperimen	46
Tabel III.2 <i>Time Schedule</i> Penyusunan Skripsi	49
Tabel III.3 Populasi Penelitian	51
Tabel III.4 Skala Likert	54
Tabel III.5 Kisi-Kisi Tanggung Jawab Belajar.....	57
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Tanggung Jawab Belajar	60
Tabel III.7 Kualifikasi Nilai <i>Cronbac'h Alpha</i>	62
Tabel III.8 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel III.9 Rumus Kategori Data	64
Tabel III.10 Interpretasi Indeks Gain	67
Tabel III.11 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	67
Tabel IV.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol....	69
Tabel IV.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	76
Tabel IV.3 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel IV.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	78
Tabel IV.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	78
Tabel IV.6 Hasil Uji Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	79
Tabel IV.7 Hasil Uji Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	80
Tabel IV.8 Hasil Uji Berpasangan <i>Posttet</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	81

Tabel IV.9 Kategori Tafsiran <i>N-Gain</i>	82
Tabel IV.10 Hasil Perbandingan <i>Prestest, Posttest, dan Gain Score</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1.Kerangka berpikir.....	43
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.RPL Konseling Kelompok	100
Lampiran 2. Angket Tanggung Jawab Belajar	102
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas	110
Lampiran 4. Uji Reliabilitas	111
Lampiran 5. Tabulasi Data Pretest Tanggung Jawab Belajar Kelompok Kontrol Eksperimen	111
Lampiran 6. Uji Normalitas	112
Lampiran 7. Uji Homogenitas.....	112
Lampiran 8. Uji T	113
Lampiran 9.SK Pembimbing	114
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 dan 2	120
Lampiran 11. Pedoman Observasi	121
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 13. Surat Balasan Izin Penelitian	123
Lampiran 14. Dokumentasi <i>Pretest</i> , <i>Treatment</i> , dan <i>Posttest</i>	124
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	126