

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DENGAN AL-
QUR'AN BRAILLE DIGITAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI
SLBN PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Ayu Azzahra

1911026

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Pitaling, Km. 11 Desa Pitaling, Kecamatan Mondo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1077.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Ayu Azzahra
NIM	:1911026
Prodi	:Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:Tarbiyah
Judul	: Penerapan Strategi Pembelajaran Al Qurán Braille Digital Berbasis Ekspository Pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN Pangkal Pinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 12 Agustus 2025
Ka. Program Studi PAI

[Signature]
Dr. Febrina, MA
NIP:198602012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Azzahra
NIM : 1911026
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **"Penerapan Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Braille Digital Berbasis Ekspositori Pada Peserta didik Tunanetra di SLBN Pangkalpinang"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

BANGKA, 29 Juli 2025
Yang Menyatakan,



Ayu Azzahra
NIM. 1911026

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ayu Azzahra
NIM	: 1911026
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Penerapan Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Braille Digital Berbasis Ekspositori Pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 01 Agustus 2025
Pembimbing II,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 198509012015032002

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di –
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ayu Azzahra
NIM	: 1911026
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Al-Qur'an Braille Digital Pada Peserta Didik Tunanetra Di SLB Negeri Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bangka, 30 September 2025

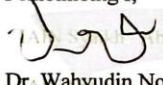
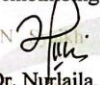
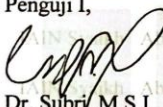
Penguji I,

Dr. Supri, M.S.I
NIP. 19740302200641001

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015

HALAMAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 312.B9/FT/PP.00.9/10/2025	
Skripsi dengan judul: Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Al-Qur'an Braille Digital pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN Pangkalpinang	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Ayu Azzahra
NIM	: 1911026
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai A (91.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. NIP. 19790929 200912 1 002	 Dr. Nurlaila, M.Pd.I. NIP. 19850901 201503 2 002
Penguji I,	Penguji II,
 Dr. Subri, M.S.I. NIP. 19740302 200604 1 001	 Rudini, M.Pd.I. NIP. 19891120 201903 1 015
Ketua Panitia	
 Ihda Husnayaini, M.Pd. NIP. 19741215 200912 2 002	
Bangka, 02 Oktober 2025	
Dekan Fakultas Tarbiyah,	
 Dr. Hj. Soleha, M.A. NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhori)

Bersabarlah, tidak ada ujian yang berlangsung selamanya. Masa yang lebih lapang akan datang, tuhan yang menyempitkan, maka tuhan jugalah yang membuka dan melancarkan. Kesulitan yang kita sabari adalah sebab bagi peningkatan kualitas hidup yang belum pernah kita terima.

(Mario Teguh)

Keberhasilan dan kemenangan tidak selalu disebut dengan kemajuan. Terkadang kemunduran atau keterlambatan bisa menjadi sebuah kemenangan layaknya lomba tarik tambang.

(Ayu Azzahra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam yang selalu saya ucapkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangan.

- ❖ Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah tersayang M. Sahrobi dan ibu tercinta Rusnani yang selalu memberikan semangat, nasehat serta kasih sayang yang tiada batas, yang selalu menyelipkan doa dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya. Serta pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna, hadiah terbesar yang Allah berikan sepanjang hidup saya. Semoga Allah senantiasa mengkaruniakan rahmat, ridha dan cinta-Nya kepada ayah dan ibu.
- ❖ Keluarga besar saya karena selalu memberikan dukungan baik materi maupun spiritual serta yang selalu mendoakan dalam setiap sujudnya dan tentunya selalu kebersamaan saya membantu setiap apa yang saya butuhkan.
- ❖ Sahabat-sahabat saya (Annisa Pritama, Annisa Oktarina) yang selalu ada disisi saya, menyemangati, mendorong saya saat merasa down, mendengarkan keluh kesah, dan selalu ada disaat suka maupun duka.
- ❖ Kepada Iskandar Zulkarnain, terimakasih tidak pernah lelah atas dukungan

semangat serta motivasi berupa asupan batin disaat saya merasa kehilangan kepercayaan pada diri saya sendiri.

- ❖ Kepada teman-teman PAI A angkatan 2019 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih atas dukungan, canda dan tawa kalian yang akan menjadi pengalaman terindah untuk penulis.
- ❖ Almamaterku tercinta sebagai Inspirasi dan tempat untuk menimba pengalaman hidupku, serta seluruh dosen dan staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Semoga terus berkembang menjadi pusat pendidikan yang berkualitas.
- ❖ Kepada diriku sendiri, Jangan pernah meragukan dirimu sendiri, diluar sana banyak orang yang iri bahkan terintimidasi oleh potensimu, Jangan Menyerah!!Semangat.

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DENGAN AL-QUR'AN BRAILLE DIGITAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN PANGKALPINANG

Ayu Azzahra

1911026

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan peserta didik tunanetra di SLBN Pangkalpinang untuk memperoleh akses pembelajaran Al-Qur'an yang efektif, praktis, dan sesuai dengan kondisi mereka. Selama ini, pembelajaran Al-Qur'an lebih banyak menggunakan mushaf braille cetak. Media tersebut memang mampu melatih keterampilan membaca melalui perabaan titik-titik braille, namun di sisi lain masih menyisakan beberapa hambatan, antara lain keterbatasan pemahaman tanda baca, kesulitan dalam membedakan waqaf dan panjang-pendek huruf, serta waktu yang relatif lama untuk mencapai kelancaran membaca. Kendala lain yang dihadapi adalah mushaf braille cetak berukuran besar dan terdiri dari banyak jilid sehingga kurang praktis bagi peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini diarahkan untuk mendeskripsikan tahapan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Al-Qur'an braille digital melalui strategi ekspositori.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru PAI dan peserta didik tunanetra di SLBN Pangkalpinang. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran ekspositori dengan Al-Qur'an braille digital yang diterapkan oleh guru pendidikan agama Islam dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perbandingan menunjukkan bahwa penggunaan Al-Qur'an braille cetak menekankan keterampilan dasar membaca braille, meskipun prosesnya lebih lambat dan penuh hambatan. Sementara itu, Al-Qur'an braille digital lebih efektif dalam meningkatkan kelancaran, ketepatan bacaan, hafalan, serta rasa percaya diri karena dilengkapi dengan fitur audio. Dengan demikian, keduanya memiliki keunggulan masing-masing dan dapat digunakan secara terpadu untuk mendukung pembelajaran Al-Qur'an yang lebih optimal bagi peserta didik tunanetra di SLBN Pangkalpinang.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran Ekspositori, Al-Qur'an Braille Digital, Peserta didik Tunanetra*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Swt. Sang maha penguasa segala karena atas taufik dan hidayahnya jualah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan demikian shalawat serta salam teruntuk junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta para sahabat-sahabatnya hingga para pengikutnya sampai akhir zaman yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran dan terang menerang saat ini, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penelitian skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Al-Qur’an Braille Digital Pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN Pangkalpinang”, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahannya selama proses pembuatan skripsi ini sampai selesainya.
6. Ibu Dr. Nurlaila, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahnya juga selama proses skripsi ini selesai.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang saya banggakan.
8. Kepala sekolah, wakil kurikulum, seluruh guru dan para staf pegawai di SLBN Pangkalpinang yang telah banyak membantu proses penelitian.
9. Kedua orang tua (ayah dan ibu) beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
10. Para sahabat dan orang-orang terdekat yang luar biasa selalu membantu dan selalu memberikan *support* dalam proses skripsi ini.
11. Teman-teman PAI A yang luar biasa, sangat paham dengan semua perjuangan dalam proses panjang, teman-teman PPLK II SMK Negeri 1 Simpangkatis dan KKN-MB Desa Nangka, Kab. Bangka Selatan, serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2019 yang selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan

sukses selalu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah Swt. Mudah-mudahan Allah Swt. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritikan sangat penulis harapkan.

Bangka, 10 September 2025

Penulis

Ayu Azzahra

NIM. 1911026

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2. Pengertian Strategi Pembelajaran Ekspositori	18
3. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran Ekspositori	19
4. Beberapa Tahapan Dalam Penerapan Strategi Ekspositori	21
5. Komponen Strategi Pembelajaran.....	24
6. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	27
B. Al-Qur'an Braille Digital	29
1. Simbolisasi Al-Qur'an Braille Digital	29
2. Pena Al-Qur'an Braille Digital	30
3. Langkah-Langkah Mempelajari Al-Qur'an braille	33
C. Tunanetra	35

1. Pengertian Tunanetra	35
2. Faktor Penyebab Tunanetra	36
3. Klasifikasi Tunanetra	38
4. Berbagai Perkembangan Penyandang Tunanetra.....	40
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	41
BAB III_METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data Analisis	48
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Al-Qur'an Braille Digital Pada Peserta Didik Tunanetra.....	51
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Al-Qur'an Braille Digital Pada Peserta Didik Tunanetra.....	59
C. Pembahasan.....	67
BAB V_PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kode braille *hijaiyyah*

Gambar II. 2 Pena Al-Qur'an braille digital

Gambar IV. 1 Kegiatan guru pada saat tahap pelaksanaan

Gambar IV. 2 Kegiatan guru pada saat tahap evaluasi

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 fitur dan fungsi pena Al-Qur'an braille digital

Tabel II. 2 Tata letak kode braille

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Profil Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang

Lampiran II. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran III. Pedoman Wawancara

Lampiran IV. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran VI. Surat Izin Penelitian

Lampiran VII Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran VIII. Dokumentasi

Lampiran IX. SK Pembimbing

Lampiran X. Kartu Bimbingan Pembimbing I dan II Skripsi

Lampiran XI. Riwayat Hidup Penulis