

**PENGEMBANGAN MEDIA *SPIN GAME* UNTUK PENGENALAN
IDENTITAS GENDER ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KB MUTIARA
BANGSA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

KARI MEGA PUTRI HARTANI

2112008

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/27/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Kari Mega Putri Hartani
NIM	: 2112008
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Spin Game Untuk Pengenalan Identitas Gender Anak Usia 4-5 tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 15% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 01 Juli 2025

Ketua Prodi PIAUD



Dw. Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kari Mega Putri Hartani
NIM : 2112008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Spin Game* Untuk Pengenalan Identitas Gender Anak Usia 4-5 tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Juni 2025

Yang menyatakan



Kari Mega Putri Hartani

NIM. 2112008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Kari Mega Putri Hartani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kari Mega Putri Hartani
NIM : 2112008
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Spin Game* Untuk Pengenalan Identitas Gender Anak Usia 4-5 tahun di PAUD KB Muitara Bangsa.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dwi Harvanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 28 juni 2025

Pembimbing II,

Yurinda Wirhasari, M.Pd.
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Kari Mega Putri Hartani
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama.	: Kari Mega Putri Hartani
N I M	: 2112008
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Pengembangan Media <i>Spin Game</i> untuk Pengenalan Identitas Gender Anak Usia 4-5 tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Nurul Oomariah, M.Pd

NIP. 199004072018012002

Bangka, 04 Agustus 2025

Konsultan II,

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 245.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Pengembangan Media *Spin Game* untuk Pengenalan Identitas Gender Anak Usia 4-5 tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Kari Mega Putri Hartani

NIM : 2112008

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai A (90.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd

NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd

NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 19901030 202012 2 016

Bangka, 14 Agustus 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

Laki-laki dan perempuan adalah mitra dalam kebaikan.

(QS. At-Taubah: 71)

Allah menciptakan manusia berpasang-pasangan untuk saling melengkapi.

(QS. An-Naba: 8)

**Allah menciptakanmu laki-laki dan perempuan agar saling mengenal,
bukan untuk merendahkan.**

(QS. Al-Hujurat :13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah atas izin ALLAH SWT yang utama dari segalanya serta Syukur ALLAH SWT yang telah memberikanku kekuatan serta nikmat kesehatan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan ini ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang tercinta.

1. Kepada kedua orangtua ku, makku (Kartini) dan bapakku (Ria Istiawan), yang senantiasa melangitkan doa' dalam setiap harapannya, karenamu alanku untuk kuat dan bertahan sejauh ini, usahamu yang tiada hentinya pada setiap langkahmu sampai detik ini.
2. Kepada kakak perempuan, ayukku (Kari Indah Cahaya Permatasari) yang selalu mensupport dan membantu adikmu ini yang masih banyak kekurangannya dalam meyelesaikan skripsi ini dan selalu mendo'akan serta memberikan semangat untuk keberhasilan ini.
3. Kepada seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebut satu-persatu, terimakasih atas do'a dan dukungannya.
4. Untuk pembimbing skripsiku pembimbing I Dwi Haryanti, M.Pd.I dan Pembimbing II Yurinda Withasari, M.Pd. Terimakasih atas bimbingannya selama ini dan sudah membantu dalam pengerjaan skripsi.
5. Kepada seseorang spesial terimakasih telah mendengarkan keluh kesahku selama pengerjaan skripsi dan terimakasih atas support dan do'anya.

6. Kepada sahabat serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih atas dukungan dan motivasi baik selama perkuliah dan pengerjaan skripsi.
7. Terakhir, terimakasih kepada wanita yang sederhana ini dan memiliki impian besar yang ingin membahagiakan keluarga terutama orangtua. Terimakasih telah berusaha sekeras dan setegar ini untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu pasti bisa meraih dan menyelesaikan ini sampai selesai. Berbahagialah selalu Kari Mega rayakan setiap perjuanganmu sebagai berkah di mana pun dirimu menginjakkan kaki. Jangan sia-siakan yang selalu kamu nanti-nantikan. Allah selalu bersamamu dan setiap kesulitan pasti ada kemudahan. Semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjaga dalam lindungan-Nya. Aamiin.

PENGEMBANGAN MEDIA *SPIN GAME* UNTUK PENGENALAN IDENTITAS GENDER ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KB MUTIARA BANGSA

Kari Mega Putri Hartani
2112008
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya Kasus LGBT yang sangat kontroversial dan sensitif di masyarakat. Pengaruh media sosial yang luas dan sulit dikontrol, dan keterbatasan pendidikan formal dalam membekali anak usia dini dengan pengetahuan yang tepat tentang identitas gender di PAUD KB Mutiara Bangsa. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengembangan media *spin game* dalam pengenalan identitas gender anak usia 4-5 tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa. Dan hasil pengembangan media *spin game* dalam pengenalan identitas gender anak usia 4-5 tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* untuk pengumpulan data dengan secara langsung dari lapangan. Lokasi penelitian yaitu di PAUD KB Mutiara Bangsa di desa Petaling, Mendo Barat. Sedangkan metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode ADDIE (*Analysis, design, development, implementation, evaluation*) Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu lembar angket kelayakan produk dan lembar observasi perkembangan pengenalan identitas gender pada anak.,

Berdasarkan hasil uji kelayakan ahli media, jumlah frekuensi 13, jumlah skor 63, skor skala *likert* 4,8 skor maksimal 65, sehingga memperoleh hasil persentase 96,7% dalam kategori sangat layak untuk digunakan. Sedangkan untuk ahli materi dengan jumlah frekuensi 13, jumlah skor 65, skor skala *likert* 5, skor maksimal 65, sehingga memperoleh hasil persentase 100% masuk dalam kategori sangat layak digunakan. Kemudian untuk penilaian lembar observasi jumlah skor dari validator 371 dengan jumlah 10 pertanyaan dan 11 anak, skala *likert* 37,1, maka jumlah skor ideal 440. Berdasarkan data tersebut , berdasarkan uji coba skala kecil adalah 84,4% berada pada kategori sangat layak. Dan hasil lembar validasi respon guru dengan jumlah frekuensi 9, skala *likert* adalah 3,8 dengan jumlah skor maksimal 36 sehingga persentase 97,3%. Dari hasil persentase tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media *spin game* sangat layak digunakan.

Kata kunci: *spin game, identitas gender*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.wb

Alhamdulillah segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisa telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis sanjung sajikan kepada Nabi Muhammad saw, yang menjadi suri tauladan bagi kita dan menuntun umat manusia kepada kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi untuk memenuhi dan melengkapi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL dengan judul “**Pengembangan Media Spin Game Untuk Pengenalan Identitas Gender Anak Usia 4-5 tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa**”.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, dan selaku

Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

4. Yurinda Withasari , M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, dan selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
6. Kepada sekolah, pendidik dan peserta didik di PAUD KB Mutiara Bangsa yang telah memebantu dalam melakukan penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan PIAUD Angkatan 2021 kelas A dan B terima kasih atas kebaikan-kebaikan didalamnya, berdebat tidak menjatuhkan, berdiskusi tidak emosi dan bersilaturahmi kini dan nanti, sukses selalu untuk semuanya.
8. Teman-teman satu almamater, serta teman-teman PPLK dan teman-teman KKN Desa Penyampak. Terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada di antara kita demikian skripsi ini penulis susun dengan masih banyak lagi kekurangan, namun dengan itu demikian dari berbagai kesalahan dan kekurangan besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak viiindi telah membantu dan semoga

Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya disetiap amal yang kita terima dan berikan. Aamiin Yaa Rabalalamin.

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Konsep Identitas Gender	15
1. Pengertian Identitas Gender	15
2. Jenis-jenis Identitas Gender.....	20
3. Identitas Gender Pada Anak Usia 4-5 Tahun	21
B. Media <i>Spin Game</i>	26
1. Pengertian Media <i>Spin Game</i>	26
2. Indikator Media Pembelajaran <i>Spin Game</i>	29
3. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Spin Game</i>	30
4. Kelebihan Media <i>Spin Game</i>	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian Pengembangan	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Model Pengembangan	34
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
4. Subjek Penelitian.....	35
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	36
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	37
2. Desain (<i>Design</i>).....	37
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	41
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	42
C. Lokasi Uji Coba	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	43
3. Lembar Angket Validasi Media Pembelajaran	43
4. Dokumentasi.....	44
E. Teknik Analisis Data	44
1. Lembar Angket Kelayakan Produk	45
2. Lembar Observasi Perkembangan Pengenalan Identitas Gender pada Anak	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Desain Media Spin Game Untuk Pengenalan Identitas Gender Anak Usia 4-5 tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa	49
1. Deskripsi Hasil Penilaian Pengembangan.....	49
a. Analisis.....	50
b. Desain.....	51
c. Pengembangan	60
1) Validasi Ahli	61
a) Validasi Ahli Media	61
b) Validasi Ahli Materi.....	63

2) Revisi Produk	66
a) Validasi Ahli Media.....	66
b) Validasi Ahli Materi	73
d. Implementasi.....	73
e. Evaluasi	78
B. Kelayakan Media Spin Game Untuk Pengenalan Identitas Gender Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa.....	79
1. Deskripsi Uji Kelayakan Media Spin Game	79
a. Validasi Ahli Media.....	79
b. Validasi Ahli Materi	79
c. Lembar Observasi Penilaian Anak	79
d. Lembar Validasi Respon Guru	80
2. Pembahasan Hasil Penelitian	80
a. Pengembangan Media <i>Spin Game</i>	80
b. Hasil Uji Kelayakan Media <i>Spin Game</i>	82
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL III. 1.	Subjek Penelitian Lokal B3	35
TABEL III. 2.	Desain Media <i>Spin Game</i>	38
TABEL III. 3.	Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	45
TABEL III. 4.	Kriteria Validasi Rata-rata Perindikator	47
TABEL III. 5.	Predikat Kategori Kelayakan Produk	48
TABEL IV. 1.	Rancangan Instrumen Ahli Materi	51
TABEL IV. 2.	Rancangan Instrument Ahli Media	53
TABEL IV. 3.	Rancangan Lembar Observasi Penilaian Anak	54
TABEL IV. 4.	Alat Dan Bahan Desain <i>Spin Game</i>	55
TABEL IV. 5.	Langkah-Langkah Pembuatan Media <i>Spin Game</i>	56
TABEL IV. 6.	Media <i>Spin Game</i> Sebelum Validasi	58
TABEL IV. 7.	Hasil Validasi Dari Validator Ahli Media	61
TABEL IV. 8.	Hasil Validasi Dari Validator Ahli Materi	64
TABEL IV. 9.	Media <i>Spin Game</i> Sebelum Validasi	67
TABEL IV. 10.	Pembuatan dan Penambahan Isi Media <i>Spin Game</i> Sesuai Dengan Saran Validator Tahap 1	70
TABEL IV. 11.	Pembuatan dan Penambahan Isi Media <i>Spin Game</i> Sesuai Dengan Saran Validator Tahap II	71
TABEL IV. 12.	Revisi Ahli Materi	73
TABEL IV. 13.	Lembar Penilaian Hasil Observasi Pengembangan Media <i>Spin Game</i> untuk Pengenalan Identitas Gender Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Mutiara Bangsa	75

TABEL IV. 14	Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media <i>Spin Game</i> dalam Pengenalan Identitas Gender.....	76
--------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Sk Pembimbing Skripsi
Lampiran 2	: Surat Penelitian Skripsi
Lampiran 3	: Surat Balasan Dari Sekolah
Lampiran 4	: Surat Validasi Ahli Media
Lampiran 5	: Surat Validasi Ahli Materi
Lampiran 6	: Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1
Lampiran 7	: Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2
Lampiran 8	: Lembar Validasi Ahli Media
Lampiran 9	: Lembaran Validasi Ahli Materi
Lampiran 10	: Lembar Validasi Respon Guru
Lampiran 11	: Lembar Penilaian Anak
Lampiran 12	: Foto Penelitian
Lampiran 13	: Foto Bersama Anak Yang Diteliti
Lampiran 14	: Foto Bersama Guru