

العلاقة بين إتقان المفردات العربية ومهارة الكلام العربي لطلاب الصف  
السابع في مدرسة النجاح الثانوية الإسلامية بيتالبيج



البحث العلمي

مقدم لاسيفاء بعض الشروط الازمة  
للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه :

أدي ذي الإكرام

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلبيونج

٢٠٢٥



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: humas@iainnasbabel.ac.id Website: [www.iainnasbabel.ac.id](http://www.iainnasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 03 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Adli Dzil Ikram

NIM : 181400

Program : Strata 1

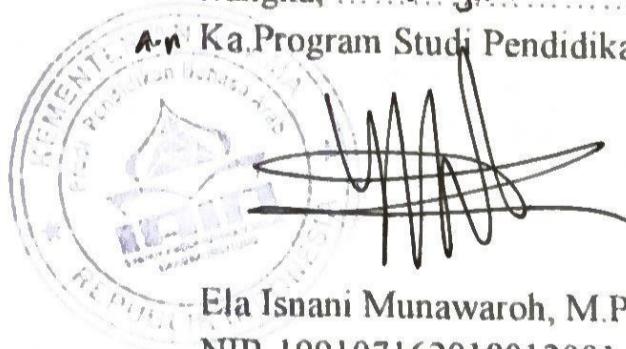
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : العلاقة بين إتقان المفردات العربية ومهارة الكلام العربي لطلاب الصف السابع :  
في مدرسة النجاح الثانوية الإسلامية بيتالبلنج

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, ... 28 ... Juli ..... 2025

A.1 Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd  
NIP. 199107162018012001

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الاسم : أديلي ذي الإكرام

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠١

كلية : التربية

قسم : تعلم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع "العلاقة بين إتقان المفردات العربية ومهارة الكلام العربي

لطلاب الصف السابع في مدرسة النجاح الثانوية الإسلامية بيتالينج " يكون أصلا

صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما .

علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو

الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٧ يوليو ٢٠٢٥



أديلي ذي الإكرام

رقم التسجيل: ١٨١٤٠٠١

اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالب أديلي ذي الإكرام

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتماداً على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوى وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:

الإسم : أديلي ذي الإكرام

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠١

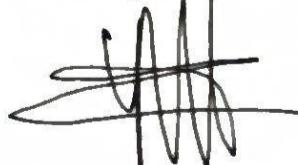
القسم : تعلم اللغة العربية

موضوع البحث: العلاقة بين إتقان المفردات العربية ومهارة الكلام العربي لطلاب الصف السابع في مدرسة النجاح الثانوية الإسلامية بيتالينج

نقر أن الطالب الباحث جائز على استمرار البحث. وهكذا الإعتماد منا والموافقة على ما فعل الطالب الباحث،  
فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢١ مايو ٢٠٢٥

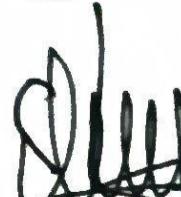
الممتحن الثاني



(محمد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠١٩٠٣١٠١٣

الممتحنة الأولى



(إيلا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٢٠٠١٨٠١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



جامعة البقعة الاردنية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صاديق الإسلامية الحكومية ببنكا بآمادوح

II, Rana Street, 125, 11111, Irbid, Jordan. Phone: 074 220 1220, Fax: 074 220 1300

موافقه المناقشين

العنوان: البحث العلمي

اطالب، أديل ذي، الإبرام

عميد كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صاديق الإسلامية الحكومية ببنكا بآمادوح

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم الملاحظات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،  
فواننا بوصف المناقشين نرى أن الطالب:

الاسم : أديل ذي الإبرام

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠١

القسم : تعلم اللغة العربية

موضوع البحث : العلاقة بين إتقان المفردات العربية ومهارة الكلام العربي لطلاب الصف السابع

في مدرسة النجاح الثانوية الإسلامية بيتالبينج

قد دافعه أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية هذه الكلية من أجل  
حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٥ يوليو ٢٠٢٥

المناقش الثاني

م. .

محمد، الماجستير

المناقش الأول

أنا مشرفة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMĀN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iatusnsbabel.ac.id, Website: www.iatusnsbabel.ac.id

BANGKA BELITUNG

### PENGESAHAN

Nomor: 186.19/FT/PP.00.9/07/2025

العلاقة بين اتقان المفردات العربية ومهارة الكلام العربي لطلاب الصف السابع في مدرسة الحاج  
الثانوية الإسلامية بناحية

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Nama : Adli Dzil Ikram IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

NIM : 1814001

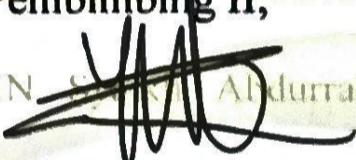
IAIN Fakultas : Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (73.50), dan  
dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing II,

  
M. Thabit Rizki, M.Pd.  
NIP. 19910430 201903 1 013

Pengaji II,

  
Muhamad, M.Pd.I

NIPRPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Dr. Bebrino, M.A.

NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 29 Juli 2025

Dewan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Adri Hj. Sitiha, M.A.

NIP. 19780527 200501 2 008



## شعار

"خَيْرٌ جَلِيلٌ فِي الزَّمَانِ كَيْا بَ"

"الْعِلْمُ يَلَّا عَمَلٌ كَالشَّجَرِ يَلَّا ثَمَرٌ"

"لَوْلَا الْعِلْمُ لَكَانَ النَّاسُ كَالْبَهَائِلِ"

"وَمَا اللَّهُ أَلَّا بَعْدَ النَّعْبِ"

## الإهادء

الحمد لله، كل الحمد لله سبحانه وتعالى، الذي بفضلو ورحمتو أتممت هذا البحث بنجاح ويسر، إن إنجاز هذه الرسالة لم يكن بجهدي الشخصي فقط، بل بفضل الدساعدة الصادقة من عدة أطراف.

ولذا، أود في هذه المناسبة أن أقدم خالص شكري وامتناني إلى

والدَيِّ الكريمين، على دعائهما، وجهودهما، وأفكارهما، ووقتهما، والدال الكثير الذي بذلاه في سبيل دعمي

إيلا إنساني منورة، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، على إرشاداتها وتحفيزاتها القيمة، محمد طيب رزقي،

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية، على دعمه الدؤوب

كل شخص لم أذكر اسمه ولكن كان له دور في مساعدتي ومساندي

زملائي الأعزاء في طريق الكفاح العلمي، الذين شاركوني الرحلة وقدموا لي التشجيع والدعم

# العلاقة بين إتقان المفردات العربية ومهارة الكلام العربي لطلاب الصف السابع في مدرسة النجاح الثانوية

## الإسلامية بيتالينج

أدلي ذي الإكرام

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكابيليونج

### المستخلص

تعتبر مهارة الكلام من المهارات اللغوية وهي معيار في تحديد جودة قدرة المرأة على التفكير وبهذه المعايرة تحتاج إلى المفردات الكثيرة. يهدف هذا البحث إلى عرفة مستوى إتقان المفردات العربية ومهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الإسلامية النجاح بيتالينج. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع بحث بحث الارتباط (العلاقة). كان المجتمع

جميع طلاب الصف السابع في مدرسة الشانوية الإسلامية النجاح بيتالينج والتي بلغ مجموعها 55 طالباً. تستخدم تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة التقنية عينة عشوائية بسيطة. أما أسلوب جمع البيانات فهو الاختبار والتوثيق، مع تحليلها البيانات باعتماد اختبار الصالحة، وموثوقية الأداة إلى نتيجة اختبار الشرط المسبق وختبار الفرضية.

تظهر النتائج هذا أن (1) أظهرت نتائج هذا البحث أن إتقان المفردات في اللغة العربية لو أهمية كبيرة في تعزيز مهارة الكلام باللغة العربية. لذلك، ينبغي على معلمي اللغة العربية أن يعملوا على تحسين إتقان المفردات لدى الطلاب من خلال استخدام أساليب تعليم فعالة وحذابة؛ (2) هناك علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين إتقان المفردات في اللغة العربية ومهارة الكلام بها لدى طلاب مدرسة الإسلامية النجاح بيتالينج. وكلما كان إتقان المفردات أفضل، كانت مهارة الكلام باللغة العربية أفضل أيضاً.

الكلمات الرئيسية: العلاقة، إتقان المفردات العربية، مهارة الكلام.

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلة والسلام على السراج  
المنير سيدنا محمد سيد البشر الكمال وعلى آله وأصحابه أجمعين، مصابيح الندى وأئمة التقى، ومن  
تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد.

نذا البحث عن "العلاقة بين إتقان المفردات العربية ومهارة الكلام العربي لطلاب  
الصف السابع في مدرسة النجاح الثانوية الإسلامية بيتليونج". وفي اتمامه، لا شك أنّو لم  
يكن ينتهي إلا بمساعدة الأطراف وتجيئهم. ففي هذه الفرصة، يود الباحث أن يقدم من  
صميّم القلب أجزل الشكر وأثمن التقدير، وهم:

1. الدكتور إبراؤن، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا  
بيليتونج، مع الموظفين.
2. الدكتورة صالحة ، عميدة كلية التربية الحكومية بنكا بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق  
الإسلامية، بيليتونج، مع الموظفين.
3. الأستاذة إيلاء إشان منورة، الماجستير، رئيسة قسم تعلم اللغة العربية، وأيضاً الدشّتشاراة  
الأكاديمية والمشرفة الأولى، تحفّز دائمًا وتقديم الدعم والتوجيه للمساعدة في إكمال هذا البحث.

4. الأستاذ محمد طيب رزقي، الماجستير، سكريتير قسم تعليم اللغة العربية، وأيضاً المشرف الثاني على خلوص النية والخدمة ، أخذ الوقت الكافي لتقديم الإشراف والتوجيه والوسائل والتحفيز في إكمال هذا البحث.

5. جميع محاضري جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليونج.

6. جميع بيئة أكاديمية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليونج،  
نذا، وأسائل الله أن تكون أعمالنـم مقبولة ومثابة، ويكون نذا والبلاد،  
البحث نافعاً ومفيد للعباد

بنكا، 17 يوليو 2025

الباحث



أدلي ذي الإكرام

رقم التسجيل. 1814001

## محتويات البحث

|    |       |                             |
|----|-------|-----------------------------|
| أ  | ..... | إقرار الطالب                |
| ب  | ..... | إقرار المشرف                |
| ج  | ..... | اعتماد الممتحنين لخطة البحث |
| د  | ..... | الشعار                      |
| هـ | ..... | الإهداء                     |
| د  | ..... | مستخلص البحث                |
| ز  | ..... | كلمة الشكر والتقدير         |
| ط  | ..... | محتويات البحث               |
| 2  | ..... | الأول: المقدمة              |
| 2  | ..... | أ. خلفية البحث              |
| 7  | ..... | ب. أسئلة البحث              |
| 7  | ..... | ج. أهداف البحث              |
| 8  | ..... | د. فوائد البحث              |
| 9  | ..... | هـ. الدراسات السابقة        |
| 13 | ..... | و. فرضية البحث              |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 14 | ز. هيكل البحث                         |
| 51 | الباب الثاني : الإطار النظري          |
| 15 | أ. إتقان المفردات                     |
| 21 | ب. القدرة على التحدث                  |
| 62 | الباب الثالث : ٰ تهجيٰ البحث          |
| 26 | أ. نوع البحث                          |
| 26 | ب. موقع البحث                         |
| 26 | ج. السكان والعينة                     |
| 28 | د. مصدر البيانات                      |
| 29 | هـ. متغير البحث                       |
| 29 | و. تقنية جمع البيانات                 |
| 30 | ز. تقنيات تحليل البيانات              |
| 33 | حـ. تحليل نتائج البحث                 |
| 74 | الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشـة |
| 38 | أ. عرض البيانات                       |
| 57 | بـ. تحليل البيانات                    |
| 37 | الباب الخاتـم : الخاتـمة              |
| 73 | أـ. الخلاصة                           |

73..... ب.الاقتراحات

المراجع

الملاحق