

فعالية تطبيق طريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة

الكلام بالصف الحادي عشر بالمدرسة العالية مهاجرين كوبا



البحث العلمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه :

محمد مفتاح الأمين

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٤

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٥ م

شهادة بيان التحال العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 85 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Muhammad Miftahul Amin
NIM : 1814014
Program : Strata 1
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : فعالية تطبيق طريقة المبادرة في تعلم اللغة العربية للتخفيف مهارة الكلام بالصف الحدي عشر بالمدرسة العالية مهاجرين كوبا

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16..... 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001

اقرار الطالب

أنا الدوقة أدناه:

إسم : محمد مفتاح الأمين

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٤ :

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بدو موضوع " فعالية تطبيق طريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية
لتحسين مهارة الكلام بالصف الحادي عشر بالمدرسة العالية مهاجرين كوبا "
يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمو في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من
جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف الدراجع أو
الاقتباسات لهذا البحث.

بنكاء، يولي ٢٠٢٥


الباحثة



محمد مفتاح الأمين

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٤

ملاحظات خدمة المشرف

<p>وزارة الشؤون الدينية كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج Jl. Raya Mentok KM. 1 *Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٠١٧</p>	
<p>ملاحظات خدمة المشرف</p>	
<p>خصوص: البحث العلمي المكرمة عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج</p>	
<p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،</p>	
<p>بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمشرفين نرى بحث العلمي الطالبة على النحو التالي:</p>	
<p>الإسم : محمد مفتاح الأمين رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٤ القسم : تعليم اللغة العربية موضوع البحث : فعالية تطبيق طريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام بالصف الحادي عشر بالمدرسة العالية مهاجرين كوبا</p>	
<p>الندم الكنية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd) نأمل هذا البحث العلمي صحيحة في المستقبل القريب، وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكراً جزيلاً لكم.</p>	
<p>والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.</p>	
<p>بنكا، ٢٠٢٥ يولي المشرفة الثانية</p>	<p>المشرف الأول</p>
	
<p>(أنا مشرفة، الماجستير)</p>	<p>(محمد، الماجستير)</p>
<p>رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥</p>	<p>رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥</p>

اعتماد الممتحنين البحث

وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج
Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kee, Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث
لطالب محمد مفتاح الأمين
عميدة كلية التربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في
جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة المزموعة، فإننا بوصف
المستحق نرى أن الطالب:

الاسم : محمد مفتاح الأمين
رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٤
القسم : تعليم اللغة العربية
موضوع البحث : فعالية تطبيق طريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام بالصف الحادي عشر
بالمدرسة العالية مهاجرين كوبا








نقرر أن الطالب الباحث جاز على استمرار البحث. وهكذا الإعتماد منا والموافق على ما فعل الطالب
الباحث، فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، يوليو ٢٠٢٤

الممتحن
أنا، أ.م.أ.، الماحض
رقم التوظيف: ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

الممتحن
محمد، الماحض
رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

موافقة المناقشين

 <p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Ab. Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
PENGESAHAN	
IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor: 189.B9/FT/PP.00.9/07/2025 IAIN Syekh Abdurrahman Siddik IAIN	
Skripsi dengan judul: فعالية تطبيق طريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام بالصف الحادي عشر بالمدرسة العالية مهاجرين كويا	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Muhammad Miftahul Amin NIM : 1814014 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai B (77.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Muhammad, M.Pd.I NIP. 19880902 202521 1 005	Pembimbing II,  Anna Musyafahah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013
Penguji I,  M. Thaib Rizki, M.Pd NIP. 19910430 201903 1 013	Penguji II,  Iskandi, M.Pd.I NIP. 19820128 202521 1 002
Ketua Panitia,  Dr. Febrina, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	
Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

الشعار:

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾

سورة يوسف (١٢): ٢

"فَهُمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُوَ مِفْتَاحُ فَهْمِ كَلَامِ اللَّهِ."

الإهداء

أهدي هذه البحث إلى:

١. والدادي الحبيب السيد روزاندرا والسيدة نور علمي اللذان ما زالا يشجعاني على

الاستمرار في اكتساب العلم مع دعوات لا تنتهي، وقد علماني منذ الطفولة حتى

الكبر أشياء كثيرة عن الدين والحياة، وكل العائلة التي أحبها.

٢. فصل أسرة تعليم اللغة العربية لتعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٨ الذي كان قصيرًا

جداً ومختصرًا ترك ذكريات لا يمكن نسيانها وروح الدراسة معًا

٣. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية وخاصة الأستاذ محمد الماجستير

والأستاذة آنا الماجستير اللذان ساعداني كثيرًا في إعداد رسالتي.

٤. مدرسة العالية مهاجرين كوبا التي ساعدتني في عملية البحث حتى اكتماله.

٥. جميع الأطراف التي ساهمت في إعداد هذه البحث والتي لا يمكن ذكرها واحدة تلو

الأخرى.

فعالية تطبيق طريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام بالصف الحادي عشر

بالمدرسة العالية المهاجرين كوبا

محمد مفتاح الأمين

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج

المستخلص

تتمثل خلفية البحث في تدني مستوى مهارة الكلام العربي في الصف الحادي عشر من المدرسة العالية للمهاجرين كوبا بسبب تدني مستوى التعليم الذي يقوم به المعلمون الذين يشاركون مباشرة في التعلم. يستخدم المعلم فقط المحاضرة والإلقاء والتلقين والتلقين بدلاً من الممارسة المباشرة باستخدام الوسائط، مما يسبب الملل لدى الطلاب. هذا البحث يهدف إلى وصف تطبيق الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية وتحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بعد استخدام الطريقة المباشرة.

هذا البحث إجرائياً بأن يتخذ من بيئة المدرسة العليا للمهاجرين كوبا مكاناً له. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلة والتوثيق. ويتم تحليل البيانات من خلال كشف عملية التعلم كمحاولة لتحسين مهارة الكلام من خلال الإجراءات. استخدم هذا البحث بيانات إحصائية بسيطة للمساعدة في الكشف عن البيانات. تسلسل أنشطة البحث هي (١) التخطيط، و(٢) التنفيذ، و(٣) الملاحظة، و(٤) التأمل.

أظهرت نتائج البحث: (١) أن البحث تم على دورتين، الدورة الأولى: تتكون من لقاءين بدأت بالملاحظة الأولية للتعلم، والثانية: تتكون من لقاءين. تطبيق الطريقة المباشرة بإشراك الطلاب بشكل أكبر في التعلم، مع ممارسة الطلاب لأنشطة التدريب المباشر على استخدام اللغة العربية وصناعة الجمل باستخدام اللغة العربية بالتناوب، وتقدير الطلاب من قبل المعلم. (٢) زيادة مهارات الطلاب وحماستهم ومتعتهم في المشاركة في التعلم، ثم ظهور فضول الطلاب حول المادة المدروسة، والرغبة والاستعداد لطرح الأسئلة. بشكل عام، كان التحسن الذي حدث جيداً جداً، في جانب المهارات زاد في الملاحظة الأولية بنسبة ٣٩,٤٥٪، ثم الدورة الأولى ٥٦,٣٢٪ إلى ٧٥,٤٨٪ في الدورة الثانية، وبالتالي زاد هذا الجانب بنسبة ١٩,١٦٪. وبصرف النظر عن هذه الجوانب، يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). في الدورة الأولى (الاختبار القبلي) كان المتوسط ٥,٢٤، وفي الاختبار البعدي كان المتوسط ٧,١٠، أي بزيادة قدرها ١,٠٧٪. في الدورة الثانية، كان متوسط الاختبار القبلي ٦,٣١، وكان متوسط الاختبار البعدي ٧,٧٩، أي بزيادة قدرها ١,٤٨٪.

الكلمات المفتاحية : طريقة المباشرة، مهارة الكلام، اللغة العربية

الشكر والتقديم

الحمدُ والشكرُ لله سبحانه وتعالى الذي أسبغَ على عباده من نعمه وآلائه. والصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي هدى البشر إلى صراط مستقيم لتحقيق السعادة في الدنيا والآخرة.

يدرك المؤلف أن إعداد هذا البحث لم يكن ليتحقق لولا مساعدة وتوجيه وتشجيع جهات مختلفة. ولذلك، وبكل تواضع في هذه المناسبة، يود المؤلفان بكل تواضع أن يتوجها بالشكر إلى:

١. الدكتور إيراوان، الماجستير، بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الادارية.
٢. الدكتورة صالحه الماجستير، بصفته عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الادارية.
٣. الاستاذة ايلاسناني منورة الماجستير، بصفته رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج.
٤. الاستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، بصفته سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج.

٥. الاستاذ محمد الماجستير بصفته مستشار الأكاديمي والمشرف الأول على توجيهاته

ونصائحاته وانتقاداته وتصحيحاته أسناء كتابه هذا البحث.

٦. الاستاذة أنا مشاركة الماجستير بصفقتها كالمشرفة الثانية على توجيهاتها ونصائحاتها

وانتقاداتها وتصحيحاتها أسناء كتابها هذا البحث.

٧. جميع محاضري وموظفي الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية.

٨. لوالديّ الحبيين اللذين علماني وأرشداني طوال حياتهما.

٩. إلى أصدقائي في صف تعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٨ الذين قدموا لبعضهم البعض

ألواناً من الدعم المتبادل خلال المحاضرات.

١٠. وجميع الذين ساهموا في إعداد هذه البحث التي لا يمكن ذكرها واحداً تلو الآخر.

وعلى الرغم من أن المؤلف قد حاول بما أوتي من قدرة على إتمام هذه الرسالة، إلا

أن المؤلف يدرك الكثير من القصور في هذه الرسالة لأن المؤلف بشر لا يخلو من الخطأ،

وقد حاول المؤلف أن يكون قد بذل جهده في هذا البحث، ولكن المؤلف يدرك الكثير

من القصور في هذا البحث.

وإلى كل من أعان المؤلف على ما قدمه من عمل صالح أن يتقبل الله سبحانه

وتعالى منه سبحانه وتعالى، وأن ينالوا منه جزيل فضله، آمين.

محتويات البحث

ب	شهادة بيان التحال العلمي
ج	اقرار الطالب
د	ملاحظات خدمة المشرف
هـ	اعتماد الممتحنين البحث
و	موافقة المناقشين
ز	شعار
ح	أهداء
ط	شكر وتقديم
ك	مستخلص البحث
ل	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. اسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث

د. فوائد البحث	٦
هـ. الدراسات السابقة	٨
و. فرضية البحث	١١
ز. هياكل البحث	١١
الباب الثاني.....	
١٣	١٣
الاطار النظري	
١٣	١٣
١. مفهوم الفعالية.....	١٣
٢. التعريف على طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية	١٥
٣. مهارة الكلام بالعربية.....	١٩
٤. جوهر تعلم مهارة الكلام.....	٢١
٥. طريقة تعلم مهارة الكلام	٢٣
٦. مبادئ تعليم مهارة اللغة العربية.....	٢٤
٧. خطوات عملية تعلم مهارة الكلام	٢٤
٨. الوصف العامة مدرسة المهاجرين كوبا	٢٦
٩. الرؤية والرسالة للمدرسة الثانوية العليا المهاجرين كوبا	٣٠
الباب الثالث.....	
٣٤	٣٤
١. منهج البحث	٣٤
أ. نهج ونوع البحث	٣٤

ب. نموذج البحث العملي	٣٥
ج. أدوات البحث	٣٧
د. مصادر البيانات والبحث (إعداد البحث)	٣٩
هـ. الإجراء (خطوات البحث)	٤٠
٢. تقنيات جمع البيانات وتحليل البيانات	٤٣
٣. مؤشرات النجاح	٤٤
الباب الرابع	٤٥
نتائج البحث والمناقشة	٤٥
١. نتائج البحث	٤٥
أ. تطبيق الطريقة المباشرة (الطريقة المباشرة) في تعلم اللغة العربية في الصف الحادي عشر من ماجستير اللغة العربية في ماجستير اللغة العربية في كوبا	٤٥
ب. تحليل مدى تحسن مهارات الطلاب في تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة (الطريقة المباشرة) لدى طلاب الصف الحادي عشر من ماجستير اللغة العربية في كلية اللغة العربية في جامعة المهاجرين، كوبا	٨٢
الباب الخامس	١٠١
الخاتمة	١٠١
أ. الخلاصة	١٠١

- ب. الاقتراحات ١٠٣
- ج. الملاحظات الختامية ١٠٤
- المراجع ١٠٥

قائمة الجداول

الجدول ١	٤٧
الجدول ٢	٨٨
الجدول ٣	٨٨
الجدول ٤	٩٩