

فعالية تطبيق طريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة

الكلام بالصف الحادي عشر بالمدرسة العالية مهاجرين كوبا



البحث العلمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط الالزمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه :

محمد مفتاح الأمين

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٤

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

م ٢٠٢٥

## شهادة بيان التحال العلمي



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

### **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor : 85 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Muhammad Miftahul Amin

NIM : 1814014

Program : Strata 1

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

فعالية تطبيق طريقة المبادرة في تعلم اللغة العربية للتخييم مهارة الكلام بالصف :  
الحادي عشر بالمدرسة العالمية مهاجرين كربلا

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, ..... ٢٠٢٥

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Ela Isnani Munawaroh, M.Pd

NIP. 199107162018012001



## اقرار الطالب

أنا أذوقي أدناه:

اسم : محمد مفتاح الأمين

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٤

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

يشهد على أن البحث العلمي بذوق "فعالية تطبيق طريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام بالصف الحادي عشر بالمدرسة العالمية مهاجرين كوبا" يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما، علماء، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكك، يولي ٢٠٢٥



محمد مفتاح الأمين

رقم التسجيل: ١٨١٤٠١٤

## ملاحظات خدمة المشرف



### ملاحظات خدمة المشرف

خصوص: البحث العلمي

المكرمة عصيدة كلية التربية

جامعة الشیخ عبد الرحمن صدیق الاسلامیة الحكومية بنکا بلیتونج

السلام عليکم ورحمة الله وبرکاته،

بعد القراءة والملاحظة واجراء عدة مرات للارشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من حيث اختيار اللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمسفرين نرى بحث العلمي الطالبة على النحو التالي:

الاسم : محمد مفتاح الأمين

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٤

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : فعالية تطبيق طريقة المبادرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام باصف الحادي عشر  
بالمدرسة العالية مهاجرين كوبا

النقدم الكلية التربية جامعة الشیخ عبد الرحمن صدیق الاسلامیة الحكومية بنکا بلیتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd) تأمل هذا البحث العلمي صحيحة في المتن  
القرب، وهكذا، فسما يساعد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرًا جزيلاً لكم.

والسلام عليکم ورحمة الله وبرکاته.

بنکا، بولی ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرف الأول

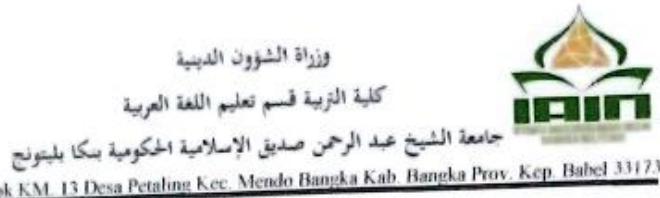
  
(أنا مشرفة، لماجستير)  
\_\_\_\_\_

(محمد، لماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٥

رقم التوظيف. ١٣٠٢٢٠٣٠١٢٢٠١٣٠١٠٨٢٠٣٠١٠٨٤١

## اعتماد الممتحنين البحث



### اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالب محمد مفتاح الأمين

عميدة كلية التربية

جامعة الشیخ عبد الرحمن صدیق الاسلامیة الحكومية بنکا بلیونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة ولاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في  
جولة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحظوظي وما حقق بالعناصر فيها مع المدة المذموعة، فإننا بوصف  
الممتحن نرى أن الطالب:

الاسم : محمد مفتاح الأمين

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٤

القسم : تعلم اللغة العربية

موضوع البحث : فعالية تطبيق طريقة المعاشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام بالصف الحادي عشر  
بالمدرسة العالية مهاجرين كوبا

نقرر أن الطالب الباحث جائز على استمرار البحث. وهذا الإعتماد هنا والموافق على ما فعل الطالب  
الباحث، فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنکا، بوليو ٢٠٢٤

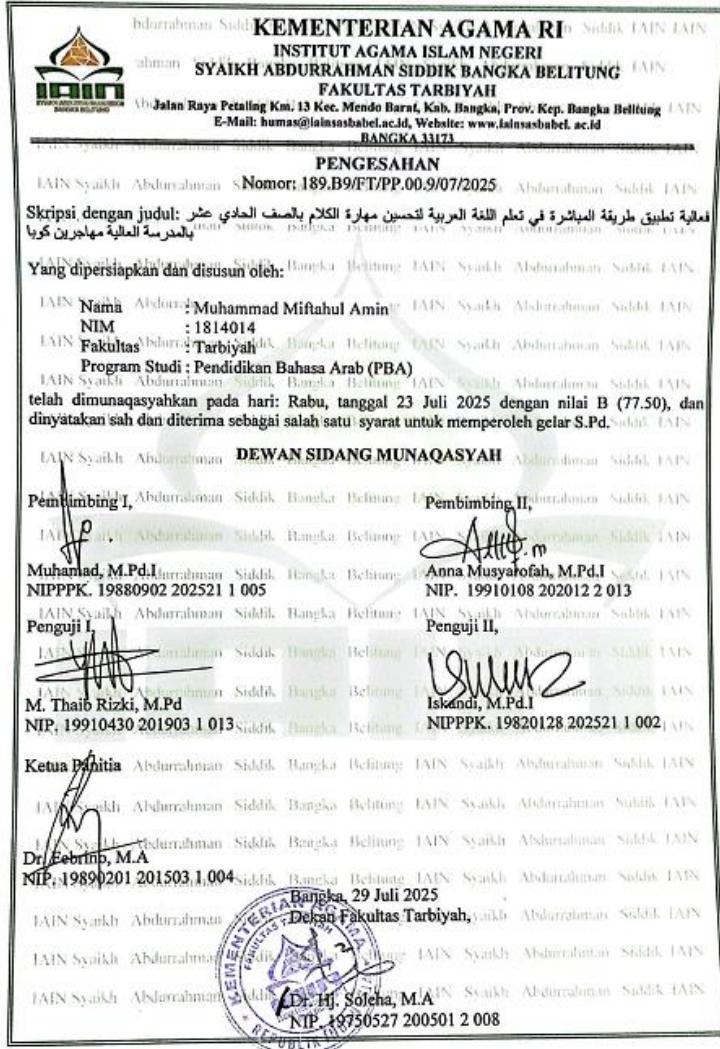
الممتحن ٢

الممتحن

محمد، الباحث

رقم التوظيف: ١٤٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٣٢٠١٣ رقم التوظيف: ١٣٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٦٦٠٥

## موافقة المناقشين



Dipindai dengan CamScanner

الشعار:

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

سورة يوسف (١٢):

"فَهُمُ الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هُوَ مِفْتَاحُ فَهُمْ كَلَامُ اللَّهِ".

## الإِهَدَاء

أهدي هذه البحث إلى:

١. والداي الحبيبان السيد روزاندرا والسيدة نور علمي اللذان ما زلا يشجعانني على الاستمرار في اكتساب العلم مع دعوات لا تنتهي، وقد علماني منذ الطفولة حتى الكبر أشياء كثيرة عن الدين والحياة، وكل العائلة التي أحبها.
٢. فصل أسرة تعليم اللغة العربية لتعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٨ الذي كان قصيراً جداً ومحظياً ترك ذكريات لا يمكن نسيانها وروح الدراسة معًا
٣. جميع الحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية وخاصة الأستاذ محمد الماجستير والأستاذة آنا الماجستير اللذان ساعدايني كثيراً في إعداد رسالتي.
٤. مدرسة العالية مهاجرين كوبا التي ساعدتني في عملية البحث حتى اكتماله.
٥. جميع الأطراف التي ساهمت في إعداد هذه البحث والتي لا يمكن ذكرها واحدة تلو الأخرى.

# فعالية تطبيق طريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام بالصف الحادي عشر

بالمدرسة العالية مهاجرين كوبا

محمد مفتاح الأمين

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج

المستلخص

تتمثل خلفية البحث في تدريب مستوى مهارة الكلام العربي في الصف الحادي عشر من المدرسة العالية للمهاجرين كوبا بسبب تدريبي مستوى التعليم الذي يقوم به المعلمون الذين يشاركون مباشرة في التعلم. يستخدم المعلم فقط المعاشرة والإلقاء والتلقين والتلقين بدلاً من الممارسة المباشرة باستخدام الوسائل، مما يسبب الملل لدى الطلاب. هذا البحث يهدف إلى وصف تطبيق الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية وتحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بعد استخدام الطريقة المباشرة.

هذا البحث إجرائياً لأن يتخذ من بيئة المدرسة العليا للمهاجرين كوبا مكاناً له. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلة والتوثيق. ويتم تحليل البيانات من خلال كشف عملية التعلم كمحاولة لتحسين مهارة الكلام من خلال الإجراءات. تستخدم هذا البحث بيانات إحصائية بسيطة للمساعدة في الكشف عن البيانات. تسلسل أنشطة البحث هي (١) التخطيط، و(٢) التنفيذ، و(٣) الملاحظة، و(٤) التأمل. أظهرت نتائج البحث: (١) أن البحث تم على دورتين، الدورة الأولى: تتكون من لقاءين بدأت باللحظة الأولية للتعلم، والثانية: تتكون من لقاءين. تطبيق الطريقة المباشرة بإشراك الطلاب بشكل أكبر في التعلم، مع ممارسة الطلاب لأنشطة التدريب المباشر على استخدام اللغة العربية وصناعة الجمل باستخدام اللغة العربية بالتناوب، وتقدير الطلاب من قبل المعلم. (٢) زيادة مهارات الطلاب وحماسهم ومحبتهم في المشاركة في التعلم، ثم ظهور فضول الطلاب حول المادة المدرستة، والرغبة والاستعداد لطرح الأسئلة. بشكل عام، كان التحسن الذي حدث جيداً جدأً، في جانب المهارات زاد في الملاحظة الأولية بنسبة ٣٩,٤٥٪، ثم الدورة الأولى ٦,٣٢٪ إلى ٧٥,٤٨٪ في الدورة الثانية، وبالتالي زاد هذا الجانب بنسبة ١٩,١٦٪. وبصرف النظر عن هذه الجوانب، يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدى). في الدورة الأولى (الاختبار القبلي) كان المتوسط ٥,٢٤، وفي الاختبار البعدى كان المتوسط ٧,١٠، أي بزيادة قدرها ١٠,٧٪. في الدورة الثانية، كان متوسط الاختبار القبلي ٦,٣١، وكان متوسط الاختبار البعدى ٧,٧٩، أي بزيادة قدرها ٦٩٪.

**الكلمات المفتاحية :** طريقة المباشرة، مهارة الكلام، اللغة العربية

## الشكر والتقديم

الحمدُ والشُّكْرُ لِلَّهِ سَبَّحَانَهُ وَتَعَالَى الَّذِي أَسْبَغَ عَلَى عِبَادِهِ مِنْ نِعَمِهِ وَآلَّاَتِهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّذِي هَدَى الْبَشَرَ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ لِتَحْقِيقِ السُّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

يدرك المؤلف أن إعداد هذا البحث لم يكن ليتحقق لو لا مساعدة وتوجيهه وتشجيع جهات مختلفة. ولذلك، وبكل تواضع في هذه المناسبة، يود المؤلفان بكل تواضع أن يتوجها بالشكر إلى:

١. الدكتور إيروان، الماجستير، بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الادارية.
٢. الدكتورة صالحة الماجستير، بصفتها عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الادارية.
٣. الاستاذة ايلا اسناي منورة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج.
٤. الاستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، بصفته سكريتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانكا بيليتونج.

٥. الاستاذ محمد الماجستير بصفته مستشار الأكادمي والمشرف الأول على توجيهاته

ونصائحه وانتقاداته وتصحيحاته أسناء كتابه هذا البحث.

٦. الاستاذة أنا مشارفة الماجستير بصفتها كالمشرفة الثانية على توجيهاتها ونصائحها

وانتقاداتها وتصحيحاتها أسناء كتابها هذا البحث.

٧. جميع محاضري وموظفي الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية.

٨. لوالدي الحبيبين اللذين علماني وأرشداني طوال حياتهما.

٩. إلى أصدقائي في صف تعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٨ الذين قدموا لبعضهم البعض

ألواناً من الدعم المتبادل خلال الحاضرات.

١٠. وجميع الذين ساهموا في إعداد هذه البحث التي لا يمكن ذكرها واحداً تلو الآخر.

وعلى الرغم من أن المؤلف قد حاول بما أوتي من قدرة على إتمام هذه الرسالة، إلا

أن المؤلف يدرك الكثير من القصور في هذه الرسالة لأن المؤلف بشر لا يخلو من الخطأ،

وقد حاول المؤلف أن يكون قد بذل جهده في هذا البحث، ولكن المؤلف يدرك الكثير

من القصور في هذا البحث.

وإلى كل من أعاذه المؤلف على ما قدمه من عمل صالح أن يتقبل الله سبحانه

وتعالى منه سبحانه وتعالى، وأن ينالوا منه جزيل فضله، آمين.

## محتويات البحث

ب.....	شهادة بيان النتھال العلمي
ج.....	اقرار الطالب
د .....	ملاحظات خدمة المشرف
ه.....	اعتماد الممتحنين البحث
و .....	موافقة المناقشين
ز .....	شعار
ح.....	أهداء
ط .....	شكر وتقديم
ك.....	مستخلص البحث
ل.....	محتويات البحث
ع.....	قائمة الجداول
ا.....	الباب الأول
ا.....	مقدمة
ا .....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. اسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث

٦	د. فوائد البحث .....
٨	هـ. الدراسات السابقة .....
١١	وـ. فرضية البحث .....
١١	زـ. هيأكل البحث .....
١٣	<b>الباب الثاني .....</b>
١٣	الاطار النظري .....
١٣	١. مفهوم الفعالية .....
١٥	٢. التعريف على طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية .....
١٩	٣. مهارة الكلام بالعربية .....
٢١	٤. جوهر تعلم مهارة الكلام .....
٢٣	٥. طريقة تعلم مهارة الكلام .....
٢٤	٦. مبادئ تعلم مهارة اللغة العربية .....
٢٤	٧. خطوات عملية تعلم مهارة الكلام .....
٢٦	٨. الوصف العامة مدرسة المهاجرين كوبا .....
٣٠	٩. الرؤية والرسالة للمدرسة الثانوية العليا المهاجرين كوبا .....
٣٤	<b>الباب الثالث .....</b>
٣٤	١. منهج البحث .....
٣٤	أـ. نجح ونوع البحث .....

ب. نموذج البحث العملي .....	٣٥
ج. أدوات البحث .....	٣٧
د. مصادر البيانات والبحث (إعداد البحث) .....	٣٩
هـ. الإجراء (خطوات البحث) .....	٤٠
<b>٢. تقنيات جمع البيانات وتحليل البيانات .....</b>	<b>٤٣</b>
<b>٣. مؤشرات النجاح .....</b>	<b>٤٤</b>
<b>الباب الرابع...الباب الرابع .....</b>	<b>٤٥</b>
<b>نتائج البحث ومناقشة .....</b>	<b>٤٥</b>
<b>١ . نتائج البحث .....</b>	<b>٤٥</b>
أ. تطبيق الطريقة المباشرة (الطريقة المباشرة) في تعلم اللغة العربية في الصف الحادي عشر من ماجستير اللغة العربية في ماجستير اللغة العربية في كوبا .....	٤٥
ب. تحليل مدى تحسن مهارات الطلاب في تعلم اللغة العربية بالطريقة المباشرة (الطريقة المباشرة) لدى طلاب الصف الحادي عشر من ماجستير اللغة العربية في كلية اللغة العربية في جامعة المهاجرين، كوبا .....	٨٢
<b>الباب الخامس.....الباب الخامس .....</b>	<b>١٠١</b>
<b>الخاتمة .....</b>	<b>١٠١</b>
أ. الخلاصة .....	١٠١

ب. الاقتراحات .....	١٠٣
ج. الملاحظات الختامية .....	١٠٤
المراجع .....	١٠٥

## قائمة الجداول

٤٧.....	الجدول ١
٨٨.....	الجدول ٢
٨٨.....	الجدول ٣
٩٩.....	الجدول ٤