

**OPTIMALISASI PROGRAM GURU PENGGERAK DI SD
NEGERI SE-KECAMATAN MENDO BARAT**



TESIS

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Oleh :

ROZILA

NIM :

238101017

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 249/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

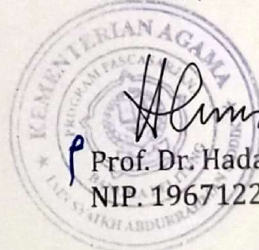
Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rozila
NIM : 238101017
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Optimalisasi Program Guru Penggerak Di SD Negeri Se-Kecamatan Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 19 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Mei 2025
Direktur,



Himdal
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rozila

NIM 238101017

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Optimalisasi Program Guru Penggerak di SD Negeri Se-Kecamatan Mendo Barat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul *Optimalisasi Program Guru Penggerak di SD Negeri Se-Kecamatan Mendo Barat* adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Mei 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Rozila



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH
ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKABELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul *Optimalisasi Program Guru Penggerak di SD Negeri Se-Kecamatan Mendo Barat* ditulis Rozila, NIM 238101017 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

Pembimbing I

15/05/2025

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd. I

Pembimbing II

14/05 2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Rozila
NIM : 238101017
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan pada tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Ketua/Penguji	26-5-2025	
Dr. Ahmad Fadholi, M.Pd Sekretaris/Penguji	26-5-2025	
Dr. Irawan, M.Si Penguji I	27-5-2025	
Dr. Rada, M.Pd.I Penguji II	26-05-25	



MOTTO

Manjadda Wajada “Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil”
(QS Al-Ankabut: 69)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.” (QS. Al-Mujadalah: 11)

"Biar Terlihat Bodoh Asal Jangan Pura-pura Pintar, Biar Terlihat Miskin Asal jangan Pura-pura Kaya." – (Rozila)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini. Solawat dan salam semoga selalu terlimpahkan atas junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membimbing umat manusia menuju alam terang benderang.

Tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta:

- ❖ Teruntuk kedua orang tuaku, kepada makku tercinta (Rojemah) dan bapakku (Masykur). Terima kasih atas “Moril dan Materi” serta terima kasih mak dan bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Tanpa mak dan bapak, tidak mungkin aku seperti ini, tidak mungkin aku dapat meraih kesuksesan tanpa doa dan restu dari mak dan bapak, terimakasih untuk semua yang telah mak dan bapak berikan. Semoga mak dan bapak sehat selalu.
- ❖ Teruntuk Suami Tercinta (Deni, S.Ip), dan Putriku Tercinta (Dilya Qori Asyifa) terima kasih atas “Moril dan Materi” dukungan, dan kebahagiaan yang telah mereka berikan. Terima kasih yang telah selalu mendoakanku, dan yang selalu memberi motivasi semoga sehat selalu.
- ❖ Kepada keluarga besarku yang di Air Duren Kec. Mendo Barat terima kasih atas semua do'a, semangat, dukungan, perhatian, motivasi, serta cinta dan sayang yang tak terhingga selama ini. Dan terima kasih kepada sahabat-sahabat Magister satu angkatan 2023 yang tak dapat ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas kesempatan kita atas kebersamaan kita di bangku kuliah, semoga Allah selalu memberkahi Ilmu yang kita dapatkan Aamiin YRB.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dan mengoptimalkan Program Guru Penggerak di SD Negeri se-Kecamatan Mendo Barat. Program ini dirancang untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran melalui pengembangan kompetensi guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan metode analisisnya menggunakan deskriptif kualitatif. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan manajemen pendidikan, sedangkan teori yang digunakan adalah teori optimalisasi dengan teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi, dan survei terhadap guru, kepala sekolah, dan pengawas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program Guru Penggerak telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan mengajar guru dan motivasi siswa. Namun, terdapat tantangan dalam hal dukungan sumber daya, pelatihan berkala, dan keterlibatan masyarakat. Penelitian ini merekomendasikan pelatihan kepemimpinan bagi kepala sekolah, peningkatan fasilitas belajar, serta kolaborasi yang lebih erat antara sekolah, orang tua, dan masyarakat. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan Program Guru Penggerak dapat menjadi model yang berkelanjutan untuk pengembangan pendidikan di daerah lain.

Keywords : Optimalisasi, Guru Penggerak, SD Negeri, Kecamatan Mendo Barat

ABSTRACT

This study aims to evaluate and optimize the Teacher Mover Program in Public Elementary Schools throughout Mendo Barat District. This program is designed to improve the quality of teaching and learning through teacher competency development. This type of research is field research. While the analysis method uses qualitative descriptive. The approach to this research is the educational management approach, while the theory used is the optimization theory with data collection techniques consisting of interviews, observations, and surveys of teachers, principals, and supervisors. The results of the study indicate that the implementation of the Teacher Mover Program has had a positive impact on improving teacher teaching skills and student motivation. However, there are challenges in terms of resource support, regular training, and community involvement. This study recommends leadership training for principals, improving learning facilities, and closer collaboration between schools, parents, and the community. With these steps, it is hoped that the Teacher Mover Program can become a sustainable model for educational development in other areas.

Keywords: Optimization, Teacher Mover, Public Elementary School, Mendo Barat District

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul "Optimalisasi Program Guru Penggerak di SD Negeri se-Kecamatan Mendo Barat" merupakan hasil dari penelitian yang dilakukan untuk mengevaluasi dan memberikan rekomendasi mengenai implementasi program yang bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan di daerah Kecamatan Mendo Barat.

Pendidikan merupakan landasan utama dalam mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas. Program Guru Penggerak menjadi salah satu upaya strategis dalam meningkatkan kompetensi guru dan efektivitas pembelajaran. Namun, dalam pelaksanaannya, program ini menghadapi berbagai tantangan yang perlu diidentifikasi dan diatasi agar dapat berfungsi secara optimal.

Tesis ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang melibatkan berbagai pihak, termasuk guru, kepala sekolah, dan orang tua siswa. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan pendidikan di Kecamatan Mendo Barat dan menjadi referensi bagi pengembangan program serupa di daerah lain.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penelitian ini. Terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan, serta kepada rekan-rekan yang telah memberikan dukungan

moral dan saran yang berharga. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang peduli terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan inspirasi dan menjadi dasar untuk tindakan nyata dalam mengoptimalkan Program Guru Penggerak di SD Negeri se-Kecamatan Mendo Barat.

Bangka, Mei 2025



Rozila

NIM. 238101017

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian	13
1. Secara Teoritis	13
2. Secara Praktis	13
E. Sistematika Penulisan Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Optimalisasi Program Guru Penggerak.....	16
1. Program Guru Penggerak.....	18
2. Peran Guru Penggerak.....	21
B. Kerangka Berpikir	25
1. Optimalisasi Program Guru Penggerak	25
2. Kompetensi Guru Penggerak.....	29
C. Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Pendekatan Penelitian.....	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
1. Lokasi Penelitian.....	39
Tabel III.1	40
Daftar Nama SD Negeri Se-Kecamatan Mendo Barat Yang Memiliki Guru Penggerak.....	40
D. Sumber Data dan Informasi Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
Table. III.2.....	44
Daftar Nama-nama Guru Penggerak di SD Negeri Mendo Barat.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Optimalisasi Program Guru Penggerak di SD Negeri Se-Kecamatan Mendo Barat	51
a. Kolaborasi Teman Sejawat.....	53
b. Peningkatan Peran Guru Penggerak	62
c. Pemanfaatan Teknologi Digital	72
2. Dampak Pembelajaran Sebelum dan Sesudah menjadi Guru Penggerak SD Negeri Se-Kecamatan Mendo Barat.....	82
a. Media Pembelajaran Berbasis Informatika Teknologi (IT).....	86
b. Metode Pembelajaran Kontekstual	104
c. Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik.....	123
d. Pembelajaran Berbasis Sosial Emosional	134
B. ANALISIS DATA	143
1. Optimalisasi Program Guru Penggerak di SD Negeri Se-Kecamatan Mendo Barat	143
a. Kolaborasi Teman Sejawat.....	147
b. Peningkatan Peran Guru Penggerak	149
c. Pemanfaatan Teknologi Digital	153
2. Dampak Pembelajaran Sebelum dan Sesudah menjadi Guru Penggerak SD Negeri Se-Kecamatan Mendo Barat.....	157
a. Media Pembelajaran berbasis Informatika Teknologi (IT).....	159
b. Metode Pembelajaran Kontekstual	164
c. Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik.....	168
d. Pembelajaran Berbasis Sosial Emosional	172
DAFTAR PUSTAKA.....	180

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Penulis

Lampiran 2. Syarat Keterangan Bebas Plagiasi

Lampiran 3. SK Pembimbing

Lampiran 4. Lembar Bimbingan Tesis

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian

Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 7. Pedoman Wawancara

Lampiran 8. Foto Penelitian

Lampiran 9. Profil Sekolah yang diteliti