

***ACTIVE LEARNING* SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS
VIII MTs AN-NAJAH PAYABENUA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Maulidan Alqhifari NIM:

1811112

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIH ABDURAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Perintis, Km. 12 Desa Perintis Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

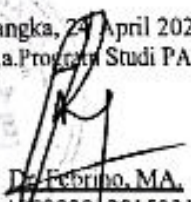
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 972.1/PP.00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Maulidan Alqhfari
Nim : 1811112
Prodi : Pendidikan agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : PENERAPAN ACTIVE LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK: STUDI QUASI
EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS VIII MTs AN-NAJAH
PAYABENUA

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 April 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrina, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulidan Aqlhifari

NIM : 1811112

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang berjudul “ *Active Learning* Sebagai Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas VIII Mts An-Najah Payabenua” adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang setara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 01 Juli 2025

Yang Menyatakan



Maulidan Alqhifari

NIM: 1811112



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

E-Mail: humas@iainsasbelas.id

Website: www.iainsasbelas.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Maulidan Alqhifari

NIM : 1811112

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : *Active Learning* sebagai Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs An-Najah Payabenua.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Noblana Adib, M.Pd., M.A.

NIP. 198011302008012007

Bangka, 24 Juni 2025

Pembimbing II

Syarifah, HR DG Tujuh, M.A.

NIP/NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raja Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stambangkabelitung@kemendagri.go.id, stain32_sasbel@ yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Maulidan Alqhfari
NIM	: 1811112
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: <i>Active Learning</i> sebagai Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs An-Najah Payabenua

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,


Dr. Tingsil Puryanto, M.S.I
NIP.198102022009011013

Bangka, 24 Juni 2025

Penguji II,


Muhammad Kofiq Anwar, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Ker. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsusbabel.ac.id, Website: www.iainsusbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 128.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: *Active Learning* Sebagai Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII Mts An-Najah Payabenua

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Maulidan Alqhfari
NIM : 1811112
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Mei 2025 dengan nilai A (86.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA
NIP. 19801130 200801 2 007

Penguji I,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I
NIP. 19810202 200901 1 013

Ketua Panitia

Eti Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Syarifah I.R Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 01 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar bin Khattab)

"Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus ditandatangani di atas materai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa-apa, baik atau buruk."

(Prof. Dr. Sapardi Djoko Damono)

"Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah."

(Ayu Estiningtyas)

PERSEMBAHAN

Assalamu`alaikum Wr. Wb Penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga kita bisa merasakan nikmatnya yang masih mendapatkan keimanan dan keislaman hingga saat ini. Solawat serta salam yang kita curahkan pada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan rahmat bagi makhluknya dan semoga kita mendapatkan rahmat pertolongan di hari akhirnya nanti. Di setiap waktu mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi harus menjaga dan membawanya kearah yang lebih baik dan sempurna, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Penulis memulai penulisan skripsi ini penuh dengan perasaan yang sabar dan tekad usaha yang gigih, serta tidak lupa untuk terus berdoa supaya dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini sehingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Di samping itu, dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan serta nasehat dari berbagai pihak.

- ✧ Sujud syukur aku persembahkan kepada yang Maha Agung dan Maha Tinggi nan Maha Adil dan Maha Penyayang yaitu Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya hingga kepada Dia lah segalanya bergantung.
- ✧ Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW sebagai sang inspirator hidup.
- ✧ Aku persembahkan karya kecilku kepada semua keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang aku cinta yaitu Bapakku Hendarisman dan Ibundaku Narila. Serta tidak lupa pula aku persembahkan untuk keluarga besar kami serta kepada semua saudara/I ku, yang telah senantiasa mencurahkan kasih sayang dan doa disetiap langkahku dalam mewujudkan tercapainya cita – cita dan harapan kecilku.

- ✠ Kepada NIM 1922015, seseorang yang senantiasa menemani dalam keadaan suka dan duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, dan selalu memberikan dukungan terhadap penulis, terimakasih telah mendorong sudah bersedia menemani dan mendukung penulis selalu. dan kepada teman seperjuanganku yang senantiasa selalu suport mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ✠ Dan kepada semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada penulis. Penulis juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal`alaamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, alhamdulillahirabbil`alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi secara baik. Demikian tidak lupa pula shalawat beriringi salam yang kita curahkan kepada nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya, yang dimana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang atau zaman kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga keterangan cahaya (Nur) dizaman ini selalu terpancar hingga tidak sampai redup diterpa oleh setiap perkembangan zaman.

Peneliti dalam penyusunan skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat berkaitan tentang *Active Learning* Sebagai Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fikih di Kelas VIII MTS An-Najah Payabenua. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi bahwa tidak akan diselesaikan dan terwujudkan tanpa bantuan, bimbingan, dan serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karnanya, peneliti dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberika limpahan kesehatan dan keberkahan yang luar biasa kepada penulis.
2. Bapak Dr. Irawan M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dr. Hj. Soleha, M. A. selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Febrino M.A selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
5. Ibu Nurul Faqih Isro'i, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Noblana Adib, M. Pd. I. MA, selaku Pembimbing I yang berkenan mengoreksi skripsi ini, membantu memberi nasehat dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Syarifah, HR Dg Tujuh, M.A selaku Pembimbing II yang memberi bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kedua orang tua (ayah dan ibu) beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendo`akan saya.
11. Kepada teman – teman PAI D angkatan 2018 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terimakasih atas dukungan, canda dan tawa kalian yang akan menjadi pengalaman terindah untuk penulis.
12. Kepada kepala sekolah dan para tenaga pendidik di MTs An-Najah Payabenua, penulis mengucapkan terimakasih telah berkenan sudi menerima dan membantu saat melaksanakan penelitian. Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terimakasih.

Wassalamu`Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bangka, 01 Juli 2025



Maulidan Alqhifari

NIM: 1811112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 ABSTRACT	 xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis Penelitian	21
G. Rancangan Sistematika	22
 BAB II <i>ACTIVE LEARNING</i> SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK	
A. Penerapan <i>Active Learning</i>	24

B. <i>Active Learning</i> terhadap Keaktifan Belajar	34
C. Konsep <i>Active Learning</i> tipe Diskusi	38
D. Jenis Pembelajaran <i>Active Learning</i>	41
E. Keaktifan Belajar	45
F. Indikator keaktifan belajar	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Desain Penelitian	48
C. Waktu dan Tempat Penelitian	49
D. Sumber Data	49
E. Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
F. Metode Penelitian: Analisis Hasil Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pengajaran dengan <i>Active Learning</i> : RPP I	57
B. Pengajaran dengan <i>Active Learning</i> : RPP II	61
C. Pengajaran dengan <i>Active Learning</i> : RPP III	67
D. Pengajaran dengan <i>Active Learning</i> : RPP IV	72
E. Keadaan Kelas Kontrol	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	83

C. DAFTAR PUSTAKA	84
-------------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. II. 1 Perbandingan pembelajaran Konvensional dan *Active Learning*

Tabel. II. 2 Prosedur *Active Learning*

Tabel. III.1 Waktu Penelitian

Tabel. III. 2 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Peserta Disik Kelas VII

MTs An-Najah Payabenua

Tabel. III. 3 Rancangan Penelitian *Nonequivalent Control Grup Design*

Tabel. III. 4 Kisi-Kisi Observasi dan Wawancara

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran II.	Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
Lampiran III.	Surat Balasan Penelitian Skripsi MTs An-Najah Payabenua
Lampiran IV.	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran V.	RPP 1 dan 2
Lampiran VI.	RPP 3
Lampiran VII.	RPP 4
Lampiran VIII.	Instrumen Wawancara
Lampiran IX.	Instrumen Observasi
Lampiran X.	Dokumentasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk *active learning* sebagai model pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dan *active learning* sebagai model pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran Fiqih di kelas VIII MTS An-Najah Payabenua.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan subjek kelas eksperimen, yaitu para Peserta Didik Kelas VIII MTs An-najah Payabenua. Data lapangan terkumpul melalui observasi, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Data dianalisa dengan menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data. Selanjutnya penyajian data menggunakan teknik narasi yaitu menggunakan data sebagai penjelas teori, dengan menggunakan Penerapan Pembelajaran *Active Learning* Hasan Baharun (2015), Penerapan *Active Learning* dalam Pembelajaran PAI Badruz Zaman (2020), Penerapan Model *Active Learning* Riza Nurmawati dan Muhammad Joko Susilo (2014).

Hasil penelitian ini adalah menerima H_a dan menolak H_o yaitu keaktifan belajar peserta didik tinggi dengan di terapkan *active learning* dan keaktifan belajar peserta didik di kelas eksperimen tinggi dan kelas kontrol rendah. Keaktifan peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi setelah mengalami perlakuan penerapan *active learning* dan kelas kontrol rendah karena tidak mengalami perlakuan. Menerapkan *active learning* dalam proses pembelajaran meningkatkan kemampuan peserta didik untuk mencari dan menemukan informasi sendiri, membuat peserta didik tidak mudah melupakan informasi atau pengetahuan yang baru saja diterimanya, membuat otak bekerja lebih baik dalam menyimpan informasi atau pengetahuan, meningkatkan perilaku atau positif peserta didik, meningkatkan aktivitas peserta didik, mengembangkan inisiatif dan tanggung jawab belajar peserta didik.

Penelitian ini sepakat dengan Khoirul Mustofa (2008) Nurrah Mubayyinah dan Moh. Yahya Ashari (2017) Nanik Kusumawati (2017) Annisa Nur Reskiani (2018) yang menyatakan bahwa penerapan *active learning* dalam proses pembelajaran dapat membuat peserta didik berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, interaktif dan meningkatkan keaktifan dalam belajar. Sedangkan penelitian ini berbeda pendapat dengan penelitian yang dilakukan oleh El Wafie Dienal Muhtadie (2008) yang menyatakan bahwa bukan penerapan *active learning* yang merupakan faktor yang mempengaruhi keaktifan peserta didik. Namun, ada faktor lain yang mempengaruhi keaktifan peserta didik salah satunya kemampuan guru dalam menerapkan *active learning* dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Active Learning*, Keaktifan belajar

No	Nama	Sikap yang diamati															
		Menjalankan ibadah dengan ikhlas				Saling menghargai dan menghormati teman maupun guru				Berdoa sebelum memulai kegiatan				Berdoa sesudah melakukan suatu kegiatan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Ahmad Ahsan																
2.	Akmal Khoiri																
3.	Anggita Lestari																
4.	Deby Yolanda																
5.	Fina Priyana																
6.	Haliski Firanda																

21.	Hendri Saputra																
7.	Ibnu Hatami																
8.	Ilhami																
9.	Juwita Lestari																
10.	Muhamma d Ardiyansya h																
12.	Muhamma d Fajri Kamal																
13.	Muhamma d Rehan																
19.	Muhamma d Riki Ali Akbar																
14.	Nazlan Yasin																
15.	Nur Hasanah																

11 .	Nurus Sakinah																
16 .	Raihan Madoni																
17 .	Reno Saputra																
18 .	Sabila Ruldiani																
20 .	Widiya Sari																

Keterangan :

4= Selalu, 3= Sering, 2= Kadang-kadang, 1= Tidak Pernah