

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PADA ANAK *BROKEN HOME* DI SD NEGERI 27
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)**

Oleh :

Yalsya Marhama

2011108

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Nos. 11 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 995.1/PP.00.09/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Yalsya Marhama
Nim	: 2011108
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA ANAK BROKEN HOME DI SD NEGERI 27 PANGKALPINANG

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Mei 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yalsya Marhama
NIM : 2011108
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Anak *Broken Home* di SD Negeri 27 Pangkalpinang”** ini adalah hasil karya yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 05 Februari 2025

Yang menyatakan,



The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a red circular official stamp with a star in the center. To the left of the signature is a blue rectangular stamp with the text 'METER TEMPEL' and a unique code 'FD304AMX26148-318'.

Yalsya Marhama

NIM.2011108



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Ruya Petaling Km.13 Kec.Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov.Kep.Bangka Belitung
E-mail: stalnbangkabeltung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
Bangka 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Yalsya Marhama
NIM	: 2011108
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Anak <i>Broken Home</i> di SD Negeri 27 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 197511292006041002

Bangka, 05 Februari 2025
Pembimbing II,

Fazzul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km.13 Kec.Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov.Kep.Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_saxbahel@yahoo.co.id
Bangka 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Yalsya Marhama
NIM	: 2011108
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Anak <i>Broken Home</i> di SD Negeri 27 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I,

Dr. Syarifudin Idris, M.Pd.
NIP. 198401142022031001

Bangka, Juli 2025
Konsultan II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd.
NIP. 199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33171

PENGESAHAN

Nomor: 233.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi, dengan judul: Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Anak *Broken Home* di SD Negeri 27 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yalsya Marhama
NIM : 2011108
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (83.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Fazrul Sandi Purpomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 19840114 202203 1 001

Muhammad Irtan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 07 Agustus 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

Sadari kecil dibentuk untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas diri
ini tumbang hanya karena perkataan seseorang

Orang lain ngga akan bisa paham struggle dan masa sulit nya kita yang mereka
ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun
ngga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga
dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!.

Ada orang mengatakan syarat mengerjakan skripsi itu perlu jatuh cinta atau patah
hati. Ya betul, penulis mengalami keduanya. Tapi jangan lupa untuk bangkit
ketika jatuh dan jangan lupa untuk tumbuh kembali ketika patah.

(Yalsya Marhama)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Tiada kata selain rasa syukur kepada-Mu Ya Allah SWT,. Sholawat beriringan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Dengan segenap cinta, rasa hormat dan kerendahan hati, karya sederhana ini ku persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu tersayang.

Ayah Yakub dan Ibu Nurmayani, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terhebat dari kerasnya dunia. Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi. Terima kasih untuk semua berkat do'a dan dukungan ibu dan bapak saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu tolong hidup lebih lama lagi.

Kepada adikku tersayang.

Fahrel Febriansyah yang telah menjadi penyemangat bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Kepada sahabat-sahabatku terkasih yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang saling mendukung dan saling memberi semangat bagiku hingga dapat bertahan sejauh ini.

Terima kasih kepada seluruh sahabat seperjuangan PAI D 2020 dan teman-teman PPLK-KKN 2023 untuk momen kebersamaan, perjuangan dan pengalaman berharga yang telah kalian berikan dan semoga persahabatan dan kebersamaan ini terus terjaga dan semoga kita semua berhasil meraih impian masing-masing. Terima kasih untuk semua kenangan dan kebersamaan yang sudah dibangun bersama kalian, seluruh sahabatku.

Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA ANAK *BROKEN HOME* DI SD NEGERI 27 PANGKALPINANG

Yalsya Marhama

2011108

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan dari penelitian ini adalah terkait minat belajar peserta didik, khususnya peserta didik *broken home* dimana menyentuh aspek keadaan mereka terhadap pembelajaran PAI di SD Negeri 27 Pangkalpinang. Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar pada anak *broken home* di SD Negeri 27 Pangkalpinang, serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar pada anak *broken home* di SD Negeri 27 Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di SD Negeri 27 Pangkalpinang dan sumber data penelitian yang didapatkan ialah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang dilakukan mencakup wawancara terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data diantaranya reduksi data yang mengacu pada pedoman wawancara, pedoman observasi, dan penarikan kesimpulan yang berfokus pada fakta lapangan yang telah ditemukan dari hasil penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan strategi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar pada anak *broken home* di SD Negeri 27 Pangkalpinang, diantaranya: 1) strategi ekspositori meliputi memusatkan perhatian peserta didik dan melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, 2) strategi inkuiri meliputi mendorong keterlibatan mental, penggunaan keterampilan berfikir tingkat tinggi, dan mendorong pemusatan perhatian peserta didik untuk mengumpulkan dan menginterpretasi data, 3) strategi berbasis masalah meliputi mengorganisasi peserta didik untuk belajar, dan membimbing pengalaman individual atau kelompok, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah, 4) strategi kooperatif meliputi peserta didik didorong untuk memiliki kemampuan memecahkan masalah dalam situasi nyata dan peserta didik menggunakan sumber-sumber pengetahuan, 5) strategi pembelajaran kelompok meliputi membentuk kelompok pembelajaran dan memperhatikan kualitas pembelajaran, 6) strategi pembelajaran individual meliputi pembelajaran peserta didik secara mandiri, serta faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar pada anak *broken home* di SD Negeri 27 Pangkalpinang, diantaranya faktor pendukung yang meliputi kesehatan jasmani, fasilitas pembelajaran, dan sistem pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat meliputi lingkungan sosial dan motivasi peserta didik.

Kata-Kata Kunci: *Strategi Guru PAI, Minat Belajar, Broken Home*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah. Dengan rasa puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabat beliau dan para penerus generasi islam yang telah membawa kita kea lam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak *Broken Home* Di SD Negeri 27 Pangkalpinang ini dengan baik. Skripsi ini disusun dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. Selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kepada para wakil rector IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

2. Dr. Hj. Soleha, MA. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kepada civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A., Selaku Ketua Program Studi PAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Cakrawala, M.Pd.I., Selaku Pembimbing I yang senantiasa sabar membantu saya dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., Selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 27 Pangkalpinang, terutama Ibu Evi Safitri, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala Sekolah Ibu Mulyani, S.Pd.SD. yang sudah membantu saya dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Kepada orang tua penulis yang tercinta Bapak Yakub dan Mamak Nurmayani sebagai tanda bukti dan hormat dan rasa terima kasih yang sangat luar biasa yang telah berkorban banyak hal dalam menjamin pendidikan penulis, tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan mamak yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mamak dan bapak bahagia, karna ku sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk kedua orang tuaku yang paling ku cinta terima kasih banyak selama ini

- banyak memberikan motivasi, selalu mendo'akanku, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, berkah setiap kegiatannya, dan mendapat balasan surga
8. Kepada adik saya tercinta Fahrel Febriansyah, M. Furqon dyaq barafy, Meisya Ramadani, dan Junissa Aretha Wafa, yang mana telah memberikan motivasi dan semangat untuk saya. Adikku juga tujuan utamaku untuk menyelesaikan skripsi ini
 9. Kepada Bapak sambungku Sahari, Ibu sambungku Nini Krisnawati, dan Adik sambungku Ohca Juwita yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a yang menjadi alasan utama saya untuk semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
 10. Kepada kakak saya Adiska Utami dan Niko Pebriansah, terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
 11. Keluarga besar Yeyet Family, dengan tulus dan penuh rasa syukur saya ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, do'a dan dukungannya yang tiada hentinya, terima kasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah saya.
 12. Keluarga besar Datok Syafi, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
 13. Kepada rekan-rekan terhebat, tergokil, terkocak, Desir Salastisa, Shela Jundari, Rusdiana Putri, Mirna, Juanti, Annisa Meiliandari, Tri Azliya, Elma Sriyana, Isti

Azza Nurdani, Indah Nurjayanti, Putri Hapsari, Betania Maharani, dan Zarifah Embun Inayah, terima kasih telah menghibur hari-hari tersulit dalam proses skripsi saya dan terima kasih telah menjadi support system ter the best yang pernah ada, yang tiada habisnya memberikan hiburan, dukungan, semangat, tenaga, serta bantuan yang senantiasa selalu sabar dalam menghadapi saya, terima kasih telah menjadi teman senang maupun susah, semoga kita semua menjadi sesosok orang yang sukses.

14. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2020 PAI D, teman-teman Himpunan Mahasiswa PAI, teman-teman PPLK dan KKN atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
15. Terkhusus salah satu Coffe Shop hits yang ada di Pangkalpinang yaitu Kinikawa Coffe, terima kasih karna telah menjadi tempat persinggahan ternyaman, sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
16. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih Yalsya Marhama sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar kesadaran dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu kuat, kamu hebat, Yalsya Marhama.

Semoga amal baik yang telah diberikan semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat mengharapkan kritik yang tentunya berguna agar dapat menjadikan karya ini berguna bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bangka, Februari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yusuf' with a stylized flourish at the end.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi	15
-------------------	----

1. Pengertian Strategi	15
2. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
3. Jenis-jenis Strategi	17
B. Guru	24
1. Pengertian Guru	24
2. Tugas dan Fungsi Guru	27
3. Tanggung Jawab Guru	29
4. Pengertian Guru PAI	30
5. Guru Dalam Pandangan Pendidikan Islam	30
6. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	31
C. Minat	34
1. Pengertian Minat	34
2. Pengertian Minat Belajar.....	36
3. Ciri-ciri Minat	37
4. Pembentukan Minat Belajar	37
5. Indikator Minat Belajar	38
6. Cara Mempertahankan Minat Belajar Peserta Didik	42
7. Fungsi Minat Belajar Bagi Peserta Didik	43
8. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	44
D. Belajar	52
1. Pengertian Belajar	52
2. Jenis-jenis Belajar	54
3. Teori-teori Belajar	56

E. <i>Broken Home</i>	57
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	57
2. Penyebab Terjadinya Keluarga <i>Broken Home</i>	59
3. Ciri-ciri Keluarga <i>Broken Home</i>	61
4. Faktor-faktor <i>Broken Home</i>	63
5. Dampak Keluarga <i>Broken Home</i>	67
6. Kriteria <i>Broken Home</i>	69
7. Dampak <i>Broken Home</i> terhadap Minat Belajar Anak.....	70

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	74
C. Subjek Penelitian.....	74
D. Sumber Data.....	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Anak <i>Broken Home</i> di SD Negeri 27 Pangkalpinang.....	86
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar pada Anak <i>Broken Home</i> di SD Negeri 27 Pangkalpinang	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	110
---------------------	-----

B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL III.1	Subjek Penelitian
TABEL III.2	Data Informan
TABEL III.3	Kisi-Kisi Observasi dan Wawancara

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Transkrip Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Transkrip Observasi
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Modul Ajar
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 10. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 11. Surat Kuasa (SK) Pembimbing
- Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup