

**PENGEMBANGAN MEDIA KINCIR ABJAD DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
DHARMA WANITA TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Tiara Indah Parawansa

2112014

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/29/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Tiara Indah Parawansa
NIM	: 2112014
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Mengembangkan Media Kincir Abjad dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 22 Juli 2025

Ketua Prodi PIAUD


Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Indah Parawansa
NIM : 2112014
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kincir Abjad Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Toboali” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Juni 2025
Yang menyatakan



Tiara Indah Parawansa
NIM.2112014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Tiara Indah Parawansa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tiara Indah Parawansa
NIM : 2112014
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengembangan Media Kincir Abjad Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 19 Juni 2025
Pembimbing II

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 193607262019032013



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Tiara Indah Parawansa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Tiara Indah Parawansa
NIM	: 2112014
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Pengembangan Media Kincir Abjad Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 06 Agustus 2025

Konsultan II

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbela.ac.id, Website: www.iainsasbela.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 272.B9/FT/PP.00.9/09/2025
Skripsi, dengan judul: Pengembangan Media Kincir Abjad dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tiara Indah Parawansa
NIM : 2112014
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai B (84.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Bangka, 03 September 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

“Perkembangan kognitif anak tidak dapat dipisahkan dari konteks sosial dan budaya tempat anak berada, interaksi dengan lingkungan dan penggunaan alat-alat (termasuk media pembelajaran) memainkan peran krusial dalam pembentukan fungsi mental yang lebih tinggi”

(Lev Vygotsky)

“Anak-anak belajar melalui pengalaman langsung dan aktif dalam membangun pengetahuannya sendiri, mereka adalah pembangun aktif dari pemahaman mereka tentang dunia”

(Jean Piaget)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Cinta pertamaku, Ayahanda Irwan Alamsyah (Alm). Beliau memang tidak sempat melihat putri satu-satunya ini sampai menjadi sarjana, tetapi penulis yakin ayah lah orang pertama paling bahagia melihat anaknya sudah menyelesaikan pendidikan ini.
2. Surgaku, Ibunda Herawati. Yang paling berharga dikehidupan penulis karena beliau lah penulis dapat melanjutkan pendidikan ini sampai menjadi sarjana, terimakasih sudah menjadi dua peran sekaligus dikehidupan penulis, terimakasih atas doa yang tulus untuk kebaikan penulis sehingga penulis dapat merasakan kemudahan disetiap perjalanan kehidupan ini, terimakasih selalu mengutamakan dan mengusahakan kebahagiaan penulis, dan bagi penulis Ibu akan selalu menjadi mutiara yang paling berharga.
3. Ponakan tercinta, Naura Melinda (Almh). Terimakasih sudah menjadi pelengkap dikehidupan penulis, selalu memberikan warna yang indah dikehidupan penulis, dan terimakasih sudah menjadi anak yang baik untuk penulis.
4. Bapak Mulyadi (Jay), terimakasih sudah menjadi ayah kedua untuk penulis dan terimakasih atas materi, doa, dukungan untuk penulis sehingga penulis dapat menjadi sarjana pertama di keluarga ini.
5. Dua keluarga besarku, (Hamid Family dan Buyung Family). Terimakasih sudah memberikan dukungan yang besar kepada penulis, baik dari materi, tenaga, waktu kepada penulis sehingga penulis bersyukur dan jauh lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Saudara tidak sedarahku, Siti Ma'rifatun. Terimakasih selalu menjadi pendengar terbaik penulis, selalu memberikan semangat kepada penulis dan selalu memberikan motivasi ataupun nasehat yang baik kepada penulis.
7. Sahabat tersayang, BFTJ (Windi Anggela, Nopika Fitri, Adinda Puji Lestari). Terimakasih selalu memberikan support kepada penulis, dan selalu menjadi tempat ternyaman untuk pulang.
8. Saudara seperjuangan, Datebayo. Yang tidak dapat saya sebutkan satu per-satu, terimakasih sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sudah memberikan motivasi kepada penulis, selalu mengulurkan tangan disaat penulis butuh, dan selalu menyediakan telinga untuk mendengar semua keluhan penulis.
9. Teman terkasih, SLAY (Nadea, Rahma, Syefa, Windi). Terimakasih atas perjuangan bersama selama duduk dibangku perkuliahan, tetap kompak dan saling support satu sama lain.
10. Teman KKN tercinta, (Ulfa Azizah, Ananda Larasati dan Ulan). Terimakasih sudah membantu dan menemani penulis dalam masa-masa bimbingan dan knn semoga tetap berteman selamanya.
11. *Last but not least*, untuk Tiara Indah Parawansa. Terimakasih sudah kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian terbaik dan patut untuk dibanggakan kepada diri sendiri.

**PENGEMBANGAN MEDIA KINCIR ABJAD DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
DHARMA WANITA TOBOALI**

Tiara Indah Parawansa

2112014

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini khususnya dalam pengenalan abjad, sebagai dasar keberhasilan belajar selanjutnya. Observasi awal di TK Dharma Wanita Toboali menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan masih konvensional dan kurang menarik bagi anak-anak usia 5-6 tahun, anak usia dini cenderung lebih tertarik dan mudah memahami sesuatu melalui kegiatan bermain yang menyenangkan sehingga diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Media kincir abjad dikembangkan sebagai solusi untuk meningkatkan minat dan kemampuan anak dalam mengenal huruf dan mengembangkan kemampuan kognitif lainnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kincir abjad dan menganalisis efektivitasnya dalam meningkatkan perkembangan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Toboali.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa media kincir abjad merupakan media pembelajaran yang inovatif, valid, praktis, dan efektif. Peningkatan ini ditunjukkan dengan hasil uji coba yang memperoleh total rata-rata sebesar 96,07% media ini direkomendasikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di taman kanak-kanak.

Kata kunci: *Kincir abjad, perkembangan kognitif, anak usia 5-6 tahun, tk dharma wanita toboali.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Media Kincir Abjad Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Toboali" tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini, khususnya dalam pengenalan abjad, yang menjadi dasar bagi keberhasilan belajar selanjutnya. Media pembelajaran yang inovatif dan menarik diharapkan mampu memfasilitasi proses pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan bagi anak. Media kincir abjad dikembangkan dengan harapan dapat menjadi solusi dalam meningkatkan minat dan kemampuan anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Toboali dalam mengenal huruf dan mengembangkan kemampuan kognitif lainnya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini., Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing I peneliti. Terimakasih atas bimbingan, ilmu yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing II peneliti yang telah memberikan pengarahan serta ilmu dan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala TK Dharma Wanita Toboali, Ibu Yuliza, S.Pd.AUD, serta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
6. Guru kelas B3 di TK Dharma Wanita Toboali, Ibu Meisy Ulfa, S.Pd. terimakasih telah membantu penulis selama penelitian dikelas tersebut.
7. Seluruh anak didik usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Toboali yang telah menjadi subjek penelitian dengan antusiasme dan keceriaan mereka.

Demikianlah skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Toboali, 18 Juni 2025

Peneliti,

Tiara Indah Parawansa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	13
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	13
2. Tahap Perkembangan Kognitif	14
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	16
5. Teori-teori Pendukung Perkembangan Kognitif	17

6. Perkembangan Kognitif bagi Anak Usia 5-6 Tahun	18
B. Kincir Abjad Sebagai Media Pembelajaran	22
1. Media Kincir Abjad.....	22
2. Manfaat Kincir Abjad	23
3. Alat dan Bahan Media Kincir Abjad.....	23
4. Langkah-langkah Pembuatan Media Kincir Abjad.....	24
5. Cara Bermain dalam Media Kincir Abjad	24
C. Keterkaitan Kincir Abjad dengan Perkembangan Kognitif	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	28
B. Prosedur Pengembangan	30
C. Uji Coba Produk.....	31
D. Sumber Data.....	33
E. Lokasi Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengembangan Media Kincir Abjad dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun	38
B. Penggunaan Media Kincir Abjad dapat Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Toboali	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 STPPA	... 19
Tabel 3.1 Jumlah Sumber Data Primer	35
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Analisis Rata-rata Perindator	38
Tabel 4.1 Penilaian Ahli Media	44
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Media	46
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Media Hasil Revisi.....	48
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi	49
Table 4.5 Penilaian Ahli Materi.....	51
Table 4.6 Hasil Penilaian Anak untuk Semua Indikator	55
Table 4.7 Indikator Untuk Anak	57
Tabel 4.8 Anak Mampu Mengenal Warna-Warna	58
Tabel 4.9 Anak Mampu Mengenal Huruf	60
Tabel 4.10 Anak Mampu Mengenal Bentuk Besar dan Kecil	62
Tabel 4.11 Data Hasil Kemampuan Kognitif	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menunjukkan Bentuk Kincir Abjad	26
Gambar 2.2 Menunjukkan Cara Menggunakan Media Ajar pada Kincir	27
Gambar 4.1 Memberikan Arahkan Kepada Anak Saat Bermain	54
Gambar 4.2 Anak Mengenal Warna-Warna.....	59
Gambar 4.3 Anak Menyebutkan Huruf-Huruf.....	61
Gambar 4.4 Anak Menyebutkan Bentuk Besar dan Kecil	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Nota Dinas Konsultan

Lampiran 1.2 Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 1.4 Surat Hasil Plagiasi

Lampiran 1.5 Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 1.6 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 1.7 SK Pembimbing

Lampiran 1.8 Hasil Lembar Validasi Para Ahli Media dan Materi

Lampiran 1.9 Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 1.10 Dokumentasi

Lampiran 1.11 Riwayat Hidup