

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
SISWA KELAS VIII DI MTS AL ISLAM KEMUJA**



**PROPOSAL SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**UCI ANGGALENI**

**2011217**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 924.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Uci Anggaleni  
Nim : 2011217  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Di MTs Al Islam Kemuja

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Februari 2024  
Ka. Program Studi PAI  
  
Dr. Hebrino, MA.  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uci Anggaleni

NIM : 2011217

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Di MTs Al Islam Kemuja”**, ini adalah hasil dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Februari 2025

Yang menyatakan



Uci Anggaleni

NIM: 2011217



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33473

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Uci Anggaleni  
NIM : 2011217  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Di Mts Al Islam Kemuja

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

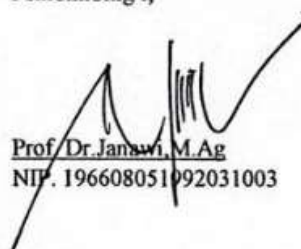
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

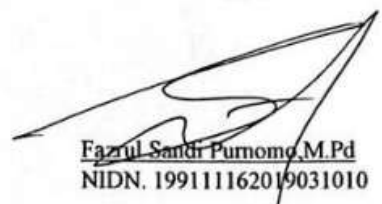
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, February 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. Janawi, M.Ag  
NIP. 196608051992031003

  
Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd  
NIDN. 199111162019031010



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA  
33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi  
Saudari Uci Anggaleni

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr,Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Uci Anggaleni

NIM : 2011217

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Di MTs Al Islam Kemuja

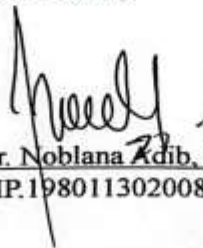
Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

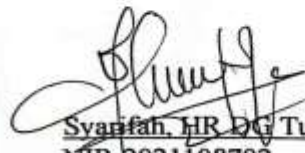
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bangka, 14 Mei 2025

Konsultan I,

  
Dr. Noblana Adib, M. Pd.I, MA  
NIP.1980113020080120007

Konsultan II,

  
Syarifah HR Dg Tujuh, MA  
NIP.2021108702





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
**BANGKA 33173**

### PENGESAHAN

Nomor: 098.B9/FT/PP.00.9/05/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Jigsaw* pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII di MTs Al Islam Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Uci Anggaleni  
NIM : 2011217  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai B (78.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Janawati, M.Ag. NIP. 19660805 199203 1 003  
Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. NIP. 19911116 201903 1 010

Penguji I, Penguji II,

Dr. Noblana Adni, M.Pd.I., MA NIP. 19801130 200801 2 007  
Syarifah H.R. Daeng Tujuh, M.A NIP. 19871012 202321 2 057

Ketua Panitia

Dr. Hebrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 21 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”*

*(QS. Al-Insyirah: 6-8)*

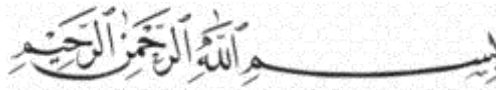
*“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”*

*(QS. Ar-Rum: 60)*

*“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”*

*(-B.J Habibie)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga kita bisa merasakan nikmatnya yang masih mendapatkan keimanan dan keislaman hingga saat ini. Shalawat serta salam yang kita curahkan kepada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan rahmat bagi makhluknya dan semoga kita mendapatkan rahmat pertolongan di hari akhirnya nanti.

Disetiap waktu mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi harus menjaga dan membawanya ke arah yang lebih baik dan sempurna, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Peneliti memulai penulisan skripsi ini penuh dengan perasaan yang sabar dan tekad usaha yang gigih, serta tidak lupa untuk terus berdoa supaya dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini sehingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu, dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan, doa, serta nasehat dari berbagai pihak.

- Diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan mudah menyerah untuk kedepannya.
- Saya persembahkan karya kecilku kepada semua keluarga Teruma kepada orangtua saya. Kepada cinta pertamaku, panutanku, Ayahanda Supendi (Almarhum). Banyak hal yang mengajarkanku untuk melangkah tanpa sosok



Ayah, babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu sering kali membuatku terjatuh, tertampar oleh realita. Namun, semua itu tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang Ayah berikan. Maka, tulisan ini kupersembahkan bahkan untuk malaikat pelindung di surga.

- Kepada Ibuku tersayang, Sarkani, wanita cantik dan baik hati. Ibu yang selama ini selalu mendoakan, menyayangi, dan memberikan dukungan kepadaku tanpa henti hingga aku bisa kuliah sampai jenjang S-1.
- Kepada Bapak sambung saya Apansi, bapak yang baik terima kasih telah berperan seperti ayah kandung bagiku. Terima kasih atas semua kasih sayang yang telah Bapak berikan. Bapak tidak pernah membedakan, bapak telah membesarkan dan membiayaiku sejak awal masuk kuliah hingga akhirnya aku dapat meraih gelar S-1 dan seterusnya.
- Kepada Kakak saya Sandriyadi, Fitria, Susi Susanti, Happaz dan ponakan saya Septia Aryanti dan Azril Ramdhan yang senantiasa selalu support, mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. Janawi, M.Ag dan Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. Terima kasih telah sabar membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat, semoga Allah membalas kebaikan yang bapak berikan.
- Kepada teman-teman terdekatku dan teman seperjuangan skripsi Nadila Lestari, Lutvia, Mesi, Rani, Yulistiana, Martati, Nadia, Niati, Aura, Rada, Nuriza, Sella, Nilam dan yang lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu.

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
SISWA KELAS VIII DI MTS AL ISLAM KEMUJA**

Uci Anggaleni

2011217

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

***Abstrak***

Latar belakang penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII di MTs Al Islam Kemuja pada mata pelajaran fiqih model pembelajaran Jigsaw. Tujuan dari penelitian ini agar siswa yang belajar kurang aktif atau kurang dalam memperhatikan mata pelajaran bisa meningkatkan pembelajarannya menjadi lebih aktif dalam menggunakan model pembelajaran Jigsaw ini siswa lebih bisa konsisten dalam mengerjakan tugasnya atau lebih senang dalam memperhatikan mata pelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Quasi experimental Design. Pengumpulan data menggunakan tes yaitu Pre-test dan Post-test. Dalam penelitian ini menggunakan uji instrument penelitian, uji prasyarat analisis dan uji hipotesis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa berdasarkan pengujian yang telah dilakukan terhadap hasil tes diperoleh bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih . Dibuktikan dengan uji hipotesis nilai *Post-test* yaitu  $\text{sig. } 0,000 < 0,05$  sehingga,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran jigsaw pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII di MTs Al Islam Kemuja.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Model *Jigsaw*, meningkatkan pemahaman

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah, rabbill'amin*, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda suri tauladan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi Wassallam*, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Dengan pertolongan Allah *Subhanallah Wata'ala* dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Di MTs Al Islam Kemuja”. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Sholeha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, MA, ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
4. Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd, Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Bapak Prof. Dr. Janawi, M.Ag, Pembimbing I yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd, Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, seluruh guru, Ka TU, dan para staf pegawai di MTs Al Islam Kemuja.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima aamiin. Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Bangka, 14 Januari 2025



Uci Anggaleni  
NIM.2011217

## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....            | i    |
| HALAMAN BEBAS PLAGIASI.....    | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN.....        | iii  |
| NOTA DINAS PEMBIMBING.....     | iv   |
| NOTA DINAS KONSULTAN .....     | v    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....        | vi   |
| HALAMAN MOTTO .....            | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....      | viii |
| KATA PENGANTAR.....            | x    |
| DAFTAR ISI.....                | xii  |
| DAFTAR TABEL .....             | xv   |
| DAFTAR GAMBAR.....             | xvi  |
| ABSTRAK .....                  | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN.....         | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....       | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....     | 6    |
| D. Kegunaan Penelitian.....    | 6    |
| E. Kajian Pustaka.....         | 8    |
| F. Sistematika Penulisan ..... | 11   |



|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                    | <b>14</b> |
| <b>A. Model Pembelajaran.....</b>                     | <b>14</b> |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran .....                | 14        |
| 2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....  | 15        |
| 3. Tujuan Model <i>Jigsaw</i> .....                   | 17        |
| 4. Manfaat Model <i>Jigsaw</i> .....                  | 18        |
| 5. Model <i>Jigsaw</i> .....                          | 19        |
| 6. Langkah-Langkah Model <i>Jigsaw</i> .....          | 22        |
| 7. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Jigsaw</i> ..... | 24        |
| 8. Pengertian Fiqih .....                             | 26        |
| 9. Langkah-Langkah Pembelajaran Fiqih .....           | 28        |
| 10. Karakteristik Materi Fiqih.....                   | 30        |
| 11. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....                   | 31        |
| <b>B. Pengertian Fiqih.....</b>                       | <b>28</b> |
| 1. Langkah-Langkah Pembelajaran Fiqih .....           | 28        |
| 2. Karakteristik Materi Fiqih.....                    | 30        |
| 3. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....                    | 31        |
| 4. Ruang Lingkup Pelajaran Fiqih .....                | 33        |
| 5. Pemilihan Metode Pembelajaran Fiqih .....          | 33        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>            | <b>35</b> |
| A. Metodologi dan jenis Penelitian.....               | 35        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                  | 37        |
| C. Populasi Sampel .....                              | 57        |

|                                                                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| D. Variabel Penelitian .....                                                                                                                     | 58         |
| E. Sumber Data Penelitian.....                                                                                                                   | 38         |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                  | 59         |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                     | 60         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                               | <b>47</b>  |
| <b>A. Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk<br/>Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Di MTs Al Islam<br/>kemuja.....</b> | <b>47</b>  |
| 1. Uji Penelitian.....                                                                                                                           | 66         |
| 2. Hasil Penelitian .....                                                                                                                        | 67         |
| 3. Pembahasan.....                                                                                                                               | 78         |
| <b>B. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk<br/>Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Di MTs Al Islam<br/>Kemuja.....</b> | <b>99</b>  |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                                                                                                             |            |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                              | 105        |
| B. Saran.....                                                                                                                                    | 106        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                      | <b>107</b> |
| <b>Lampiran .....</b>                                                                                                                            | <b>115</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Model <i>Jigsaw</i> ..... | 98 |
| Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....                                 | 92 |
| Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas VIII .....                     | 86 |
| Tabel 3.3 Sampel Peserta Didik .....                                  | 88 |
| Tabel 3.4 Kriteria Indeks Korelasi Validitas.....                     | 90 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen.....                          | 92 |
| Tabel 4.2 Soal Valid Dan Tidak Valid.....                             | 94 |
| Tabel 4.3 Uji Reliabilitas.....                                       | 96 |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas .....                                        | 94 |
| Tabel 4.5 Uji Homogenitas Pre-test Eksperimen dan Kontrol .....       | 90 |
| Tabel 4.6 Uji Homogenitas Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 92 |
| Tabel 4.7 Uji Independent Sample Test.....                            | 91 |
| Tabel 4.8 Nilai Pre-test dan Post-test Kontrol dan Eksperimen.....    | 90 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Jawaban Uji Validitas Peserta Didik
- Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 4. Soal Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 5. Soal Setelah Uji Validitas
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8. Bukti Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 10. Dokumentasi