

**IMPLEMENTASI STRATEGI PENDIDIK DALAM
MENANGANI BUDAYA GHASAB (غَصَب) PADA SANTRIWATI
DI PONDOK PESANTREN AL-MUHAJIRIN KOBA
BANGKA TENGAH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ANISA

2111057

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 11 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Barai Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 992.1/PP.00.09/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Anisa
Nim : 2111057
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : IMPLEMENTASI STRATEGI PENDIDIK DALAM
MENANGANI BUDAYA GHASAB (غصب) PADA
SANTRI WATI DI PONDOK PESANTREN AL-MUHAJIRIN
Koba Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Mei 2025
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA
NIP. 194902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa
NIM : 2111057
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Strategi Pendidik Dalam Menangani Budaya Ghasab (غصب) Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Koba Bangka Tengah" ini asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulisan dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Mei 2025


Anisa

Nim. 2111057



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Anisa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anisa
NIM : 2111057
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Strategi Pendidik Dalam Menangani Budaya Ghasab (غصب) Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Koba Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 197306152006041003

Bangka, Agustus 2024

Pembimbing II

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anisa

NIM : 2111057

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

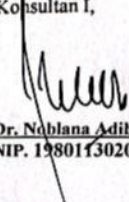
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Strategi Pendidik Dalam Menangani Budaya Ghasab (غصب)
Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Koba Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

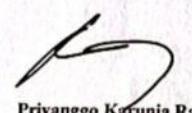
Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


Dr. Nahlana Adib, M.Pd.I., MA
NIP. 198011302008012007

Bangka, Agustus 2025
Konsultan II,


Privango Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 286.B9/FT/PP.00.9/09/2025

Skripsi dengan judul: Implementasi Strategi Pendidik dalam Menangani Budaya Ghasab pada Santriwati di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Koba Bangka Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anisa
NIM : 2111057
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (82.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

Penguji I,

Dr. Noblaga Adib, M.Pd.I., MA
NIP. 19801130 200801 2 007

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Penguji II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007

Bangka, 08 September 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Inna ma'al 'usri yusrā

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

📖 (QS. Al-Insyirah: 6)

“Belajar bukan hanya untuk mengetahui, tetapi untuk memahami dan memperbaiki diri.”

“Don’t just go through life, grow through life.”

“Jangan hanya menjalani hidup, tapi tumbuhlah melalui hidup.”

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

"Dan tidak ada taufik bagiku melainkan dengan pertolongan Allah."

📖 (QS. Hud: 88)

"My ability to succeed comes only from Allah."

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Taburan cinta dan kasih sayang
telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta
memperkenalkanku dengan rasa kasih sayang dan cinta. Atas karunia serta
kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat
terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada
Rasulullah Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada orang yang sangat aku sayangi
dan aku cintai....

Ayah dan Ibuku tercinta

Teruntuk ayahku Sari Ropendi terimakasih telah menjadi sosok lelaki
tangguh yang tak pernah lelah memberikan doa, semangat, dan kerja kerasnya
yang bercucuran keringat engkau berikan kepadaku untuk masa depan anakmu ini.
Keteladanan dan kasih sayangmu adalah pijakan kuat dalam setiap langkahku.

Untuk ibuku tersayang Martini perempuan luar biasa yang selalu
menyelimuti hari-hariku dengan cinta, kesabaran, dan do'a tiada henti.
Ketulusanmu menjadi pelita yang menerangi jalan hidupku hingga sampai pada
titik ini. Terima kasih atas setiap pengorbanan, doa, dan cinta yang tak ternilai.
Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan kita bersama. Semoga kelak aku mampu
membalas segala kebaikan Ayah dan Ibu, meski aku tahu, kasih kalian takkan
pernah terbalaskan sepenuhnya.

Diriku sendiri

Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap air mata yang jatuh diam-diam, untuk setiap malam panjang yang dilalui dengan doa dan kerja keras, untuk setiap kegagalan yang dijadikan pelajaran, dan untuk setiap langkah kecil yang akhirnya sampai di titik ini. Perjalanan ini belum berakhir, namun aku bangga karena tidak pernah menyerah. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pijakan kuat untuk melangkah lebih jauh dan lebih bijak di masa depan.

Kakak kandungku tersayang

Untuk kakakku Arianto dan istrinya. Terima kasih atas dukungan tanpa pamrih dan kasih sayang yang tak tergantikan. Kalian yang selalu menjadi tempat pulang untuk berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat.

Kekasihku

Teruntuk Wahyu Ariansyah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Atas segala doa yang kau panjatkan, atas semangat yang tak pernah putus kau berikan, dan atas kesabaranmu dalam menemaniku melalui hari-hari penuh perjuangan dan menjadi tempat ku berkeluh kesah.

Sahabat-sahabat terbaikku

Buat sahabat-sahabatku digrup BUDAYA. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kalian yang selalu ada di setiap tawa dan tangis, yang menguatkan saat semangat mulai pudar, dan yang mengingatkan ketika langkahku mulai goyah. Kebersamaan, canda, dan dukungan kalian adalah bagian berharga dalam lembar hidupku. Semoga persahabatan ini selalu diberkahi dan tetap terjaga dalam kebaikan hingga kapan pun waktu membawa kita.

Dosen Pembimbing Skripsi

Bapak Rada, M.Pd.I dan Ibu Utin Mutia, M.Pd. Terima kasih atas waktu, bimbingan, kesabaran yang begitu luas, dan arahannya yang begitu berharga. Semoga setiap ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus.

**IMPLEMENTASI STRATEGI PENDIDIK DALAM MENANGANI
BUDAYA GHASAB (غَصَب) PADA SANTRIWATI DI PONDOK
PESANTREN AL-MUHAJIRIN KOBANGKA TENGAH**

Anisa

2111057

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Terbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syekh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Budaya *ghasab* atau mengambil barang tanpa izin masih sering ditemukan di lingkungan pondok pesantren. Meskipun santriwati mengetahui bahwa *ghasab* merupakan perbuatan tercela dan dilarang dalam Islam, perilaku ini kerap kali dianggap hal biasa dan telah menjadi bagian dari budaya sosial di asrama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang diterapkan oleh pendidik dalam menangani budaya tersebut serta faktor-faktor yang mempengaruhi santriwati melakukan *ghasab*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui teknik wawancara mendalam terhadap ustadz, ustadzah, dan santriwati di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Koba Bangka Tengah. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikannya, dan kemudian menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pendidik dalam menangani budaya *ghasab* dilakukan melalui dua pendekatan utama, yaitu preventif dan kuratif. Pendekatan preventif dilakukan melalui kajian kitab akhlak dan fiqh, tausiyah keagamaan, serta penerapan peraturan dan sanksi yang tegas. Sementara itu, pendekatan kuratif dilakukan melalui teguran, nasihat, pemberian sanksi edukatif, serta pembinaan keagamaan secara berkelanjutan. Faktor-faktor yang mempengaruhi santriwati melakukan *ghasab* meliputi faktor internal seperti kurangnya kesadaran moral dan anggapan bahwa *ghasab* merupakan hal yang lumrah, serta faktor eksternal seperti lingkungan yang permisif dan lemahnya pengawasan.

Kata Kunci: *Budaya Ghasab, Strategi Pendidik, Pendidikan Akhlak.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Strategi Pendidik dalam Menangani Budaya Ghasab pada Santriwati di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Koba Bangka Tengah.”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., suri teladan sepanjang zaman, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. selaku penasehat akademik, yang selama ini telah menasehati dan memberikan arahan positif dalam melaksanakan proses perkuliahan.

5. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku pembimbing I. Terima kasih bapak yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Utin Mutia, M.Pd selaku pembimbing II. Terima kasih ibu yang sudah membimbing saya dari awal sampai akhir dengan sabar dan telaten memberikan masukan yang sangat konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini. Bukan waktu yang sebentar untuk terciptanya karya kecil ini. Namun, ibu tetap sabar dalam membimbing saya sampai saya berada di titik ini.
7. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal jariyah bagi penulis, para pembaca, dan semua pihak yang terlibat.

Bangka, 15 Mei 2025

Anisa

NIM. 2111057

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYAAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ASBSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Implementasi.....	13
B. Strategi Pendidik	15
1. Penegrtian Strategi	15
2. Langkah-Langkah Penerapan Strategi	17

a. Pendekatan Preventif	17
b. Pendekatan Kuratif	18
C. Hambatan Penerapan Strategi	19
D. Budaya Ghasab.....	21
1. Pengertian Ghasab.....	21
2. Tindakan Ghasab.....	24
3. Faktor Budaya Ghasab	25
4. Dampak Budaya Ghasab	27
E. Pemahaman Ghasab Menurut Hukum Islam.....	29
F. Teori Patalogi Sosial	34
1. Pengertian Patalogi Sosial.....	34
2. Bentuk-bentuk Patalogi Sosial	35
3. Penyebab Terjadinya Patalogi Sosial	36
4. Konsekuensi dari Patalogi Sosial	37
5. Strategi Penanggulangan Patalogi Sosial	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Sumber Data.....	44
1. Data Primer.....	44
2. Data Skunder	44
D. Tehnik Pengumpulan Data	45
1. Observasi.....	45

2. Wawancara.....	46
3. Dokumentasi.....	47
E. Tehnik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	48
2. Penyajian Data.....	49
3. Kesimpulan/Verifikasi.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Strategi Pendidik Dalam Menangani Budaya Ghasab	50
1. Startegi Preventif.....	50
a. Penanaman Nilai Agama	50
b. Pembuatan Aturan dan Sanksi	54
2. Strategi Kuratif.....	58
a. Teguran dan Nasihat	59
b. Pemberian Sanksi yang Mendidik.....	63
B. Faktor yang Mempengaruhi Santriwati Melakukan Ghasab.....	67
1. Faktor Internal	68
a. Kurangnya Kesadaran Akan Hukum	68
b. Meremehkan Kepemilikan Orang Lain.....	70
c. Situasi yang Mendesak.....	73
2. Faktor Eksternal	77
a. Teman Sebaya	77
b. Kebiasaan Lingkungan Terdahulu	79
c. Kurangnya Pengawasan	80

BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Propil dan Sejarah Tempat Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Transkrip Wawancara
- Lampiran 4. Tata Tertib Pondok Pesantren Al-Muhajirin
- Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 6. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Riwayat Hidup Penulis