

**PEMANFAATAN MEDIA PERMAINAN ENKGLEK UNTUK
MENGEMBANGKAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AL- HUDA DESA KACE**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

NOVA LESTARI

2112004

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Np. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/33/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nova Lestari
NIM : 2112004
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Perdana (Permainan Dadu
Warna) untuk Mengembangkan Aspek Sosial
Emosional Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al Huda
Desa Kace

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 18% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 16 Juli 2025

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Lestari

NIM : 2112004

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Media Perdana (permainan Dadu Warna) Untuk mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Huda Desa Kace". Hasil penelitian ini murni karya saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 Juli 2025

Yang Menyatakan



Nova Lestari
NIM 2112004

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep.
Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Nova Lestari
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nova Lestari
NIM : 2112004
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pemanfaatan Media Perdana (Permainan Dadu Warna)
Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak
Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Huda Desa Kace.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

Bangka,
Pembimbing II

Abdi Susanto, M. Pd
NIP. 198410122023211016

NOTA DINAS KONSULTAN



NOTA DINAS KONSULTAN
KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep.
Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama	: Nova Lestari
NIM	: 2112004
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Pemanfaatan Media Permainan Engklek Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Huda Desa Kace.

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

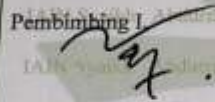
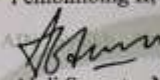
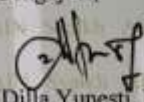
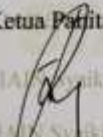
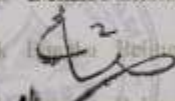
Konsultan I,

Dwi Haryanti, M.Pd.
NIP. 199005192015032009

Bangka, 20 Agustus 2025
Konsultan II,

Dilla Yunesti, M.Pd.
NIP. 1990010302020122016

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Pematang Kiri 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: human@iainssabel.ac.id , Website: www.iainssabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 258/B9/PT/PP.00.9/08/2025	
Skripsi dengan judul: Pemanfaatan Media Permainan Engklek Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Huda Desa Kace	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Nova Lestari	
NIM : 2112004	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai B (84.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Yurinda Withasari, M.Pd NIP. 19860726 201903 2 013	Pembimbing II,  Abdi Susanto, M.Pd NIP. 19841012 202321 1 016
Penguji I,  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	Penguji II,  Dilla Yunesti, M.Pd NIP. 19901030 202012 2 016
Ketua Panitia,  Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	Bangka, 25 Agustus 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Sofcha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“ Bermain engklek adalah belajar. Satu kotak untuk melatih tubuh, satu kotak untuk membentuk budi.”

Ki Hajar Dewantara

“Engklek itu sederhana, tapi mengajarkan kita untuk adil dan bergiliran”

Gus Dur

“Walaupun hanya dengan satu kaki, engklek mengajarkan kita untuk terus maju demi tujuan”

Jenderal Sudirman

“Hidup itu seperti engklek, yang sabar dan tekun akan sampai ke rumah lebih dulu”

Mario Teguh

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan judul “Pemanfaatan Media Permainan Engklek Untuk mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Huda Desa Kace” yang penuh rasa sabar dan perjuangannya untuk ku persembahkan kepada orang yang paling ku cintai dan ku sayangi senantiatasa memberikan semangat kepada diriku.

1. Cinta pertama ku, Ayahanda Maryono dan ibuku tersayang Suwita selaku kedua orang tua ku yang telah memberikan cinta, dukungan yang tulus memberikan doa, memberikan semangat dan nasehat tanpa henti dalam setiap langkah ku. Saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya yang tak terhitung atas pengorbanan serta cinta dan kasih sayangnya, ridho dan doa untuk menjadikan aku lebih semangat melakukan yang terbaik. Sehat selalu ayah dan mamak. Love you ☺
2. Teruntuk ayuk dan abangku tersayang, Nora Vitaria dan Noriska Saputra. Terimakasih telah memberikan semangat setiap harinya tanpa henti dan selalu memberikan dukungan serta doa kepada adik bungsumu ini. Kita harus menjadi anak yang sukses dan membanggakan ayah dan mamak.
3. Teruntuk Keluarga besar yang aku sayangi dan tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terimakasih atas support dan doa yang kalian berikan untukku. Semoga Allah Membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan untuk ku.

4. Kepada sahabat ku tercinta, Jessy Sebtia Ningsih. Terimakasih telah menemani aku dari SMP sampai detik ini dan saling memberikan motivasi, memberikan semangat dan saling membantu berjuang sama-sama dari awal masuk kuliah sampai saat ini kami selalu bersama dan kita sama-sama merangkul disaat tidak baik-baik saja. Akur-akur terus yah sampai maut memisahkan kita, Aamiin.
5. Kepada sahabat kecil ku, helya dan Rasi terima kasih telah menjadi sahabat yang saling memberikan semangat dan motivasi dalam segala hal.
6. Teruntuk kamu Soli Sandewo, Terimakasih sudah hadir bukan hanya sebagai kekasih tapi juga sahabat, penyemangat, dan rumah dimana tempat ku berkeluh kesah dan menemaniku disetiap proses ku.
7. Terimakasih untuk diri ku sendiri Nova Lestari, sudah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak rintangan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Jangan pernah lelah dan tetap semangat untuk masa depan.

**PEMANFAATAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK UNTUK
MENGEMBANGKAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD AL-HUDA DESA KACE**

Nova Lestari

2112004

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini berangkat dari adanya permasalahan perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Huda Desa Kace. Anak-anak menunjukkan kesulitan dalam berinteraksi dengan teman, seperti enggan berbagi, belum mampu menunggu giliran banyak anak-anak yang sulit berinteraksi mengendalikan emosi seperti mudah marah dan tidak mampu menyampaikan perasaan dengan baik. Salah satu upaya dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan pemanfaatan media permainan engklek dalam mengembangkan aspek sosial emosional anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Huda Desa Kace.

Penelitian ini merupakan Jenis penelitian Kualitatif, dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru dan 15 anak kelompok A di PAUD Al-Huda. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini bahwa pemanfaatan permainan engklek dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Media ini terbukti efektif dalam mengembangkan aspek sosial emosional anak, seperti kemampuan kerja sama, dan mengungkapkan emosi, berbagi, serta mentaati aturan. Permainan ini memfasilitasi anak untuk berinteraksi dengan teman, mengendalikan emosi, serta menaati aturan permainan dan memperkuat hubungan sosial mereka di lingkungan belajar dan Hasil penelitian dari permainan engklek untuk mengembangkan aspek sosial emosional anak usia 4-5 tahun menunjukkan bahwa terbukti mampu mengembangkan sosial emosional anak, antara lain anak mampu bekerja sama, berempati, kemampuan berbagi, disiplin dan pengendalian emosi. Anak lebih berani berinteraksi, lebih sabar menunggu giliran dan lebih mampu menghargai teman.

Kata Kunci: *Permainan Engklek, Sosial Emosional, Anak Usia Dini, PAUD*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Permainan Engklek Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Huda Desa Kace)” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Intitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini yang berupa moril dan materil. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah emberikan motivasi dan do’a kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat yaitu kedua orang tua penulis yang mendo’akan, berjuang dan memberikan hasih sayang kepada penulis. Selain itu penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis juga ingin meyakini dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Abdi Susanto, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memerikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arah dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Abdi Susanto, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arah dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh perangkat sekolah PAUD Al-Huda Desa Kace yang selalu memberikan kesempatan untuk penulis menyelesaikan penelitiannya di PAUD tersebut.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah membimbing penulis.
9. Kampus hijau dan almamater tercinta , tempat penulis menimba ilmu dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik yaitu IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Demikian skripsi ini adanya, mungkin masih banyak kekurangan, namun terlepas dari banyak kurangnya dan kelemahan, besar

harapan bagi penulis agar skripsi ini dapat menjadi banyak manfaat untuk para pembaca. Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dapat balasan pahala dari Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya Rabbal'Alamin.

Bangka, 16 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nova Lestari', with a stylized, cursive script.

Nova Lestari

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Media Permainan Engklek	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Permainan Engklek.....	10

3. Bentuk dan Permainan Engklek	10
4. Manfaat Engklek untuk Anak Usia Dini	11
B. Pengembangan Aspek Sosial Emosional	12
1. Perkembangan Sosial Emosional	12
2. Unsur-unsur Perkembangan Sosial Emosional	20
3. Strategi Perkembangan Sosial Emosional.....	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	31
1. Sumber Data Primer	31
2. Sumber Data Sekunder.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi.....	32
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi Data	34

2. Penyajian Data	34
3. Kesimpulan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Pemanfaatan Media Permainan Engklek Untuk Anak	
Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Huda Desa Kace.....	35
B. Hasil Pemanfaatan Media Permainan Engklek Untuk	
Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun	
Di PAUD Al-Huda Desa Kace.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	
Terkait Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun.....	18
Tabel II. 2. Aspek dan Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional	20
Tabel III. 1. Guru PAUD Al-Huda.....	29
Tabel III. 2. Peserta Didik Kelompok A PAUD Al-Huda	30
Tabel IV. 1. Perkembangan Anak Dalam Mengembangkan Aspek Sosial	
Emosional di PAUD Al-Huda Desa Kace.....	50
Tabel IV. 2. Perkembangan Anak Dalam Permainan Engklek di PAUD	
Al-Huda Desa Kace	52
Tabel IV. 3 Hasil Perkembangan Sosial Emosional Anak Dalam	
Permainan Engklek di PAUD Al-Huda Desa Kace	54
Tabel IV. 4 Hasil Perkembangan Anak Dalam Aspek Sosial Emosional	
Anak di PAUD Al-Huda Desa Kace	56
Tabel IV. 5 Perkembangan Aspek Social Emosional Anak Dalam	
Menunjukkan Rasa Empati Sesama Teman.....	58
Tabel IV. 6 Perkembangan Aspek Social Emosional Anak Dalam	
Mengendalikan Perasaan	60
Tabel IV. 7 Perkembangan Aspek Social Emosional Anak Dalam	

Menunjukkan Rasa Percaya Diri	62
-------------------------------------	----

Tabel IV. 8 Perkembangan Aspek Social Emosional Anak Dalam

Memahami Peraturan Dan Disiplin	64
---------------------------------------	----

Tabel IV. 9 Perkembangan Aspek Social Emosional Anak Dalam Memiliki

Sikap Gigih (Tidak Mudah Menyerah).....	66
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1	Media Engklek.....	12
Gambar IV. 1	Guru Menjelaskan Permainan Engklek	43
Gambar IV. 2	Anak Melakukan Percobaan	45
Gambar 1.1	Wawancara dengan Kepala Sekolah PAUD Al-Huda Desa Kace	109
Gambar 1.2	Wawancara Dengan Guru Kelas A PAUD Al-Huda Desa Kace	100
Gambar 1.3	Kegiatan Menjelaskan Kepada Anak-anak Tentang Cara bermain Engklek.....	110
Gambar 1.4	Kegiatan Guru Menjelaskan Permainan Engklek	111
Gambar 1.5	Anak Mau Melakukan Percobaan	111
Gambar 1.6	Anak Menunggu Antrian Bermain Engklek.....	112
Gambar 1.7	Anak Melakukan Percobaan bermain Engklek	112
Gambar 1.9	Area Bermain PAUD Al-Huda Desa Kace	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 SK Pembimbing Skripsi

Lampiran. 2 Kartu Pembimbing Skripsi

Lampiran. 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran. 4 Balasan Surat Izin Penelitian

Lampiran. 5 Profil PAUD Al-Huda Desa Kace

Lampiran. 6 Instrumen Penelitian

Lampiran. 7 Pedoman Wawancara

Lampiran. 8 Transkrip Wawancara

Lampiran. 9 Pedoman Observasi dan hasil Observasi Setiap Anak

Lampiran. 10 Dokumentasi

Lampiran. 11 RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Lampiran. 12 Daftar Riwayat Hidup