

**PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII
SMPN 1 AIRGEGAS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

RANDA SAPUTRA

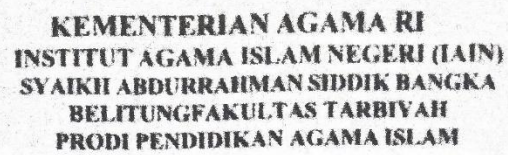
1911138

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



John Saxe Prentiss, Nov. 12 (Saxe Prentiss, Narragansett Woods Forest Club, Narragansett Provincial Park, Narragansett, R.I.)

Número 973.1/PP.00.09/04/2025

Bangka, 24 April 2025
 Ke Program Studi PAI
 UIN Ar-Raniry, MA
 NIP.198202012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertamda tangan dibawah ini :

Nama : Randa Saputra

NIM : 1911138

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII SMPN 1 Airgegas”** adalah asli dari hasil karya atau pennenelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun. Sepanjang pengalaman saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 April 2025

Penulis,



Randa Saputra

NIM. 1911138



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka.
Prov.Kep.Babel

Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara/i Randa Saputra
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Randa Saputra
NIM : 19111138
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII SMPN 1 Airgegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memnuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Kartika Sari, M. Hum
NIP. 198211182006042002

Bangka, 15 April 2025
Pembimbing II

Rudini, M. Pd. I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Randa Saputra
NIM : 1911138
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII
SMPN 1 Airgegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Febrina, M.A
NIP. 198902012015031004

Bangka, 21 Mei 2025
Konsultan II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 199104302019031013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 116.B9/FT/PP.00.9/05/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMPN 1 AIRGEGAS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Randa Saputra
NIM : 1911138
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 07 Mei 2025 dengan nilai B (84,90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Khatika Sari, M.Hum

NIP. 19821118 200604 2 002

Penguji I,


Dr. Febrino, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Ketua Panitia


Eta Isnani Munawwaroh, M.Pd

NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,


Rudini, M.Pd.I

NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,


M. Thair Rizki, M.Pd

NIP. 19910430 201903 1 013

Bangka, 22 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. H. Solcha, M.A

NIP. 19750327 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan sholatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

“Sekali terjun dalam perjalanan jangan pernah mundur sebelum meraihnya, karena sukses itu harus melewati banyak proses, bukan hanya mengimjingkan hasil akhir dan tahu beres tapi harus selalu keep on progress. Meskipun kenyatannya banyak hambatan dan kamu pun sering dibuat stres percayalah tidak ada jalan lain untuk meraih sukses selain melewati yang namanya proses”. (Randa Saputra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa Syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan dan saya dedikasikan karya ini untuk:

- ❖ Kepada Ibu tercinta Martia, Ayah Tercinta Sahrol, Adik-adik saya Jhody Saputra dan Rendy Saputra beserta keluarga besar sebagai tanda bakti, hormat saya dan rasa terimakasih yang tiada terhingga yang menjadi motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini serta senantiasa menyertaiku dalam do'a-do'a malamnya.
- ❖ Kelurga yang telah mengajarkan saya prinsip-prinsip menjadi guru yang baik dan menginspirasi saya untuk bercita-cita menjadi seorang guru.
- ❖ Semua guru beserta dosen yang pernah mengajar saya dan telah memberikan bimbingan sampai saya ada pada tahap ini.
- ❖ Semua pihak yang pernah memberikan inspirasi bagi hidup saya. Terima kasih telah memberi warna dalam dua puluh dua tahun kehidupan saya.

**PENGARUH PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII
SMPN 1 AIRGEGAS**

Randa Saputra

1911138

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Metode *role playing* atau bermain peran merupakan salah satu pendekatan pembelajaran aktif yang memungkinkan siswa untuk mengeksplorasi materi ajar melalui penghayatan peran tertentu. Dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Islam, metode ini dianggap efektif untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan dan budi pekerti secara kontekstual dan aplikatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu (*quasi-experimental design*). Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan metode *role playing* dan kelas kontrol yang menggunakan metode *konvensional*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Airgegas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode *role playing* dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode *konvensional*. Siswa dalam kelas eksperimen menunjukkan peningkatan pemahaman materi, keterlibatan aktif selama proses pembelajaran, serta sikap positif terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Temuan ini mengindikasikan bahwa metode *role playing* memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian hasil belajar siswa, terutama dalam aspek afektif dan psikomotorik.

Kata kunci : *Metode role playing, hasil belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, siswa SMP.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah SWT. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMPN 1 Airgegas”.

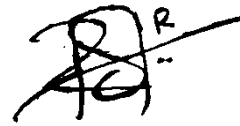
Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Atas segala kekurangan dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun dan mengarahkan pada penyempurnaan penelitian ini. Penulisan skripsi ini mungkin tidak terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, nasihat serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha , M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Program Studi Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Rudini, M. Pd. I selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing peneliti dari tidak tahu apa-apa sampai sudah banyak tahu tentang dunia perkuliahan. Semoga sehat selalu.
5. Ibu Kartika Sari, M. selaku pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.

6. Bapak Rudini, M. Pd. I selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
7. Dr. Febrino, M.A selaku konsultan I yang selalu membimbing dengan detail dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
8. M. Thaib Rizki, M.Pd selaku konsultan II yang selalu membimbing dengan detail dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
10. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Airgegas, Guru, Orang tua Peserta Didik, Siswa-Siswi dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
11. Teman-teman PAI E yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2019-2023, teman-teman PPLK SMK Negeri 2 Koba dan KKN Desa Tanjung Labu serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2019 yang selalu menanyakan kapan sidang dan selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu.
12. Kampus dan Almamater tercinta, yang awalnya sebuah keterpaksaan dan kini menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt., mudah-mudahan Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Amin Allahumma Aamiin.

Bangka, 20 April 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Randa Saputra', with a stylized 'R' and 'S' and a long horizontal stroke extending to the right.

Randa Saputra
NIM. 1911138

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
NOTA DINAS PENGUJI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Hipotesis penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Role Playing</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	19
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i>	21
3. Tujuan Metode <i>Role Playing</i>	23
4. Manfaat Metode <i>Role Playing</i>	24
5. Langkah-Langkah Metode <i>Role Playing</i>	25
B. Hasil Belajar.....	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Indikator Hasil Belajar	29
C. Hubungan Antara Metode <i>Role Playing</i> Terhadap Hasil Belajar.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	41
1. Sumber Data Primer.....	41
2. Sumber Data Sekunder	42
D. Populasi Dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Tes Awal (<i>Pre-Test</i>).....	44
2. Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	45
F. Uji Instrumen Penelitian	46
G. Uji Coba Instrumen.....	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	48
H. Analisis Data.....	49
A. Uji Prasyarat Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Airgegas	53
B. Hasil Penelitian	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas	61
3. Uji Hipotesis.....	62
C. Pembahasan.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	41
Tabel III. 2 Tes Objektif.....	46
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel	47
Tabel III. 4 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen.	50
Tabel III. 5 Uji Reliabilitas.....	52
Tabel IV. 1 <i>Tests Of Normality</i>	59
Tabel IV. 2 <i>Test Of Homogeneity Of Variances Pre Test</i>.....	60
Tabel IV. 3 <i>Test Of Homogeneity Of Variances Post Test</i>	61
Tabel IV. 4 <i>Independent Sample Test Pre Test</i>	62
Tabel IV. 5 <i>Independent Sample Test Post Test</i>.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan
Lampiran 4	Soal Sebelum Uji Validitas
Lampiran 5	Soal Sesudah Uji Validitas
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 7	Dokumentasi