

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *POWTOON*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMP NEGERI 2
PANGKALANBARU**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

NURUL FEBRILDA

2111237

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

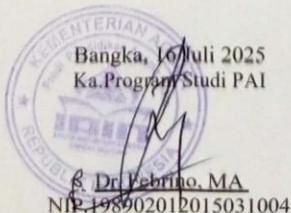
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1058.1/PP.00.09/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nurul Febrilda
Nim : 2111237
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Efektifitas Penggunaan Aplikasi Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 2 Pangkalan Baru

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda

tangan dibawah ini: Nama : Nurul Febrilda

NIM : 2111237

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (Tujuh)

Judul Proposal : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya bahwa proposal ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk keperluan apapun.
2. Tidak pernah berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal skripsi ini.

Bangka, 7 Juli 2025

Yang Menyatakan,

LETTER TEMPAT

18E094AMX03622233

Nurul Febrilda

Nim. 2111237

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Febrilda
NIM : 2111237
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru

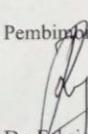
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 14 Juli 2025

Pembimbing I


Dr. Febrilda, M.A.
NIP. 198902012015031004

Pembimbing II


Rudini M. Pd.I
NIP. 198911202019031015

ii

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Nurul Febrilda
NIM	:	2111237
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 14 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Febrilda, M.A
NIP. 198902012015031004

Pembimbing II

Rudini M. Pd.I
NIP. 198911202019031015

LEMBAR PENGERSAHAN

<p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id BANGKA BELITUNG BANGKA 33173</p>	
<p>PENGESAHAAN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nomor: 252.B9/FT/PP.00.9/08/2025</p>	
<p>Skripsi dengan judul: Efektivitas Penggunaan Aplikasi <i>Powtoon</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru</p>	
<p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh:</p>	
<p>Nama : Nurul Febrilda NIM : 2111237 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)</p>	
<p>telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (83.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.</p>	
<p>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</p>	
<p>Pembimbing I, Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004</p>	<p>Pembimbing II, Dr. Dinar Pratama, M.Pd NIP. 19871007 202321 1 014</p>
<p>Pengaji I, Muhamad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006</p>	<p>Pengaji II, Dr. Dinar Pratama, M.Pd NIP. 19871007 202321 1 014</p>
<p>Ketua Panitia</p>	
<p>Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004</p>	
<p>Bangka, 20 Agustus 2025</p>	
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Dekan Fakultas Tarbiyah,</p>	
<p>Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008</p>	

HALAMAN MOTTO

“Inna ma’al usri Yusra”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرٍ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

Qs. Al-Insyirah:6

Skripsi ini adalah bagian kecil dari hidupku, tapi perjuangan menyelesaiannya adalah pelajaran besar tentang tekad, waktu dan makna tanggung jawab

“Ridha Allah fi ridha al-walidayn”

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنَ

Ridha Allah terletak pada Ridha kedua orang tua

(HR.Tirmidzi)

Perjalanan ini tidak mudah, tapi aku tidak pernah benar-benar sendiri. Ada doa orang tua yang terus menyertai setiap langkahku. Ketika aku merasa ingin menyerah, ingatan akan perjuangan mereka membuatku kembali berdiri. Skripsi ini bukan hanya bukti ilmiah, tapi bentuk kecil dari bakti dan terima kasihku kepada dua manusia luar biasa yang Allah pilihkan sebagai orang tuaku. Semoga Allah membala cinta dan pengorbanan mereka dengan surga-Nya.

~Nurul Febrilda~

PERSEMBAHAN

Bismillahhirahmannirrahim

Saya panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu dan setiap saat yang senantiasa memudahkan segala urusan saya dan menghadirkan mereka yang memberikan semangat dan doa. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta. Yang bukan hanya menjadi orang tua kedua, tetapi juga menjadi sumber kekuatan, pengorbanan, dan kasih tanpa batas. Terima kasih telah membiayai Pendidikan ini dengan penuh kesungguhan, menjadi tempat pulang di setiap Lelah, menjadi pelindung dalam setiap gelisah, dan menjadi pengingat bahwa aku berharga, meski dunia kadang tak ramah. Untuk setiap doa di tengah malam yang tak pernah aku tahu, untuk setiap usaha yang tak pernah kalian keluhkan, dan untuk setiap harapan yang selalu kalian sematkan agar aku sukses dan Bahagia. Terimakasih dari lubuh hati yang paling dalam. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan usia, ketenangan jiwa, dan surga yang paling indah.
2. Kepada Enda dan Om. Yang selalu hadir dengan dukungan tanpa pamrih, menjadi tempat berlabuh saat hati galau, dan mulai menjadi penguat di saat langkah mulai goyah. Terimakasih telah pecaya pada setiap kemampuanku, menguatkan di saat aku hampir menyerah, dan menjadikan perjalanan ini

terasa mungkin untuk diselesaikan. Semoga Allah membala dengan segala kebaikan kalian dengan kebahagian yang berlipat dan keberkahan yang tak putus.

3. Seluruh teman-teman seperjuangan. Terimakasih telah menjadi pelipur Lelah, penyemangat di saat semangat mulai redup, dan tempat berbagi tawa, tangis, serta segala perjuangan. Perjalanan ini menjadi lebih kuat dan bermakna karena kalian ada di dalamnya sebagai support system terbaik.
4. Kepada Dosen Pembimbing. Dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, skripsi ini saya persembahkan kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi di setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, serta perhatian yang tak ternilai. Bimbingan bapak adalah bagian penting dalam perjalanan akademik saya.
5. Teruntuk almamater tercinta, tempat di mana langkah awal perjuangan ini dimulai. Dari semester pertama yang penuh adaptasi, hingga semester delapa yang sarat akan ujian kesabaran dan ketekunan, engkay menjadi saksi bisu tumbuhnya mimpi, jatuhnya semangat, dan bangkitnya harapan. Di setiap sudut kampus, tercetak jejak langkah penuh cerita. Di balik setiap mata kuliah, tersembunyi pelajaran hidup yang tak ternilai. Semoga karya ini menjadi persembahan kecil atas cinta dan banggaku, sebagai bagian dari keluarga besar almamater yang senantiasa menginspirasi.

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI POWTOON DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PANGKALAN BARU**

Nurul Febrilda
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Salah satu permasalahan yang ditemukan di SMP Negeri 2 Pangkalanbaru adalah rendahnya hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dimana biasanya penggunaan media pembelajaran konvensional yang kurang menarik dan monoton seringkali membuat siswa merasa bosan dan jemu, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang belum optimal. Seiring dengan perkembangan teknologi, diperlukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa serta mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Salah satu inovasi yang dapat dimanfaatkan adalah aplikasi Powtoon. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penggunaan aplikasi Powtoon dalam meningkatkan hasil belajar, untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan Powtoon, dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Powtoon.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dan jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* yaitu salah satu bentuk dari penelitian quasi eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes dan datanya diolah dengan menggunakan SPSS versi 25. Teknik analisis data yang digunakan ialah Uji N-Gain Score, uji Wilcoxon dan Uji Mann Whitney.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Powtoon dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dilakukan melalui media animasi yang menarik dan interaktif. Media ini membantu siswa lebih fokus dalam pembelajaran, termotivasi dan mudah memahami materi yang disampaikan. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan aplikasi Powtoon menunjukkan peningkatan yang signifikan yaitu dibuktikan dengan nilai rata-rata secara statistic melalui Uji Mann-Whitney yang menunjukkan nilai $U = 99,000$, $Z = -5,102$, dan $\text{Asymp. Sig. (2-tailed)} = 0,000$. serta hasil Uji Wilcoxon dengan nilai $Z = -4,640$ dan $\text{Asymp. Sig. (2-tailed)} = 0,000$ yang berarti ada perbedaan signifikan antara pretest dan posstest pada kelas eksperimen. Kemudian pada tingkat efektivitas penggunaan aplikasi Powtoon dibuktikan dengan rata-rata nilai N-Gain Score sebesar 0,6201 (62,01%) yang termasuk dalam kategori sedang. Sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran menggunakan aplikasi Powtoon cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: *Media belajar, Powtoon, Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat, kesehatan, rahmat, karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita hantarkan pada baginda kita Nabi besar Muhammad SAW dan kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian penelitian tentang “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Irawan, M.S.I selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Febrino, M.A selaku dosen pembimbing I.
6. Rudini, M. Pd selaku dosen pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

9. Siswa/siswi kelas 7A dan 7B SMP Negeri 2 Pangkalan Baru yang telah membantu dalam penelitian yang tidak bisa disebutkan semuanya.
10. Kepada sekolah, guru-guru, staf SMP Negeri 2 Pangkalan Baru yang telah membantu proses penelitian ini yang tidak bisa saya sebutkan semuanya.
11. Seluruh keluarga besar yang sudah senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PAI H Angkatan 21.
13. Almameter tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, TERIMAKASIH atas segala kenanagan yang tak ternilai dan setiap sudut kampus menjadi saksi bisu atas perjalanan Panjang peneliti dalam menapaki proses ini. Di sinilah, peneliti tumbuh, belajar, jatuh, dan bangkit kembali. Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh seluruh pihak dengan balasan berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi maupun penyajian. Namun dalam segala keterbatasan peneliti berharap karya ini dapat memberikan manfaat, meski kecil, bagi siapa pun yang membacanya. Segala bentuk saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan sebagai bahan perbaikan dan pengembangan di masa yang akan datang.

Bangka, 1 Juli 2025

Penulis

Nurul Febrilda

2111237

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....i

HALAMAN PERNYATAAN.....ii

NOTA DINAS PEMBIMBING.....iii

NOTA DINAS KONSULTAN.....iv

LEMBAR PENGERSAHAN.....v

HALAMAN MOTTO.....vi

PERSEMBAHAN.....vii

Abstrak.....ix

KATA PENGANTAR.....x

DAFTAR ISI.....xii

DAFTAR TABEL.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN.....xv

BAB I.....1

PENDAHULUAN.....1

 A. Latar Belakang Masalah

1

 B. Rumusan Masalah

10

 C. Tujuan Penelitian

11

 D. Kegunaan Penelitian.....

11

 E. Telaah Pustaka

12

 F. Sistematika Pembahasan

18

BAB II.....20

LANDASAN TEORI.....20

 A. Media Pembelajaran

20

 B. Aplikasi Powtoon

27

 C. Hasil Belajar.....

35

 D. Teori Penelitian Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil
 Belajar Siswa.....

49

 E. Kerangka Berpikir

55

 F. Hipotesis Penelitian.....

59

BAB III	60
METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
C. Desian Eksperimen.....	62
D. Sumber Data.....	63
E. Prosedur Eksperimen.....	64
F. Populasi dan Sampel	65
G. Teknik Pengumpulan Data	67
H. Intrumen Penelitian	70
I. Teknik Analisis Data	78
J. Variabel Penelitian	82
BAB IV.....	84
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Hasil Penelitian	84
1. Penggunaan Aplikasi Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII dengan menggunakan Aplikasi Powtoon	96
3. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	109
B. Pembahasan.....	112
BAB V	118
PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	57
Tabel III. 2 Kisi-kisi Intrumen Penelitian.....	64
Tabel III. 3 Tabel Nilai <i>Product Moments</i>	67
Tabel III. 4 Output Uji Validitas.....	68
Tabel III. 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	68
Tabel III. 6 Kesimpulan Hasil Uji Validitas.....	89
Tabel III. 7 Kriteria Interpretasi <i>Cronbach's Alpha</i>	71
Tabel III. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	72
Tabel III. 9 Pembagian <i>N-Gain Score</i>	76
Tabel III. 10 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	76
Tabel IV. 1 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	92
Tabel IV. 2 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	93
Tabel IV. 3 Diagram Hasil Perbandingan Kelas Kontrol.....	94
Tabel IV. 4 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	94
Tabel IV. 5 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	95
Tabel IV. 6 Diagram Hasil Perbandingan Kelas Eksperimen.....	96
Tabel IV. 7 Tabel Hasil Perbandingan Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	96
Tabel IV. 8 Diagram Perbandingan Hasil Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	97
Tabel IV. 9 Uji Normalitas.....	98
Tabel IV. 10 Hasil <i>Uji Wilcoxon</i>	100
Tabel IV. 11 <i>Uji Mann-Whitney</i>	102
Tabel IV. 12 Hasil <i>Uji N-Gain Score</i>	104

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Modul Ajar
- Lampiran 3. Soal Tes
- Lampiran 4. Hasil Uji validitas
- Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 6. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 7. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 8. Hasil Uji N-Gain Score
- Lampiran 9. Hasil Uji Wilcoxon
- Lampiran 10. Hasil Uji Mann-Whitney
- Lampiran 11. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Foto Media Powtoon
- Lampiran 15. Profil Sekolah
- Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup