

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *POWTOON*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMP NEGERI 2  
PANGKALANBARU**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**NURUL FEBRILDA**

**2111237**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**

## SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1058.1/PP.00.09/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nurul Febrilda  
Nim : 2111237  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Efektifitas Penggunaan Aplikasi Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 2 Pangkalan Baru

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 16 Juli 2025  
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda

tangan dibawah ini: Nama : Nurul Febrilda

NIM : 2111237

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (Tujuh)

**Judul Proposal** : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya bahwa proposal ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk keperluan apapun.
2. Tidak pernah berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal skripsi ini.

Bangka, 7 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Nurul Febrilda

Nim. 2111237

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

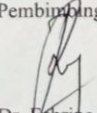
Nama : Nurul Febrilda  
NIM : 2111237  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Dr. Febrino, M.A  
NIP.198902012015031004

Bangka, 14 Juli 2025

Pembimbing II

  
Rudini M. Pd.I  
NIP. 198911202019031015

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

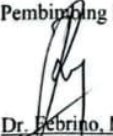
Nama : Nurul Febrilda  
NIM : 2111237  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Dr. Febrino, M.A  
NIP.198902012015031004





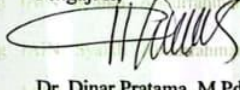


Bangka, 14 Juli 2025

Pembimbing II

  
Rudini M. Pd.I  
NIP. 198911202019031015



## LEMBAR PENGESAHAN

|   |  |
|---|--|
|    |  |
| <b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b><br><b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b><br><b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b><br><b>FAKULTAS TARBIYAH</b><br>Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung<br>E-Mail: <a href="mailto:humas@iainsasbabel.ac.id">humas@iainsasbabel.ac.id</a> , Website: <a href="http://www.iainsasbabel.ac.id">www.iainsasbabel.ac.id</a><br>BANGKA 33171 |  |
| <b>PENGESAHAN</b>   |  |
| Nomor: 252.B9/FT/PP.00.9/08/2025  |  |
| Skripsi dengan judul: Efektivitas Penggunaan Aplikasi <i>Powtoon</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru  |  |
| Yang dipersiapkan dan disusun oleh:   |  |
| Nama  | : Nurul Febrilda   |
| NIM   | : 2111237  |
| Fakultas  | : Tarbiyah   |
| Program Studi   | : Pendidikan Agama Islam (PAI)   |
| telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (83.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.   |  |
| <b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>  |  |
| <b>Pembimbing I,</b><br><br>Dr. Febrino, M.A.<br>NIP. 19890201 201503 1 004  | <b>Pembimbing II,</b><br><br>Rudini, M.Pd.I<br>NIP. 19891120 201903 1 015  |
| <b>Penguji I,</b><br><br>Muhammad Edy Waluyo, M.S.I.<br>NIP. 19750107 200901 1 006   | <b>Penguji II,</b><br><br>Dr. Dinar Pratama, M.Pd.<br>NIPPPK. 19871007 202321 1 014  |
| <b>Ketua Panitia</b><br><br>Dr. Febrino, M.A.<br>NIP. 19890201 201503 1 004  | <b>Bangka, 20 Agustus 2025</b><br><b>Dekan Fakultas Tarbiyah,</b><br><br>Dr. Hj. Solcha, M.A.<br>NIP. 19750527 200501 2 008 |

## HALAMAN MOTTO

*“Inna ma’al usri Yusra”*

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

Qs. Al-Insyirah:6

Skripsi ini adalah bagian kecil dari hidupku, tapi perjuangan menyelesaikannya adalah pelajaran besar tentang tekad, waktu dan makna tanggung jawab

*“Ridha Allah fi ridha al-walidayn”*

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ

Ridha Allah terletak pada Ridha kedua orang tua

(HR.Tirmidzi)

Perjalanan ini tidak mudah, tapi aku tidak pernah benar-benar sendiri. Ada doa orang tua yang terus menyertai setiap langkahku. Ketika aku merasa ingin menyerah, ingatan akan perjuangan mereka membuatku kembali berdiri. Skripsi ini bukan hanya bukti ilmiah, tapi bentuk kecil dari bakti dan terima kasihku kepada dua manusia luar biasa yang Allah pilihkan sebagai orang tuaku. Semoga Allah membalas cinta dan pengorbanan mereka dengan surga-Nya.

*~Nurul Febrilda~*

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmannirrahim*

Saya panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu dan setiap saat yang senantiasa memudahkan segala urusan saya dan menghadirkan mereka yang memberikan semangat dan doa. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta. Yang bukan hanya menjadi orang tua kedua, tetapi juga menjadi sumber kekuatan, pengorbanan, dan kasih tanpa batas. Terima kasih telah membiayai Pendidikan ini dengan penuh kesungguhan, menjadi tempat pulang di setiap Lelah, menjadi pelindung dalam setiap gelisah, dan menjadi pengingat bahwa aku berharga, meski dunia kadang tak ramah. Untuk setiap doa di tengah malam yang tak pernah aku tahu, untuk setiap usaha yang tak pernah kalian keluhkan, dan untuk setiap harapan yang selalu kalian sematkan agar aku sukses dan Bahagia. Terimakasih dari lubuh hati yang paling dalam. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan usia, ketenangan jiwa, dan surga yang paling indah.
2. Kepada Enda dan Om. Yang selalu hadir dengan dukungan tanpa pamrih, menjadi tempat berlabuh saat hati galau, dan mulai menjadi penguat di saat langkah mulai goyah. Terimakasih telah percaya pada setiap kemampuanku, menguatkan di saat aku hampir menyerah, dan menjadikan perjalanan ini



terasa mungkin untuk diselesaikan. Semoga Allah membalas dengan segala kebaikan kalian dengan kebahagiaan yang berlipat dan keberkahan yang tak putus.

3. Seluruh teman-teman seperjuangan. Terimakasih telah menjadi pelipur Lelah, penyemangat di saat semangat mulai redup, dan tempat berbagi tawa, tangis, serta segala perjuangan. Perjalanan ini menjadi lebih kuat dan bermakna karena kalian ada di dalamnya sebagai support system terbaik.
4. Kepada Dosen Pembimbing. Dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, skripsi ini saya persembahkan kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi di setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, serta perhatian yang tak ternilai. Bimbingan bapak adalah bagian penting dalam perjalanan akademik saya.
5. Teruntuk almamater tercinta, tempat di mana langkah awal perjuangan ini dimulai. Dari semester pertama yang penuh adaptasi, hingga semester delapa yang sarat akan ujian kesabaran dan ketekunan, engkay menjadi saksi bisu tumbuhnya mimpi, jatuhnya semangat, dan bangkitnya harapan. Di setiap sudut kampus, tercetak jejak langkah penuh cerita. Di balik setiap mata kuliah, tersembunyi pelajaran hidup yang tak ternilai. Semoga karya ini menjadi persembahan kecil atas cinta dan banggaku, sebagai bagian dari keluarga besar almamater yang senantiasa menginspirasi.

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI POWTOON DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PANGKALAN BARU**

Nurul Febrilda  
Fakultas Tarbiyah  
Prodi Pendidikan Agama Islam  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrak**

Salah satu permasalahan yang ditemukan di SMP Negeri 2 Pangkalanbaru adalah rendahnya hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dimana biasanya penggunaan media pembelajaran konvensional yang kurang menarik dan monoton seringkali membuat siswa merasa bosan dan jenuh, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang belum optimal. Seiring dengan perkembangan teknologi, diperlukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa serta mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Salah satu inovasi yang dapat dimanfaatkan adalah aplikasi Powtoon. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penggunaan aplikasi Powtoon dalam meningkatkan hasil belajar, untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan Powtoon, dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Powtoon.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dan jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* yaitu salah satu bentuk dari penelitian quasi eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes dan datanya di olah dengan menggunakan SPSS versi 25. Teknik analisis data yang digunakan ialah Uji N-Gain Score, uji Wilcoxon dan Uji Mann Whitney.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Powtoon dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dilakukan melalui media animasi yang menarik dan interaktif. Media ini membantu siswa lebih fokus dalam pembelajaran, termotivasi dan mudah memahami materi yang disampaikan. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan aplikasi Powtoon menunjukkan peningkatan yang signifikan yaitu dibuktikan dengan nilai rata-rata secara statistik melalui Uji Mann-Whitney yang menunjukkan nilai  $U = 99,000$ ,  $Z = -5,102$ , dan  $\text{Asymp. Sig. (2-tailed)} = 0,000$ . serta hasil Uji Wilcoxon dengan nilai  $Z = -4,640$  dan  $\text{Asymp. Sig. (2-tailed)} = 0,000$  yang berarti ada perbedaan signifikan antara pretest dan posstest pada kelas eksperimen. Kemudian pada tingkat efektivitas penggunaan aplikasi Powtoon dibuktikan dengan rata-rata nilai N-Gain Score sebesar 0,6201 (62,01%) yang termasuk dalam kategori sedang. Sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran menggunakan aplikasi Powtoon cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci:** *Media belajar, Powtoon, Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat, kesehatan, rahmat, karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita hanturkan pada baginda kita Nabi besar Muhammad SAW dan kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian penelitian tentang “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Negeri 2 Pangkalan Baru”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Irawan, M.S.I selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Febrino, M.A selaku dosen pembimbing I.
6. Rudini, M. Pd selaku dosen pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

9. Siswa/siswi kelas 7A dan 7B SMP Negeri 2 Pangkalan Baru yang telah membantu dalam penelitian yang tidak bisa disebutkan semuanya.
10. Kepala sekolah, guru-guru, staf SMP Negeri 2 Pangkalan Baru yang telah membantu proses penelitian ini yang tidak bisa saya sebutkan semuanya.
11. Seluruh keluarga besar yang sudah senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PAI H Angkatan 21.
13. Almameter tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, TERimakasih atas segala kenangan yang tak ternilai dan setiap sudut kampus menjadi saksi bisu atas perjalanan Panjang peneliti dalam menapaki proses ini. Di sinilah, peneliti tumbuh, belajar, jatuh, dan bangkit kembali. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh seluruh pihak dengan balasan berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi maupun penyajian. Namun dalam segala keterbatasan peneliti berharap karya ini dapat memberikan manfaat, meski kecil, bagi siapa pun yang membacanya. Segala bentuk saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan sebagai bahan perbaikan dan pengembangan di masa yang akan datang.

Bangka, 1 Juli 2025

Penulis

Nurul Febrilda

2111237

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>   |     |
| <b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI</b>   | i   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b>  | ii  |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b>   | iii |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN</b>  | iv  |
| <b>LEMBAR PENGERSAHAN</b>  | v   |
| <b>HALAMAN MOTTO</b>   | vi  |
| <b>PERSEMBAHAN</b>   | vii |
| <b>Abstrak</b>   | ix  |
| <b>KATA PENGANTAR</b>  | x   |
| <b>DAFTAR ISI</b>  | xii |
| <b>DAFTAR TABEL</b>  | xiv |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>   | xv  |
| <b>BAB I</b>   | 1   |
| <b>PENDAHULUAN</b>   | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah  | 1   |
| B. Rumusan Masalah   | 10  |
| C. Tujuan Penelitian   | 11  |
| D. Kegunaan Penelitian   | 11  |
| E. Telaah Pustaka  | 12  |
| F. Sistematika Pembahasan  | 18  |
| <b>BAB II</b>  | 20  |
| <b>LANDASAN TEORI</b>  | 20  |
| A. Media Pembelajaran  | 20  |
| B. Aplikasi Powtoon  | 27  |
| C. Hasil Belajar   | 35  |
| D. Teori Penelitian Penggunaan Aplikasi Powtoon Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa | 49  |
| E. Kerangka Berpikir   | 55  |
| F. Hipotesis Penelitian  | 59  |

|   |     |
|---|-----|
| <b>BAB III</b>  | 60  |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>  | 60  |
| A. Jenis Penelitian   | 60  |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian  | 62  |
| C. Desain Eksperimen  | 62  |
| D. Sumber Data  | 63  |
| E. Prosedur Eksperimen  | 64  |
| F. Populasi dan Sampel  | 65  |
| G. Teknik Pengumpulan Data  | 67  |
| H. Instrumen Penelitian   | 70  |
| I. Teknik Analisis Data   | 78  |
| J. Variabel Penelitian  | 82  |
| <b>BAB IV</b>   | 84  |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  | 84  |
| A. Hasil Penelitian   | 84  |
| 1. Penggunaan Aplikasi Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 84  |
| 2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII dengan menggunakan Aplikasi Powtoon  | 96  |
| 3. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa                       | 109 |
| B. Pembahasan   | 112 |
| <b>BAB V</b>  | 118 |
| <b>PENUTUP</b>  | 118 |
| A. Kesimpulan   | 118 |
| B. Saran  | 120 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |     |
| <b>LAMPIRAN</b>   |     |



## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel III. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....             | 57  |
| Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....                         | 64  |
| Tabel III. 3 Tabel Nilai <i>Product Moments</i> .....                    | 67  |
| Tabel III. 4 Output Uji Validitas.....                                   | 68  |
| Tabel III. 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas.....                        | 68  |
| Tabel III. 6 Kesimpulan Hasil Uji Validitas.....                         | 89  |
| Tabel III. 7 Kriteria Interpretasi <i>Cronbach's Alpha</i> .....         | 71  |
| Tabel III. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....                                 | 72  |
| Tabel III. 9 Pembagian <i>N-Gain Score</i> .....                         | 76  |
| Tabel III. 10 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i> .....    | 76  |
| Tabel IV. 1 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....                             | 92  |
| Tabel IV. 2 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....                            | 93  |
| Tabel IV. 3 Diagram Hasil Perbandingan Kelas Kontrol.....                | 94  |
| Tabel IV. 4 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....                          | 94  |
| Tabel IV. 5 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....                         | 95  |
| Tabel IV. 6 Diagram Hasil Perbandingan Kelas Eksperimen.....             | 96  |
| Tabel IV. 7 Tabel Hasil Perbandingan Kelas Kontrol dan Eksperimen.....   | 96  |
| Tabel IV. 8 Diagram Perbandingan Hasil Kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 97  |
| Tabel IV. 9 Uji Normalitas.....  | 98  |
| Tabel IV. 10 Hasil <i>Uji Wilcoxon</i> .....                             | 100 |
| Tabel IV. 11 <i>Uji Mann-Whitney</i> .....                               | 102 |
| Tabel IV. 12 Hasil <i>Uji N-Gain Score</i> .....                         | 104 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Modul Ajar
- Lampiran 3. Soal Tes
- Lampiran 4. Hasil Uji validitas
- Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 6. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 7. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 8. Hasil Uji N-Gain Score
- Lampiran 9. Hasil Uji Wilcoxon
- Lampiran 10. Hasil Uji Mann-Whitney
- Lampiran 11. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Foto Media Powtoon
- Lampiran 15. Profil Sekolah
- Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup