

تحليل محتوى كتاب سلام في الوحدات ١-٣ كوسيلة لتعليم قراءة النصوص العربية  
لطلبة الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ في فانكال فينانغ،  
بناءً على نظرية Grellet وأندرسون



## البحث العلمى

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على  
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية  
قدمته :

اميليا

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٦

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بليتونج

٢٠٢٥

## شهادة الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsashabel.ac.id](mailto:humas@iainsashabel.ac.id) Website: [www.iainsashabel.ac.id](http://www.iainsashabel.ac.id) Kode Pos: 33173

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 02 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Amelia  
NIM : 2014036  
Program : Strata 1  
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تحليل كتاب سلام كوسائل تعليم قراءة النصوص العربية لطلبة الفصل الرابع :  
بمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ فاتجكال فينانج

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 9 Juli 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Elanishani Munawaroh, M.Pd

NIP. 199107162018012001

## إقرار الطالبة

### إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : أميليا

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٦

القسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية

شهد على أن هذا البحث العلمي بموضوع: "تحليل محتوى كتاب سلام في الوحدات ١-٣ كوسيلة لتعليم قراءة النصوص العربية لطلبة الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ في فانكال فينانغ، بناءً على نظرية Grellet وأندرسون". يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما علماً، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء، من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بانكا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٥



٢٠١٤٠٣٦

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

اعتماد الممتحنين للبحث العلمي

العنوان: البحث العلم

لطالبة اميليا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:

الإسم : اميليا

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٦

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحليل محتوى كتاب سلام في الوحدات ١-٣ كوسيلة لتعليم قراءة النصوص العربية لطلبة الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ في فانكال فينانغ، بناءً على نظرية Grellet وأندرسون

نقرر أن الطالبة الباحثة جازت على استمرار البحث. وهكذا الإعتماد منا والموافقة على ما فعل الطالبة الباحثة، فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلا

بنكا، ١ سبتمبر ٢٠٢٥

المشرف الأول

محمد، الماجستير

المشرف الثاني

دودي إروان، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥ ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

### موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة اميلي

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف

المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : اميليا

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٣٦

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحليل محتوى كتاب سلام في الوحدات ١-٣ كوسيلة لتعليم قراءة النصوص العربية لطلبة

الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ في فانكال فيتانغ، بناءً على نظرية

**Grellet** وأندرسون

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الدرجة

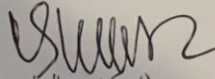
الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١ سبتمبر ٢٠٢٥

المناقش الثاني

المناقشة الأولى

  
(إسكندري، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

  
(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173

#### PENGESAHAN

Nomor: 281.B9/FT/PP.00.9/09/2025  
Skrripsi dengan judul: تحليل محتوى كتاب سلام في الوحدات 1-3 كوسيلة لتعليم قراءة النصوص العربية لطلبة الفصل  
واندرسون Grellet الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 1 في فانكال فينانغ، بناء على نظرية  
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Amelia  
NIM : 2014036  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai B (79.10), dan  
dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Muhamad, M.Pd.I Dody Irawan, M.Pd  
NIPPPK. 19880902 202521 1 005 NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Penguji I, Penguji II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I Iskandi, M.Pd.I  
NIP. 19910108 202012 2 013 NIPPPK. 19820128 202521 1 002

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 03 September 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## شعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

( العلق: ١ )

لقراءة مفتاح العلم، والفهم طريق إلى النور

ليس التفوق لمن هو أذكى، بل لمن تجرأ على البدء، وثبت حتى أتم السبيل،  
متوكلاً على الله.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(سورة الإنشراح : ٥)

وفي الختام، ما هذا إلا بدء الطريق، لا نهايته (نادين اميزة)

## إهداء

الحمد لله والشكر لله سبحانه وتعالى الذي مكّني من إتمام هذا البحث. وأود أن أشكر وأهدي هذا العمل إلى أحبائي الذين دعموني بالدعاء والتشجيع.

١. إلى أمي الحبيبة داريانتي وأبي عاصي اللذان لطالما منحاني الحب والدعاء والنصيحة، شكراً لكما على كفاحكما الشاق، على الرغم من أن أمي وأبي لم يذهبا إلى المدرسة، إلا أنهما تمكنا من جعل أبنائهما يواصلون تعليمهم حتى الجامعة.

٢. إلى أشقائي رومية Amd.keb، سارفة S.E، أحمد و أديتيا أشكركم على دعواتكم ودعمكم الهائل في حياتي، وبفضلكم زاد حماسي لإكمال هذه الدراسة.

٣. أما أعز أصدقاء المؤلفة من المدرسة الثانوية إلى الوقت الحاضر، شرلي راتنا و بونجا، فشكراً لصداقتكم ودعمكم المتواصل منذ أن كان المؤلفة في المدرسة حتى تمكن المؤلفة من الحصول على درجة البكالوريوس في هذه الكلية.

٤. إلى ديفا نبيلة، محمد حفيد ريشا و أنيسا لتيفه صديقتي المفضلة منذ بداية الدراسة الجامعية وحتى الآن، أشكرك على دعوتك الدائمة للمؤلفة للقيام بالواجبات والتوجيه والمراجعات وبفضل تشجيعك ومساعدتك استطاع المؤلفة إكمال هذه الرسالة.

٥. صديقاتي نجو فراتيوي S.Pd وسفاتافيونا S.Pd وناندا بيلينا S.Pd أشكركن على مرافقتكن للمؤلفة في الأكل والنوم والنهار والليل خلال إقامتنا معاً في Petaling city.

٦. لنفسي، أشكرك على مواجهة قسوة هذا العالم بهدوء وصبر وإخلاص رغم أن الدموع في عيني، ولكنني ما زلت أمتلك روحاً قوية للتغلب عليها.



## شكرو تقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإشادة، يمكن إكمال هذا البحث وفقا للخطة. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. تدرك الباحثة من هذا البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف الأطراف. لذلك، بكا تواضع، تود الباحثة أن تشكر:

١. فضيل الأستاذ الدكتور إراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتور صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.
٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.
٤. فضيل الأستاذ محمد الماجستير، كالمشرف الأول. شكرا كثيرا على المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.
٥. فضيل الأستاذ دواي إروان الماجستير، كالمشرف الثاني وكمستشار للأكاديميك. شكرا كثيرا على المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.
٦. المحاضرون والمحاضرات في تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٧. المجتمع الأكاديمي بأكمله جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا

بالتونج.

٨. جميع العناصر في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ فانجكال فينانج الذين ساهموا

في البحث.

جزاهم الله خيرا على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور مختلفة. تأمل الباحثة أن تكون

هذا البحث مفيدة للقراء. النقد البناء والقتراحات تأمل الباحثة في مزيد من التحسين

والتطوير.

بنكا، ١٥ أغسطس ٢٠٢٥

البحثة

اميليا

٢٠١٤٠٣٦

## محتويات البحث

ب	شهادة الانتحال .....
ج	اقرار الطلبة .....
د	ملاحظات خدمة المشرف .....
هـ	ملاحظات خدمة المناقشة .....
و	تشريع .....
ز	شعار .....
ح	إهداء .....
ط	شكر وتقدير .....
ك	محتويات البحث .....
ن	مستخلص البحث .....
٢	الباب الأول: مقدمة .....
٢	أ. خلفية البحث .....
٤	ب. أسئلة البحث .....
٧	ج. أهداف البحث .....
٧	د. فوائد البحث .....
٨	هـ. حدود البحث ونطاقه .....

و. الدراسة السابقة .....	٩
ز. هيكل البحث .....	١٠
<b>الباب الثاني: إطار نظري .....</b>	<b>١٢</b>
أ. إطار نظري السابقة ذات الصلة .....	١٢
ب. الدراسات .....	٢٦
ج. خلاصة الإطار النظري .....	٢٨
<b>الباب الثالث: منهجية البحث .....</b>	<b>٣٠</b>
أ. نوع ومنهجية البحث .....	٣٠
ب. الوقت والمكان .....	٣١
ج. مصادر البيانات .....	٣١
د. تقنية جمع البيانات البحث .....	٣٢
هـ. تقنية تحليل البيانات البحث .....	٣٣
و. صحة البيانات .....	٣٤
<b>الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها .....</b>	<b>٣٥</b>
أ. الوصف العام المحتوى كتاب سلام في الباب ١-٣ .....	٣٥
ب. نتائج البحث .....	٣٦
<b>الباب الخامس: الخلاصة والاقتراحات .....</b>	<b>٤٠</b>
أ. الخلاصة .....	٣٠

٤١ ..... ب. الاقتراحات

٤٢ ..... المراجع

٤٤ ..... الملاحق

تحليل محتوى كتاب سلام الوحدات ١-٣ كوسيلة لتعليم قراءة النصوص العربية لطلبة  
الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ في فانكال فينايغ، بناءً على  
نظرية Grellet وأندرسون

اميليا

٢٠١٤٠٣٦

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبدالرحمن صديق بنكا بيليتونج

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى تحليل مدى ملاءمة محتوى كتاب سلام في الوحدات ١-٣ بناءً على نظرية القراءة Grellet وأندرسون كوسيلة تعليمية لتعلم قراءة اللغة العربية لطلبة الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية الدينية رقم ١ في بنغال بينانج. استخدم البحث منهج تحليل المحتوى مع التركيز على تقنيتي القراءة المسح والقراءة المكثفة Grellet، ومراحل القراءة أثناء القراءة وما بعد القراءة لأندرسون. تم تحليل نصوص وتمارين الكتاب بطريقة وصفية نوعية.

أظهرت نتائج التحليل أن كتاب سلام في الوحدات ١-٣ يستوفي عدة معايير للكتاب المدرسي الجيد، منها توافق المحتوى مع أهداف التعلم، وتكامل النصوص مع الصور التي تدعم الفهم، وتوفر تدريبات القراءة التي تساعد على تعزيز المفردات وفهم النصوص. ومع ذلك، أظهرت الدراسة وجود محدودية في تنوع النصوص وقلة تطبيق استراتيجيات القراءة مثل القراءة السريعة التي يمكن أن تثري تجربة تعلم الطلبة.

بناءً على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن كتاب سلام في الوحدات ١-٣ صالح للاستخدام كوسيلة تعليمية في تعلم القراءة باللغة العربية في المدارس الابتدائية الدينية، وخاصة للصف الرابع. ويوصي البحث بتطوير الكتاب بإضافة تنوع أكبر في النصوص واستراتيجيات القراءة لجعله أكثر شمولية وفعالية في دعم مهارات القراءة لدى الطلبة.

الكلمات المفتاحية: كتاب سلام، تحليل محتوى، مهارات القراءة.