

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD  
NEGERI 30 MENDO BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Muhammad Amirun**

**1411080**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Amirun  
Nim : 1411080  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang berjudul: **“Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 30 Mendo Barat”**, ini adalah asli karya atau penelitian saya sediri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang yang diajukan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 juli 2021

Yang Menyatakan



Muhammad Amirun

Nim. 1411080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBIK INDONESIA  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH  
ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka  
Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi  
Sodara Muhammad Amirun  
Kepada Yth.  
Ketua Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Mahasiswa	: Muhammad Amirun
NIM	: 1411080
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru
Pendidikan	: Agama Islam di SD Negeri 30 Mendo Barat.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih. *Wasalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Dr. Suparta, M. Ag.  
Nip. 197706052006041003

Bangka, 28 Juni 2021

Pembimbing II

Wahyudi, S.Pd., M.A.  
NIDN. 2005089101





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Patalung Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsababel.ac.id, Website: www.iainsababel.ac.id  
BANGKA 33173

#### PENGESAHAN

Nomor: 168.B9/FT/PP.00.9/10/2021

Skripsi dengan judul: Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 30 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Amirun  
NIM : 1411080  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 27 Juli 2021 dengan nilai A (87.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Suparta, M.Ag  
NIP. 19770605 200604 1 003

Pembimbing II,

Wahyudi, M.A  
NIDN. 2005089101

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji II,

Fazrul Sandi Purpomo, M.Pd  
NIP. 19911116 201903 1 010

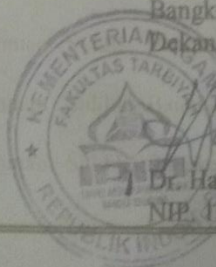
Ketua Panitia

Sunir, M.Pd.I  
NIDN. 2005058701

Bangka, 08 Oktober 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 200212 2 002



## HALAMAN MOTTO

“Manusia hanya bias berpikir ( merencanakan )  
tetapi Allah jualah yang menentukan”

## **Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 30 Mendo Baraat**

Muhammad Amirun  
Jurusan Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaiikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

### ***Abstrak***

Diambilnya permasalahan ini berdasarkan fakta yang menunjukkan bahwa belum terlalu berjalannya sistem pengawasan kepala sekolah terhadap guru-guru di SD Negeri 30 Mendo Barat. Berdasarkan hal tersebut peneliti berupaya untuk mengetahui bagaimana Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 30 Mendo Barat dan Bagaimana Upaya Tindaklanjut dari Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini, menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara, wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait dengan yang peneliti lakukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah sudah melakukan supervisi dalam meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam, akan tetapi masih belum semaksimal mungkin dikarenakan pelaksanaan pembinaan guru yang hanya mengikut sertakan guru-guru dari program pemerintah saja. Kepala sekolah belum mengadakan seminar, pelatihan atau diklat yang mendatangkan langsung narasumber sekolah. Dalam pengawasan kepala sekolah belum melakukannya dengan waktu yang ideal. Sehingga berdampak pada tercapainya tujuan untuk situasi belajar yang baik karena tidak semua guru memiliki kinerja yang baik.

**Kata kunci:** *Supervisi, Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Pendidikan Agama Islam*

## KATA PENGANTAR

Dengan segsila kerendahan hati serta memanjatkan puji syukur kepa Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Insan Terbaik, Baginda Besar Muhammad saw.

Skripsi ini berjudul "Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 30 Mendo Barat." Peneliti Menyadari penyelesaian skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati pada kesempatan yang langka ini penulis hantarkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M. Ag. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag. selaku Penasehat Akademik.
4. Dr. Suparta, M. Ag. Selaku pembimbing I.
5. Wahyudi, S. Pd. M. A. selaku pembimbing II.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh Staf Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 30 Mendo Bapak teguh Suryadi.
9. Kepada para guru SD Negeri 30 Mendo terimakasih karna telah memberikan semangat kepadaku, membantu dan mendo'akanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada guruku di Pondok Pesantren Bahrul Huda KH. Ayatullah Mirza Kurnia selaku pimpinan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Bahrul Huda dan Ustaz Dr. Ahmad Padoli yang turut membantu dan memberikan dukungan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini beserta kawan-kawan seperjuangan di Pondok Pesantren Bahrul Huda Desa Sarangmandi Kecamatan Sungaiselan.
11. Sahabat-sahabatku Rano, Muhammad dan sahabat-sahabatku yang lainnya yang tidak bisa aku sebut satu persatu yang telah bersedia membantu,



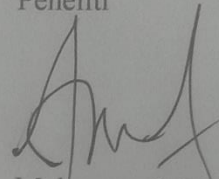
memberikan semangat, menasehati dan sekaligus menemaniku dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Keritikan dan saran yang membangun semangat penyusun harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin*

Bangka, 21 Juli 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Amirun', written over a horizontal line.

Muhammad Amirun

Nim. 1411080



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI TENTANG SUPERVISI KEPALA SEKOLAH</b>	
<b>DAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Supervisi Kepala Sekolah .....</b>	<b>11</b>
1. Pengertian Supervisi .....	11

2. Tipe-Tipe Supervisi .....	13
a. Supervise sebagai infeksi .....	14
b. <i>Laissez faire</i> .....	15
c. <i>Coercive supervision</i> .....	16
d. Supervise sebagai latihan bimbingan .....	17
e. Kepengawasan yang demokratis .....	18
3. Tujuan Supervisi .....	20
4. Fungsi-Fungsi Supervisi .....	21
a. Dalam bidang kepemimpinan .....	21
b. Dalam hubungan kemanusiaan .....	22
c. Dalam pembinaan proses kelompok .....	22
d. Dalam bidang administrasi personal .....	23
e. Dalam bidang evaluasi .....	23
5. Tugas-tugas Supervisor .....	24
6. Prinsip-prinsip dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya ..	25
7. Jenis Supervisi .....	28
a. Supervisi umum dan pengajaran .....	28
b. Supervisi klinis .....	29
c. Pengawasan melekat dan pengawasan fungsional .....	32
8. Teknik Supervisi .....	34
a. Teknik perseorangan .....	36
b. Teknik kelompok .....	38
9. Fungsi dan Peran Kepala Sekolah .....	38

a. Pengertian kepala sekolah .....	38
b. Fungsi kepala sekolah .....	39
<b>B. Kinerja Guru .....</b>	<b>43</b>
<b>C. Guru Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>47</b>
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	47
2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>A. Metode penelitian .....</b>	<b>51</b>
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
2. Lokasi Penelitian.....	52
3. Waktu Penelitian .....	53
4. Data dan Sumber Data .....	55
a. Sumber data primer .....	56
b. Sumber data sekunder .....	56
c. Narasumber .....	56
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	57
a. Observasi partisipasi pasif.....	57
b. Wawancara .....	58
c. Dokumentasi .....	60
6. Tahap Analisis Data .....	60
1. Reduksi data .....	61
2. Penyajian data .....	61
3. Pengambilan kesimpulan .....	62

7. Uji Keabsahan Data .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>64</b>
1. Pelaksanaan Supercisi Kepala Sekolah Dasar Negeri 30 Mendo Barat .....	64
a. Pengertian Supervisi .....	67
b. Tujuan Supervisi .....	68
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dari Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Dalm Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar Negeri 30 Mendo Barat .....	71
a. Faktor Pendukung .....	71
b. Faktor Penghambat .....	75
3. Upaya Tindak Lanjut dari Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Guru Pendidikan Agama Isalam (PAI) di Sekolah Dasar Negeri 30 Mendo Barat .....	77
a. Pelatihan Dalam Masalah Pembutatan Silabus da Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	78
b. Pelatihan Tentang Metode Pembelajaran Quran .....	79
c. Pelatihan Tentang Manajemen Kelas .....	82
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>83</b>
1. Perencanaan Supervisi Kepala Sekolah .....	83
2. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah .....	84



3. Evaluasi .....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>88</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>89</b>



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
NOMOR 344 TAHUN 2021

TENTANG  
PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

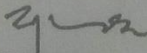
- Menimbang: a. bahwa untuk kelancaran proses bimbingan skripsi mahasiswa, maka dipandang perlu menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Pertama dan Kedua;
- b. bahwa untuk tertib administrasi, maka perlu dikeluarkan keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tentang Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

- Mengingat: 1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan, Pengelolaan, dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;
10. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2020 tentang STATUTA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;
11. DIPA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor SP DIPA-025.04.2.663928/2021 Tanggal 23 November 2020, MAK 521213.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG TENTANG PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM;
- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera di dalam lampiran Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Pertama dan Dosen Pembimbing Kedua Skripsi atas :  
Nama Mahasiswa : Terlampir  
NIM : Terlampir  
Judul Skripsi : Terlampir
- KEDUA : Kepada Dosen Pembimbing pertama dan kedua tersebut diberikan hak membimbing/mengarahkan penulisan skripsi mahasiswa baik yang berkenaan dengan metodologi, sistematika, dan isi skripsi;
- KETIGA : Sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini, segala pembiayaan dan honorarium akan dibebankan pada DIPA Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor : SP DIPA-025.04.2.663928/2021 Tanggal 23 November 2020 dengan MAK 521213, dengan rincian sebagai berikut :  
1. Dosen Pembimbing I : Rp. 300.000,-/Mahasiswa  
2. Dosen Pembimbing II : Rp. 275.000,-/Mahasiswa
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya tugas tersebut maksimal 6 (enam) bulan, dengan ketentuan bahwa kelebihan dari waktu tersebut tidak diberikan honorarium tambahan;
- KELIMA : Segala sesuatu akan diubah/ditinjau kembali apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di Bangka  
Pada tanggal 01 Maret 2021  
REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN  
SIDDIK BANGKA BELITUNG,

  
ZAYADI



LAMPIRAN 1  
SK PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN ANGGARAN 2021  
BERDASARKAN SURAT KEPUTUSAN SEKTOR IAIN SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
NOMOR 344 TAHUN 2021

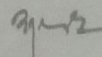
NO	NAMA	NIM	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II	JUDUL SKRIPSI
1	Priatni Handayani	1711128	Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag	Iskandi, M.Pd.I	Pengaruh Tipe <i>Meke A Match</i> Dengan Media Kartu Anak Terhadap Pengenalan Nama-nama Nabi dan Mukjizatnya Di kelas V SD Negeri 9 Muntok
2	Anisa Munawwaroh	1711018	Dr. Cakrawala, M.Pd.I	Iskandi, M.Pd.I	Pengaruh Penerapan Metode <i>Unzumi</i> Terhadap Kemampuan Membaca Surat-Surat Pendek Pada Peserta Didik Kelas I dan II SDIT Nabawi Daarul Mahabbah
3	Putri Rona	1711130	Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag	Iskandi, M.Pd.I	Peran Sekolah Dasar Muhammadiyah Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Masyarakat Di Toboali Bangka Selatan
4	Ummi Kaltsum	1711192	Dr. Suparta, M.Ag	Sumar, M.Pd.I	Strategi Pembelajaran Daring (Online) Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tukak Sadai
5	Muhammad Amirun	1411080	Dr. Suparta, M.Ag	Wahyudi, M.A	Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 30 Medo Barat
6	Puput Yuliyana	1611021	Muhammad Edy Waluyo, M.S.I	Rahmat Danni, M.Pd	Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Tempilang
7	Safina	1711160	Syarifah, M.S.I	Karyono, M.Pd.I	Ungensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SDN Negeri 18 Mendo Barat Kecamatan Mendo Barat
8	Abdul Manaf	1711002	Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag	Muhamad, M.Pd.I	Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Agama Islam Usia Remaja Di Dusun Dinal Desa Simpang Yul Kecamatan Tempilang Kabupaten Bangka Barat
9	Safid Farikhun	1811187	Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A	Nurul Faqih Isro'i, M.Pd	Strategi <i>Ustadz</i> Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri Di TPQ At-Tadkir Kecamatan Pemali Kabupaten Bangka
10	Yuda Pratama	1711202	Dr. Suparta, M.Ag	Sumar, M.Pd.I	Implementasi Metode Pembelajaran <i>Sosiodrama</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Nurul Falah Bangka Tengah



11	Sri Ela Akmal	1711179	Dr. Suparta, M.Ag	Sumar, M.Pd.I	Strategi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik Masuk di MTS Negeri 1 Kelapa
12	Siti Monalisa	1811200	Dr. Hadarah, M.Ag	Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd	Resensi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel "Surat Kecil Untuk Tuhan" karya Agnes Davonar dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Islam
13	Siti Rahmawati	1811201	Dr. Hadarah, M.Ag	Wahyudi, M.A	Pendampingan Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Dan Motivasi Belajar Anak Usia 6-12 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Pagarawan Kecamatan Merawang Kabupaten Bangka
14	Siti Rohmah	1811203	Dr. Cakrawala, M.Pd.I	Muhammad Rofig Anwar, M.Pd	Problematika Guru Pai Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 8 Kemuja
15	Septian Eka Saputra	1811194	Dr. Hadarah, M.Ag	Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd	Upaya Guru Mengoptimalkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi PAI Melalui Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 1 Airgeas
16	Riski	1811176	Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A	Nurul Faqih Isro'i, M.Pd	Pengaruh Sekolah Islam Terpadu Terhadap Pemahaman Keagamaan Siswa
17	Aldi Haironi	1711014	Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I	Dian Puspita Eka Putri, M.Pd	Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Tradisi Mandi Langer Di Desa Pelangus Kecamatan Simpang Teritip Kabupaten Bangka Barat

Ditetapkan di Bangka  
Pada tanggal 01 Maret 2021

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG.

  
ZAYADI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id),

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

Nomor : 190.B4/FT/PP.00.9/06/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Penelitian Skripsi

Bangka, 11 Juni 2021

Yth. Kepala SD Negeri 30 Mendo Barat Desa Kota Kapur  
di  
Tempat


*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Menindaklanjuti surat mahasiswa tanggal 10 Juni 2021 tentang permohonan izin penelitian skripsi, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat memberikan izin penelitian skripsi di SD Negeri 30 Mendo Barat Desa Kota Kapur, kepada mahasiswa:

Nama : Muhammad Amirun  
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Kapur/3 Agustus 1993  
Nomor Induk Mahasiswa : 1411080  
Semester : XIV (Empat Belas)  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Program : Strata 1 (S1)  
Alamat : Dusun 3 RT. 9 Desa Kota Kapur Kecamatan Mendo Barat  
Judul Skripsi : Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 30 Mendo Barat Desa Kota Kapur

Demikianlah permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Fakultas Tarbiyah  
  
Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 19790929 200912 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA  
DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 30 MENDO BARAT**

Alamat: JL. Air Tebet Kp. Jawa Desa Kota Kapur

Kode Pos 3317

Nomor : 457/579/DIKPORA/SDN 12/06/2021

Kota Kapur 12 Juni 2021

Lamp : -

Perihal : Balasan Surat Izin Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN  
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka  
Belitung.

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Menindaklanjuti Surat Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk menempatkan mahasiswa yang tercantum dalam surat ini

Nama : Muhammad Amirun

Nim : 1411080

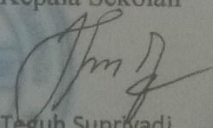
Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pada dasarnya kami menerima yang bersangkutan untuk mengadakan kegiatan Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI).

Demikian balasan ini kami sampaikan. Atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kepala Sekolah

(  )  
Teguh Supriyadi

NIP. 19620723 1983081001

### PEDOMAN OBSERVASI

NO	Indikator Supervisi Kepala Sekolah	Ada	Tidak ada	Keterangan
1.	Mengadakan kunjungan kelas			
2.	Mengadakan kegiatan observasi			
3.	Membimbing guru dalam hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum			
4.	Membimbing guru tentang cara mempelajari pribadi siswa			
5.	Mengadakan rapat			
6.	Mengadakan diskusi kelompok			
7.	Mengadakan penataran			



### HASIL OBSERVASI

NO	Indikator Supervisi Kepala Sekolah	Ada	Tidak ada	Keterangan
1.	Mengadakan kunjungan kelas	✓		Dalam mengadakan kunjungan kelas kepala sekolah datang langsung ke kelas dan tidak memberitahu terlebih dahulu kepada guru.
2.	Mengadakan kegiatan observasi	✓		Kepala sekolah mengamati secara langsung dan mencatat proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dan memperhatikan tanggapan peserta didik mengenai tugas yang diberikan guru.
3.	Membimbing guru dalam hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum	✓		Kepala sekolah mengadakan pelatihan kepada guru-guru mengenai pembuatan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
4.	Membimbing guru tentang cara mempelajari pribadi siswa	✓		Ketika ada guru yang mengeluh pada saat mengajar di kelas karena ada beberapa peserta didik yang sering mengganggu ketertiban di

				kelas, kemudian kepala sekolah melihat dan mengamatinya secara langsung, mencatat apa yang ia lihat, kemudian diadakan diskusi bagaimana cara memperbaiki perilaku guru waktu mengajar.
5.	Mengadakan rapat	✓		Rapat dengan guru diadakan satu kali dalam satu minggu.
6.	Mengadakan diskusi kelompok	✓		Mengadakan pertemuan atau rapat dengan guru-guru untuk membicarakan berbagai hal yang berhubungan dengan proses dan hasil belajar-mengajar
7.	Mengadakan penataran	✓		Kepala sekolah mengadakan pelatihan pembuatan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

## **Instrumen Penelitian Supervisi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru**

**Pendidikan Agama Islam SD Negeri 30 Mendo Barat.**

<b>No</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Indikator</b>	<b>Sub Indikator</b>
1	Supervisi Kepala Sekolah	1. Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program</li><li>• Konsep</li><li>• Target</li></ul>
		2. Penerapan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelatihan</li><li>• Pembinaan</li></ul>
		3. Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengawasan</li><li>• Kinerja</li><li>• Pengelolaan</li><li>• Hasil</li></ul>
2	Kinerja Guru	1. Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengajaran</li><li>• Pelatihan</li><li>• Evaluasi</li></ul>

		2. Sarana dan Pra Sarana	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tempat</li><li>• Objek</li><li>• Media</li></ul>
		3. Kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Waktu</li><li>• Target</li><li>• Persiapan</li></ul>

## LAMPIRAN

### PEDOMAN WAWANCARA JUDUL PENELITIAN

Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 30 Mendo Barat.

#### **A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Berapa kali yang dilakukan oleh bapak dalam pelaksanaan supervisi terhadap guru-guru di SD Negeri 30 Mendo Barat?
2. Teknik apa yang dilakukan bapak dalam pelaksanaan supervisi terhadap guru?
3. Berapa kali pertemuan yang dilakukan oleh bapa dalam pelaksanaan supervisi kepa guru-guru?
4. Seberapa tahu bapak tentang pengertian supervisi?
5. Apa tujuan dari supervisi yang bapak laksanakan terhadap guru-guru?
6. Seperti apa yang bapak lakukan dalam kegiatan supervisi terhadap guru-guru?
7. Apa langkah-langkah supervisi yang bapak lakukan terhadap guru-guru di sekolah?
8. Bagaiman upaya menindaklanjuti dari supervisi yang bapak lakukan?
9. Metode pembelajaran apa yang bapak adakan didalam sebuah pelatihan /*workshop* yang diadakan di sekolah?



## **B. Wawancara dengan Guru**

1. Apa yang bapak ketahui setelah kepala sekolah melakukan kegiatan supervisi terhadap guru-guru di sekolah?
2. Bagaimana metode UMMI yang diterapkan dalam pembelajaran Qur'an di sekolah?
3. Menurut bapak seberapa penting kegiatan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru-guru?
4. Menurut ibu bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah?
5. Bagaimana pandangan bapak terhadap pelatihan yang di paparkan dari kepala sekolah?

## TRANSKIP WAWANCARA

### Wawancara dengan Kepala Sekolah (Bapak Teguh Supriyadi )

NO	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Berapa kali yang dilakukan oleh bapak dalam pelaksanaan supervisi terhadap guru-guru di SD Negeri 30 Mendo Barat Desa Kota Kapur.?	Supervisi Kepala Sekolah dilakukan 2 kali dalam Semester.
2.	Teknik apa yang dilakukan bapak dalam pelaksanaan supervisi terhadap guru?	Supervisi yang dilakukan Kepala Sekolah dengan menggunakan teknik perorangan.
3.	Berapa kali pertemuan yang dilakukan oleh bapa dalam pelaksanaan supervise kepa guru-guru?	Dalam mengadakan pertemuan atau rapat dengan guru-guru diadakan satu kali dalam satu minggu, hal ini sudah menjadi rutinitas.
4.	Seberapa tahu bapak tentang pengertian Supervisi?	Supervisi adalah pengawasan, pembinaan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah untuk melihat mengevaluasi guru-guru dalam usahan memperbaiki pengajaran.
5.	Apa tujuan dari supervisi yang bapak laksanakan terhadap guru-guru?	Untuk memberikan bantuan dalam mengembangkan situasi belajar-mengajar

		yang dilakukan guru di kelas.
6.	Seperti apa yang bapak lakukan dalam kegiatan supervisi terhadap guru-guru?	Dengan melihat secara langsung bagaimana guru-guru mengajar di kelas. Setelah itu mengadakan diskusi balikan dengan guru tentang kekurangan guru tersebut dalam melakukan proses pembelajaran di kelas. Dalam melakukan supervisi terhadap guru-guru kepala sekolah tidak memberitahukan terlebih dahulu kunjungan kelas yang dilakukan kepada guru-guru.
7	Apa langkah-langkah supervisi yang bapak lakukan terhadap guru-guru di sekolah?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada pertemuan awal, misalnya ada guru yang mengeluh, bahwa pada saat guru mengajar di kelas ada beberapa siswa yang sering mengganggu ketertiban di kelas. Melalui percakapan ini guru berharap agar supervisor atau kepala sekolah melihat sendiri situasi pada saat dia mengajar.</li> <li>- Observasi, Dengan cara mengamati secara langsung yang melakukan agak</li> </ul>

		<p>lain pada saat pelajaran berlangsung kemudian mencatat apa yang saya lihat, dengan memperhatikan bagaimana tanggapan anak-anak terhadap tugas yang diberikan oleh guru.</p> <p>- Pertemuan akhir, Percakapan antara supervisor dengan guru. Dalam percakapan itu terungkap bahwa para siswa tidak menaruh perhatian, karena guru hanya melarang tetapi tidak memecahkan masalah. Lalu diadakan diskusi bagaimana cara memperbaiki perilaku guru waktu mengajar.</p>
8.	Bagaimana upaya tindak lanjut dari supervisi yang bapak lakukan?	<p>a. Diadakan pelatihan dalam masalah pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pelatihan dalam pembuatan silabus dan rencana pembelajaran ini didatangkan narasumbernya dari Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Propinsi Kepulauan Bangka Belitung oleh Ibu Endang.</p> <p>b. Pelatihan tentang metode</p>

		<p>pembelajaran Quran. Metode mengajar merupakan cara yang dipergunakan guru dalam mengadakan hubungan dengan siswa pada saat berlangsungnya pembelajaran. Oleh karena itu peranan metode mengajar sebagai alat untuk menciptakan proses belajar dan mengajar. Dengan adanya metode ini diharapkan tumbuh berbagai kegiatan belajar siswa sehubungan dengan kegiatan mengajar guru.</p> <p>c. Pelatihan tentang manajemen kelas. Pemelolaan kelas ini merupakan segala usaha yang diharapkan untuk mewujudkan suasana belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan serta dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan baik sesuai kemampuan.</p>
9.	Metode pembelajaran apa yang bapak adakan didalam sebuah pelatihan/ <i>workshop</i> yang diadakan di sekolah?	<p>Diadakannya pelatihan tentang metode pembelajaran yaitu metode UMMI. Mengapa diadakan pelatihan metode UMMI? Karena kami mau anak-anak SD</p>



		<p>             khususnya SD 30Mendo Barat mereka tidak hanya mengetahui pengetahuan umum saja tetapi juga harus menguasai pengetahuan agama terutama pembelajaran Quran. Membaca Quran yang baik sangat membutuhkan sebuah system yang mampu menjamin mutu bahwa setiap anak usia lulus SD/MI harus bias membaca Quran secsra tartil.           </p>
--	--	---

## Wawancara dengan Guru

NO	Peneliti	Informen
1.	Apa yang bapak ketahui setelah Kepala Sekolah melakukan kegiatan supervisi terhadap guru-guru di sekolah?	Yang saya ketahui setelah kepala sekolah mengadakan supervisi terhadap guru-guru ternyata ada beberapa guru yang kurang dalam hal penggunaan metode dalam mengajar serta tidak lengkapnya administrasi dalam proses pembelajaran.
2.	Bagaimana metode UMMI yang diterapkan dalam pembelajaran Al-Quran di sekolah?	Menurut saya penerapan metode UMMI dalam pembelajaran Al-Quran sangatlah bagus itu dikarenakan metode UMMI ini memiliki motto mudah, menyenangkan, menyentuh, serta metode UMMI ini mempunyai tujuan yang sangat bagus juga membangun system manajemen pengajaran Quran yang berbasis pada mutu serta menjadi pusat pengembangan pembelajaran Quran untuk siswa. Dalam menerapkan metode UMMI dalam pembelajaran Quran dengan menggunakan irama-irama hal ini supaya

		siswa mudah memahaminya.
3.	Menurut bapak seberapa penting kegiatan supervisi yang diadakan kepala sekolah terhadap guru-guru?	Supervisi yang dilakukan kepala sekolah bertujuan untuk mendidik guru dan siswa agar selalu bersemangat dan professional. Dalam pembiasaan mereka diharapkan biasa terbiasa dengan metode pengajaran yang efektif sesuai dengan pembinaan dan pelatihan yang telah diikuti.
4.	Menurut ibu bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah?	Untuk sarana dan prasarana disekolah ini belum memadai. Dengan belum memadainya sarana dan prasarana yang ada, dapat mengganggu proses pembelajaran. Seperti belum memadainya fasilitas ruang UKS dan perlengkapan Seni Budaya, dan sebagainya.
5.	Bagaimana pandangan bapak terhadap pelatihan yang dipaparkan dari kepala sekolah?	Para guru di sekolah memang sudah mengikuti pelatihan tentang pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan

		<p>pembelajaran yang diadaakan oleh kepala sekolah yang mana mana nara sumbernya dari Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan.</p>
--	--	---



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Amirun  
Nim : 1411080  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 30 Mendo Barat.

No.	Hari/Tanggal	Masalah	Tanda Tangan
	07/06 2021	1. Kuti pedoman Skripsi	J
		Acc bab 2	J
	11/06 2021	Kerangka Teori harus berdasarkan variabel	J
	15/06 2021	Acc bab 1	J
	18/06 2021	metode penelitian ke jls!	J
	21/06 2021	Acc bab 2	J
	25/06 2021	Hasil bisa lebih	J
	29/06 2021	Acc semua bab dan diujikan	J







KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

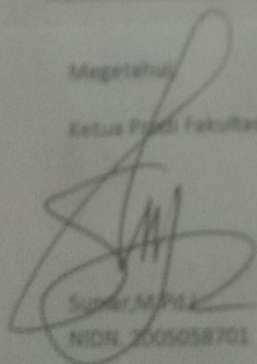
Nama : Muhammad Amirun  
Nim : 1411080  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SD Negri 30 Mendo Barat.

No.	Hari/Tanggal	Masalah	Tanda Tangan
1	3 Maret 2021	BAB I - Perbaiki latar belakang Pindahkan teori ke bab 2 dan metopen ke bab 3	
2	8 Maret 2021	Perbaiki teraah pustaka dan sistematika pembahasan	
3	12 Maret 2021	Perbaiki teraah pustaka, lanjut bab 2	
4	15 Maret 2021	Perbaiki teori tentang supervisi dan ruang lingkupnya	
5	19 Maret 2021	Perbaiki teori tentang kinerja guru dan sistematika penulisan	
6	22 Maret 2021	Perbaiki teori yang masih sacah terkait supervisi kepala sekolah dan kinerja guru, lanjut bab 3	

7	3 mei 2021	Tambahkan fronsing warna cara dan perbaikan bagian metode yg kurang salah	sf sf sf sf
	7 Juni 2021	Ace BAB III lanjut Penelitian Bance BAB IV & V dan lain	
	11 Juni 2021	Revisi BAB VI & V	
	14 Juni 2021	Ace BAB VI & V - lanjut Munasqiyah	

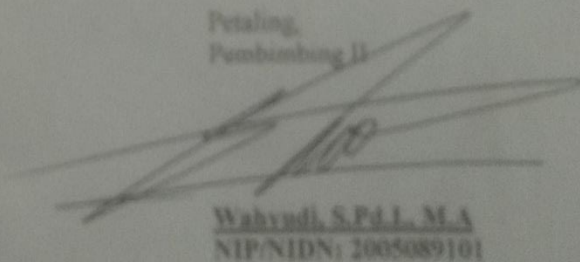
Mengetahui

Ketua Prodi Fakultas Tarbiyah

  
Supar M Pd  
NIDN. 2005058701

Petaling,

Pembimbing II

  
Wahyudi, S Pd L, MA  
NIP/NIDN: 2005089101









## Daftar Riwayat Hidup



Nama	: Muhammad Amirun
Tempat Tanggal Lahir	: Kota Kapur 03 Agustus 1993
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Status	: Menikah
Agama	: Islam
Motto	: Manusia hanya berpikir (merencanakan), tetapi Allah jualah Yang menentukan
Alamat Rumah	: Desa Kota Kapur
No Telepon	: 085269934402
Email	: farida45678999@gmail.com

### RIWAYAT PENDIDIKAN

(2000-2007)	: SD Negeri 29 Mendo Barat
(2007-2010)	: SMP Negeri 2 Mendo Barat
(2010-2016)	: Pondok Pesantren Bahrul Huda Desa Sarangmandi
(2014-sekarang)	: Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung