

**DINAMIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA  
GURU DAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SEKOLAH ALAM PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**Oleh: INDRA SAPUTRA**

**2122007**

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**

**Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**Kepada**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website : [iainsasbabel.ac.id](http://iainsasbabel.ac.id)

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : B-64/FD/B12/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Indra Saputra
NIM	:	2122007
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi	:	Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Skripsi	:	Dinamika Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 17%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Juli 2025  
Dekan,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.A.  
NIP. 196601051997031001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indra Saputra

NIM : 2122007

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Semester : VIII (Delapan)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Dinamika Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Pangkalpinang” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 8 Mei 2025

Yang menyatakan,



Indra Saputra

NIM. 2122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudara Indra Saputra

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN  
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitungdi Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama: Indra Saputra  
NIM: 2122007  
Prodi: Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Judul: Dinamika Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Peserta Didik Berkebutuhan  
Khusus di Sekolah Alam Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 11 September 2024

Pembimbing I

Dr. Zaprulhan, M.S.I  
NIP. 197402132009011005

Pembimbing II

Juriana, M.Pd.  
NIP. 199003082023212042



SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
Jln Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Indra Saputra

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Indra Saputra  
NIM : 2122007  
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Judul : Dinamika Komunikasi antara Guru dan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sarjana Sosial (S. Sos).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 7 Agustus 2025

Konsultan I

Dr. Iqrom Firdiansyah, M.A.  
NIP. 197607202011011003

Konsultan II

Atikah Dewi Utami, M.Si  
NIP. 199307282020122025



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id  
Website: www.iainsasbabel.ac.id

**PENGESAHAN**

Nomor: B-415/FD/07/2025

Skripsi dengan judul: Dinamika Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Indra Saputra  
N I M : 2122007  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

telah dimunaqosahkan pada hari Rabu tanggal 04 Juni 2025 dengan nilai A (88.25),  
dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos.).

**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

Pembimbing I,

Dr. Zaprulkhan, M.S.I  
NIP.197402132009011005

Pembimbing II,

Juriana, M.Pd  
NIP.199003082023212042

Pengaji I,

Dr. Igrom Faldiansyah, M.A  
NIP.197607202011011003

Pengaji II,

Atikah Dewi Utami, M.si  
NIP.199307282020122025

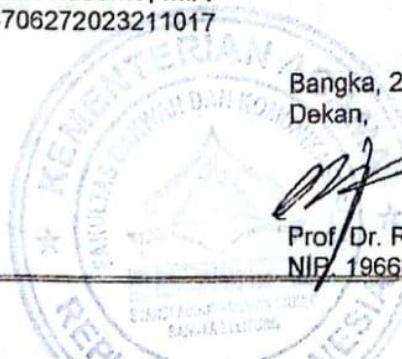
Ketua Panitia

Rafles Abdi Kusuma, M.A  
NIP. 198706272023211017

Bangka, 24 Juli 2025

Dekan,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.  
NIP. 196601051997031001



## **HALAMAN MOTTO**

**Setiap jiwa akan merasakan kematian. Kemudian kepada Kami-lah kamu akan kembali.**

**(QS. Al-Ankabut ayat 57)**

**Selalu mengingat kematian agar kita senantiasa bijak dalam membawa diri di dunia dan memanen manfaatnya di akhirat**

**(Penulis)**

**Rabbmu kagum dengan pemuda yang tidak memiliki shobwah  
(Kecondongan untuk menyimpang dari kebenaran)**

**(HR. Ahmad)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tiada kata dan ungkapan yang paling indah dalam skripsi ini, dengan segala Puji dan Syukur penulis ucapkan Alhamdulillahi Rabbil'alamin. Atas izin Allah Subhanahu wa Ta'ala. skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Sosok panutan hidupku, Bapak Muhammad Nasir. Beliau yang walaupun sejak usia ku mengginjak tahun kedua hidup di dunia sudah terlebih dahulu menghadap Allah, namun jiwa raga ini adalah sebagian dari upayanya yang berjuang atas do'a dan pengharapannya diri ini dapat menjadi pribadi yang sampai detik ini masih dapat mengenyam pendidikan yang walaupun kedua orang tua bukan tamatan sekolah.
- Pintu surgaku, Mamak Nurhayati. Cinta Pertama Perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat, terima kasih sudah melahirkan, merawat, membesarkan penulis dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga akhirnya penulis bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi ini, Penulis yakin setiap pencapaian penulis hingga saat ini adalah berkat do'a yang selalu beliau panjatkan.
- Saudara kandungku, Ayuk Justin Lestari yang sudah ikut serta dalam mendukung penulis menempuh pendidikan selama ini, jeri payah beliau untuk dapat membiayai adik yang menjadi amanah bapak untuknya.
- Keluarga besar Bapak Muhammad Nasir, yang selalu mendukung penulis untuk meraih impian yang diupayakan sejak kurang lebih empat tahun.
- Teman-teman seperjuangan, Revolusi Two One dan teman-teman KPI A 2021. Terima kasih atas dukungan serta telah melengkapi hari penulis untuk mengumpulkan banyak cerita dan hikmah selama berkuliah di kampus hijau tercinta.
- Terima kasih kepada pihak DIKNAS sudah memberikan kepercayaan dan kesempatan yang luar biasa sehingga dengan ini penulis bisa melanjutkan pendidikan. Dukungan serta bantuan yang diberikan telah meringankan beban finansial keluarga penulis, dengannya penulis mampu berkuliah dengan penuh kesungguhan.

- Dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak. Meskipun ada beberapa nama yang belum dapat penulis sebutkan dalam halaman penghargaan ini. Namun, percayalah bahwa penulis sangat bersyukur dapat berkenalan dengan setiap orang yang telah memberikan sumbangsih yang penting dalam perjalanan penulis.

**DINAMIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN  
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH ALAM  
PANGKALPINANG**

Indra Saputra

2122007

Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Sekolah merupakan tempat menuntut ilmu dan berproses para siswa untuk menjadi pribadi yang baik serta memiliki intelektual yang baik, namun dibalik segala harapan dan upaya komunikasi sangatlah penting untuk menjadi sarana bagi para siswa, di lingkungan sekolah komunikasi interpersonal sangat berperan penting dalam setiap proses memahami sesuatu bagi para siswa maupun guru. Latar belakang dari penelitian ini adalah terdapat anak *Autisme*, *Speech Delay* dan *Hyperaktif* yang bermasalah pada komunikasinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman guru tentang strategi efektivitas komunikasi interpersonal di sekolah dengan itu, dalam penelitian ini kami menjadikan guru sebagai sampel penelitian yang melalui mereka penulis dapat mengumpulkan data serta riwayat pristiwa yang menunjukkan adanya dampak dari komunikasi interpersonal yang terbentuk menjadi dinamika-dinamika positif didalam lingkungan pendidikan. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data, mengolah dan mendeskripsikan data, serta menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa komunikasi yang baik adalah dengan cara melakukan sebuah pendekatan serta meninjau karakter masing-masing siswa sebagai tolak ukur memberikan petunjuk bagi para guru tentang metode apa yang seharusnya dilakukan sehingga menghasilkan perubahan pada karakter, kebiasaan serta pola komunikasi yang mencapai peningkatan seorang anak karena adanya komunikasi interpersonal.

**Kata Kunci:** Dinamika, Komunikasi Interpersonal, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nyalah Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula sholawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad sallallahu alaihi wasallam. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang di atas Sunnah-Sunnah-Nya yang menuntun umat manusia menuju jalan keselamatan, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Syukur Alhamdulillah, pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dinamika Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Pangkalpinang”. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Komunikasi dan Penyiarian Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada.

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. H. Musa, M.Kom.I, selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiarian Islam.
4. Dr. Zaprulkhan, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan pencerahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Juriana, M.Pd, yang juga selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan pencerahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Iqrom Faldiansyah, MA, selaku Penasehat Akademik dan Pengaji I.
7. Atikah Dewi Utami, M.Si, selaku Pengaji II.
8. Para dosen IAIN SAS Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, staf akademik dan perpustakaan yang telah memberikan layanan dan bantuan kepada penulis.
9. Narasumber serta Pihak Sekolah Alam Pangkalpinang yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>HALAMAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	v
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	7
C.    Tujuan Penelitian.....	7
D.    Kegunaan Penelitian .....	7
E.    Telaah Pustaka.....	8
F.    Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	13
A.    Dinamika Komunikasi .....	13
B.    Komunikasi Interpersonal .....	18
C.    Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	22

D.	Tahap-tahap Komunikasi Interpersonal .....	23
E.	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus .....	23
F.	Konseptivitas Guru Dalam Komunikasi Interpersonal.....	27
G.	Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>32</b>
A.	Metode Penelitian.....	32
1.	Jenis Penelitian.....	32
2.	Subjek dan Objek Penelitian .....	34
3.	Sumber Data .....	35
4.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
A.	Tahapan komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh Guru dalam menjalin komunikasi interpersonal yang efektif terhadap siswa .....	40
B.	Dinamika komunikasi yang terjadi pada siswa Autis dalam proses belajar .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>58</b>
	Kesimpulan .....	58
	Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>78</b>