

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SANTRI
BERBASIS KARTU DI PONDOK PESANTREN
AL-ISLAM KEMUJA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SITI KHOTIMAH

1511148

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : PAI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khotimah
NIM : 1511148
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Model Pendidikan Karakter Kedisiplinan Santri Berbasis Kartu di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 04 Maret 2019

Yang menyatakan



Siti Khotimah
NIM. 1511148



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Siti Khotimah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi maha siswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Siti Khotimah
NIM	: 1511148
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Model Pendidikan Karakter Kedisiplinan Santri Berbasis Kartu di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor. M.S.I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 04 Maret 2019
Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Siti Khotimah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Khotimah
NIM : 1511148
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Model Pendidikan Karakter Kedisiplinan
Santri Berbasis Kartu di Pondok Pesantren
Al-Islam Kemuja

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Penguji I

Syarifah, M.S.I
NIP. 198207282006042004

Bangka, 05 Agustus 2019
Penguji II,

Muhammad, M.Pd.I
NIDN. 20022098802



PENGESAHAN

Nomor: 072.B9/FT/PP.00.9/8/2019

Skripsi dengan judul: Model Pendidikan Karakter Kedisiplinan Santri Berbasis Kartu di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Khotimah
 NIM : 1511148
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 30 Juli 2019 dengan nilai B (85.63), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
 NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
 NIDN. 2021029003

Penguji I,

Syarifah, M.S.I
 NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji II,

Muhamad, M.Pd.I
 NIDN. 2002098802

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
 NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 21 Agustus 2019
 Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hadarah, M.Ag
 NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Artinya : Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada
kebaikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah
orang-orang yang beruntung..(Q.S. Ali Imron : 104)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan khusus untuk:

Ibu dan Ayahku (Bapak Amri & Ibu Rojemah) tercinta yang tak pernah berhenti mendoakan, mengorbankan segalanya, memotivasiku, agar putrinya mencapai sebuah cita-cita yang dia inginkan...

Kakak-kakakku (Marsidin, April, Sulaili, Amsal, Yuliantin, dan Rosmi), dan Tak lupa pula untuk keponakanku (Wahid Sabillah, Anwardi, M. Khoirudin Zein, Nadia Ulfa, M. Naufal) yang selalu memberikan doa, support, maupun semangat materi selama ini...

Teman-temanku (PAI E), Yang selalu memberikan doa dan dukungan kepadaku sehingga telah mencapai keberhasilanku ini...

Sahabat-sahabatku, Bunga Puspita Sari, Sinta, Yuk Anila, Indang Kaswati, Khoiriyah Azizah, Nila, Anisa Oktarizkia, Devi Santika, Adinda Syaputri, Widayanti, dan Aan Aharudin, yang selalu setia memotivasi dan memberikan semangat sampai terselesainya skripsi ini...

Beldi Akbar yang selalu setia memberikan semangat, doa dan dukungan dalam penulisan skripsi ini...

Sahabat-sahabatku PPLK II dan KKN, Terima kasih atas kerja samanya dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah...

Semua orang yang aku sayangi, dan tak lupa pula yang terakhir untuk Almamaterku, yang selalu setia menemaniku selama empat tahun...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan sekalian alam yang menguasai seluruh makhluk dengan segala kebesaran-Nya, serta yang memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tetap tersandungkan di antara do'a-do'a para hamba-Nya, semoga Allah melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad Saw sebagai *rahmatanlil'aalamin*.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasinya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Nurul Faqih Isro'I, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Edy Waluyo M.S.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

6. Syarifah, M.S.I selaku Penguji I dan Muhammad, M.Pd.I selaku Penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam membantu memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Teman-teman satu Almamater serta teman-teman PPLK II dan KKS, terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada di antara kita.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 19 Agustus 2019

Siti Khotimah
NIM. 1511148

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Metodologi Penelitian	9
G. Sistematikan Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pendidikan Karakter	18
1. Pengertian Model.....	18
2. Pengertian Pendidikan	20
3. Pengertian Karakter	25
4. Model Pendidikan Karakter	29
5. Pendidikan Karakter Kedisiplinan	31

B. Kedisiplinan	37
1. Pengertian kedisiplinan.....	37
C. Pengertian Kartu	42
D. Pondok Pesantren.....	45
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	45
2. Fungsi Pesantren	49
3. Tujuan Pesantren.....	50
4. Pengertian Santri.....	51

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren.....	56
1. Sejarah Berdirinya	56
2. Kondisi Geografis Pesantren	59
3. Visi dan Misi	60
4. Tenaga Kependidikan dan santri	61
5. Sarana dan Prasarana	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan pembahasan	70
1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Santri Berbasis Kartu di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja	70
2. Model Pendidikan Karakter Kedisiplinan Santri Berbasis Kartu di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

ABSTRAK

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing**
- Lampiran 2. Surat Izin Survey**
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian**
- Lampiran 4. Surat Izin Pondok Pesantren**
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi**
- Lampiran 6. Instrumen Pedoman Wawancara, Observasi,
dan Dokumentasi**
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara**
- Lampiran 8. Transkrip Observasi**
- Lampiran 9. Dokumentasi Foto**

ABSTRAK

MODEL PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SANTRI BERBASIS KARTU DI PONDOK PESANTREN AL-ISLAM KEMUJA

SITI KHOTIMAH

NIM 1511148

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Fokus penelitian ini berkenaan dengan model pendidikan karakter kedisiplinan santri berbasis kartu di pondok pesantren al-Islam kemuja. Model pendidikan karakter kedisiplinan dapat dimaknai sebagai acuan, contoh, pendidikan nilai, pendidikan moral, pendidikan budi pekerti, dan pendidikan akhlak. Pendidikan karakter kedisiplinan dilakukan oleh seseorang hanya untuk membentuk karakter seseorang agar menjadi lebih baik. Misalnya, guru membuat kesepakatan-kesepakatan dengan peserta didik selama ia berada di lingkungan sekolah, seperti kesepakatan untuk tidak membuang sampah di sembarang tempat, tidak membuat gaduh, masuk tepat waktu, dan mematuhi peraturan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pendidikan karakter kedisiplinan santri berbasis kartu di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja, dan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Al-Islam kemuja.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang mendeskriptifkan suatu fenomena-fenomena apa adanya. Metodologi pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan teknik analisis data .

Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan diharapkan melalui kedisiplinan berbasis kartu di Pondok Pesantren Al-Islam dapat meningkatkan kedisiplinan terhadap peserta didik kedepannya. Program dari keteladanan di Pondok Pesantren yaitu memberikan suatu pelajaran atau nasihat, keteladanan yang dibuktikan dengan memberikan figure (contoh) kepada santri supaya mereka memiliki sikap tata krama yang baik, dan sopan santun. Upaya yang dilakukan dalam menanamkan kedisiplinan di pesantren meliputi kedisiplinan dalam beribadah, kedisiplinan waktu, kedisiplinan dalam belajar, dan kedisiplinan dalam taat tertib pondok pesantren.

Kata Kunci: *Model Pendidikan Karakter, Kedisiplinan, Pondok Pesantren.*