

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER MEMANAH TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA NILAI- NILAI
PENDIDIKAN KELAS V DI SDIT
NABAWI DAARUL MAHABBAH**



TESIS MEGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh:

**DESIKA LESTARININGSIH
NIM: 238101005**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025

Lampiran 2. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainbangkabel.ac.id, pasca.iainbangkabel@gmail.com
Website: www.iainbangkabel.ac.id, <https://pasca.iainbangkabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 250/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Desika Lestariningsih
NIM : 238101005
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Ekstrakurikuler Memanah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Nilai - Nilai Pendidikan Kelas V SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 22 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Mei 2025
Direktur,

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

 Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desika Lestariningsih

NIM : 238101005

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Pengaruh Ekstrakurikuler Memanah Terhadap Kosentrasi Belajar Siswa Pada Nilai-Nilai Pendidikan Kelas V Di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Pengaruh Ekstrakurikuler Memanah Terhadap Kosentrasi Belajar Siswa Pada Nilai-Nilai Pendidikan Kelas V Di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya saya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Desika Lestariningsih

NIM: 238101005



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Desika Lestariningsih
NIM : 238101005
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan pada 20 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I NIP 197306152006041003 Ketua/Penguji	11/06-2025	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP 199112312020122021 Sekretaris/Penguji	10 Juni 2025	
Dr. Subri, M.S.I. NIP 197403022006041001 Penguji I	10/6 2025	
Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I. NIP 198308032009011014 Penguji II	10/062025	





**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Rayn Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Pengaruh Ekstrakurikuler Memanah Terhadap Kosentrasi Belajar Siswa Pada Nilai-Nilai Pendidikan Kelas V Di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah ditulis oleh Desika Lestariningsih NIM 238101005 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 197612222002122002

15/5/2015

Pembimbing I

Dr. Suparta, S.Ag, M.Ag
NIP. 197706052006041003

8/5/2015

Pembimbing II

MOTTO

"Tidak ada pemberian seorang ayah untuk anaknya yang lebih utama dari pada (pendidikan) tata krama yang baik." -HR. At-Tirmidzi

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.” (QS. Al-Mujadalah: 11)

“Berpikir adalah awal dari ilmu, bertanya adalah kuncinya, dan mencari adalah usahanya.” (Imam Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini. Solawat dan salam semoga selalu terlimpahkan atas junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membimbing umat manusia menuju alam terang benderang.

Tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta:

1. Teruntuk kedua orang tuaku, kepada mamakku tercinta (Sutilah) dan bapakku (Kabiran). Terima kasih mamak dan bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Tanpa mamak dan bapak, tidak mungkin aku seperti ini, tidak mungkin aku dapat meraih kesuksesan tanpa doa dan restu dari mamak dan bapak, terimakasih untuk semua yang telah mamak dan bapak berikan. Semoga mamak dan bapak sehat selalu.
2. Teruntuk suamiku Raden Toto Purwanto, terima kasih atas dukungan yang telah kau berikan. Terima kasih telah menjadi bagian tak terpisahkan dari setiap langkah hidupku, yang selalu memberi motivasi disaat diriku mulai menyera. Segala perjuangan dan keberhasilan ini kupersembahkan untukmu.
3. Teruntuk Anak-anakku tercinta dan tersayang Raden Rara Nadia Fiorenza Purwaningsih, Raden Aulian Arsan Purwanto, Raden Akhmar Alvaro Purwanto, terima kasih atas keceriaan dan semangat yang selalu kalian berikan, yang membuat bunda selalu termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini. Kalian adalah penyemangatku, inspirasiku dan kebahagiaanku. Tesis ini adalah bukti cintaku untuk kalian.
4. Kepada keluarga besarku yang di Jogjakarta, terimakasih atas semua do'a, semangat, dukungan, perhatian, motivasi, serta cinta dan sayang yang tak terhingga selama ini.

Judul: Pengaruh Ekstrakurikuler Memanah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Nilai-Nilai Pendidikan Kelas V Di Sdit Nabawi Daarul Mahabbah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh ekstrakurikuler memanah dan konsentrasi belajar siswa terhadap nilai-nilai pendidikan pada siswa kelas V SDIT Nabawi Daarul Mahabbah, serta mengkaji bagaimana konsentrasi belajar berpengaruh terhadap nilai-nilai pendidikan siswa. Kegiatan memanah dipilih karena memadukan aspek fisik, mental, dan spiritual yang relevan dengan tujuan pendidikan holistik berbasis Islam, serta memiliki potensi dalam menumbuhkan nilai fokus, disiplin, kesabaran, dan tanggung jawab yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar dan internalisasi nilai-nilai pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental tipe one-group pretest-posttest. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas V yang berjumlah 31 orang dan dijadikan sampel secara menyeluruh melalui teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes yang mengukur tiga variabel utama: keterampilan memanah, konsentrasi belajar, dan internalisasi nilai-nilai pendidikan. Validitas dan reliabilitas instrumen diuji terlebih dahulu melalui uji coba dengan bantuan program SPSS versi 26. Analisis data dilakukan dengan uji-t sampel berpasangan dan analisis regresi untuk mengetahui signifikansi pengaruh antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrakurikuler memanah memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap konsentrasi belajar siswa, yang selanjutnya berpengaruh terhadap peningkatan nilai-nilai pendidikan. Konsentrasi belajar terbukti memiliki peran mediasi yang signifikan dalam hubungan antara ekstrakurikuler memanah dengan nilai-nilai pendidikan siswa. Kegiatan memanah efektif dalam memperkuat nilai-nilai pendidikan seperti ketekunan, sportivitas, regulasi diri, dan kedisiplinan melalui peningkatan konsentrasi belajar. Temuan ini menegaskan bahwa kegiatan fisik terstruktur yang berbasis nilai Islam dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas proses belajar serta membentuk karakter siswa secara menyeluruh. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan kurikulum ekstrakurikuler berbasis nilai untuk diterapkan secara luas di institusi pendidikan dasar Islam terpadu.

Kata Kunci: ekstrakurikuler memanah, konsentrasi belajar, nilai-nilai pendidikan, pendidikan Islam terpadu, pendidikan karakter, siswa sekolah dasar.

Title: *The Influence of Archery Extracurricular Activities on Students' Learning Concentration in Relation to Educational Values among Fifth-Grade Students at SDIT Nabawi Daarul Mahabbah*

Abstract

This study aims to analyze the influence of archery extracurricular activities and learning concentration on educational values among fifth-grade students at SDIT Nabawi Daarul Mahabbah, as well as to examine how learning concentration affects students' educational values. Archery was selected as it integrates physical, mental, and spiritual aspects relevant to holistic Islamic education goals, and has potential in fostering values of focus, discipline, patience, and responsibility that can enhance learning concentration and internalization of educational values.

This research employed a quantitative approach with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The population included all 31 fifth-grade students who were selected as the sample through total sampling technique. Data were collected using test instruments measuring three main variables: archery skills, learning concentration, and internalization of educational values. Instrument validity and reliability were tested through pilot testing using SPSS version 26. Data analysis was conducted using paired-sample t-tests and regression analysis to determine the significance of influence between variables.

The findings indicate that archery extracurricular activities have a positive and significant effect on students' learning concentration, which subsequently influences the enhancement of educational values. Learning concentration proves to have a significant mediating role in the relationship between archery extracurricular activities and students' educational values. Archery activities are effective in strengthening educational values such as perseverance, sportsmanship, self-regulation, and discipline through improved learning concentration. These findings confirm that structured physical activities based on Islamic values can serve as an effective strategy in enhancing the quality of learning processes and forming students' character comprehensively. This study recommends the development of value-based extracurricular curricula for broad implementation in Islamic integrated elementary educational institutions.

Keywords: archery extracurricular, learning concentration, educational values, Islamic integrated education, character education, elementary students.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada Rasulullah SAW. Oleh karena itu, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa tesis dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pasca Sarjana di IAIN SASBABEL dengan judul “ PENGARUH EKSTRAKURIKULER MEMANAH TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA NILAI-NILAI PENDIDIKAN KELAS V DI SDIT NABAWI DAARUL MAHABBAH.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan karya ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan kekurangan. Namun atas kasih sayang dan rahmat Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, penulis mampu menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurraman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Hadarah, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Rada, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik
5. Prof. Dr. Hadarah, M. Ag selaku dosen Pembimbing I, beliau banyak

memberikan ilmu, dedikasi, bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dalam proses penyelesaian tulisan saya ini. Saya banyak belajar dari sosok teladan yang luar biasa ini.

6. Dr. Suparta, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu yang berharga, arahan, bimbingan, serta motivasi dalam proses penyelesaian tulisan saya ini.
7. Dr. Subri, M.S.I. selaku penguji I yang telah memberikan saran dan kritik dalam penyempurnaan tesis ini.
8. Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I. selaku penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian tulisan saya ini
9. Segenap staf pengajar/dosen yang telah membekali ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Abdurraman Siddik Bangka Belitung.
10. Orangtua dan suami tersayang yang selalu mendoakan setiap langkahku, memberi semangat, dukungan, perhatian, dan motivasinya.
11. Kepala UPTD SMP Negeri 1 Puding Besar, Bapak/Ibu guru dan Staf TU yang sudah memotivasi dan mensupport saya sehingga dapat menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Abdurraman Siddik Bangka Belitung.
12. Kepala SDIT Nabawi Daarul Mahabbah beserta staf dan Guru-guru serta Siswa yang menjadi responden dalam penelitian ini.
13. Kerabat dan teman-teman seperjuangan Pascasarjana Pendidikan Agama

Islam atas motivasi yang luar biasa sehingga tesis ini bisa selesai tepat waktu.

14. Tanpa kecuali, semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas bantuan moril maupun spiritual, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, para pembaca pada umumnya serta bagi kemajuan dunia pendidikan pada masa sekarang dan akan datang, semoga semuanya selalu mendapat keberkahan dari Allah SWT, aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bangka, Mei 2025



Desika Lestariningsih
NIM. 238101005

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN TESIS.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
LEMBAR PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional.....	41

D. Tempat dan Waktu Penelitian	42
E. Populasi dan Sampel	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional Tabel.....	41
Tabel 2. Timeline Penelitian... ..	42
Tabel 3. Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen... ..	50
Tabel 4. Kriteria Koefisien Korelasi Reabilitas Instrumen... ..	51
Tabel 5. Profil Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	59
Tabel 6. Distribusi Rombongan Belajar... ..	61
Tabel 7. Prasarana.....	63
Tabel 8. Sarana	65
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Soal.....	73
Tabel 10. Hasil Uji Reabilitas Soal... ..	74
Tabel 11. Data Statistik Pretest dan Posttest.....	77
Tabel 12. Normalitas Pretest.....	78
Tabel 13. Normalitas Posttest... ..	78
Tabel 14. Hasil Uji t-test Paired-Sampel-T-Test.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Penulis	96
Lampiran 2. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	97
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	98
Lampiran 4. Lembar Konsultasi Tesis	104
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian.....	110
Lampiran 7. Foto Penelitian.....	111
Lampiran 8. Profil Sekolah Yang diteliti.....	114
Lampiran 9. Lembar Angket Penelitian.....	116
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Data.....	119