

تطویر *Pocket Book* كمصدر وسيلة المستقلی في تعلیم اللّغة العربية
لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبیل المہتدین جادة بھرين



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعلیم اللغة العربية

قدمته :

فرمات ساري

٢١١٤٠٤١

كلية التربية

قسم تعلیم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

م ٢٠٢٥

شهادة بيان الاتحال العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 78 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Permata Sari

NIM : 2114041

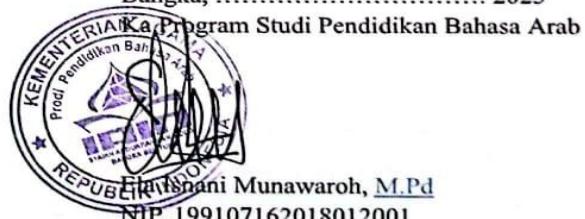
Program : Strata 1

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : كمصدر وسيلة المستقل في تعليم اللغة العربية لطلبة Pocket Book تطوير :
الصف السادس بالمدرسة الثانوية سبيل المهندسين جادة بحرين

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, ...08 ...JULI..... 2025



إقرار الطلبة

إقرار الطالبة

أنا الدوقة أدناه:

إسم : فرمات ساري

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٤١

كلية : التربية

قسم : تعلم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بذوق " تطوير *Pocket Book* كمصدر وسيلة المستقل في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبيل المحتدين جادة بحرين ".
يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدموا في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف الدراج أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٣ يوليو ٢٠٢٥

الباحثة



فرمات ساري

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٤١

ملاحظات خدمة المشرف



وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 22172

ملاحظات خدمة المشرف

خصوص: البحث العلمي
المكرمة عميدة كلية التربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمسئولين نرى بحث العلمي الطالبة على النحو التالي:

الاسم : فرمات ساري

رقم التسجيل : ٢١٤٠٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطوير *Pocket Book* كمصدر وسيلة المستقل في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبيل المهدين جادة بمحرين

التقديم الكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd) نأمل هذا البحث العلمي صحيحة في المستقبل القريب، وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرًا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ٣ يوليو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

(دودي إبراروان، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

المشرفة الأولى

(محمد، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٤

ملاحظات خدمة المناقشة



وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 23172

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي
طالبة فرمات ساري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظاته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : فرمات ساري

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطوير *Pocket Book* كمصدر وسيلة المستقل في تعليم اللغة العربية لطلبة
الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبل المحتدين جادة بحرين.

قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية هذه الكلية من أجل
حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٥

المناقش الثاني

المناقش الأولى

(إسكنادي، الماجستير)

(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٣٠٢٠١٢٢٠٢٥٢١١٠٠٢ رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣٠٢٥٢١١٠٠٢

إعتماد لجنة المناقشة

<p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsababel.ac.id, Website: www.iainsababel.ac.id BANGKA 33173</p>	
<p>PENGESAHAN Nomor: 180.B9/FT/PP.00.9/07/2025 كمصدر وسيلة المستنenti في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة Pocket Book تطوير: Skripsi dengan judul: طور: مهندسين جادة بحرين</p>	
<p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh:</p> <p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nama : Permata Sari NIM : 2114041 Fakultas Tarbiyah IAIN Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)</p> <p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai A (92.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.</p>	
<p>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</p> <p>Pembimbing I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Muhammad, M.Pd.I NIPPK. 19880902 202521 1 005</p> <p>Pengaji I, Anna Musyafah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013</p> <p>Ketua Panitia Dr. Febriand, M.A NIP. 19890201 201503 1 004</p> <p>Bangka, 28 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. H. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008</p>	
<p></p>	

الشعار

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(يوسف ١٢:)

"إن التعليم والتدريب الحقيقى، لا يكمن في مقدار ما تحفظه بل في مقدار ما تقوم به وتحتبره طوال حياتك."

(Leartera)

الإِهْدَاء

الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى، الذي يسر ويسر واستجابة الدعاء في كل ما أحتاج

إليه، إنك تعلم ما في القلب والجوارح. والصلة والسلام على سيدنا رسول الله محمد صلى الله

عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد: فإنني والله الحمد والمنة أود أن أعبر عن امتناني

وأهدي هذا العمل الصغير إلى أحبتني على دعمهم ودعائهم.

أولاً، لا بد لي أن أعترف بجي الامتناهي له: والدي الحبيبين (أمي فريدة وأبي زين

العابددين). لقد كنتما دائماً تقدمان لي الدعم والتوجيه وروح الحب والدعاء لي دائماً، كل ذلك

تضحية من أجلي. أنا فخور بأن يكون لي والدان مثلكم. فشكراً لكم يا أمي الحبيبة وأبي

الحبيب، أمين، شكرأ لكم بارك الله فيكم، وأعطيكم الله دائماً نعمة العمر والسلامة في الدنيا

والسعادة في الجنة.

ثانياً، إلى جميع إخوتي وأخواتي الأحباء، نحن كالرابطة التي لا ينفصل عنها الزمان

والمكان، كالنجوم التي لا تنفك تضيء في أحلك الليالي. حب لا يمكن قياسه، بل يمكن

الشعور به فقط، مثل نبضات القلب التي لا تتوقف عن الخفقان. شكرأً جزيلاً على دعمكم

ومساعدتكم وحبكم ودعواتكم.

الشكر و التقديم

الحمد لله، والحمد لله سبحانه وتعالى الذي هو على كل شيء قادر، فإنه لا تتم هذه الرسالة

إلا بفضله وتوفيقه. والصلوة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. وأصحابه الذين

كشفوا حجاب الجاهلية ليتجلى نور الحق سبيلاً لخلاص البشرية، عسى أن لا يخفت النور

الذي يشع في وجه الدهر.

إن كتابة هذا البحث العلمي هي دراسة موجزة تطوير *Pocket Book* كمصدر وسيلة

المستقل في تعليم اللغة العربية. وتدرك الباحثة أن إنجاز هذا البحث العلمي لن يتحقق دون

مساعدة وتوجيه وتشجيع ودعوات من جهات مختلفة. ولذلك، وبكل تواضع في هذه المناسبة

تود الباحثة أن تشكر:

١. الدكتور ايروان الماجستير بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية

بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٢. الدكتورة صالحة الماجستير بصفتها عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٣. الاستاذة ايلا إثناني منورة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ

عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية .

٤. الأستاذ طيب رزقي الماجستير ، بصفته سكريتير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٥. الأستاذ محمد الماجستير بصفته مستشار الأكاديمي والمشرف الأول على توجيهاته ونصائحه

وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابه هذا البحث.

٦. الأستاذ دودي إيراوان الماجستير بصفته مستشار أكاديمي والمشرف الثاني على توجيهاته

ونصائحه وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابه هذا البحث.

٧. إلى جميع معلم وخاصصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صيدق الإسلامية

الحكومية بنكا باليتونج. الذين أقدر ذكر إسائهم واحدا. والذين قدموا لي كثيرة من

المعرفه والمساعده في خلال مسيرتي الدراسية.

٨. مدير المدرسة ونائب قسم المناهج ومعلم اللغة العربية و جميع المعلمين إضافة إلى جميع

الموظفين، الذين منحوني الفرصه إلجراء البحث وساهموا كثيرا في تسهيل عمليه البحث في

المدرسة الثانوية سبيل المهتدين جادة بحررين .

٩. الزملاء بدءاً من زملاء الدراسة والتوجيه والتطبيق التعليم الميدان و KKN وصولاً إلى أصدقاء

آخرين جمعهم القدر في المساعدة في عملية إنجاز هذا البحث العلمي.

وكما يقول المثل: ”ما من عاج لا يشق له غبار“، فكذلك هذا البحث العلمي به

العديد من أوجه القصور هنا وهناك. ومع ذلك، على الرغم من نقاط الضعف والقصور

المختلفة، يأمل الباحثة أن تكون هذا البحث العلمي مفيدة. لذلك من المتوقع تقديم الاقتراحات والنقد البناء لتحسين وتطوير هذا البحث العلمي.

تطوير *Pocket Book* كمصدر وسيلة المستقل في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السابع

بالمدرسة الثانوية سبيل المحتدين جادة بحرين

فرمات ساري

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير *Pocket Book* كمصدر وسيلة المستقل في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية سبيل المحتدين جادة بحرين. وتحديد مدى فاعلية وجدوى وسائل اللغة العربية القائمة على *Pocket Book* بناءً على تقييم خبراء الوسائل والماد كمصدر وسيلة المستقل في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السابع أ بـالمدرسة الثانوية سبيل المحتدين جادة بحرين بـجامعي ٢٦ طالباً.

إن طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث والتطوير (R&D) مع النموذج ٤ - D الذي اقترحه Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel والتصميم والتطوير والنشر. وقد تمت مراجعة هذا المنتج من قبل المشرفين وخبراء الوسائل واللغة والمواد، واستجواب له ٢٦ طالباً من طلبة الصف السابع أ في المدرسة سبيل المحتدين جادة بحرين، وكانت الأداة المستخدمة عبارة عن استبيان لمعرفة جودة المنتج، واستبيان استجابة الطلبة لمعرفة استجابات الطلبة للمنتج، وتجربة المنتج من خلال الاختبارات *Post tes* و *Pre test*. تكون نتائج البحث والاستجابات وتجارب المنتج في شكل بيانات كمية، ثم يتم تحليتها بمعايير تقييم الصلاحية والسبة المغوية المثلية لتحديد جودة المنتج.

نتائج البحث والتطوير لوسائل تعليم اللغة العربية القائمة على *Pocket Book* حسب خبراء الوسائل *Pocket Book* مصنفة على أنها صالحة جداً، وحسب خبراء اللغة *Pocket Book* مصنفة على أنها صالحة جداً، وحسب خبراء المواد *Pocket Book* مصنفة على أنها صالحة جداً. بالنسبة لاستبيان استجابة الطلبة، تم تصنيف ٩٧٠٨ كاستجابة إيجابية جداً بمتوسط يندرج تحت الفئة المرتفعة، بالنسبة لنتائج من الاختبار *Pre test* التي تم الحصول عليها بمتوسط ٣٤,٥٤، وبالنسبة لنتائج من الاختبار *Post test* التي تم الحصول عليها بمتوسط ٨٨,٨١. بناءً على نتائج تحليل الفعالية النسبية لاستخدام وسائل *Pocket Book* تبلغ ٦٨٨%. وإذا غُيّلت هذه الفعالية وفُئئت لجدول معايير فعالية المنتج، يمكن تصنيف تجربة المنتج على أنها "فعالة جداً". يمكن استنتاج أنه مع تطوير واستخدام وسائل *Pocket Book* في تعلم اللغة العربية، يمكن أن يحسن من نتائج التعلم المستقل لطلبة في مواد اللغة العربية مقارنة بما كان عليه قبل استخدام وسائل *Pocket Book* وعُكَن أن يدعم أنشطة التعلم ليكون فعالة جداً.

الكلمات المفتاحية تطوير *Pocket Book* ، وسيلة المستقل، تعليم اللغة العربية

محتويات البحث

شهادة بيان الانتحال العلمي ب	
إقرار الطلبة ج	
ملاحظات خدمة المشرف د	
إقرار الطلبة ه	
ملاحظات خدمة المشرف و	
الشعار ز	
الإهداء ح	
الشكر و التقديم ي	
المستخلص ن	
محتويات البحث س	
قائمة الرسوم البيانية ر	
قائمة الصورة ت	
الباب الأول أ	
مقدمة ١	
أ. خلفية البحث ١	

٩	ب. أسئلة البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١١	د. فوائد البحث
١٢	هـ. الدراسات السابقة
١٨	وـ. فروض البحث
٢٠	زـ. هيكل البحث
٢١	الباب الثاني
٢١	إطار نظري
٢١	أـ. وسائل <i>Pocket Book</i>
٢١	١ـ. تعريف <i>Pocket Book</i>
٢٣	٢ـ. خصائص <i>Pocket Book</i>
٢٥	٣ـ. وفوائد <i>Pocket Book</i>
٢٧	٤ـ. مزايا وعيوب
٢٩	بـ. المفردات
٣٠	جـ. وسائل تعلم اللغة العربية
٣٠	١ـ. تعريف وسائل التعليم

٢. وظيفة وسائل التعليم.....	٣٢
٣. أنواع وسائل التعليم.....	٣٥
٤. عايير اختيار وسائل التعليم.....	٣٦
د. مصادر التعلم المستقل ١. مصادر التعلم.....	٣٨
٢. التعلم المستقل.....	٤٤
هـ. مساوىء ومزايا التعلم المستقل الباب الثالث	٥٠
منهجية البحث	٥٣
أ. نوع البحث	٥٣
بـ. إجراءات البحث والتطوير.....	٥٧
جـ. التصميم والتعریف التشغيلي للمتغيرات	٦٥
١. تصميم المتغير.....	٦٥
٢. التعريف التشغيلي للمتغيرات.....	٦٧
دـ. اختبار صلاحية الأداة وموثوقيتها	٦٨
١. الاختبار الصلاحية.....	٦٨

٢. الاختبار المؤثقة.....	٧٣
هـ. تجربة المنتج	٧٤
١. التصميم تجربة المنتج.....	٧٤
٢. موضوع الاختبار.....	٧٥
٣. مصادر البيانات.....	٧٨
٤. النوع والنهج البيانات.....	٧٨
٥. محل البحث.....	٨٠
٦. حضور الباحثة.....	٨٢
٧. تقنية أداة جمع البيانات.....	٨٣
٨. طريقة تحليل البيانات.....	٩٥
٩. تحليل اختبار الفرضيات	١٠١.....
الباب الرابع	١٠٣.....
نتائج البحث	١٠٣.....
أ. عرض البيانات	١٠٣.....
١. المراحل الأولى: التعريف	١٠٤.....
٢. المراحل الثانية: التصميم	١١٤.....
٣. المراحل الثالثة: التطوير	١٢٠.....

٤. تحليل البيانات.....	١٤٠
ب.المناقشة نتائج البحث	١٥٨
الباب الخامس	١٦٦
الخاتمة	١٦٦
أ.الخلاصة.....	١٦٦
ب.الإقتراحات ..	١٦٨
المراجع.....	١٧١
المراجع العربية.....	١٧١
المراجع غير العربية.....	١٧٢

قائمة الرسوم البيانية

الجدوال ٣,٢ معايير تفسير الارتباط product moment	٦٩
الجدوال ٣,٣ معامل الموثوقية المعايير	٧٤
الجدوال ٣,٤ شبكات أدوات الخبراء الوسائل	٨٩
الجدوال ٣,٥ شبكات أدوات الخبراء اللغة	٩١
الجدوال ٣,٦ شبكات أدوات الخبراء المواد	٩٢
الجدوال ٣,٧ شبكات الاستبيان للطلبة	٩٤
الجدوال ٣,٨ معايير الصلاحية	٩٨
الجدوال ٣,٩ معايير فعالية المنتج	١٠٠
الجدوال ٤,١ تحليل المفهوم	١٠٩
الجدوال ٤,٦ جدول عرض نتائج التحقق من صحة خبراء الوسائل	١٢٢
الجدوال ٤,٧ جدول يعرض نتائج التتحقق من صحة البيانات من قبل خبراء اللغة	١٢٦
الجدوال ٤,٨ ملاحظات حول اقتراحات خبراء اللغة	١٢٨
الجدوال ٤,٩ عرض نتائج التتحقق من صحة الخبراء	١٣٠
الجدوال ٤,١٠ ملاحظات حول اقتراحات خبراء المواد	١٣٢
الجدوال ٤,١١ التوزيع التكراري للاختبار التمهيدي للطلبة	١٣٣
الجدوال ٤,١٢ مخطط شريط القيمة <i>Pretest</i>	١٣٤
الجدوال ٤,١٣ نتائج الاختبار <i>Pretest</i> للطلبة	١٣٥
الجدوال ٤,١٤ التوزيع التكراري لاختبارات الطلبة الاحقة	١٣٦
الجدوال ٤,١٥ مخطط شريط القيمة <i>Post test</i>	١٣٨
الجدوال ٤,١٦ نتائج الاختبار <i>Post test</i> للطلبة	١٣٩

الجدوال ١٧,٤ معايير صلاحية المنتج.....	١٤١
الجدوال ١٨,٤ معايير صحة المنتجات اللغة.....	١٤٣
الجدوال ١٩,٤ معايير صلاحية المنتج.....	١٤٤
الجدوال ٢٠,٤ معايير فعالية المنتج.....	١٤٧
الجدوال ٢١,٤ التوزيع التكراري لاستجابات المستجيبين <i>Pocket Book</i>	١٤٧
الجدوال ٢٢,٤ تحليل بيانات استبيان استجابة الطلبة فيما يتعلق باستخدام الوسائل <i>Pocket Book</i>	١٤٨
الجدوال ٢٣,٤ مستوى تصنيف استبيان استجابة الطلبة فيما يتعلق باستخدام وسائل <i>Pocket Book</i>	١٤٩
الجدوال ٢٤,٤ نتائج تحليل اختبار صلاحية الاستبيان	١٥١
الجدوال ٢٥,٤ نتائج تحليل اختبار موثوقية الاستبيان	١٥٣
الجدوال ٢٦,٤ النتائج <i>Post test</i> و <i>pre test</i>	١٥٤
الجدوال ٢٧,٤ عينة البحث <i>Rank</i>	١٥٦

قائمة الصورة

الصورة ٣,١ نموذج التطوير رباعي الأبعاد بواسطة <i>Thiagarajan</i> وآخرون	٥٦
الصورة ٣,٤ المدرسة الثانوية سبيل المهدىين جادة بحرين.....	٨١
الصورة ٤,٢ <i>Pocket Book</i> .. .	١٣٨
الصورة ٤,٣ غلاف <i>Pocket Book</i> .. .	١٣٩
الصورة ٤,٤ عرض المقدمة وجدول المحتويات.....	١١٨
الصورة ٤,٥ عرض المحتوى او المادة.....	١٤٣