

**EVALUASI DALAM IMPLEMENTASI *OUTBOUND* UNTUK
PENGEMBANGAN ASPEK MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-
6 TAHUN DI TK ALAM BANGKA BELITUNG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

TRIA HARMONIKA

2112011

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/38/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tria Harmonika
NIM : 2112011
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Outbound dalam Mengembangkan Aspek Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Bangka Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 14% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 18 Juli 2025



HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tria Harmonika

NIM : 2112011

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Outbound dalam Mengembangkan Aspek Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Bangka Belitung**" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 17 Juli 2025
Yang menyatakan



Tria Harmonika
NIM.2112011

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tria Harmonika
NIM : 2112011
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Outbound dalam Mengembangkan Aspek Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Bangka Belitung.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 17 Juli 2025

Pembimbing II

Dilla Yuniesi, M. Pd
NIP. 199010302020122016

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Tria Harmonika

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Tria Harmonika
NIM	:	2112011
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Evaluasi dalam implementasi <i>Outbound</i> untuk Pengembangan Aspek Motorik Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Alam Bangka Belitung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Pengaji I,

Zonalisa Fhatri, M.A.
NIP. 199206102019032037

Bangka, 20 Juz' 2025

Pengaji II,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.A.Kes
NIP. 198005152020122001

HALAMAN PENGESAHAN

<p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
<p>PENGESAHAN IAIN Syaikh Abdurrahman Nomor: 228.B9/FT/PP.00.9/08/2025 Skripsi dengan judul: Evaluasi dalam Implementasi Outbound untuk Pengembangan Aspek Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Bangka Belitung Yang dipersiapkan dan disusun oleh: IAIN Nama : Tria Harmonika NIM : 2112011 IAIN Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Sudin Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai A (92.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. DEWAN SIDANG MUNAQASYAH Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009 Pengaji I, Zonalisa Fhatri, M.Pd NIP. 19920610 201903 2 037 Ketua Panitia Dr. Febrina, M.A NIP. 19890201 201503 1 004 Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008</p>	
<p>Bangka, 07 Agustus 2025</p>	
<p></p>	

HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

**"Pendidikan bukan hanya tentang gelar, tapi tentang
membuka pikiran."**

(Maudy Ayunda)

**"*Life is like riding a bicycle. To keep your balance you must
keep moving.*"**

**(Hidup itu seperti naik sepeda. Untuk menjaga
keseimbangan, kamu harus terus bergerak.)**

(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur, karya kecil ini kupersembahkan untuk orang-orang tercinta:

1. Kepada kedua orang tuaku, Mak (Arinah) dan Bak (Supriyadi). Saat menulis ini, air mataku menetes karena rasa bangga telah dilahirkan oleh orang tua yang luar biasa seperti kalian. Jika ada kehidupan setelah ini, izinkan aku kembali menjadi anak kalian. Namun, di kehidupan itu, aku ingin rumah kita tetap utuh tanpa ada retakan sedikit pun.
2. Kepada adik-adikku tercinta yang selalu ada di masa-masa sulitku. Marahku dan cerewetku adalah bentuk sayangku kepada kalian. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang jauh lebih baik lagi, tetap menjadi saudara yang saling membutuhkan, dan selalu ada satu sama lain.
3. Untuk nenekku tercinta, usiamu memang sudah tak muda lagi, tetapi aku berharap Allah selalu memberimu kesehatan dan umur panjang. Aku masih ingin melihatmu hadir ketika aku memiliki pasangan, anak-anak, dan berbahagia bersama keluarga kecilku.
4. Untuk kakekku, keluarga Achu, keluarga pamanku, keluarga almarhum Pak We, dan keluarga besar Uyut. Terima kasih sudah menjadi keluarga yang selalu

mendukung satu sama lain, selalu menjadi garda terdepan dalam kebersamaan dan kasih sayang.

5. Kepada Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I., dan Ibu Dilla Yunesti, M.Pd., selaku pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan kesabaran yang diberikan dengan sepenuh hati. Terima kasih sudah membantu saya hingga skripsi ini selesai; sungguh, ucapan terima kasih saja tidak cukup untuk membalas semua ilmu dan kebaikan yang telah Ibu berdua berikan.
6. Kepada teman-teman terbaikku BEMABEO (Siti Nurhalizah, Putri Aisyah, Susi Damayanti) dan Risma teman satu kos. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik, yang selalu mendukung, mendengarkan keluh kesah, dan curhatan randomku. Terima kasih juga untuk Safna Dita Adora teman baik yang selalu aku repotkan. Tak lupa untuk Dea Zakia & Zakia, teman masa bimbingan yang selalu saling mendukung. Dan untuk semua teman yang tidak bisa kusebut satu per satu, tidak mengurangi rasa sayang dan terima kasihku kepada kalian semua.
7. Untuk diriku sendiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, sudah memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan sudah berjuang dengan sekuat tenaga.

**EVALUASI *OUTBOUND* UNTUK PENGEMBANGKAN
ASPEK MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
ALAM BANGKA BELITUNG**

Tria Harmonika

2112011

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Terungkap bahwa masih banyak anak yang mengalami kesulitan menjaga keseimbangan tubuh, sehingga sering terjatuh, kekuatan otot mereka juga lemah sehingga mereka kesulitan saat memanjang tali, dan ketahanan fisik anak juga rendah membuat mereka mudah lelah serta enggan mencoba kegiatan lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana evaluasi *outbound* untuk pengembangan aspek motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun di TK Alam Bangka Belitung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dipilih untuk mendeskripsikan bagaimana evaluasi kegiatan *outbound* diterapkan dan bagaimana dampak terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di TK Alam Bangka Belitung. Lokasi penelitian yaitu TK Alam Bangka Belitung. Sedangkan metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif . Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada kegiatan *outbound* di TK Alam Bangka Belitung, dapat disimpulkan bahwa evaluasi *outbound* terbukti efektif dalam membantu mengembangkan aspek motorik kasar anak usia 5–6 tahun. Perkembangan ini tampak pada kemampuan anak dalam berbagai aspek, seperti koordinasi gerakan mata, tangan, kaki, dan kepala saat menirukan tarian atau senam, kemampuan mengikuti permainan fisik dengan aturan, keterampilan menggunakan tangan dan kaki dengan luwes, serta kemandirian anak dalam melakukan kegiatan kebersihan diri setelah beraktivitas. Proses perkembangan ini berlangsung secara bertahap. Pada pertemuan awal, sebagian besar anak belum mampu melakukan gerakan dengan baik, sering bingung, belum terampil, dan kurang percaya diri. Namun, seiring berjalannya waktu, latihan yang rutin, bimbingan guru, dan pembiasaan melalui kegiatan *outbound* membuat kemampuan motorik kasar mereka meningkat secara signifikan.

Kata Kunci : *Implementasi Outbound dalam Mengembangkan Aspek Motorik Kasar Anak*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahi rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjangkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi *Outbound* untuk pengembangan Aspek Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Bangka Belitung”. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus Penasehat Akademik saya dan selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

4. Dilla Yunesti, M. Pd. selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Zonalisa Fhatri, M.Pd selaku penguji I
6. Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.A.Kes selaku penguji II
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Kepada TK Alam Bangka Belitung yang telah mengizinkan saya untuk meneliti disana, dan guru-guru yang selalu menerima dengan hangat saat saya melakukan penelitian yaitu kepada Ibu Tarida, Ibu Zulaikah, dan Pak Wawan.
9. Teman-teman PIAUD Angkatan 2021 kelas A dan Sebagian teman saya yang berada dikelas B terimakasih untuk telah berbagi kisah dan cerita selama kita berteman, banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Demikian skripsi ini peneliti susun dengan masih banyak lagi kekurangan, namun dengan itu demikian dari berbagai kesalahan dan kekurangan besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapan terima kasih kepada semua pihak yangg telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia Ny disetiap amal yang kita terima dan berikan. Amiinn Yaa Rabalalamin.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Bangka, 2025

Tria Harmonika

NIM. 2112011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRIN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Pembahasan	23
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep <i>Outbound</i> dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	24

1. Pengertian <i>Outbound</i>	24
2. Metode Pelaksanaan <i>Outbound</i>	28
3. Penerapan <i>Outbound</i> di PAUD	29
4. Manfaat <i>Outbound</i> bagi Anak Usia Dini	31
B. Aspek Motorik Kasar Anak Usia Dini	32
1. Pengertian Motorik Kasar	33
2. Manfaat Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak...	36
3. Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia 5-6 Tahun	37
4. Indikator Perkembangan Motorik Kasar	37
C. Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	39
1. Karakteristik Fisik Anak Usia 5-6 Tahun	39
2. Perkembangan Sosial dan Emosional	40
3. Prinsip-prinsip Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

A. Evaluasi <i>Outbound</i> untuk Pengembangan Aspek Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Bangka Belitung	57
B. Hasil Evaluasi <i>Outbound</i> untuk Pengembangkan Aspek Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alam Bangka Belitung	118

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	140
B. Saran.....	141

DAFTAR PUSTAKA 143

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel III. 1. Data Informan
- Tabel III. 2. Data anak usia 5-6 tahun
- Tabel IV. 1. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan
- Tabel IV. 2. Anak mampu melakukan koordinasi gerakan gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam
- Tabel IV. 3. Anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan
- Tabel IV.4. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki
- Tabel IV. 5. Anak mampu melakukan kegiatan kebersihan diri

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Profil TK Alam Bangka Belitung
- Lampiran 2** Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3** Pedoman Observasi Untuk Guru
- Lampiran 4** Hasil Pedoman Observasi Untuk Guru
- Lampiran 5** Pedoman Observasi Untuk Anak
- Lampiran 6** Hasil Pedoman Observasi Untuk Anak
- Lampiran 7** Pedoman Wawancara
- Lampiran 8** Transkip Hasil Wawancara
- Lampiran 9** SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11** Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 12** Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 13** Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 14** Surat Bebas Plagiasi