

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS XI SMA NEGERI 1 LUBUK BESAR BANGKA  
TENGAH TAHUN AJARAN 2024/2025**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**NUR NOFRIA**

**2015067**

**Fakultas: Tarbiyah  
Program Studi: Bimbingan dan konseling pendidikan islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: humas@jainsashabel.ac.id Website: [www.jainsashabel.ac.id](http://www.jainsashabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B-027/BKPI/5.5/PP.00.9/05/2025**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nur Nofria  
NIM : 2015067  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Lubuk Besar Bangka Tengah Tahun ajaran 2024/2025

Hasil cek plagiasi sebesar 17 %, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 3 Juni 2025  
Ka. Program Studi BKPI

  
Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Nofria

Nim : 2015067

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektifitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik XI Di SMA Negeri 1 Lubuk Besar Bangka Tengah Tahun Ajaran 2024/2025" ini adalah hasil karya saya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 19 Mei 2025



NIM. 2015067



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sashabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Nur Nofria
NIM	:	2015067
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	:	Efektivitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 1 Lubuk Besar Bangka Tengah Tahun Ajaran 2024/2025

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 16 Mei 2024

Pembimbing I,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M. Si  
NIP. 197505112006041001

Pembimbing II

Wahyudi, M.A.  
NIDN. 2005089101



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mende Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_snbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Nur Nofria
NIM	:	2015067
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	:	Efektivitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 1 Lubuk Besar Bangka Tengah Tahun Ajaran 2024/2025

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Konsultan I,

Dr. Nikmatal, M.Pd

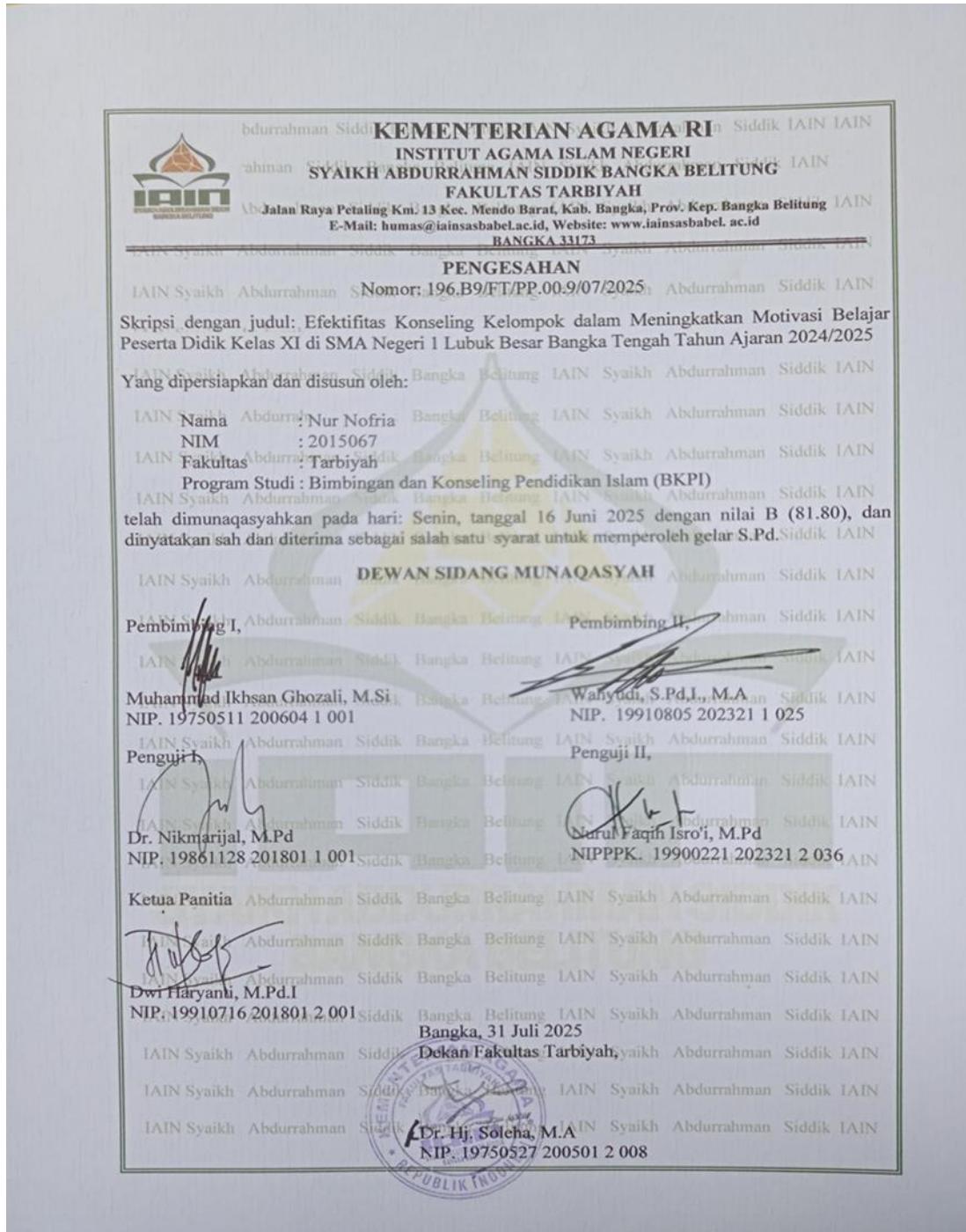
NIP.196811282018011001

Bangka, 28 Juli 2025

Konsultan II

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd

NIP. 199002212023212036



## **HALAMAN MOTTO**

“ Pendidikan adalah kunci untuk membuka dunia, dan belajar adalah perjalanan yang tak pernah berakhir ”

**( Khalil Gibran )**

“ Ketekunan adalah kunci untuk menuju kesuksesan. Jangan pernah menyerah pada mimpi-mimpi anda.”

**( Thomas Alva Edision)**

“ Bukankah kami telah melapangkan dadamu, dan meringankan beban darimu, yang memberatkan punggungmu, dan meninggikan (derajat)-mu (dengan selalu) menyebut-nyebut (nama)-mu, maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

**(Al – Insyirah: 1-5)**

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, karena atas izin dan  
rahmat-nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini. Semoga ini  
menjadikan langkah awal bagi saya untuk kedepannya

Tidak mudah bagi saya untuk bisa berada di titik ini, mungkin tanpa  
dukungan dan semangat dari mereka saya tidak bisa sampai di titik ini,  
dengan ini saya persembahkan kepada:

Kepada Ayahhanda tercinta “Mustahang”, yang telah memberikan peran besar  
dalam kehidupan penulis, serta kepada ibunda tersayang “Nurmianti”, yang  
menjadi sumber kekuatan dan penyemangat sejati, serta merupakan jalan  
menuju surga bagi penulis.

Kepada kakak dan adik tercinta,” Hermanto, Ayu Agustina, Irwanto dan Jordi  
Aprianto”, yang telah menjadi penyemangat dan pendukung dalam  
menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kakak iparku “ Tri Laksmi Juniarti, Neli Agustin dan Reki”, terima  
kasih telah memberikan dukungan selama ini terhadapku.

Kepada Almamater tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka  
Belitung, yang telah menjadi wadah dalam menimba ilmu, pengalaman,serta  
menjadi tempat membentuk kedewasaan diri melalui pelajaran hidup yang  
begitu berharga dan penuh makna.

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 LUBUK  
BESAR BANGKA TENGAH TAHUN AJARAN 2024-2025**

Nur Nofria

2015067

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrak**

Belajar adalah kegiatan pokok dalam proses pendidikan disekolah. Belajar adalah usaha yang dilakukan secara sadar yang bertujuan untuk merubah tingkah laku atau proses menambah ilmu pengetahuan. Dalam upaya mencapai perubahan tersebut tentu harus adanya motivasi atau dorongan terhadap peserta didik baik berupa pujian, hukuman, dan perhatian. Motivasi sangat dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar karena dapat mengembangkan aktivitas peserta didik, dan dapat mengarahkan serta memelihara ketekunan dalam belajar. Namun apabila peserta didik memiliki motivasi belajar yang rendah maka akan mempengaruhi hasil belajar yang tidak optimal, yang mana dalam hal ini peserta didik mengalami kegagalan belajar. Untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dapat menggunakan layanan konseling kelompok.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana efektifitas konseling kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen berupa *pre-eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket. Penentuan sampel menggunakan *Purposive Sampling* yang melibatkan 15 siswa yang mengalami rendahnya motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguji hipotesis mendukung adanya pengaruh yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t-hitung yang lebih besar dibandingkan dengan r-tabel yaitu,  $-9,482 > 1,761$  dan nilai dari sig., (2-tailed) yaitu  $0,00 < 0,05$  yang berarti dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil dari perhitungan statistik ini maka dapat dikatakan bahwa konseling kelompok efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Konseling Kelompok, Motivasi Belajar

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, berserta keluarga, para sahabat, serta seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman, yang telah membimbing umat manusia dari masa kebodohan menuju era yang penuh cahaya ilmu pengetahuan.

Skripsi yang berjudul “Analisis Efektifitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Besar, Bangka Tengah Tahun Ajaran 2024-2025” ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Beserta Para Staf.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Bapak Saiful Anwar, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si, selaku Pembimbing I.
6. Bapak Wahyudi, S.Pd.I., M.A., selaku Pembimbing II
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, seluruh guru dan para staf pegawai di SMA Negeri 1 Lubuk Besar, dan yang terkhusus ibuk Amalia Rahmatianti, S.Pd, selaku guru BK di SMA Negeri 1 Lubuk Besar
9. *My someone Special* “Muhammad Suhami” yang senantiasa membersamai penulis untuk memberikan dukungan, motivasi, doa dan semangat untuk berjuang.
10. Teman-teman BKPI C 2020 yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama proses perkuliahan, sejak awal hingga akhir. Ucapan khusus juga penulis tunjukkan kepada sahabat tercinta: Epi, Jesika, Puji Rahayu, Seli Otopiani, Rosi Adelia, Jumarisa Sintya, Nadia Madatillah.

Semoga dalam bentuk bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT berupa pahala dan Ridha-Nya. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna dan memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Besar harapan penulis, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bangka, 7 Mei 2025

Penulis

Nur Nofria

NIM. 2015067

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA KONSULTAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>

A. MOTIVASI BELAJAR.....	9
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	9
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	10
3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	10
4. Ciri-Ciri Peserta Didik Memiliki Motivasi Belajar Rendah... ..	11
5. Indikator-Indikator Motivasi Belajar.....	11
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	14
7. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	15
B. Konseling Kelompok .....	16
1. Pengertian Konseling Kelompok .....	16
2. Tujuan Konseling Kelompok .....	17
3. Asas-Asas Konseling Kelompok .....	19
4. Kelebihan Layanan Konseling Kelompok .....	21
5. Tahap-Tahap Konseling Kelompok .....	22
C. Efektivitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	25
D. Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Variabel Penelitian.....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel .....	30

E. Metode dan Istrumen Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan.....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel III.1 Populasi .....	31
Tabel III.2 Jumlah Sampel.....	32
Tabel III.3 Pola Skala <i>Likert</i> .....	33
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	35
Tabel III.5 Angket Motivasi Belajar .....	37
Tabel IV.1 Rumus Kategori Motivasi Belajar .....	45
Tabel IV.2 Kategori Skor <i>Pretest</i> Motivasi belajar .....	46
Tabel IV.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i> .....	47
Tabel IV.4 Kategori Skor <i>Posttest</i> Motivasi Belajar .....	52
Tabel IV.5 Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	53
Tabel IV.6 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> .....	54
Tabel IV.7 Hasil Statistik Deskriptif.....	54
Tabel IV.8 Hasil Uji Normalitas .....	56
Tabel IV.11 Hasil Uji T .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Motivasi Belajar

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) BK

Lampiran 3 Data *Pretest*

Lampiran 4 Data *Posttest*

Lampiran 5 Uji Statistik Deskriptif

Lampiran 6 Uji Normalitas

Lampiran 7 Uji T

Lampiran 8 SK Pembimbing

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 11 Dokumentasi

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup