

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN EFEKTIF
MELALUI METODE DEMONSTRASI
DI SD MUHAMMADIYAH MUNTOK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

FITRIYAWATI

1611044

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriyawati
NIM : 1611044
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif Melalui Metode Demonstrasi di SD Muhammadiyah Muntok” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 Mei 2021

Yang menyatakan



Fitriyawati

NIM.1611044



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Babel
33173 Telp/Fax. 0717-439132, email: iain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Sdri. Fitriyawati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, amupun teknik penulisan, maka Kami selaku mbimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fitriyawati
NIM : 1611044
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif Melalui Metode Demonstrasi di SD Muhammadiyah Muntok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklumi, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 26 Agustus 2021
Pembimbing II

Sumar, M.Pd. I
NIDN. 200505870



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Babel
33173 Telp/Fax. 0717-439132, email; iain_sasbabel@yahoo.com

NOTA KONSULTAN

Hal : Skripsi
Sdri. Fitriyawati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fitriyawati
NIM : 1611044
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklumi, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Penguji I

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 197706052006041003

Bangka, 15 November 2021
Penguji II

Iskandi, M.Pd.I
NIDN. 2028018202



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 197.B9/ET/PP.00.9/11/2021

Skripsi dengan judul: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pembelajaran Efektif Melalui Metode Demonstrasi di SD Muhammadiyah Muntok

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fitriyawati

NIM : 1611044

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 27 Oktober 2021 dengan nilai B (85.98), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Sumar, M.Pd.I
NIDN 2005058701

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Iskandi, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Ketua Panitia

Zulfikri Betyar Rasuan, M.Pd
NIP. 19741202 200912 1 002

Bangka, 29 November 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

Jangan pernah berkecil hati jika kamu gagal. Belajarlah dari situ dan terus mencoba.

(Thomas Edison)

Kemenangan paling berharga dalam hidup bukanlah tidak pernah gagal, melainkan bagaimana kita bisa bangkit setiap kali menemui kegagalan.

(Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini aku persembahkan untuk:

Ayah dan ibuku tercinta, bapak Zulkarnaen dan ibu Siti Rusdiana yang selalu memberikan aku semangat dan mendoakan aku tanpa henti.

Kakak dan Adikku tersayang, kakakku Desi verawati dan Abdul Warid dan kedua adikku Raja Ovianda dan Candra Saputra yang selalu menyemangatiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Suamiku tercinta Rahmat Afif yang selalu memberikanku dukungan dan doa serta memberikanku motivasi.

Dan untuk calon anak ku yang saat ini berusia 7 bulan didalam kandungan ibu, terimakasih telah menemani masa-masa ibu mengerjakan skripsi, bolak-balik kampus menemani ibu bimbingan hingga sidang skripsi.

Kepada ibu mertua Sumiarsih dan ayah mertua ku Intami dan kepada iparku Meita dan Afifah, yang senantiasa telah mendukung aku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku Eka Putri Wulandari, Hajida, dan Sudila Wasih dan teman-teman PAI B angkatan 2016 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan doa.

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN EFEKTIF MELALUI METODE DEMONSTRASI DI SD MUHAMMADIYAH MUNTOK

Fitriyawati
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi strategi guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran efektif melalui metode demonstrasi di SD Muhammadiyah Muntok, berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Muhammadiyah Muntok. Strategi guru PAI dalam menjalankan tugasnya, untuk meningkatkan pembelajaran efektif melalui metode demonstrasi berjalan dengan baik. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam lagi, mengenai bagaimana guru PAI di SD Muhammadiyah berhasil menjalankan strateginya untuk meningkatkan pembelajaran yang efektif.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan informan yang diteliti ialah guru PAI dan peserta didik kelas III dan VI di SD Muhammadiyah Muntok.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran efektif melalui metode demonstrasi di SD Muhammadiyah Muntok meliputi strategi pada tahap awal (pra instruksional), tahap pengajaran (intruksional), dan tahap evaluasi dan tindak lanjut. (2) faktor-faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran efektif di SD Muhammadiyah Muntok ialah faktor dari peserta didik, misalnya faktor kondisi peserta didik. Dalam kegiatan pembelajaran kondisi peserta didik tentu sangat mendukung pembelajaran efektif, kondisi disini maksudnya apakah mereka dalam kondisi yang sehat atau sakit. Faktor dari guru, guru juga mendukung meningkatkan pembelajaran efektif. Kesiapan guru dalam hal menguasai materi ajar juga merupakan faktor yang mempengaruhi pembelajaran efektif. Selanjutnya lingkungan belajar juga termasuk faktor yang mendukung pembelajaran efektif di SD Muhammadiyah Muntok, seperti halnya lengkap atau tidaknya sarana dan prasana tentu sangat mempengaruhi pembelajaran. Apabila pembelajaran itu berkaitan dengan materi sholat dan wudhu, maka tersedianya tempat wudhu dan mushola untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang efektif.

Kata Kunci: *Strategi Guru PAI, Pembelajaran Efektif, Metode Demonstrasi.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menikmati kehidupan akademik yang diselesaikan dengan penulisan skripsi berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pembelajaran Efektif Melalui Metode Demonstrasi di SD Muhammadiyah Muntok” dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN SAS BABEL yang telah memberikan kesempatan kuliah.
2. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Intitut Agama Islam Negeri yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Suparta, M.Ag dan Iskandi, M. Pd. I selaku penguji I dan II sidang skripsi.
4. Nurlaila, M.Pd.I dan Iskandi M.Pd.I, selaku penasehat akademik.
5. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku pembimbing I dan Komariah, S.Psi. M.Pd dan Sumar M.Pd.I selaku pembimbing II.
6. Seluruh Dosen IAIN SAS BABEL.
7. Kepala Sekolah, seluruh Guru dan para Staf pegawai SD Muhammadiyah Muntok.

Dengan iringan doa semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amalan dunia dan akhirat. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini banyak kekurangan, besar harapan skripsi ini banyak memberikan manfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis ucapkan banyak terimakasih.

Bangka, 27 Oktober 2021

Fitriyawati
NIM 1611044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam.....	11
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	11
2. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	12
3. Klasifikasi Strategi Pembelajaran.....	14
4. Manfaat Penerapan Strategi Pembelajaran	17
B. Pembelajaran Efektif	18
1. Pengertian Pembelajaran Efektif	18
2. Prinsip Pembelajaran Efektif	21
3. Karakteristik Pembelajaran Efektif	25
C. Metode Demonstrasi.....	26
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	26
2. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi.....	29
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi.....	31
4. Tujuan Metode Demonstrasi.....	32
D. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pembelajaran Efektif Melalui Metode Demonstrasi.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	39
C. Jenis dan Sumber Data	39
D. Subyek Penelitian	40
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Uji Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pembelajaran Efektif Melalui Metode Demonstrasi di SD Muhammadiyah Muntok	48
--	----

B. Faktor Pendukung Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pembelajaran Efektif Melalui Metode Demonstrasi di SD Muhammadiyah Muntok	63
C. Data Hasil Pembelajaran PAI Kelas III dan VI SD Muhammadiyah Muntok.....	74

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	79
B. SARAN.....	80

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Daftar Hasil Nilai Peserta didik Kelas III.....	74
Tabel IV.2 Daftar Hasil Nilai Peserta didik Kelas VI.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Riwayat Hidup