

**OPTIMALISASI PEMBELAJARAN OUTDOOR BERBASIS
ALAM UNTUK SIMULASI KECERDASAN NATURALIS
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH ALAM KERABUT
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh :

RISNAWATI

2012049

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/22/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Risnawati
NIM	: 2012049
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Optimalisasi Permainan Outdoor Berbasis Alam untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Alam Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 19% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 03 Juni 2025

Ketua Prodi PIAUD


Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Risnawati

Nim : 20120949

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Optimalisasi Pembelajaran *Outdoor* Berbasis Alam Untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Alam Kerabut Pangkalpinang”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis di jadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka,

Yang menyatakan



NIM. 2012049



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Wulan Naroh

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Risnawati
NIM : 2012049
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Optimalisasi Permainan Outdoor Berbasis Alam untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunafasahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Pembimbing I

Dwi Harvanti, M.Pd.I
NIP. 1919005192015032009

Bangka, 27 Mei 2025
Pembimbing II

Zonalisa Fhatry, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain31_sashabelf@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Risnawati
NIM	: 2012049
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Optimalisasi Permainan <i>Outdoor</i> Berbasis Alam Untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Alam Kerabut Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 4 Juli 2025

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M. Pd. I
NIP. 197511292006041002

Penguji II,

Nurul Qomariah, M. Pd. I
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 164.B9/FT/PP.00.9/07/2025
Skripsi dengan judul: Optimalisasi Pembelajaran Outdoor Berbasis Alam Untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Alam Kerabut Pangkalpinang
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Risnawati
NIM : 2012049
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 19 Juni 2025 dengan nilai B (85.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009
Pembimbing II, Zonalisa Fhamri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I, Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002
Penguji II, Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia, Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 24 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMANMOTTO

“KecerdasanHarusMengikutiiman,tidakpernahmendahuluinya,dan Tidak
pernah menghancurkannya”

(Thomaskempis)

“ Kecerdasan adalah kapasitas/ kemampuan untuk memecahkan
masalah-masalahdanmenciptakanprodukataukaryadalamsebuah
konteks yang kaya dan keadaan yang naturalistik ”

(Armstrong)

“Kecerdasanmerupakankemampuanumumyangditemukandalam berbagai
tingkat yang dimiliki oleh seseorang induvidu untuk menyelesaikan suatu
permasalahan ”

(Gardner)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya ini penulis persembahkan teruntuk orang-orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat, serta menjadi alasan untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan penulis skripsi ini, ucapan terima kasih serta rasa sayang saya ucapkan kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan di setiap langkah perjalanan penulis dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada Ayahanda, terima kasih telah membesarkan, merawat, menjagadan mendoakan penulis sampai bisa berada di titik sekarang, memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Kepada Pintu surgaku, yaitu ibu kubelia bisa menjadi dua peran sekaligus dalam hidupku, menjadi ibu sekaligus tulang punggung, tanpa yamungkin saya tidak bisa merasakan bagaimana hangatnya dalam kursi perkuliahan. Tanpanya jugamungkin saya tidak bisa berada di titik sekarang. Ibu kurela mengalah seribu kali pun demi diriku. Setiap langkah perjalananku selalu diiringi bersamadeng ando-a-doanya. Beliau sangat berperan penting dalam hidupku, tanpanya hidupku tidak akan baik-baik saja. Beliau adalah support system terbaik sekaligus orang tua the best yang pernah ada. Terima kasih atas semua yang telah engkau perjuangkan, terima kasih untuk pengorbanan, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang telah engkau berikan, terima kasih atas keringat yang jatuh untukku, dan terima kasih telah menjadi

ibu yang hebat, tolong hidup lebih lama lagi bu, penulis persembahkan gelar ini hanya untukmu

4. Kepada saudara/saudariku terutama kepada saudariku, terimakasih atas dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi untuk dapat menyelesaikan studi sampai sarjana ini dengan baik
5. Kepada seseorang yang sedang bersama dengan penulis. Terimakasih atas segala dukungan yang diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih juga telah membantu dalam proses penyusunan skripsi, Menjadi support system sekaligus menjadi partner terbaik dalam segala hal. Ternyata hadirmu memberikan motivasi untuk terus berproses menjadi pribadi yang baik dan sabar. Semoga kita berdua bisa segera menggapai mimpi masing-masing dan bisa pulang ke rumah yang sama.
6. Kepada sahabat kost kiw kiw seperjuangan, terimakasih atas kebersamaan selama ini, terimakasih atas canda dan tawa selama ini, banyak yang telah kita lewat bersama baik suka maupun duka. Terimakasih atas semangat dan dukungan selama ini, saya harap kita dapat menyelesaikan studi ini sampai sarjana bersama-sama, saya harap kita tetap bersama-sama biarpun kelak kedepannya kita bakal mengejar masa depan masing-masing.
7. Kepada Dosen pembimbing ibu Zonalisa Fhatri, M. Pd dan ibu Dwi Haryanti, M. Pd , terimakasih telah memberi nasehat, arahan, dan bantuan dengan meluangkan waktu untuk membimbing sekaligus memberi saran-saran yang bermanfaat bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.

8. Kepada almameter tercinta, Institut Islam Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung, terimakasih telah mengantarkan penulis untuk mewujudkan mimpi-mimpi menjadi tempatku menimba ilmu dan pengalaman –pengalaman yang sangat berkesan.

9. Kepada anak perempuan terakhir dan harapan terakhir di keluarga. Anak yang sedang merakit perahunya sendiri tanpa bantuan orang lain.

Yang sedang mengusahakan jalannya sama dengan meraka yang telah di sediakan kapal. Seorang bungsu dan anak terakhir perempuan yang sedang berlomba dengan umur orang tua, anak yang selalu membagi waktunya untuk bekerja dan kuliah, ya anak itu adalah aku. Melihat itu tetawa adalah mimpiku. Terimakasih kepada jiwa kecil dalam diriku, terimakasih telah berusaha begitu keras untuk mimpi-mimpi ini, terimakasih telah memegang erat atas luka yang pernah ada. Terimakasih telah mampu bertahan menjalani kehidupan yang sangat begitu rumit ini, walaupun terkadang goyah di terpa dengan cobaan tetapi tetap kuat dan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah berhasil membuktikan kepada diribahwa telah mampu bertahan dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

OPTIMALISASI PEMBELAJARAN *OUTDOOR* BERBASIS ALAM UNTUK STIMULASI KE CERDASAN NATURALIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH ALAM KERABUT PANGKALPINANG

Risnawati

2012049

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman As-Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Pembelajaran *outdoor* berbasis alam merupakan proses belajar yang menginteraksikan dengan lingkungan. Pembelajaran *outdoor* berbasis alam merupakan kegiatan yang dilakukan dengan mengajak anak dalam suasana sesungguhnya melalui belajar pada lingkungan alam sekitar yang nyata. Dengan pembelajaran *outdoor* berbasis alam dapat membentuk nilai karakter pada anak. Dengan *outdoor* berbasis alam dapat meningkatkan aspek perkembangan anak mendapatkan pengetahuan serta pengalaman dan dapat bersosialisasi dengan teman seumurannya yang nantinya akan berpengaruh dalam kehidupan sosial masyarakatnya. Jenis-jenis pembelajaran *outdoor* berbasis alam yaitu paparan titian, jaring laba-laba dan berenang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana cara stimulasi kecerdasan naturalis dengan mengoptimalkan pembelajaran *outdoor* berbasis alam.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan anak yang berjumlah 5 orang anak di Sekolah Alam Kerabut Pangkalpinang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam optimalisasi pembelajaran *outdoor* berbasis alam untuk stimulasi kecerdasan naturalis anak 5-6 tahun di Sekolah Alam Kerabut Pangkalpinang melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil pencapaian anak yaitu: 1) Anak lebih suka berada di luar kelas daripada di dalam kelas 2) Anak mengenal jenis tumbuhan dan hewan yang dilihatnya, ada beberapa anak yang tahu dengan nama tumbuhan dan hewan yang dilihatnya dan ada juga anak yang belum tahu dengan hewan dan tumbuhan yang dilihatnya. 3) Anak tidak takut terhadap binatang, tetapi ada juga anak yang takut dengan binatang yang dilihatnya. 4) Anak bisa merawat tanaman yang ditanam, ada beberapa anak yang mampu merawat tanaman yang ditanam dengan menyiramnya dan tidak merusaknya. 5) Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan.

Kata-kata Kunci: Pembelajaran *outdoor* berbasis alam anak usia 5-6 tahun

KATAPENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena dengan Rahmat dan Hidayah-nya skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul Optimalisasi Permainan *Outdoor* Berbasis Alam Untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Alam Kerabut Pangkal pinang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M. A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan pembimbing I
4. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd.I, selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I, selaku konsultan I
6. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd.I, selaku konsultan II

7. Kepala sekolah dan seluruh guru di Sekolah Alam Kerabut Pangkalpinang yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan kelas PIAUD B angkatan 2020 yang telah berjuang selama 4 tahun ini, kelompok PPLK II TK Gibar Kids desa Air Mesu, dan kelompok KKN desa Juru Seberang Belitung.
9. Almameter tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tempat dimana saya menimba ilmu dan pengalaman, terima kasih telah menjadi rumah kedua, tempat bertumbuhnya mimpi-mimpi besar.

Demikianlah skripsi ini penulis selesaikan dengan adanya kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat nantinya oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka,

Risnawati

NIM.2012049

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	i
HALAMANPERNYATAAN	ii
NOTADINASPEMBIMBING	iii
NOTADINASKONSULTAN	iv
HALAMANPENGESEAHAN.....	v
HALAMANMOTTO	vi
HALAMANPERSEMBAHAN	vii
KATAPENGANTA.....	ix
DAFTARISI	xii
DAFTARTABEL	xv
DAFTARGAMBAR.....	xvi
DAFTARLAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xvii
BABIPENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	7
C. TujuanPenelitian.....	7

D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Rancangan Sistematis Pembahasan.....	17

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pembelajaran <i>Outdoor</i> Berbasis Alam.....	19
1. Pengertian Pembelajaran <i>Outdoor</i>	19
2. Pembelajaran <i>Outdoor</i> Berbasis Alam.....	20
3. Jenis-jenis Pembelajaran <i>Outdoor</i> Berbasis Alam	22
1. Menangkap kandi sungai.....	22
4. Manfaat pembelajaran <i>Outdoor</i> Berbasis Alam	23
B. Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
1. Kecerdasan Naturalis Anak usia 5-6 Tahun.....	24
2. Stimulasi Kecerdasan Naturalis 5-6 Tahun.....	27
3. Indikator Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun.....	29
4. Penerapan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun.....	31
5. Karakteristik Kecerdasan Naturalis	33
6. Meningkatkan Kecerdasan Naturalis	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Sumber Data	37

1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi	40
E. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi data	41
2. Penyajian data	42
3. Pengambilan kesimpulan	43
4.	

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Optimalisasi Permainan <i>Outdoor</i> Berbasis Alam Untuk Stimulasi Kecerdasan Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Alam Kerabut Pangkalpinang	45
B. Hasil Optimalisasi Permainan <i>Outdoor</i> Berbasis Alam Untuk Stimulasi Kecerdasan Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Alam Kerabut Pangkalpinang	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1: siswa–siswi usia 5-6 tahun sekolah kerabut Pangkalpinang	37
Tabel III.2: Data Informan	40
Tabel IV. I: Hasil perkembangan anak lebih suka berada di luar kelas dari pada di dalam kelas	63
Tabel IV.3: Hasil perkembangan anak mengetahui nama hewan dan tumbuhan.	63
Tabel IV.3 : Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan	69
Tabel IV.4: Hasil perkembangan anak yang tidak takut dengan hewan.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1:Gurumelaksanakankegiatanbarisberbarisdidepankelas	51
Gambar IV. 2 : Guru mengajak anak duduk melingkar dan murojaah berdoa bersama.....	52
GambarIV.4:Gurudanmuridyangmelakukansolatdhuha berjamaah.....	53
Gambar IV. 4 : Guru mengenalkan nama serta mengenalkanjenis-jenis tumbuhankepada muri	55
GambarIV.5:Mengajakanakmenangkapikandisungai	57