

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA THORIIQUL JANNAH PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

INTAN SRI RAHAYU

2012015

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/26/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Intan Sri Rahayu
NIM : 2012015
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Media Roda Putar untuk
Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak
Usia 5-6 tahun di RA Thoriiqul Jannah
Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 04 Juni 2025

Ketua Prodi PIAUD

Nuzul Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Sri Rahayu
NIM : 2012015
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 5-6 Tahun di RA Thoriiqul Jannah Pangkalpinang” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 2 Mei 2025
Yang menyatakan



Intan Sri Rahayu
NIM.2012015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Intan Sri Rahayu

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Intan Sri Rahayu
NIM : 2012015
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 5-6 Tahun di RA Thoriiqul Jannah Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 02 Mei 2025
Pembimbing II

Dilla Yuncti, M.Pd
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Intan Sri Rahayu

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Intan Sri Rahayu
NIM	: 2012015
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 5-6 Tahun di RA Thoriqul Jannah Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 14 Juli 2025

Konsultan II

Zonalisa Fhatry, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

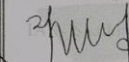
Nomor: 162.B9/FT/PP.00.9/07/2025
Skripsi dengan judul: Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 5-6 Tahun di RA Thoriiqul Jannah Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

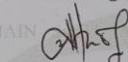
Nama : Intan Sri Rahayu
NIM : 2012015
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 19 Juni 2025 dengan nilai A (89.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

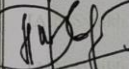
Pembimbing I,


Nurul Qomarlah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

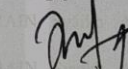
Pembimbing II,


Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

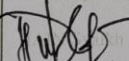
Penguji I,


Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji II,


Zonalisa Fharri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia


Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 23 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Kemampuan mengenal angka bukan hanya soal berhitung, tapi memahami hubungan, pola, dan makna dibalik setiap bilangan”.

(Herbert P. Ginsburg)

“Anak belajar terbaik melalui permainan dan angka menjadi hidup saat mereka bermain dan menjelajah”.

(Maria Montessori)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa keharuan serta bangga terhadap diri sendiri demi sesuatu yang semoga saja berarti, skripsi ini saya persembahkan:

Pertama, terima kasih kepada orangtua saya (Rudi Hartono dan Asnani) dan nenekku tersayang (Siti Hindiana) yang selalu memberikan dukungan disetiap hal yang saya lakukan, yang senantiasa menyertai saya dalam setiap doanya, yang tidak pernah menuntut saya untuk mendapatkan hasil yang sempurna, yang sudah membiayai pendidikan saya dari awal hingga akhir. Sehingga, saya mempunyai alasan yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, terima kasih kepada adikku (Asthrid Anggreini) yang selalu memberikan support dan telah meminjamkan fasilitas semua yang saya butuhkan. Sehingga, saya tidak memiliki alasan untuk malas dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, saya juga mengucapkan terima kasih kepada orang terdekat saya (Vicky Fikriyanto), acuku (Jonni Saputra) dan (Desy Handayani) yang sudah mau membantu dan mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada teman seperjuangan angkatan 2020, yaitu 3 sekawan (Amanda Putri dan Dian Kurnia Sari) terima kasih telah memberi warna baru dalam hidup saya selama masa perkuliahan, banyak kisah suka, duka, canda dan tawa yang terukir akan menjadi kenangan manis ketika mengingat kembali masa itu.

Kepada Almamater kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang selalu menempa, mendorong, dan membakar gairah dengan memaksa saya untuk terus berpikir serta berjalan, hingga tidak terasa tahun demi tahun terlewati dan selesai pada tahap ini.

Semoga skripsi ini bisa menjadi sebuah karya yang akan berguna dan bermanfaat kedepannya.

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
THORIIQUL JANNAH PANGKALPINANG**

Intan Sri Rahayu

2012015

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Kemampuan mengenal angka yaitu bertujuan agar anak dapat mengembangkan kemampuan logika matematis dan pengetahuan akan ruang dan waktu, serta mempunyai kemampuan untuk memilah-milah, mengelompokkan, serta mempersiapkan kemampuan berfikir secara teliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa roda putar guna meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia 5-6 tahun di RA Thoriiqul Jannah Pangkalpinang. Pengembangan media dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*.

Pada tahap analisis, dilakukan identifikasi kebutuhan dan karakteristik anak. Tahap desain meliputi perancangan media roda putar yang sesuai dengan perkembangan kognitif anak usia dini. Selanjutnya, tahap pengembangan dilakukan dengan pembuatan media serta validasi oleh ahli materi dan ahli media. Tahap implementasi melibatkan uji coba dikelas B1 kelompok anak usia 5-6 tahun. Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas dan kelayakan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media roda putar layak digunakan berdasarkan satu validator yaitu kelayakan media dari hasil validasi ahli media memperoleh persentase 100% berada pada kriteria sangat layak dan 2 validator yaitu kelayakan materi memperoleh persentase rata-rata 95% yang berada pada kriteria sangat layak, dan mampu meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka secara signifikan diperoleh total rata-rata sebesar 91,66%. Media ini juga dinilai menarik dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media roda putar berbasis ADDIE ini efektif sebagai alternatif pembelajaran mengenal angka pada anak usia dini.

Kata kunci: Media Roda Putar, Kemampuan Mengenal Angka

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Sang penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang. Sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya terpancarkan dan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengembangan Media Roda Putar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 5-6 Tahun di RA Thoriiqul Jannah Pangkalpinang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik dan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dilla Yunesti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Kepada kepala Madrasah RA Thoriiqul Jannah Pangkalpinang, guru-guru dan para staf pegawai di RA Thoriiqul Jannah Pangkalpinang.
8. Kepada teman-teman Angkatan “PIAUD’A 20” terima kasih banyak untuk 4 tahunnya, ini bukan akhir dari pertemuan kita semoga kita bisa bertemu diwaktu, tempat dan dalam keadaan baik.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. Amiinnn Yaa Raballalamin.

Wassalamualaikum, Wr, Wb

Bangka, 27 Mei 2025



Intan Sri Rahayu
NIM.2012015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	17
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
4. Tujuan Media Pembelajaran	24
5. Kriteria Penggunaan Media Pembelajaran.....	25
B. Media Roda Putar.....	29
1. Pengertian Media Roda Putar.....	29
2. Keunggulan Media Roda Putar	31
3. Manfaat Penggunaan Media Roda Putar.....	33
4. Spesifikasi Produk.....	34
C. Kemampuan Mengenal Angka.....	35
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Angka	35
2. Fungsi Kemampuan Mengenal Angka.....	38
3. Tujuan Pengenalan Angka	39
4. STPPA.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian Pengembangan	43
1. Jenis Penelitian.....	43
2. Waktu Dan Tempat Penelitian	44
B. Prosedur Pengembangan	44
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	44
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	45

3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	49
C. Sumber Data.....	49
1. Data Primer	49
2. Data Sekunder	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Wawancara	50
2. Observasi	51
3. Dokumentasi	51
E. Instrumen Penelitian.....	53
1. Instrumen Validasi Ahli Media.....	53
2. Instrumen Validasi Ahli Materi	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
1. Data Kualitatif.....	56
2. Data Kuantitatif.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Pengembangan Media Roda Putar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengetahui Angka Anak Usia 5-6 Tahun.....	59
a. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	59
b. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	61
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	65

d. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	73
2. Kelayakan Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Mengenal Angka untuk anak usia 5-6 tahun	77
B. Pembahasan	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 STPPA Aspek Perkembangan anak	42
Tabel III.1 Data informasi	49
Tabel III.2 Kisi-kisi angket ahli media	53
Tabel III.3 Kisi-kisi angket ahli materi	54
Tabel III.4 Kisi-kisi angket ahli materi guru kelas	55
Tabel III.5 Kriteria validasi analisis rata-rata perindikator.....	57
Tabel IV.1 Penilaian ahli media.....	66
Tabel IV.2 Penilaian ahli materi	67
Tabel IV.3 Penilaian ahli materi guru kelas.....	68
Tabel IV.4 Anak mampu menyebutkan bilangan angka.....	73
Tabel IV.5 Anak mampu mencocokkan bilangan angka	74
Tabel IV.6 Anak mampu berhitung bilangan angka	76
Tabel IV.7 Data hasil kemampuan mengenal angka.....	78
Tabel IV.8 Data hasil penilaian validator media dan materi.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Bahan dan alat media roda putar.....	63
Gamabr IV.2 Hasil rancangan awal media roda putar	64
Gambar IV.3 Media roda putar yang sudah direvisi	71
Gambar IV.4 Peneliti sedang memberikan arahan penggunaan media.....	72
Gambar IV.5 Anak menyebutkan bilangan angka	74
Gambar IV.6 Anak mencocokkan bilangan angka	75
Gambar IV.7 Anak berhitung bilangan angka	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil, Visi Misi di RA Thoriqul Jannah
- Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Kisi-kisi Observasi Kemampuan Mengenal angka
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Hasil Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Lembar Penilaian Ahli Media
- Lampiran 7. Lembar Penilaian Ahli Media Setelah di Revisi Media
- Lampiran 8. Lembar Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 9. Lembar Penilaian Ahli Materi Oleh Guru Kelas
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 12. SK Pembimbing
- Lampiran 13. Kartu Bimbingan Pembimbing 1
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan Pembimbing 2
- Lampiran 15. Dokumentasi