

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN SALAFIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN AL ISLAM KEMUJA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SITI HARTINAH

1511147

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hartinah

Nim : 1511147

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kontribusi Pendidikan Salafiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al Islam Kemuja” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 2019

Yang menyatakan



Siti Hartinah
NIM. 1511147



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Siti Hartinah

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi maha siswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Hartinah
Nim : 1511147
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Kontribusi Pendidikan Salafiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al Islam Kemuja.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 2019

Pembimbing I

Syarifah, M.S.I

NIP. 198207282006042004

Pembimbing II

Iskandi, M.Pd.I

NIDN. 2028018202



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Siti Hartinah

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Hartinah
Nim : 1511147
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Kontribusi Pendidikan Salafiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al Islam Kemuja

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 2019

Konsultan I,

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Konsultan II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 125 B9/ET/PP 00.9/11/2019

Skripsi dengan judul: Kontribusi Pendidikan Salafiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al Islam Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Hartinah
NIM : 1511147
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 07 November 2019 dengan nilai B (84,55), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Syarifah, M.S.I NIP. 19820728 200604 2 004
Iskandi, M.Pd.I NIDN. 2028018202

Penguji I, Penguji II,

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006
Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001

Ketua Panitia

Syarifah H.R. Dg Tujuh, M.A NIDN. 2021108702

Bangka, 25 November 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

وَمَا كَانَتِ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

"Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang).

Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka Telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya".

(At-Taubah: 122)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Al-Insyirah: 6)

KONTRIBUSI PENDIDIKAN SALAFIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN AL ISLAM KEMUJA

Siti Hartinah
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Permasalahan penelitian ini berdasarkan pertimbangan bahwabetapa pentingnya mempelajari kitab kuning karena merupakan referensi ilmu agama Islam yang berdasarkan Alqur'an dan Hadis, yang saat ini dianggap ketinggalan zaman karena metode pembelajarannya yang bersifat tradisional sehingga sangat bertolak belakang dengan metode pembelajaran modern. Dengan demikian, dalam pendidikan salafiyah terdapat kontribusi agar mampu meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning dengan baik bagi para santri. Walaupun strategi pembelajaran seperti metode nya masih tradisional, media yang terbatas, akan tetapi para ustadz berusaha untuk mengembangkan pendidikan salafiyah khususnya pembelajaran kitab kuning.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning serta mengetahui kontribusi seperti apa yang dilakukan oleh pondok melalui pendidikan salafiyah untuk meningkatkan kemampuansantri dalam membaca sekaligus memahami isi kitab kuning. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif deskriptif. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di Pondok Pesantren Al Islam Kemuja, peneliti dapat menyimpulkan bahwa strategi pembelajarannya masih menggunakan strategi klasikal terutama dalam penggunaan metode dan keterbatasan media. Akan tetapi, pendidikan salafiyah ini sangat berkontribusi bagi Pondok Pesantren Al Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning diantaranya kontribusi teori, praktek dan kebijakan. Karena dengan adanya pendidikan salafiyah, maka Pondok Pesantren Al Islam ini bisa menciptakan para santri yang berakhlak mulia, berilmu, dan mampu memahami ilmu alat (*nahwu, sharaf, dan balaghah*) serta mampu membaca kitab kuning dengan baik.

Kata-kata kunci: Kontribusi, Pendidikan, Membaca, Kitab kuning, Pondok Pesantren.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'aalamin*, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan sekalian alam yang menguasai seluruh makhluk dengan segala kebesaran-Nya dan senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, serta yang memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tetap tersenandungkan di antara do'a-do'a para hamba-Nya, semoga Allah melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad Saw. sebagai *rahmatanlil'aalamiin*.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada fakultas tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Syarifah, M.S.I., selaku pembimbing I, yang banyak sekali membantu

memberikan masukan dan saran serta membimbing sehingga menjadi sebuah skripsi.

4. Iskandi, M.Pd.I., selaku pembimbing II, yang telah membantu sekaligus membimbing sehingga menjadi skripsi.
5. Muhammad Edy Waluyo, M.S.I, selaku Penasehat Akademik beserta penguji I yang banyak sekali membantu dalam pemilihan judul proposal, pembuatan proposal, serta membantu dalam memperbaiki dan akhirnya menjadi sebuah skripsi.
6. Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd, selaku penguji II, yang telah membimbing dan membantu dalam memperbaiki penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, baik dosen tetap maupun dosen praktisi Tarbiyah yang telah memberikan banyak pengetahuan dunia dan akhirat.
8. Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Ustadz/ustadzah di Pondok Pesantren Al Islam Kemuja yang telah memberikan izin penelitian, memberikan saran dan masukan, sekaligus telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Orangtuaku tercinta "Pahrudin" dan "Holipah", yang selalu menyertaiku

dalam do'a serta selalu memberiku semangat dan dukungan, sehingga aku punya alasan yang kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Adik-adikku tercinta "Siti Hardianti" dan "Wildatun Nazizah", yang selalu menjadi inspirasi untukku, semoga kita selalu dalam lindungan Allah dan menjadi kebanggaan orangtua kita.
12. Sofyan Robuin, yang sebentar lagi jadi imamku terimakasih karena senantiasa menemani dan memberiku dukungan dengan penuh kesabaran dari awal hingga akhir perkuliahan, terimakasih juga atas dukungannya selalu sampai selesainya skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat seperjuanganku, dare, ade, risna, beng-beng, sifa, holis dan teman-temanku kelas PAI E angkatan 2015 serta rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberi dukungan, motivasi dan semangat, sampai terselesaikan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penyusun agar skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 2019

Penulis

Siti Hartinah

NIM. 1511147

DAFTAR TABEL

TABEL II.1 Perbedaan antara Pondok Pesantren Salafiyah dan Khalafiyah.....24

TABEL III. 1 Data Pendidik Pondok Pesantren Tahun 2018/2019.....56

TABEL III. 2 Data Tata Usaha Pondok Pesantren Al Islam Kemuja.....57

TABEL III. 3 Data Kondisi Santri di Pondok Pesantren.....57

TABEL III. 4 data Fasilitas Gedung dan Sarana Pendidikan.....59

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR III. 1 Struktur Pengurus Yayasan PP. Al Islam.....61

