

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DALAM
MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI KB HARAPAN BUNDA DESA NEKNANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Refina Nur Aulia

2112044

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/20/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Refina Nur Aulia
NIM : 2112044
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di KB Harapan Bunda Desa Neknang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Mei 2025



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Refina Nur Aulia
NIM : 2112044
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di KB Harapan Bunda Desa Neknang"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 Mei 2025

Yang menyatakan



Refina Nur Aulia

NIM. 2112044



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id.
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Refina Nur Aulia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Refina Nur Aulia
NIM	:	2112044
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di TK Harapan Bunda Desa Neknang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 197511292006041002

Bangka, April 2025

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabe@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Refina Nur Aulia
NIM	:	2112044
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Proposal Skripsi	:	Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di KB Harapan Bunda Desa Neknang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Zonalisa Fajari, M.Pd
NIP. 19920602019032037

Bangka, 9 Juli 2025

Konsultan II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIP.198410122023211016



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id Website: www.iainsashabel.ac.id
BANGKA 33173.

PENGESAHAN

Nomor: 157.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di KB Harapan Bunda Desa Neknang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Refina Nur Aulia

Nama : Retna P.

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqsyahkan pada hari: Kamis, tanggal 19 Juni 2025 dengan nilai A (87.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I.

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pengujian I,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Pengaji II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 19841012 202321 1 016

Bangka, 23 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

卷之三

ANNUAL REPORT OF THE STATE FIRE INSURANCE COMMISSIONER

Journal of the American Statistical Association, Vol. 30, No. 171, March, 1935.

DE HJ. Soleja, M.A
ID: 13755337-202521-2-000

KIP-19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Pesanku untuk semua orang adalah sama: bahwa jika kita dapat belajar mengidentifikasi, mengekspresikan, dan memanfaatkan perasaan kita, bahkan yang paling menantang, kita dapat menggunakan emosi itu untuk membantu kita menciptakan kehidupan yang positif dan memuaskan”

(Marc Brackett)

“Kita tidak tahu kemana kita akan pergi, kita tidak tahu apa yang akan terjadi, tetapi tidak ada yang bisa mengambil darimu apa yang kamu masukkan ke pikiranmu sendiri”

(Edith Eger)

“Salah satu cara melakukan pekerjaan yang hebat adalah dengan mencintai apa yang kamu lakukan”

(Steve Jobs)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah atas izin Allah SWT yang utama dari segalanya serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan serta nikmat kesehatan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan ini ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang tercinta.

1. Kepada kedua orangtua ku Mak (Boma) dan Ayah tercinta (Romawi), yang senantiasa melangkitkan do'a dalam setiap harapannya, karenamu alasan kuatku untuk tetap bertahan, memberi arti pada setiap langkah kehidupan sampai detik ini.
2. Untuk kakak (Muhammad Iqbal) dan adek ku (Zivilia Zufani) cintai terima kasih telah membantu dan mensuport dalam menyelesaikan skripsi ini dan senantiasa memberikan dukungan semangat dan do'a-nya untuk keberhasilan ini.
3. Untuk pembimbing skripsi ku pembimbing 1 Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I dan pembimbing II Ibu Yurinda Withasari, M.Pd. terimakasih atas bimbingannya selama ini yang dengan sepenuh hati dan sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan guru-guru KB Harapan Bunda Desa Neknang yang telah bersedia mengizinkan dan membantu saya menyelesaikan tugas akhir saya.

5. Teruntuk teman-teman satu Almamater khususnya kelas PIAUD B 2021 yang telah memberikan saya banyak pengetahuan serta pengalaman yang banyak, dan bersama-sama berjuang dan menimba ilmu pengatahan demi pendidikan untuk generasi selanjutnya.
6. Kepada teman terdekat saya yang telah membantu dan menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu memberikan motivasi yang baik untuk saya agar tidak menyerah begitu saja. Untuk Siti Juleha, Rika Mulia, Safira, Shelina harefa, dan Sheptia Putri, terima kasih.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DALAM
MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI
KB HARAPAN BUNDA DESA NEKNANG**

Refina Nur Aulia

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Pengembangan sosial emosional anak usia dini merupakan hal yang sangat penting karena sosial emosional anak yang berkembang secara wajar, mereka dapat lebih berkonsentrasi dan mampu menyerap informasi yang diberikan kepada anak dengan lebih baik serta mudah berinteraksi dengan yang lainnya. Untuk mengembangkan sosial emosional pada anak usia dini, diperlukan pembelajaran yang menarik salah satunya adalah model pembelajaran sentra. Berdasarkan latar belakang diatas maka, peneliti tertarik untuk meneliti lebih mendalam terkait tentang penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sosial emosional anak kelompok B di KB Harapan Bunda. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sosial emosional anak kelompok B di KB Harapan Bunda Desa Neknang dan hasil penerapan model pembelajaran sentra dalam mengembangkan sosial emosional anak kelompok B di KB Harapan Bunda Desa Neknang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data yang diperoleh dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran sentra dilaksanakan melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru membagikan anak dalam kelompok kecil pada sentra yang telah di terapkan seperti sentra IMTAQ, sentra seni, sentra persiapan, dan sentra balok. Guru berperan sebagai fasilitator dengan memberikan kegiatan yang mendorong interaksi sosial dan pengendalian emosi anak. Hasil dari penerapan model pembelajaran sentra menunjukkan perkembangan sosial emosional anak mengalami peningkatan, seperti anak mampu bermain dengan teman sebaya, anak mampu bersikaf kooperatif dengan teman, anak mampu bertanggung jawab atas perilakunya, anak mampu mentaati aturan kelas, dan anak mampu mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran sentra efektif dalam mengembangkan sosial emosional anak.

Kata kunci: Model Pembelajaran Sentra, Perkembangan Sosial Emosional

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam untuk junjungan besar kita Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "Penerapan Model Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di KB Harapan Bunda Desa Neknang". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Dr. Cakrawala, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Yurinda Withasari, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Kepada kepala sekolah KB Harapan Bunda Desa Neknang, guru-guru dan para staf pegawai di KB Harapan Bunda Desa Neknang.
7. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. Amiinnn Yaa Raballalamin.

Bangka,19 Juni 2025

Refina Nur Aulia

NIM. 2112044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Model Pembelajaran Sentra	15

1. Definisi Model Pembelajaran Sentra	15
2. Tujuan Model Pembelajaran Sentra	18
3. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Sentra	18
4. Macam-macam Model Pembelajaran Sentra	20
5. Kelebihan, Kekurangan Model Pembelajaran Sentra	23
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak	25
1. Definisi Perkembangan Sosial Emosional Anak	25
2. Karakteristik Sosial Emosional Anak	28
3. Indikator Sosial Emosional Anak	31
4. Tahapan Perkembangan Sosial Emosional Anak	32
5. Faktor yang Memengaruhi Sosial Emosional Anak	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B2 di KB Harapan Bunda Desa Neknang.....	46
B. Hasil Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Kelompok B di KB Harapan Bunda Desa Neknang	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Anak Mampu Bermain dengan Teman Sebaya

Tabel IV. 2 Anak Mampu Bersifat Kooperatif dengan Teman

Tabel IV. 3 Anak Mampu Bertanggung Jawab atas Perilakunya

Tabel IV. 4 Anak Mampu Mentaati Aturan Kelas

Tabel IV. 5 Anak Mampu Mengekspresikan Emosi yang Sesuai dengan Kondisi
yang Ada

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Guru Melakukan Pijakan Lingkungan

Gambar IV. 2 Guru Melakukan Pijakan Pengalaman Sebelum Main

Gambar IV. 3 Guru Melakukan Pijakan Pengalaman Main

Gambar IV. 4 Guru Melakukan Pijakan Pengalaman Setelah Main

Gambar IV. 5 Kegiatan Anak di Sentra IMTAQ

Gambar IV. 6 Kegiatan Anak di Sentra Seni

Gambar IV. 7 Kegiatan Anak di Sentra Persiapan

Gambar IV. 8 Kegiatan Anak di Sentra Balok

Gambar IV. 9 Format Penilaian Ceklist

Gambar IV. 10 Format Penilaian Catatan Anekdot

Gambar IV. 11 Penilaian Hasil Karya

Gambar IV. 12 Anak Mampu Bermain dengan Teman Sebaya

Gambar IV. 13 Anak Mampu Bersifat Kooperatif dengan Teman

Gambar IV. 14 Anak Mampu Bertanggung Jawab Aatas Perilakunya

Gamabr IV. 15 Anak Mampu Mentaati Aturan Kelompok

Gambar IV. 16 Anak Mampu Mengekspresikan Emosi yang sesuai dengan Kondisi yang ada

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Transkip Hasil Observasi

Lampiran 5. Transkip Hasil Wawancara

Lampiran 6. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian

Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian dari KB Harapan Bunda Desa Neknang

Lampiran 9. Kartu Pembimbing 1

Lampiran 10. Kartu Pembimbing 2

Lampiran 11. Profil Sekolah KB Harapan Bunda Desa Neknang

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian