

**IMPLEMENTASI METODE BERCERITA DALAM PENGENALAN
PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD MEKAR
SARI KUNDI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

MAULENI

2112026

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/21/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mauleni
NIM	: 2112026
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Implementasi Metode Bercerita dalam Pengenalan Pendidikan Seks pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Mekar Sari Kundi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 23% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 03 Juni 2025

Ketua Prodi PIAUD

Dwip Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mauleni
NIM : 2112026
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Bercerita Dalam Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Mekar Sari Kundi”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Mei 2025

Yang menyatakan


Mauleni

NIM. 2112026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id.
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Mauleni

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mauleni
NIM : 2112026
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Metode Bercerita Dalam Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mekar Sari Kundi

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 29 April 2025

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mauleni
NIM : 2112026
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode Bercerita Dalam Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mekar Sari Kundi.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.


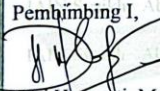
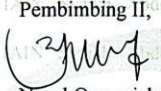
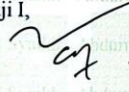
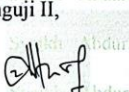

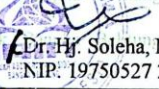
Konsultan I,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

Bangka, 16 Juli 2024
Konsultan II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIDN. 1990103020122016

HALAMAN PENGESAHAN

 <p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
PENGESAHAN	
Nomor: 158.B9/FT/PP.00.9/07/2025	
Skripsi dengan judul: Implementasi Metode Bercerita dalam Pengenalan Pendidikan Seks pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Mekar Sari Kundi	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Mauleni	
NIM : 2112026	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 19 Juni 2025 dengan nilai A (86.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	Pembimbing II,  Nurul Qomariah, M.Pd NIP. 19900407 201801 2 002
Penguji I,  Yurinda Withasari, M.Pd NIP. 19860726 201903 2 013	Penguji II,  Dilla Yunes, M.Pd NIP. 19901030 202012 2 016
Ketua Panitia  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 23 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

Pendidikan seks usia dini bukan membuka aib, tetapi membekali anak dengan perlindungan diri.

(Elizabeth Schroeder)

Ajarkan anak mengenal tubuhnya, agar ia tahu cara menjaganya.

WHO (World Health Organization)

Bercerita membantu perkembangan bahasa, kognitif, sosial, dan emosional anak secara menyeluruh

(Isjoni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah atas izin Allah SWT yang utama dari segalanya serta Syukur Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan serta nikmat kesehatan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan ini ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang tercinta.

1. Kepada kedua orangtua ku maku (Mayuni) dan baku (Marhadi), yang senantiasa melangitkan do'a dalam setiap harapannya, karenamu alasan kuatku untuk tetap bertahan, memberikan arti pada setiap langkah kehidupan sampai detik ini.
2. Kepada kakak laki-laki ku Wahyu terima kasih telah membantu dan mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini dan senantiasa memberikan dukungan semangat dan do'anya untuk keberhasilan ini
3. Untuk pembimbing skripsiku pembimbing I ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I dan pembimbing II ibu Nurul Qomariah, M.Pd. Terima kasih atas bimbingannya selama ini dengan sepenuh hati dan sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Kepada seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan segala dukungannya..
5. Kepada sahabatku Roza Karaskalau dan Lili Ristiana terima kasih telah setia menjadi pendengar keluh kesahku dan menyemangatiku disaat terpuruk dalam perkuliahan ini. Dan teman-teman ku Azelia Hawariyati, Windika Yunia, Jasika Purnama Sari, Siti Juleha dan Rika Mulya, terima kasih atas segala bantuan dan motivasi yang kalian berikan
6. Kepada orang yang sudah seperti keluargaku Nur Iklima terima kasih yang sudah selalu membantu, *support* dan do'anya untuk keberhasilan ini
7. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan mendoakan, serta memberikan semangat dalam hidup saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

8. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar. Namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Mauleni. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Mauleni. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah selalu merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu merindhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

**IMPLEMENTASI METODE BERCEKITA DALAM PENGENALAN
PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD MEKAR
SARI KUNDI**

Mauleni

1912016

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengenalan pendidikan seks pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Mekar Sari Kundi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode bercerita dalam pengenalan pendidikan seks pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Mekar Sari Kundi dan untuk mengetahui hasil dari implementasi metode bercerita dalam pengenalan pendidikan seks pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Mekar Sari Kundi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan atau (*Field research*) Di mana pengumpulan data dilakukan secara langsung dari lapangan. Lokasi penelitian yaitu PAUD Mekar Sari Kundi. Sedangkan metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif . Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode bercerita dalam pengenalan pendidikan seks pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Mekar Sari Kundi terdiri dari beberapa tahap yaitu anak mampu menyebutkan bagian tubuh dan fungsinya, anak mampu mengetahui dan membedakan organ laki-laki dan perempuan, anak mampu menjaga kebersihan organ intim tanpa bantuan dan anak dapat mengetahui batasan sentuhan. Implementasi metode bercerita dalam pengenalan pendidikan seks pada anak usia 5-6 tahun menunjukkan hasil yang positif, cerita yang disampaikan dengan tokoh dan alur cerita yang sesuai usia terbukti menarik perhatian anak, memudahkan pemahaman, dan mendorong interaksi aktif selama proses pembelajaran. Selain itu, metode ini membantu guru dan orang tua menyampaikan materi sensitif secara halus namun efektif. Anak-anak juga menunjukkan peningkatan dalam keberanian menyampaikan perasaan tidak nyaman dan memahami pentingnya berkata “tidak” dalam situasi tertentu. Hasil ini menunjukkan bahwa metode bercerita merupakan pendekatan yang efektif dan sesuai perkembangan anak usia dini dalam memperkenalkan pendidikan seksnya

Kata Kunci : Metode Bercerita Dalam Pengenalan Pendidikan Seks

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Bercerita Dalam Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Mekar Sari Kundi ". Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, dan selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, dan selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

6. Kepala sekolah, pendidik dan peserta didik di PAUD Mekar Sari Kundi yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan PIAUD Angkatan 2021 kelas A dan B terima kasih atas kebaikan-kebaikan didalamnya, berdebat tidak menjatuhkan, berdiskusi tidak emosi dan bersilaturahmi kini dan nanti, sukses selalu untuk semuanya.
8. Teman-teman satu almamater, serta teman-teman PPLK TK Pedesaan Mawar Merah dan teman-teman KKN Desa Tugang Dusun Bujang. Terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada di antara kita

Demikian skripsi ini penulis susun dengan masih banyak lagi kekurangan, namun dengan itu demikian dari berbagai kesalahan dan kekurangan besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya disetiap amal yang kita terima dan berikan. Amiin Yaa Rabalalamin.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Bangka, 13 Mei 2025

Mauleni

NIM. 2112026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Seks Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Pendidikan Seks Anak Usia Dini.....	15
2. Fase Perkembangan Seks pada Anak	17
3. Indikator Perkembangan Pendidikan Seks pada Anak Usia 5-6 Tahun	19
4. Tujuan Pendidikan Seks Anak Usia Dini	20

5.	Cara Memperkenalkan Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini.....	22
6.	Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Usia Dini.....	24
7.	Teknik Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini.....	27
B.	Metode Bercerita	28
1.	Pengertian Metode Bercerita	28
2.	Tujuan Bercerita	29
3.	Manfaat Metode Bercerita	31
4.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	34
5.	Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Memilih Cerita	35
6.	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Bercerita ...	37
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	40
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C.	Sumber Data	42
D.	Subjek Penelitian	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	
A.	Implementasi Metode Bercerita dalam Pengenalan Pendidikan Seks Anak Usia Dini 5-6 Tahun di PAUD Mekar Sari Kundi	52
B.	Hasil Implementasi Metode Bercerita dalam Pengenalan Pendidikan Seks Anak Usia Dini 5-6 Tahun di PAUD Mekar Sari Kundi	68
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	88
B.	Saran	89
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1. Guru menyiapkan media terlebih dahulu.....	58
Gambar IV. 2. Guru melakukan pembukaan sebelum kegiatan bercerita dimulai.....	59
Gambar IV. 3. Guru mengembangkan cerita yang dituturkan sesuai dengan tujuan dan tema yang ditetapkan.....	61
Gambar IV. 4. Guru mengajukan pertanyaan pada akhir kegiatan bercerita...	62
Gambar IV. 5 Anak mampu menyebutkan bagian tubuh dan fungsinya.....	75
Gambar IV. 6 Anak mampu mengetahui dan membedakan organ laki-laki dan perempuan.....	80
Gambar IV. 7 Anak mampu menjaga kebersihan organ intim tanpa bantuan.	84
Gambar IV. 8 Anak dapat mengetahui batasan sentuhan.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1.	Data Informan.....	43
Tabel III. 2.	Data Anak Kelas B1 PAUD Mekar Sari Kundi usia 5-6 tahun.....	44
Tabel III. 3.	Data Anak Kelas B2 PAUD Mekar Sari Kundi usia 5-6 tahun.....	45
Tabel IV. 4.	Anak mampu menyebutkan bagian tubuh dan fungsinya.....	71
Tabel IV. 5.	Anak mampu menyebutkan bagian tubuh dan fungsinya.....	72
Tabel IV. 6.	Anak mampu mengetahui dan membedakan organ laki-laki dan perempuan.....	75
Tabel IV. 7.	Anak mampu mengetahui dan membedakan organ laki-laki dan perempuan.....	76
Tabel IV. 8.	Anak mampu menjaga kebersihan organ intim tanpa bantuan.	79
Tabel IV. 9.	Anak mampu menjaga kebersihan organ intim tanpa bantuan.	80
Tabel IV. 10.	Anak dapat mengetahui batasan sentuhan.....	84
Tabel IV. 11.	Anak dapat mengetahui batasan sentuhan.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Instrumen Penelitian
- Lampiran 2** Pedoman Observasi Untuk Guru
- Lampiran 3** Hasil Observasi Untuk Guru
- Lampiran 4** Pedoman Observasi Untuk Guru
- Lampiran 5** Hasil Observasi Untuk Anak
- Lampiran 6** Pedoman Wawancara
- Lampiran 7** Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 8** Profil PAUD Mekar Sari Kundi
- Lampiran 9** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 10** Sk Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11** Surat Bebas Plagiasi
- Lampiran 12** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13** Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 14** Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 15** Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II

