

**EKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *MODELLING* SIMBOLIK UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA
DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 JEBUS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S .Pd)**

**Oleh:
Hasana Huspa
(2115032)
Fakultas tarbiyah
Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-028/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Hasana Huspa
NIM	: 2115032
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik Modeling Simbolik untuk meningkatkan keterampilan Sosial Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 1 Jebus

Hasil cek plagiasi sebesar 23 %, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 3 Juni 2025
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasana Huspa

NIM : 2115032

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Modelling* Simbolik Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta didik Kelas 10 di SMA Negeri 1 Jebus”**. ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Mei 2025

Yang menyatakan


HASANA HUSPA
NIM.2115032



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Hasana Huspa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

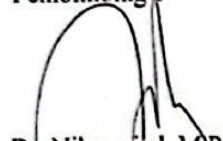
Nama	: Hasana Huspa
NIM	: 2115032
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul	: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Simbolik Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta didik Kelas 10 di SMA Negeri 1 Jebus

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunofikasi.

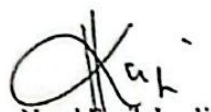
Demikian yang disampaikan, Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 26 Mei 2025

Pembimbing 1


Dr. Nikmarjal, M.Pd
NIP.198611282018011001

Pembimbing 2


Nurul Faqih Isro'i, M. Pd
NIP.199002212023212036



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Hasana Huspa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Hasana Huspa
NIM : 2115032
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Modelling Simbolik Untuk Meningkatkan Keterampilan
Sosial Peserta didik Kelas 10 di SMA Negeri 1 Jebus

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 30 Juni 2025

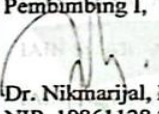
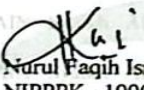
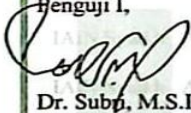
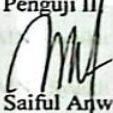
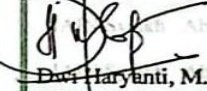
Penguji I

Dr. Subri, M.Si
NIP.197403022006041001

Penguji II

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIP.198012032023211006

HALAMAN PENGESAHAN

		KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbela.ac.id, Website: www.iainsasbela.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN		
Nomor: 137.B9/FT/PP.00.9/07/2025		
Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i> Simbolik Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Jebus		
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:		
Nama : Hasana Huspa NIM : 2115032 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)		
telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 16 Juni 2025 dengan nilai A (90.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.		
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH		
Pembimbing I,  Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	Pembimbing II,  Nurul Faqih Isro'i, M.Pd NIPPPK. 19900221 202321 2 036	
Penguji I,  Dr. Subri, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	Penguji II,  Saiful Arwar, M.Pd.I NIPPPK. 19801203 202321 1 006	
Ketua Panitia  Dewi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001		Bangka, 10 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

Sesungguhnya telah datang kepadamu seorang rasul dari kaummu sendiri, berat terasa olehnya penderitaanmu, sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu, amat belas kasihan lagi penyayang terhadap orang-orang mukmin. Jika mereka berpaling (dari keimanan), maka katakanlah: “Cukuplah Allah bagiku; tidak ada Tuhan selain dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakal dan Dia adalah Tuhan yang memiliki Arsy yang agung”.

(QS At-Taubah 128-129)

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”

(H.R. At-Thabrani dan Khatib)

“Kita orang usah nak, agamamu dan pendidikanmu lah yang menjadi peganganmu”

(Ibuku : Soleti)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, kupanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangan dan syukur aku ucapkan kepada Engkau karena telah mengabulkan do'a-do'a yang ku panjatkan setiap waktu, senantiasa memudahkan segala urusanku serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan do'a.

Beribu ucapan terimakasih kepada kedua orangtuaku, Pak saya Sutan, Mak saya Soleti dan nenek saya Sonopa yang saya sayangi dan cintai, skripsi ini ku persembahkan. Entah berapa banyak keringat yang menetes dan semangat membanting tulang, serta senantiasa memanjatkan doa-doa yang tiada hentinya demi menyekolahkan ku jenjang perguruan tinggi, hingga akhirnya aku memperoleh gelar sarjana. Terimakasih banyak kepada ke dua nenek, kakek dan sanak saudara yang telah senantiasa mendoakan serta selalu menasehatiku.

Terimakasih untuk dosen pembimbing atas pengorbanan waktu dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya, atas semua saran-saran dan motivasinya tiada henti.

Terimakasih banyak untuk Salim Saputra yang selalu memberikan senyuman serta semangat di setiap rasa lelahku, semoga kita dipersatukan di masa yang akan datang. Kemudian terimakasih kepada keluarga besar Akik Asuk yang selalu support dan membangkitkan sikap spiritual untuk selalu berserah diri dan bertakwa kepada Allah SWT, keluarga besar BKPI B 2021, PPLK II SMP Negeri 2 Sungaiselan, serta kelompok KKN Desa Tuik 2024. Terimakasih untuk teman dan sahabat yang selalu ada di saat senang dan bahagia

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *MODELLING* SIMBOLIK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI
1 JEBUS**

Hasana Huspa

2115032

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini berdasarkan permasalahan yang ditemukan peneliti di lapangan fenomena yang ada di SMA Negeri 1 Jebus yang menunjukkan bahwa terdapat peserta didik yang memiliki ciri-ciri keterampilan sosial yang rendah, ciri-ciri yang ditunjukkan yaitu masih banyak peserta didik yang memiliki kesadaran sosial yang rendah terhadap lingkungan sekitar, masih banyak peserta didik yang menunjukkan kurangnya interaksi dan keterlibatan dengan orang lain dan masih ada beberapa peserta didik yang belum bertanggung jawab kepada dirinya sendiri serta masih kurangnya sikap sosial peserta didik terhadap sejumlah tugas dan akademis yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa tinggi tingkat keterampilan sosial peserta didik dan apakah bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik di SMA Negeri 1 Jebus.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan eksperimenal quasi dengan bentuk *non equivalent control group pretest posttest design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 215 peserta didik, yang menjadi sampel 30 peserta didik dengan menggunakan teknik purposive sampling, terbagi menjadi kelompok kontrol dan eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket skala likert, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji hipotesis dengan uji T yaitu Paired Sample T-test serta perbandingan nilai *pretest* dan *posttest* dengan *N -Gain Score* dilakukan dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil rata-rata *pretest* dari kelompok kontrol 58 dan kelompok eksperimen 60.67 sehingga berdasarkan pengkategorian data peserta didik memiliki keterampilan sosial yang rendah, dan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* simbolik efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata keterampilan sosial pada *pretest* kelompok eksperimen yaitu 60.66, menjadi 111.47 pada hasil rata-rata *posttest*. Hasil pada uji T dengan taraf signifikan $0.00 < 0.05$ berarti berpengaruh. Sedangkan nilai hipotesis yaitu sig. (2-tailed) $0.00 < 0.05$ jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* simbolik berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik di SMA Negeri 1 Jebus.

Kata-Kata Kunci : *Keterampilan Sosial, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Modelling Simbolik*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. tuhan sekalian alam yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, serta yang memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tetap tersenandungkan di antar do'a-do'a para hamba-Nya. Semoga Allah melimpahkan kepada beliau Nabi kita Nabi Muhammad Saw, sebagai rahmatanlilaalamiin.

Penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada fakultas tarbiyah prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih:

1. Bapak Dr. Irwan. M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Nikmarijal,M. Pd, selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Komariah,S.Psi,M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan arahnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
7. Kepada Bagian Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah membantu dalam proses administrasi izin penelitian dalam penyelesaian skripsi.

8. Kepada SMA Negeri 1 Jebus, terutama kepada Guru Bimbingan Konseling Ibu Yulian, S.Psi yang membantu, memfasilitasi dan menyediakan sarana dan prasana dalam melancarkan jalannya proses penelitian hingga selesai.
9. Kepada kedua orangtuaku bapak Sutian dan Ibu Soleti yang selalu memberikan motivasi sehingga dapat memberikan semangat untuk menyelesaikan Skripsi.
10. Kepada Sahabat-sahabat seperjuangan serta rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dengan demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Bangka, 26 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Bimbingan dan Konseling.....	14
1. Bimbingan Kelompok.....	14
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	16
3. Manfaat Bimbingan Kelompok	17
4. Asas-Asas Dalam Bimbingan Kelompok.....	18
5. Unsur-Unsur Bimbingan Kelompok	20
6. Tahapan-Tahapan Bimbingan Kelompok	21
B. Teknik <i>Modelling</i>	25
1. Pengertian Teknik <i>Modelling</i>	25
2. Tipe-Tipe Teknik <i>Modelling</i>	26

3. Prinsip-Prinsip Teknik <i>Modelling</i>	27
4. Teknik <i>Modelling</i> Simbolik	28
5. Tujuan dan Manfaat Teknik <i>Modelling</i>	29
6. Langkah-Langkah Dalam Teknik <i>Modelling</i>	31
7. Unsur-Unsur Teknik <i>Modelling</i> Simbolik	33
C. Keterampilan Sosial	35
1. Pengertian Keterampilan Sosial	35
2. Ciri-Ciri Keterampilan Sosial	36
3. Faktor-Faktor Keterampilan Sosial	38
4. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial	39
5. Indikator Keterampilan Sosial.....	40
D. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Modelling</i> Simbolik Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik	41
E. Hipotesis.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	45
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	48
E. Subjek dan Objek Penelitian	51
F. Waktu dan Tempat Penelitian	51
G. Sumber Data Penelitian (Primer dan Sekunder)	52
H. Teknik Pengumpulan Data.....	53
I. Instrument Penelitian	58
J. Teknik Pengeolaan dan Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	69
1. Pelaksanaan Eksperimen.....	72
2. Tingkat Keterampilan Sosial Peserta Didik	83
3. Hasil Uji Hipotesis	83
4. Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain Score</i>	87
B. Pembahasan	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 99

B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 101

DAFTAR LAMPIRAN 108

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel III.2 Data Populasi Penelitian	49
Tabel III.3 Data Sampel Penelitian	50
Tabel III.4 Rancangan Waktu Penelitian	52
Tabel III.5 Kategori Skor Jawaban Kuesioner	54
Tabel III.6 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial Sebelum di Validasi	55
Tabel III.7 Hasil Uji Validitas.....	61
Tabel III.8 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel III.9 Pembagian N-Gain Score.....	66
Tabel III.10 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas N-Gain Score.....	67
Tabel IV.1 Rumusan Kategori Data.....	70
Tabel IV.2 Keterangan Data	70
Tabel IV.3 Keterangan Acuan Interval 3 Kategorisasi	70
Tabel IV.4 Hasil Pretest Keterampilan Sosial Peserta Didik.....	71
Tabel IV.5 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	82
Tabel IV.6 Kategorisasi Skor Pretest Perilaku Keterampilan Sosial	83
Tabel IV.7 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel IV.8 Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel IV.9 Independent Samples Test	86
Tabel IV.10 Hasil Uji Independent Samples Test.....	86
Tabel IV.11 Tabel Pembagian N-Gain Score	87
Tabel IV.12 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score.....	87
Tabel IV.13 Nilai N-Gain Score Kelompok Kontrol	87

Tabel IV.14 Nilai N-Gain Score Kelompok Eksperimen	88
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Proses Penelitian	47
Gambar III.2 Gambar Hubungan Variabel X dan Y	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPL Penelitian.....	109
Lampiran 2 Kisi-Kisi, Pedoman Angket dan Angket Uji Coba Penelitian.....	135
Lampiran 3 Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner Keterampilan Sosial.....	141
Lampiran 4 Kisi-Kisi, Pedoman Angket dan Angket Penelitian	143
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Skripsi (IAIN SAS Babel)	147
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian (SMA Negeri 1 Jebus).....	148
Lampiran 7 Skor Jawaban Kuesioner Keterampilan Sosial.....	149
Lampiran 8 SK Pembimbing Skripsi	151
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	157
Lampiran 10 Nota Persetujuan Penyeminar.....	162
Lampiran 11 Dokumentasi.....	163
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	168