

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMPN 5 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Dianjukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:
MAULADI
2111110
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

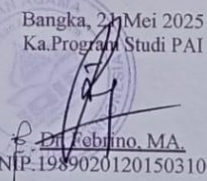
Nomor 982.1/PP.00.09/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Mauladi
Nim : 2111110
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 5 Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Mei 2025
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mauladi

NIM : 2111110

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 5 Mendo Barat.”** ini adalah hasil karya saya sendiri atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 19 Mei 2025

Yang menyatakan



Mauladi

211110



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMANSIDDIK BANGKABELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Mauladi
NIM	: 2111110
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 5 Mendo Barat.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP.197909292009121002

Bangka, 20 Mei 2025
Pembimbing II

Rudini, M.Pd.I.
NIP.198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

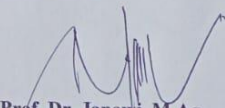
Nama : Mauladi
NIM : 2111110
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMPN 5 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

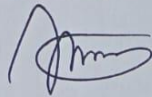
Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


Prof. Dr. Janawi, M.Ag
NIP. 196608051992031003

Bangka, 9 Juli 2025
Konsultan II,


Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 140.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 5 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mauladi
NIM : 2111110
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (78.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,

Prof. Dr. H. Jarawi, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 16 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. H. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil.” (HR. Bukhari)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Al-Insyirah ayat 6)

“ Tugas kita bukan untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.” (Buya Hamka)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah swt. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang telah engkau berikan akhirnya skripsi ini penulis dapat menyelesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang memiliki rasa cinta yang tak terhingga, kedua orang yang selalu menyemangati ku selama proses pendidikanku. Terimakasih atas segala dukungan motivasi agar aku mencapai cita-cita yang aku inginkan serta doa yang selalu diselipkan disetiap sujudmu yang tak pernah lepas karena berkat doa kedua orang tuaku, aku bisa berada di tahap ini. Begitu banyak keringat yang keluar membasahi tubuhmu, terimakasih atas segala pengorbanan yang engkau berikan kepadaku. Terimakasih atas cinta kasih sayang pengorbanan, didikan yang telah kalian berikan kepada anakmu sehingga putramu ini dapat menyelesaikannya studinya sampai mendapat gelar di belakang namaku.
2. Kepada kakak dan adikku tercinta terimakasih selalu mendoakan dan memberi semangat hingga saat ini. Terimakasih telah membuatku untuk

menjadi sosok panutan sehingga melatih diri untuk menjadi sosok pribadi yang lebih baik lagi serta menjadi kakak/adik yang baik.

3. Kepada temanku Ariadi dan Khoirun Najif Hashasan terimakasih yang selalu menemani saya, dan selalu memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu menyemangati, memotivasi, menasehati, mendengarkan keluh kesahku tanpa ada kata lelah. Terimakasih telah menjadi sahabat yang tulus dan bertahan sampai sekarang ini.
5. Kepada teman seperjuangan ku *Euphoria generation* 21 (PAI D 21) yang selalu kompak dan menemani proses perkuliahan yang selalu mendukung setiap proses satu sama lain.
6. Kepada diriku sendiri karena usaha, tekad, perjuangan, kegigihan yang dilakukan hingga sejauh ini. Saya bangga atas diri sendiri karena telah berjuang dan mencapai tujuan gelar di belakang nama. Ingat jangan menyerah karena impianmu bukan hanya sampai disini!!! Lanjutkan perjuanganmu!!!

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 5 MENDO BARAT

Mauladi
2111110
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik merupakan hal penting yang sebaiknya dilakukan oleh guru PAI dan Budi Pekerti demi keberhasilan belajar peserta didik. Prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh faktor, antara lain oleh motivasi belajar terhadap peserta didik. Perbedaan motivasi belajar dalam pembelajaran peserta didik dapat mengakibatkan prestasi belajar yang berbeda pada peserta didik. Permasalahan yang diangkat adalah adakah hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Peserta didik di SMPN 5 Mendo Barat.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMPN 5 Mendo Barat berjumlah 145 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 106 peserta didik, dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar dan dokumentasi raport semester ganjil 2024/2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Kontribusi variabel X terhadap Y sebesar 0,878 atau 87,8% kemudian sisanya 12,2% ditentukan oleh faktor lain. Artinya, semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki peserta didik, maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperoleh. Kesimpulannya, motivasi belajar merupakan faktor penting dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kata Kunci: *motivasi belajar, prestasi belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMPN 5 Mendo Barat” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.

4. Kepada Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. Selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Rudini M.Pd.I Selaku pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
7. Kepada Kepala Sekolah SMPN 5 Mendo Barat beserta guru-guru yang telah memberi izin penelitian dan banyak membantu proses penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan memberikan yang terbaik untukku.
9. Teman-teman seperjuangan kelas PAI D yang luar biasa, yang sangat baik dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2021-2025.
10. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Amin Allahuman Aamiin.
Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bangka, 14 Mei 2025

Mauladi
2111110

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Jenis-jenis dalam Motivasi Belajar	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16

4. Fungsi Motivasi Belajar	17
5. Indikator Motivasi Belajar	18
B. Prestasi Belajar	19
1. Pengertian Prestasi Belajar	19
2. Faktor-Faktor Pencapaian Prestasi Belajar	21
C. Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	32
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
4. Pendidikan Agama Islam dalam Konteks Sekolah	34
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	37
1. Waktu Penelitian	37
2. Lokasi Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	38
1. Variable Bebas	38
2. Variable Terikat	38
D. Populasi Dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
E. Sumber Data	41
1. Sumber Data Primer	41
2. Sumber Data Sekunder	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	42
2. Angket	42
3. Dokumentasi	43
G. Instrumen Penelitian	44
1. Angket Motivasi Belajar	44

H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas	50
I. Teknik Analisis Data.....	51
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Linearitas.....	53
J. Analisis Regresi Linear Sederhana	54
K. Sistematika Penulisan	55
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Analisis Instrumen Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	57
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel (X) Motivasi Belajar ..	57
B. Analisis Dekripsi Data	59
1. Variable Motivasi Belajar	61
2. Variable Prestasi Belajar PAI dan Budi Pekerti Peserta didik .	61
C. Uji Prasyarat Analisis.....	65
1. Uji Normalitas Data	65
2. Uji Homogenitas Data.....	66
3. Uji Linearitas Data	67
D. Analisis Regresi Linier Sederhana	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Rincian waktu penelitian.....	37
Tabel III.2 Daftar Peserta didik di SMPN 5 Mendo Barat PAI dan Budi Pekerti	39
Tabel III.3 Skala Likert.....	43
Tabel III.4 Kisi-kisi umum instrument variable penelitian.....	46
Tabel III.5 Kisi-kisi khusus intrumen variable penelitian.....	46
Tabel IV.1 Data hasil perhitungan validitas instrument motivasi belajar.....	58
Tabel IV.2 Reliabilitas variable motivasi belajar.....	59
Tabel IV.3 Data responden antara variable X dan Y	60
Tabel IV.4 Data nilai raport semester ganjil 2024/2025	61
Tabel IV.5 Hasil uji normalitas data	65
Tabel IV.6 Hasil uji homogenitas data.....	66
Tabel IV.7 Hasil uji linieritas.....	67
Tabel IV.8 Correlations.....	68
Tabel IV.9 Acuan interpretasi koefisien korelasi.....	69
Tabel IV.10 Coefficient	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian

Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3: Angket

Lampiran 4: Nilai Raport PAI dan Budi Pekerti Semester Ganjil 2024/2025

Lampiran 5: SK Pembimbing

Lampiran 6: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 7: Dokumentasi

Lampiran 8: Tabel-Tabel Perhitungan

Lampiran 9: Rekapitulasi Hasil Angket

Lampiran 10: Riwayat Hidup