

تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو

بمعهد أweis القرني



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالازمة للحصول على

شهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته :

ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٥ م



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsashabel.ac.id Website: www.iainsashabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

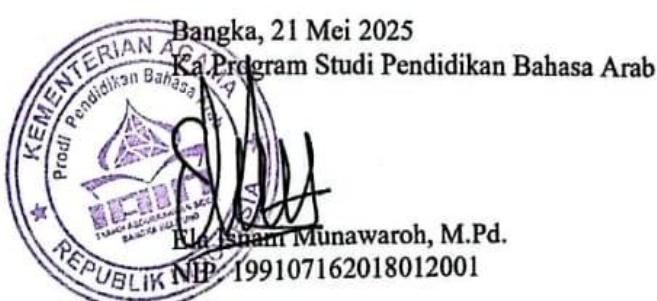
Nomor : 64/FT.1.4/PP.00.9/5/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Siti Rohma
NIM	:	1914028
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	:	تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أweis القرني

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلitonج
Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٣٣١٧٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

إسم : ستي رحمة
رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨
كلية : التربية
قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي موضوع " تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أweis القرني بنكا الغربية". يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. على حد علمي، لا توجد أعمال أو اراء آخرين، ما لم يتم استخدامه كتابياً كمراجع/اقتباس في مخطوطه الأطروحة.

بنكا، ٢٠٢٥ مايو



رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٨



وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 22173

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة ستي رحمة

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراءات عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الاسم : ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطالبة في علم النحو بمعهد أوس القرني
بنكا الغربية

لما بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرف الأول

دودي إراوان الماجستير

محمد، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

رقم التوظيف. ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢



وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 23172

اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

طالبة ستي رحمة

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملحوظتها اعتماداً على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوى وما حق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:

الاسم : ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أويس القرني نقرر أن الطالبة الباحثة جائزة على استمرار البحث، وهكذا الاعتماد منها والموافقة على ما فعلت الطالبة الباحثة، فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

الممتحن الثاني

الممتحن الأول

(دودي إراوان، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

(اسكاندي، الماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢



وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 23172

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي
لطالبة ستي رحمة

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أويس القرني
قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية هذه الكلية من أجل
حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٨ يولي ٢٠٢٥

المناقش الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

المناقشة الأولى

(أنيسا مشارفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٣٢٠١٩٠٣١٩٩١٠٤٣٠ ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣ رقم التوظيف.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG IAIN
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nomor: 136.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد ألويس القرني

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Nama : Siti Rohma NIM: 1914028

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 30 Juni 2025 dengan nilai A (88.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Pembimbing I,

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Muhammad, M.Pd.I Dody Irawan, M.Pd

NIPPPK. 19880902 202521 1 005 NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Pengaji I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Anna Musyarofah, M.Pd.I M. Thalib Rizki, M.Pd

NIP. 19910108 202012 2 013 NIP. 19910430 201903 1 013

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Ketua Panitia

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Dwi Haryanti, M.Pd.I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

NIP. 19910716 201801 2 001

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka, 10 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008



الشعار

قال جون بياجي

﴿ الهدف من التعليم ليس زيادة كمية المعرفة بل خلق إمكانيات للطفل للاختراع

﴿ والاكتشاف، وخلق رجال قادرين على القيام بأشياء جديدة ﴿

وقال عامر الشعبي

﴿ النحو في العلم كالملح في الطعام لا يستغني عنه ﴿

الإِهْدَاء

لا توجد صفحة أجمل في هذا البحث من صفحة الإِهْدَاء. بسم الله الرحمن الرحيم،

أهدي هذا البحث إلى:

إلى والدي العزيزين، الذين قدما لي الدعاء والدعم والمحبة والتشجيع

دون انقطاع في كل خطوة من حياتي. شكرًا لتضحياتكم ولتحبكم غير المشروطة التي

لن أستطيع ردّها أبداً.

أنا نفسي ستي رحمة لقدرتك على المحاولة والمبذولة حتى الآن، شكرًا لك على

اختيارك الاستمرار في المحاولة والاحتفال بنفسك حتى عندما تكون متعباً. شكرًا لك

على قرارك بعدم الاستسلام مهما كانت العملية صعبة، فهذا إنجاز يجب

أن لقديري بمنفسي. كن سعيداً دائمًا أينما كنت مهما قلّ ما لديك وأكثر دعنا نحتفل

بأنفسنا.

أختي الكبيرة وعائلتي العزيزة، شكرًا لكم على دعمكم وطرحكم. خلف تلك الكلمات

يوجد دافع فيها بسيط يجعلني أسرع في إنتهاء هذا البحث.

تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أweis القرني

ستي رحمة

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بينكا باليتونج

أهداف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق الطريقة الاستقرائية في تحسين فهم الطلبة لمادة النحو في الصف الثاني بمعهد أweis القرني. وتبعد خلفية هذا البحث من ضعف فهم الطلبة لمادة النحو، نتيجة لاستخدام طرق تدريس غير مشوقة في السابق. وقد تم اختبار الطريقة الاستقرائية لكونها أكثر فعالية في مساعدة الطلبة على فهم القواعد من خلال تقديم الأمثلة أولا ثم استخراج القاعدة.

استخدام هذا البحث المنهج الكمي بتصميم تجريبي (اختبار قبلى واختبار بعدي لجموعة واحدة). بلغ عدد عينة البحث ٣٥ طلبة. تم جمع البيانات من خلال اختبارات قبلية و بعدية، ثم تحليلها باستخدام اختبار ويلكوكسون.

وأظهرت نتائج البحث هناك تحسين ملحوظ في نتائج فهم الطلبة بعد تطبيق الطريقة الاستقرائية، حيث قيمة متوسطة لاختبار القبلي ٤، وقيمة متوسطة لاختبار البعدي ٢٨،٦٨. وقد أظهر اختبار ويلكوكسون دالة إحصائية عند مستوى < ٠٠٥ مما يشير إلى وجود تأثير معنوي لتطبيق الطريقة الاستقرائية على فهم الطلبة لمادة النحو. وبناء على ذلك، فإن تطبيق الطريقة الاستقرائية ثبتت لزيادة فهم الطلبة في درس النحو بمعهد أweis القرني.

الكلمات الأساسية: الطريقة الاستقرائية، علم النحو

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإرشاده، إكمال هذا البحث وفقاً للخطة.
والصلاوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
تدرك الباحثة من هذا البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف
الأطراف. لذلك تود الباحثة أن تشكر إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستيرية، عميدة كلية التربية جامعة الشيخ

عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستيرية، رئيسة تعليم اللغة العربية

وكمستشار أكاديمية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا

باليتونج.

٤. فضيلة الأستاذ محمد الماجستير، كالمشرف الأول. شكرًا كثيرة على المعرفة

التي أعطيت وعلى التوجيه.

٥. فضيلة الأستاذ دودي ايراون الماجستير، كالمشرف الثاني. شكرًا كثيرة على

المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.

٦. الحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٧. المجتمع الأكادمي بأكمله في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.
٨. جميع العناصر في معهد أweis القرني الذين ساهموا في البحث.
٩. كل من أهتم به، وخاصة والدي وعائلة كبيرة الذين دعموني حتى الآن.
١٠. جمع أصدقائي الذين رافقوني دائماً من بداية الكلية حتى التخرج.
- جزاهم الله خيراً على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور مختلفة. تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيداً للقراء. النقد البناء والاقتراحات تأمل الباحثة في مزيد من التحسين والتطوير.

بنكا، ٢٠٢٥ مايو

الباحثة

ستي رحمة

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٨

محتويات البحث

i	صفحة الموضوع
i	شهادة خالية من الانتهال
ii	اقرار الطلبة
iii	موافق المشرف
iv	اعتماد الممتحنين لخطة البحث
v	الموافق المناقش
vi	ورقة الصلاحية
vii	الشعار
viii	الإهداء
ix	المستخلص
x	شكر وتقدير
xii	محتويات البحث
xv	قائمة الجداول
xvi	قائمة الملحق
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث

ب.	أسئلة البحث	٦
ج.	أهداف البحث	٦
د.	فوائد البحث	٧
هـ.	الدراسات السابقة.....	٨
و.	فروض البحث	١١
ز.	هيكل البحث	١٢
الباب الثاني : الإطار النظري.....		١٣
أ.	فهم الطلبة ومؤشرات فهم النحو.....	١٣
١.	مفهوم فهم الطلبة.....	١٣
٢.	المؤشرات في فهم علم النحو	١٤
ب.	علم النحو.....	١٦
١.	تعريف علم النحو	١٦
٢.	أهداف علم النحو.....	١٧
٣.	طرق تعلم النحو	١٨
ج.	الطريقة الاستقرائية	٢٠
١.	مفهوم الطريقة الاستقرائية.....	٢٣
٢.	خطوات التعليم على الطريقة الاستقرائية.....	٢١
٣.	مزايا الطريقة الاستقرائية	٢٣
٤.	عيوب الطريقة الاستقرائية.....	٢٤
الباب الثالث.....		٢٥
أ.	منهج البحث.....	٢٥

ب.	نوع البحث	٢٥
ج.	مجتمع البحث	٢٨
د.	وقت البحث ومكانه	٣١
ه.	متغير البحث	٣٢
و.	مصادر البيانات	٣٢
ز.	تقنية جمع البيانات	٣٣
ح.	أدوات البحث	٣٦
ط.	تقنية تحليل البيانات	٤٠
الباب الرابع : نتیخة البحث ..		٤٤
أ.	وصف البيانات البحث.....	٤٤
ب.	مناقشة نتائج البحث	٥٠
الباب الخامس : الخاتمة ..		٥٤
أ.	الخلاصة	٥٤
ب.	الاقتراحات.....	٥٥
المراجع والمصادر		
الملاحق		

قائمة الجداول

جدول ٣،١ : الاختبار القبلي والاختبار البعدي بتصميم مجموعة واحدة

جدول ٣،٢ : أسماء الطلبة

جدول ٣،٣ : نتيجة الاختبار

جدول ٣،٤ : الصحة والمصداقية

جدول ٣،٥ : الأسئلة المستعملة

جدول ٣،٦ : المصداقية

جدول ٤،١ : الاختبار القبلي

جدول ٤،٢ : الاختبار البعدي

جدول ٤،٣ : اختبار الحالة الطبيعية

جدول ٤،٤ : اختبار ويلكوكسون

جدول ٤،٥ : اختبار ويلكوكسون

قائمة الملاحق

الملحق ١ : أدوات البحث

الملحق ٢ : شبكة سؤال الأداء

الملحق ٣ : سؤال الاختبار القبلي و الاختبار البعدي

الملحق ٤ : نتائج الاختبار

الملحق ٥ : اختبار تحليل البيانات

الملحق ٦ : إعداد عملية التدريس

الملحق ٧ : التوثيق