

تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو

بمعهد أويس القرني



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

شهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته :

ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٥ م



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 64/FT.1.4/PP.00.9/5/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Siti Rohma
NIM : 1914028
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أويس القرني

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 21 Mei 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Rizki Ismail Munawaroh, M.Pd.

NIP. 199107162018012001

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM. ١٢ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٣٣١٧٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

إسم : ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع " تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أويس القرني بنكا الغربية". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. على حدى علمي، لا توجد أعمال أو آراء أشخاص آخرين، ما لم يتم استخدامه كتابيا كمرجع/ اقتباس في مخطوطة الأطروحة.

بنكا، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

الباحثة
ستي رحمة
METERAI
TEMPEL
DAAMX182782359

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٨

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٣٣١٧٣



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة ستي رحمة

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراءات عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية

الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أويس القرني

بنكا الغربية

لما بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

دودي إراوان / الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

المشرف الأول

محمد، الماجستير

رقم التوظيف. ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٢١٢٢



اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالبة ستي رحمة

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:

الإسم : ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أويس القرني
نقرر أن الطالبة الباحثة جائزة على استمرار البحث، وهكذا الإعتماد منا والموافقة على ما فعلت الطالبة الباحثة، فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

الممتحن الثاني

الممتحن الأول

(دودي إراوان، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

(اسكاندي، الماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33172

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة ستي رحمة

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : ستي رحمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أويس القرني

قد دافعت أمانا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٨ يولي ٢٠٢٥

المناقش الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

المناقشة الأولى

(أنا مشارفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣ رقم التوظيف. ١٠١٣٢٠١٩٠٣١٩٩١٠٤٣٠



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 136.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أويس القرني

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Rohma

NIM : 1914028

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 30 Juni 2025 dengan nilai A (88.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhammad, M.Pd.I

NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Pembimbing II,

Dody Irawan, M.Pd

NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Penguji I,

Anna Musyarofah, M.Pd.I

NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji II,

M. Thalib Rizki, M.Pd

NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 10 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

قال جون بياجى

﴿الهدف من التعليم ليس زيادة كمية المعرفة بل لخلق إمكانيات للطفل للاختراع

والاكتشاف، ولخلق رجال قادرين على القيام بأشياء جديدة﴾

وقال عامر الشَّعبيُّ

﴿النحو في العلم كالمُلاح في الطَّعام لا يستغنى عنه﴾

الإهداء

لا توجد صفحة أجمل في هذا البحث من صفحة الإهداء. بسم الله الرحمن الرحيم،

أهدي هذا البحث إلى:

إلى والديّ العزيزين، الذان قدما لي الدعاء والدعم والمحبة والتشجيع

دون انقطاع في كل خطوة من حياتي. شكرا لتضحياتكما ولحبتكما غير المشروطة التي

لن أستطيع ردّها أبدا.

أنا نفسي ستي رحمة لقدرتك على المحاولة والمبدولة حتى الآن، شكرا لك على

اختيارك الاستمرار في المحاولة والاحتفال بنفسك حتى عندما تكون متعبا. شكرا لك

على قرارك بعدم الاستسلام مهما كانت العملية صعبة، فهذا إنجاز يجب

أن لقدرني بنفسي. كن سعيدا دائما أينما كنت مهما قلّ ما لديك وأكثر دعنا نحتفل

بأنفسنا.

أختي الكبيرة وعائلي العزيزة، شكرا لكم على دعمكم وطرحكم. خلف تلك الكلمات

يوجد دافع فيها بسيط يجعلني أسرع في إنهاء هذا البحث.

تطبيق الطريقة الاستقرائية لزيادة فهم الطلبة في علم النحو بمعهد أويس القرني

ستي رحمة

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بينكا باليتونج

أهداف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق الطريقة الاستقرائية في تحسين فهم الطلبة لمادة النحو في الصف الثاني بمعهد أويس القرني. وتتبع خلفية هذا البحث من ضعف فهم الطلبة لمادة النحو، نتيجة لاستخدام طرق تدريس غير مشوقة في السابق. وقد تم اختبار الطريقة الاستقرائية لكونها أكثر فعالية في مساعدة الطلبة على فهم القواعد من خلال تقديم الأمثلة أولاً ثم استخراج القاعدة.

استخدام هذا البحث المنهج الكمي بتصميم تجريبي (اختبار قبلي واختبار بعدي لمجموعة واحدة). بلغ عدد عينة البحث ٣٥ طلبة. تم جمع البيانات من خلال اختبارات قبلية و بعدية، ثم تحليلها باستخدام اختبار ويلكوكسون.

وأظهرت نتائج البحث هناك تحسين ملحوظ في نتائج فهم الطلبة بعد تطبيق الطريقة الاستقرائية، حيث قيمة متوسطة لاختبار القبلي ٤٤، وقيمة متوسطة لاختبار البعدي ٦٨،٢٨. وقد أظهر اختبار ويلكوكسون دلالة إحصائية عند مستوى $0.000 < 0.005$. مما يشير إلى وجود تأثير معنوي لتطبيق الطريقة الاستقرائية على فهم الطلبة لمادة النحو. وبناء على ذلك، فإن تطبيق الطريقة الاستقرائية ثبتت لزيادة فهم الطلبة في درس النحو بمعهد أويس القرني.

الكلمات الأساسية: الطريقة الاستقرائية، علم النحو

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإرشاده، إكمال هذا البحث وفقا للخطة. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. تدرك الباحثة من هذا البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف الأطراف. لذلك تود الباحثة أن تشكر إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية جامعة الشيخ

عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية

وكمستشار أكاديمية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا

باليتونج.

٤. فضيلة الأستاذ محمد الماجستير، كالمشرف الأول. شكرا كثيرا على المعرفة

التي أعطيت وعلى التوجيه.

٥. فضيلة الأستاذ دودي ايراوان الماجستير، كالمشرف الثاني. شكرا كثيرا على

المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.

٦. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٧. المجتمع الأكاديمي بأكمله في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.
٨. جميع العناصر في معهد أويس القرني الذين ساهموا في البحث.
٩. كل من أهتم به، وخاصة والدي وعائلة كبيرة الذين دعموني حتى الآن.
١٠. جمع أصدقائي الذين رافقوني دائما من بداية الكلية حتى التخرج.
- جزاهم الله خيرا على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور مختلفة. تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيدا للقراء. النقد البناء والاقتراحات تأمل الباحثة في مزيد من التحسين والتطوير.

بنكا، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

الباحثة

ستي رحمة

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٨

محتويات البحث

i	صفحة الموضوع
i	شهادة خالية من الانتحال
ii	اقرار الطلبة
iii	موافق المشرف
iv	اعتماد الممتحنين لخطة البحث
v	الموافق المناقش
vi	ورقة الصلاحية
vii	الشعار
viii	الإهداء
ix	المستخلص
x	شكر وتقدير
xii	محتويات البحث
xv	قائمة الجداول
xvi	قائمة الملاحق
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث

ب.	أسئلة البحث.....	٦
ج.	أهداف البحث.....	٦
د.	فوائد البحث.....	٧
هـ.	الدراسات السابقة.....	٨
و.	فروض البحث.....	١١
ز.	هيكل البحث.....	١٢
	الباب الثاني : الإطار النظري.....	١٣
أ.	فهم الطلبة ومؤشرات فهم النحو.....	١٣
	١. مفهوم فهم الطلبة.....	١٣
	٢. المؤشرات في فهم علم النحو.....	١٤
ب.	علم النحو.....	١٦
	١. تعريف علم النحو.....	١٦
	٢. أهداف علم النحو.....	١٧
	٣. طرق تعليم النحو.....	١٨
ج.	الطريقة الاستقرائية.....	٢٠
	١. مفهوم الطريقة الاستقرائية.....	٢٣
	٢. خطوات التعليم على الطريقة الاستقرائية.....	٢١
	٣. مزايا الطريقة الاستقرائية.....	٢٣
	٤. عيوب الطريقة الاستقرائية.....	٢٤
	الباب الثالث.....	٢٥
أ.	منهج البحث.....	٢٥

ب.	نوع البحث	٢٥
ج.	مجتمع البحث	٢٨
د.	وقت البحث ومكانه	٣١
هـ.	متغير البحث	٣٢
و.	مصادر البيانات	٣٢
ز.	تقنية جمع البيانات	٣٣
ح.	أدوات البحث	٣٦
ط.	تقنية تحليل البيانات	٤٠
	الباب الرابع : نتيحة البحث	٤٤
أ.	وصف البيانات البحث	٤٤
ب.	مناقشة نتلئج البحث	٥٠
	الباب الخامس : الخاتمة	٥٤
أ.	الخلاصة	٥٤
ب.	الاقتراحات	٥٥

المراجع والمصادر

الملاحق

قائمة الجداول

جدوال ٣،١ : الاختبار القبلي والاختبار البعدي بتصميم مجموعة واحدة

جدوال ٣،٢ : أسماء الطلبة

جدوال ٣،٣ : نتيجة الاختبار

جدوال ٣،٤ : الصحة والمصادقية

جدوال ٣،٥ : الأسئلة المستعملة

جدوال ٣،٦ : المصادقية

جدوال ٤،١ : الاختبار القبلي

جدوال ٤،٢ : الاختبار البعدي

جدوال ٤،٣ : اختبار الحالة الطبيعية

جدوال ٤،٤ : اختبار ويلكوكسون

جدوال ٤،٥ : اختبار ويلكوكسون

قائمة الملاحق

الملحق ١ : أدوات البحث

الملحق ٢ : شبكة سؤال الأداة

الملحق ٣ : سؤال الاختبار القبلي و الاختبار البعدي

الملحق ٤ : نتيجة الاختبار

الملحق ٥ : اختبار تحليل البيانات

الملحق ٦ : إعداد عملية التدريس

الملحق ٧ : التوثيق