

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI KELAS XI MA MIFTAHUL JANNAH PELANGAS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

DINDA SULASTRY

1611142

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Sulastry
Nim : 1611142
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **"Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Kelas XI MA Miftahul Jannah Pelangas"**, ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 06 November 2020

Yang menyatakan,



Dinda Sulastry
NIM. 1611142



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Elna Susanti
NIM	: 1611143
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Komparasi Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Melalui Media <i>Konvensional</i> dan Media Audio-Visual Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Di Mts Al-Istiqomah Belinyu

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 18 September 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 196712222002122002

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd

NIP. 199203262018012003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 006.B9/FT/PP.00.9/03/2021 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: Hubungan Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Peserta Didik di Kelas XI MA Miftahul Jannah Pelangas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dinda Sulastry
NIM : 1611142
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 26 Februari 2021 dengan nilai B (80.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik **DEWAN SIDANG MUNAQASYAH** IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Pembimbing I,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Pembimbing II,

Siska Dwi Paramitha, M.Psi
NIDN. 2005118601

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji II,

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

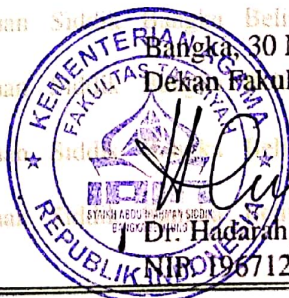
Ketua Panitia

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004

Bangka, 30 Maret 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002



HALAMAN MOTO

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”.

(QS. Al-Ashr:103)

“ Hai orang-orang yang beriman, taatlah kamu kepada Allah dan taatlah kepada rasul-Nya dan kepada ulil amri”.

(QS An Nisa:59)

Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Kelas XI MA Miftahul Jannah Pelangas

Dinda Sulastry
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Kedisiplinan merupakan suatu bentuk perilaku yang menunjukkan ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban. Berdasarkan hasil observasi peserta didik belum sepenuhnya mentaati aturan dan tata tertib sekolah. Jadi dalam proses belajar mengajar perlunya prestasi belajar agar apa yang diharapkan akan sesuai dengan kenyataan. Fokus penelitian ini berhubungan dengan rendahnya kedisiplinan peserta didik. Begitupun dengan prestasi belajar siswa yang disiplin dan kurang disiplinnya siswa bisa mempengaruhi prestasi belajarnya. Walaupun telah diterapkannya catatan bagi setiap siswa yang melanggar aturan dikenakan sanksi sesuai dengan jenis pelanggaran. Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan kedisiplinan dengan prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ada tiga yaitu: 1) Observasi yang dilakukan pada 12 orang siswa, 2) Dokumentasi nilai raport, dan 3) Angket yang disebar ke 26 sampel penelitian. Pengolahan data pada penelitian ini dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 untuk pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan 1) Kedisiplinan peserta didik kelas XI tergolong sedang, 2) Prestasi belajar peserta didik kelas XI tergolong sedang, 3) Hasil uji korelasi terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar peserta didik adalah 0,647, yakni berada pada kategori tinggi. Berdasarkan Uji t ditemukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,647 > 1,36$) maka H_a ditolak dan H_o diterima, dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara kedisiplinan dengan prestasi belajar peserta didik.

Kata-kata Kunci: *Kedisiplinan, Prestasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati serta memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada insan terbaik Baginda Besar Nabi Muhammad Saw para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah hingga terbentang kebenaran yang terang dan benderang, *nur* dan keselamatan bagi umat manusia hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Kelas XI MA Miftahul Jannah Pelangas”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Hadarah M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Sumar M.Pd. I, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ibu Dr. Hadarah M.Ag, selaku pembimbing I.
5. Ibu Siska Dwi Paramitha M.Psi, selaku Pembimbing II.
6. Bapak Dr. Cakrawala M.Pd.I, selaku konsultan I.
7. Bapak Sumar M.Pd.I, selaku konsultan II.
8. Ibu Syarifah M.S.I, selaku Penasehat Akademik.

9. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Bapak Abdul Rani S.Ag selaku Kepala MA Miftahul Jannah Pelangas.
12. Seluruh kepegawaian dan siswa/i MA Miftahul Jannah Pelangas.
13. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian Skripsi ini.

Ibarat pepatah “tak ada gading yang tak retak”, demikian skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana sini. Namun demikianlah, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan dari penyusun, supaya skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 26 Februari 2021



Dinda Sulastry
NIM.1611142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KERANGKA TEORI

A. Kedisiplinan.....	16
1. Pengertian kedisiplinan.....	16
2. Aspek-Aspek Kedisiplinan	19
3. Penanaman Kedisiplinan	20
4. Unsur-Unsur Kedisiplinan	21
5. Macam-Macam Kedisiplinan.....	23
6. Indikator Kedisiplinan.	24
7. Pembentukan Kedisiplinan	25
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan...26	
B. Prestasi Belajar.....	30
1. Pengertian Prestasi.....	30

2. Pengertian Belajar.....	30
3. Pengertian Prestasi Belajar	31
4. Aspek-Aspek Prestasi Belajar.....	33
5. Ciri-Ciri Prestasi Belajar.....	34
6. Indikator Prestasi Belajar.....	36
7. Faktor-Faktor Yang Mepengaruhi Prestasi Belajar.....	38
8. Pengukuran Prestasi Belajar	39
9. Hubungan kedisiplinan Dengan Prestasi belajar.....	40

BAB III METODOTOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
C. Teknik Pengumpulan data	43
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	45
1. Instrumen Variabel Kedisiplinan	45
2. Instrumen Variabel Prestasi Belajar	48
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	49
1. Uji Validitas Instrumen.....	49
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Normalitas Data.....	53
2. Uji Linieritas.....	54

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	55
B. Uji Asumsi Klasik	63
1. Uji Normalitas.....	63

	2. Uji Linieritas.....	64
	3. Uji Hipotesis.....	66
	C. Hasil Pembahasan.....	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	71
	B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Indikator Prestasi Belajar	36
Tabel III.1 Jumlah Sampel.....	43
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen	45
Tabel III.3 Kisi-Kisi Observasi	47
Tabel III.4 Hasil Uji Validitas Pernyataan Negatif	50
Tabel III.5 Hasil Uji Validitas Pernyataan Positif	50
Tabel III.6 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel IV.1 Data Statistik Variabel Y.....	56
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Variabel Y	57
Tabel IV.3 Presentase Variabel Y	57
Tabel IV.4 Hasil Jawaban Angket Kedisiplinan.....	59
Tabel IV.4 Analisis Data Variabel X.....	60
Tabel IV.5 Distribusi Skor Variabel X	61
Tabel IV.6 Presentase Variabel X	62
Tabel IV.7 Uji Normalitas Variabel X dan Y	64
Tabel IV.8 Uji Linearitas Variabel X dan Y.....	65
Tabel IV.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	67
Tabel IV.10 Uji Korelasi Variabel X dan Y.....	67