

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP
PEMAHAMAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK KELAS IX
DI SMP NEGERI 5 MUNTOK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

ANGGI PRIHATINI

1915010

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

KEPADA :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Anggi Prihatini
NIM : 1915010
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Tingkat Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 5 Muntok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Maret 2023
Ka. Program Studi BKPI
An. Sabana Ksepri

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP.198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Prihatini

NIM : 1915010

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Tingkat Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 5 Muntok” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 1 Maret 2023
Yang menyatakan



Anggi Prihatini
NIM. 1915010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Anggi Prihatini

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb


Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anggi Prihatini
Nim : 1915010
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Tingkat Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 5 Muntok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing I


Dr. Febrino, M.A.
NIP.198902012015031004

Bangka, Maret 2023
Pembimbing II


Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP.19911116201903101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Anggi Prihatini

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anggi Prihatini
Nim : 1915010
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 5 Muntok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 4 April 2023

Konsultan I

Nurul Faqih Isro'I, M.Pd
NIDN. 2021029003

Konsultan II

Zainudin, M.A
NIDN. 2010089301



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 060.B9/FT/PP.00.9/04/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Bimbingan Klasikal terhadap Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 5 Muntok

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anggi Prihatini
 NIM : 1915010
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 15 Maret 2023 dengan nilai A (88.56), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A
 NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji I,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
 NIDN. 2021029003

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
 NIP. 19780223 200912 2 001

Pembimbing II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
 NIP. 19911116 201903 1 010

Penguji II,

Zainudin, M.A
 NIDN. 2010089301



Bangka, 04 April 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Soebla, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

**“MAKA SESUNGGUHNYA BESERTA KESULITAN ADA KEMUDAHAN,
SESUNGGUHNYA BESERTA KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN”**

(Q.S. AL-INSYIRAH [94]:5-6)

**“ALLAH TIDAK AKAN PERNAH MEMBEBANI SESEORANG
MELAINKAN SESUAI DENGAN KESANGGUPANNYA”**

(Q.S. AL-BAQARAH 2:286)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dipersembahkan kepada Allah SWT., yang selalu memberikan kemudahan dan jalan yang terbaik untuk hamba-Nya ini, Alhamdulillah atas pertolongan dan karunia dari Nya yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akal, nikmat rizki dan selalu memberikan hamba-Nya kesempatan dalam mencari ilmu hingga detik ini, atas ridho dari Allah SWT., penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Tingkat Pemahaman Studi Lanjut Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 5 Muntok”.

Almamater kampus tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang menjadi tempat mengenyam pendidikan, mendapatkan ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman berharga.

Ibu dan Bapak, terima kasih banyak. Terima kasih atas segala kasih sayang, kesabaran, dan perjuangannya. Tanpa kasih sayang dan perjuangan dari Ibu dan Bapak, Anggi tidak akan bisa sampai di titik ini. Bisa mengenyam bangku perkuliahan atas segala perjuangan dari Ibu dan Bapak. Terima kasih selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya.

Dimas Subhan dan Fatir Alfath, Adik-adik Tete yang luar biasa. Dimas dan Fatir menjadi salah satu alasan Tete untuk semangat kuliah dan harus bisa sukses. Semoga nanti, Dimas dan Fatir bisa melebihi Tete dari segi apapun.

Keluarga besar baik dari Ibu maupun Bapak, yang selama Anggi mengenyam pendidikan senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP
NEGERI 5 MUNTOK**

Anggi Prihatini

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian ini yaitu pentingnya pemahaman studi lanjut bagi peserta didik kelas IX yang akan menghadapi kelulusan dan memilih sekolah lanjutan. Peserta didik kelas IX sudah seharusnya dapat membuat keputusan pilihan studi lanjut yang sesuai dengan bakat dan minat. Namun, kurangnya pemahaman studi lanjut membuat peserta didik bingung menentukan pilihan studi lanjut. Sehingga untuk meningkatkan pemahaman studi lanjut, peserta didik diberikan bimbingan klasikal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh bimbingan klasikal terhadap tingkat pemahaman studi lanjut peserta didik kelas IX di SMP Negeri 5 Muntok.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experiment* dengan desain *one group pretest posttest*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan test berupa soal pilihan ganda. Hasil *pretest* dan *posttest* kemudian diolah dengan teknik *n-gain score* untuk melihat selisih nilai perolehan peserta didik. Melalui penilaian *pretest* dan *posttest* dapat diketahui tingkat pemahaman peserta didik mengenai studi lanjut sebelum dan sesudah diberikan bimbingan klasikal. Sehingga dari hasil tersebut dapat diketahui apakah bimbingan klasikal memberikan pengaruh atau tidak kepada peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan klasikal membawa pengaruh terhadap pemahaman peserta didik mengenai studi lanjut. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai *pretest* peserta didik yang menunjukkan rata-rata perolehan sebesar 12,93 dan *posttest* sebesar 20,85. Hasil uji hipotesis menggunakan *wilcoxon signed ranks test* menunjukkan bahwa nilai yaitu 0,00 yang berarti *Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05*. Jadi, hipotesis penelitian yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh bimbingan klasikal terhadap tingkat pemahaman studi lanjut peserta didik.

Kata-kata kunci : *Bimbingan Klasikal, Pemahaman Studi Lanjut.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang telah mengeluarkan kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang sehingga bisa merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibu atau Bapak :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I sebagai Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Bapak Wahyudi, S.Pd.I., M.A selaku Dosen Penasehat Akademik.
5. Bapak Dr. Febrino, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi I.
6. Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II.
7. Ibu Nurul Faqih Isro'I, M.Pd Selaku penguji I.

8. Bapak Zainnudin, M.A selaku penguji II.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Ibu Defi Nofalia, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 5 Muntok.
11. Ibu Mely Syelaviana, S.Pd., selaku guru BK SMP Negeri 5 Muntok.
12. Peserta didik kelas IX SMP Negeri 5 Muntok.
13. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat, serta menjadi semangat saya.
14. Teman-teman seperjuangan BKPI A 2019 yang bersama-sama melewati suka dan duka selama mengenyam pendidikan, khususnya Evi Puspita Sari, Adetiyah Lala Latifa, Alda Arovah, Bariyyatul Jannah dan Alpin Nuri Humairoh.
15. Teman-teman kos yang dari awal kuliah sampai sekarang kebersamaian yaitu Sintia Anggreini, Ingka, Ismawati, dan Dayang Nur Faizah.

Semoga Allah SWT., senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kemudahan kepada semua pihak yang telah membantu. Tentu dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Namun, terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak. Saran dan kritik pun sangat diharapkan oleh Penulis yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Bangka, 1 Maret 2023

Penulis

Anggi Prihatini

NIM. 1915010

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
Abstrak	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Rancangan Sistematika Penulisan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Bimbingan Klasikal.....	10
1. Pengertian Bimbingan Klasikal.....	10
2. Macam-macam Metode Layanan Bimbingan Klasikal.....	11
3. Pelaksanaan Bimbingan Klasikal	12
4. Tujuan Bimbingan Klasikal	17
5. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	20
B. Studi Lanjut	25
1. Pengertian Studi Lanjut.....	25
2. Jenis- jenis studi lanjut.....	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan studi lanjut.....	28
4. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan Dalam Pemilihan Studi Lanjut.....	37
C. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Prasyarat.....	54
2. Uji Hipotesis.....	55
3. Uji N-gain score	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57

A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Variabel Penelitian	41
Tabel III. 2 Jumlah Peserta Didik	42
Tabel III. 3 Skor Jawaban Penilaian	44
Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes	45
Tabel III. 5 Interpretasi Tingkat Kesukaran	51
Tabel III. 6 Hasil Uji Kesukaran	51
Tabel III. 7 Interpretasi Daya Beda	53
Tabel III. 8 Hasil Uji Daya Beda	53
Tabel III. 9 Hasil Uji Validitas	47
Tabel III. 10 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel III. 11 Kategori Perolehan Skor	56
Tabel IV. 1 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel IV. 2 Nilai <i>Pretest</i>	60
Tabel IV. 3 Nilai <i>Posttest</i>	61
Tabel IV. 4 Hasil Ranks <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
Tabel IV. 5 Hasil Uji Hipotesis	63
Tabel IV. 6 Hasil Uji N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Tabel IV. 7 Hasil Uji N-Gain	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Desain Penelitian.....	40
Gambar IV. 1 Nilai <i>Pretest</i>	60
Gambar IV. 2 Nilai <i>Posttest</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Instrumen Tes Penelitian
- Lampiran 6. Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 7. *Output* Hasil Uji Validitas
- Lampiran 8. *Output* Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 9. *Output* Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 10. *Output* Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 11. *Output* Hasil Uji N-Gain Score
- Lampiran 12. Tabulasi Uji Validitas
- Lampiran 13. Tabulasi *Pretest*
- Lampiran 14. Tabulasi *Posttest*
- Lampiran 15. *Output* Hasil Uji Kesukaran
- Lampiran 16. *Output* Hasil Uji Daya Beda
- Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
- Lampiran 18. Profil Sekolah
- Lampiran 19. Riwayat Penulis