

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI  
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH  
TARBIYATULHIDAYAH SUNGAILIAT BANGKA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**WARDAH LUTHFIYYAH**

**2111122**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA**  
**BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 963.1/PP.00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pen didikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Wardah Luthfiyyah  
NIM : 2111122  
Prodi : Pendidikan agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Peran Guru dalam meningkatkan literasi al-qur'an peserta didik di  
Madrasah Diniyah Tarbiyatulhidayah Sungailiat Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 April 2025  
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wardah Luthfiyyah

NIM : 2111122

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Tarbiyatulhidayah Sungailiat Bangka”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijdikan acuan atau kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 22 April 2025

Yang menyatakan



Wardah Luthfiyyah  
2111122



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Di\_

Tempat

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Wardah Luthfiyyah
NIM	: 2111122
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Peran guru dalam meningkatkan literasi al-Qur'an peserta didik di Madrasah Diniyah Tarbiyatulhidayah Sungailiat Bangka.

Telah dapat diajukan ke Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi gelar Sarjana (S.Pd.) maka dengan Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat di Munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.  
NIP. 197909292009121002

Bangka, 17 April 2025  
Pembimbing II

Umm Mutia, M. Pd  
NIP: 199509052022032008



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Wardah Luthfiyyah
NIM	:	2111122
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	:	Peran Guru Dalam Meningkatkan Literasi Al-Quran Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Tarbiyatulhidayah Sungailiat Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

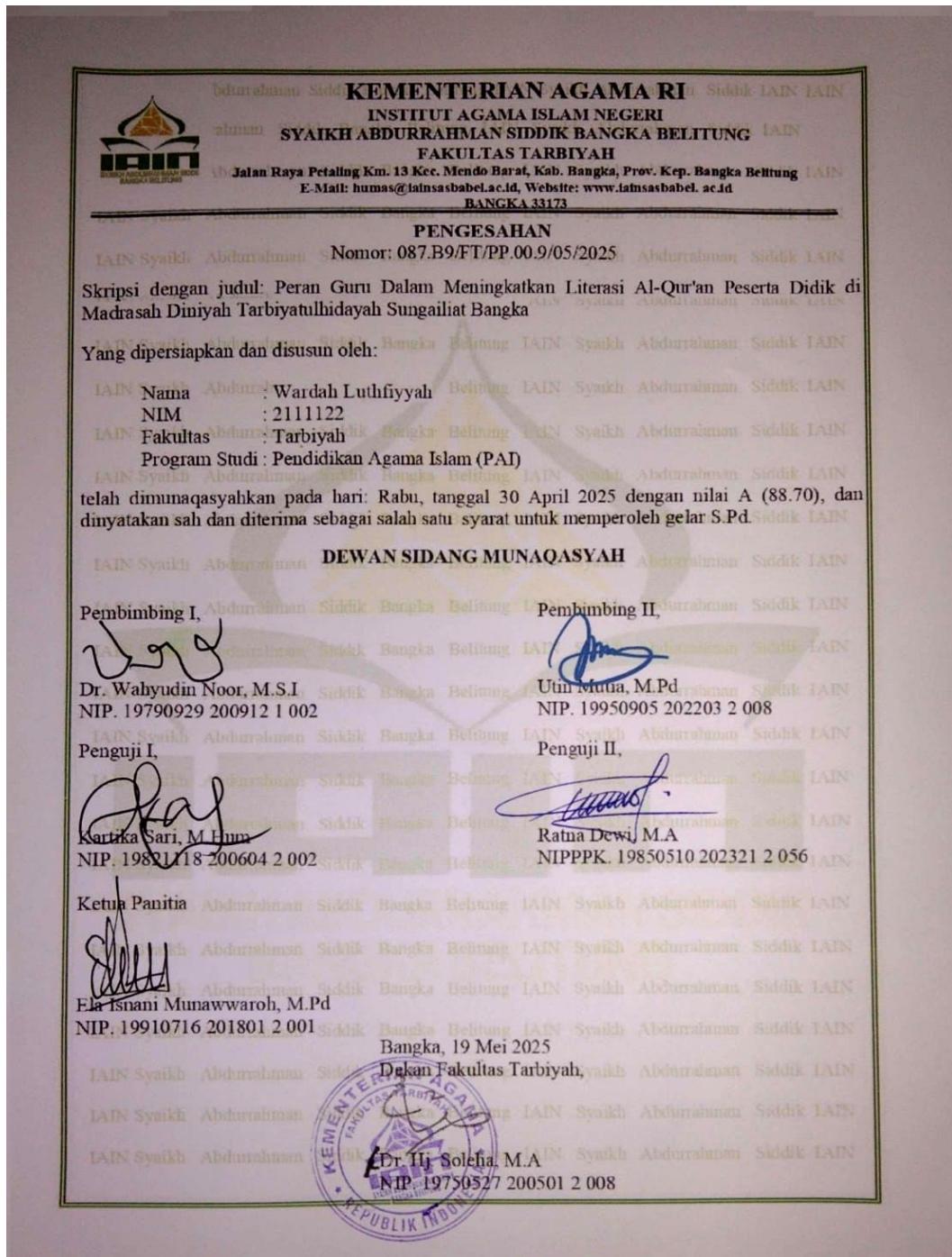
Konsultan I,

Kartika Sari I, M.Hum  
NIP. 198211182006042002

Bangka, 15 Mei 2025

Konsultan II,

Ratna Dewi, M.A  
NIP. 198505102023212056



## **HALAMAN MOTTO**

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”. (Ar-Ra’d ayat 11)*

\*\*\*

*"Jangan bersedih atas apa yang telah berlalu kecuali kau tahu itu bisa membuatmu bekerja lebih keras untuk apa yang akan datang". (Umar bin Khattab)*

\*\*\*

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”. (Buya Hamka)*

\*\*\*

*“Dan kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang yang sabar”. (Q.S. Al-Baqarah: 155)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah swt. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang telah engkau berikan akhirnya skripsi ini penulis dapat selesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad saw. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis untuk menyelsaikan skripsi ini.

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang memiliki rasa cinta yang tak terhingga, kedua orang yang selalu menyemangati ku selama proses pendidikanku. Terimakasih atas segala dukungan motivasi agar aku mencapai cita-cita yang aku inginkan serta doa yang selalu diselipkan disetiap sujudmu yang tak pernah lepas karena berkat doa anakmu bisa berada di tahap ini. Begitu banyak keringat yang keluar membasahi tubuhmu, terimakasih atas segala pengorbanan yang engkau berikan kepadaku. Terimakasih atas cinta kasih sayang pengorbanan, didikan yang telah kalian berikan kepada anakmu sehingga putrimu ini dapat menyelesainya studinya sampai mendapat gelar di belakng namaku.
2. Kepada adiku tercinta terimakasih selalu mendoakan dan memberi semangat hingga saat ini. Terimakasih telah membuatku untuk menjadi sosok panutan sehingga melatih diri untuk menjadi sosok pribadi yang lebih baik lagi serta menjadi adik yang baik.

3. Kepada Ak Najwa terimakasih yang selalu menemani wardah, dan selalu memotivasi wardah dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu menyemangati, memotivasi, menasehati, mendengarkan keluh kesahku tanpa ada kata lelah. Terimakasih telah menjadi sahabat yang tulus dan bertahan sampai sekarang ini.
5. Kepada teman seperjuangan ku Euphoria generation 21 (PAI D 21) yang selalu kompak dan menemani proses perkuliahan yang selalu mendukung setiap proses satu sama lain.
6. Kepada diriku sendiri karena usaha, tekad, perjuangan, kegigihan yang dilakukan hingga sejauh ini. Saya bangga atas diri sendiri karena telah berjuang dan mencapai tujuan gelar di belakang nama. Ingat jangan menyerah karena impianmu bukan hanya sampai disini!!! Lanjutkan perjuanganmu!!!

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR'AN**  
**PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH TARBIYATULHIDAYAH**  
**SUNGAILIAT BANGKA**

Wardah Luthfiyyah

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

***Abstrack***

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini mengenai peran guru dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an peserta didik. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui peranan guru dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder. Dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi wawancara dan dokumentasi.

Setelah dilakukan penilitian didapatkan bahwa ada beberapa peran yang digunakan guru dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an. Peran guru yang digunakan seperti peran guru sebagai fasilitator, sebagai pembimbing, sebagai pendidik, motivator, dan evaluator. Dalam meningkatkan literasi guru memberikan fasilitas baik tempat dan waktu yang memadai, mengajak para peserta didik untuk melakukan pembiasaan membaca beberapa surat dalam Al-Qur'an setiap di awal pembelajaran, memberikan bimbingan khusus dengan penambahan waktu dan materi terkait Al-Qur'an bagi para peserta didik baik secara individu maupun kelompok, dan memberikan pelatihan tambahan bagi beberapa peserta didik yang kesulitan dalam meliterasikan Al-Qur'an.

**Kata Kunci : *Peran Guru, Literasi Al-Qur'an.***

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.*

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. berserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang ‘Peran Guru Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Tarbiyatulhidayah’ Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Kepada Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. Selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Utin Mutia M.Pd. Selaku pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
7. Ustadz M. Farid Selaku Kepala Madrasah Diniyah Tarbiyatul Hidayah Sungailiat beserta ustaz-ustazah yang telah banyak membantu proses penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan memberikan yang terbaik untukku.
9. Teman-teman seperjuangan kelas PAI D yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2021-2025, teman-teman PPLK II SMA Negeri 1 Pangkalanbaru dan teman-teman KKN-MB Desa Dendang Belitung Timur serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2021 yang selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.
10. Teman-teman organisasi yang tahu semua baik buruk tetapi tak pernah sedikit pun untuk menjauh, untuk organisasiku DEMA FT IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Cegils(Miftah, Syendi, Rista), Rebahan For Life (Salma, Faradesta, Yeni, Ilham, Fattur, Bayu, Leo), Kamar Tengah (Delia, Feren, Windi, dan Mutiara) terimakasih selalu memebri support terbaik kalian.

12. Sahabat saya yaitu Daulatul Munawwarah dan Joan Safitri dan Teman-teman yang menemani saya dari awal perkuliahan sampai saya berada di tahap penyelesaian studi ini. Terimakasih banyak selalu memotivasi, mendukung saya hingga saya berada di tahap ini.

13. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahaun serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahuman Aamiin.

*Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh*

Bangka, 22 April 2025



Wardah Luthfiyyah  
2111122

## DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMPAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Telaah Pustaka.....	14
F. Sistematika Penulisan .....	19
BAB II.....	21
LANDASAN TEORI .....	21
1. Guru .....	21
a. Pengertian guru.....	21
b. Peran dan tugas guru .....	22
2. Literasi Al- Qur'an.....	30
a. Pengertian Al- Qur'an. ....	30
b. Pengertian literasi Al- Qur'an. ....	31
c. Indikator Literasi Al-Qur'an.....	32
d. Manfaat literasi Al- Qur'an .....	35

BAB III .....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	38
C. Sumber dan Jenis data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
BAB IV .....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN .....	51
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan.....	76
BAB V.....	95
KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN .....	108

## **DAFTAR TABEL**

Tabel III.1 waktu penelitian.....	36
Tabel III.2 subjek penelitian guru.....	37
Tabel III.3subjek penelitian peserta didik.....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Profile madrasah
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Transkip Wawancara
- Lampiran 5 Data Informan Guru
- Lampiran 6 Data Informan peserta didik
- Lampiran 7 SK Pembimbing
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Suarat Balasan penelitian
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 Dokumentasi

