

**Penerapan Metode Utsmani Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak
Usia 4-5 Tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Novia Widiанти

1912043

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/62/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Novia Widianti
NIM	: 1912043
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Penerapan Metode Ustmani dalam Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 18% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Oktober 2024

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Widianti

NIM 1912043

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Ustmani Dalam Mengenal Huruf Hijiayah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Darul Adzkar Bangka Belitung”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 14 Oktober 2024

Yang menyatakan,



Novia Widianti

NIM. 1912043



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Mentok, KM. 13, Desa Petaling Banjar, Bangka, 33173, Email: iain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Novia Widiанти

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Novia Widiанти

NIM : 1912043

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Penerapan Metode Usmani Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Darul Adz

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 14 Oktober 2024

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd

NIP.199004072018012002

Zonalisa Fathri, M.Pd

NIP.199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Mentok, KM. 13, Desa Petaling Banjar, Bangka, 33173, Email: iain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Novia Widuanti

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Tempat,

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Novia Widianti
NIM : 1912001
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penerapan Metode Usmani Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

DWI Haryanti, M.Pd I
NIP.199005192015032009

Bangka, 08 Januari 2025

Konsultan II,

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP.198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 024.B9/FT/PP.00.9/03/2025

Skripsi dengan judul: Penerapan Metode Utsmani dalam Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Novia Widianti

NIM : 1912043

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 12 November 2024 dengan nilai B (84.06), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd.
NIP. 19900407 201801 2 002

Pembimbing II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd.
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji II,

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP. 19860726 201903 2 013

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 19 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Didiklah anak-anakmu dengan tiga perkara: mencintai nabi, mencintai keluarga nabi
dan membaca Al-Qur'an”

(HR. Thabrani)

“Jangan membatasi anak-anak Anda pada pembelajaran Anda sendiri, karena mereka
lahir di waktu lain”

(Pepatah Cina)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, keberkahan, dan nikmat sehat yang begitu besar kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, walaupun penulis masih banyak kekurangan dalam sistem penulisan dan kosa kata, setidaknya karya skripsi yang sederhana ini bisa saya persembahkan kepada orang yang saya cintai, saya kasihi, dan saya sayangi.

1. Kepada mama dan adik-adik tercinta yang bernama Kurnia Widyaningsih dan Alif-Bintang yang tidak hentinya selalu memberi do'a, semangat, dan motivasi serta selalu memberi dukungan baik secara moril dan materil.
2. Terimakasih kepada nenek dan kakek tercinta bernama Suzie Helena dan Muhammad yang selalu memberikan kasih sayang terbaiknya kepada cucu tercintanya ini.
3. Terimakasih kepada tante dan om tersayang bernama Yenni Lusiana, Wienardi, Hana Prawita dan yang tidak akan terlupakan almarhum Teddy Febriyadi Bin Muhammad yang selalu memberi semangat, dukungan motivasi, moril, materil dan nasehat hidup yang sangat luar biasa bermanfaat.
4. Terimakasih kepada mama dan papa tersayang bernama Siti Nurlatifah dan Alpian yang sudah memberikan support yang sangat luar biasa dalam kehidupan penulis, selalu memberikan moril dan materil yang luarbiasa agar penulis selalu semangat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Terimakasih kepada Satria Putra Alpian yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberi semangat untuk penulis agar terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian penulis. Terimakasih sudah berkenan menjadi tepat ternyaman untuk berkeluh kesah selama ini, terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dari proses pendewasaan penulis.

6. Terimakasih kepada Riri Apriliansyah yang telah menemani di akhir penulisan Skripsi ini, yang sudah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan semangat untuk penulis agar selalu semangat menjalani kehidupan.
7. Terimakasih kepada *POWERPUFFGURL* (Harni, Shella, dan Zafilla) yang merupakan sahabat penulis, saksi penulis bertumbuh sejak SMP untuk lebih maju, tempat penulis untuk menghilangkan penat dalam proses penulisan skripsi berkat canda tawa yang tercipta penulis selalu mendapatkan inspirasi baru untuk menulis narasi. Terimakasih sudah menjadi rumah kedua untuk berpulang.
8. Terakhir tapi tidak kalah penting, terimakasih kepada diri sendiri yang telah mampu berusaha keras melangkah hingga berada ditahap ini. Terimakasih telah percaya pada diri sendiri bahwa penulis bisa melalui semua ini, terimakasih karena tidak pernah berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri, terimakasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar biasanya keadaan penyintas *bipolar* dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan membuktikan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, saya berharap kepada Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembawa ilmu.

Penerapan Metode Ustmani Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Darul Adzkar Bangka Belitung

Novia Widiанти

1912043

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Metode Ustmani merupakan metode membaca Al-Qur'an yang bertujuan untuk mempermudah bacaan Al-Qur'an dengan praktis dan ringan. Dalam metode Ustmani peserta didik akan belajar membaca Al-Qur'an dengan tartil dan fasih, dimulai dari jilid I hingga Jilid III, yang mana materi yang diajarkan untuk anak-anak usia 4-5 tahun di TK Darul Adzkar berbeda-beda.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan peneliti yaitu dengan cara wawancara mendalam kepada kepala sekolah, dan wali kelas. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode ustmani dalam mengenal huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung. Serta diperkuat observasi dan dokumentasi kegiatan saat penelitian. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini bahwa setelah menggunakan metode ustmani dapat meningkatkan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung. Hasil anak dapat mengenal huruf hijaiyah, anak mampu mengenal huruf hijaiyah, anak dapat membedakan huruf hijaiyah, pelafadzan huruf hijaiyah pada anak mulai jelas, anak mampu mengingat huruf-huruf hijaiyah yang telah dipelajari dengan menggunakan metode ustmani, anak mampu menulis huruf hijaiyah, anak dapat meniru pelafadzan huruf yang telah dicontohkan, anak dapat membaca huruf hijaiyah, anak dapat menghafal huruf hijaiyah, dan anak mampu menjawab pertanyaan dari guru ketika setelah memberikan pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan metode ustmani. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode ustmani anak dapat mengenal huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung.

Kata Kunci: Metode Ustmani, Huruf Hijaiyah, Anak Usia 4-5 Tahun

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbal'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, dengan segala kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam untuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Berserta sahabatnya, yang telah membawa zaman begitu gelap (jahiliyah) menjadi zaman yang sangat terang benderang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pendidikan berbasis multikultural melalui kunjungan tempat ibadah pada anak usia 4-5 tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan Pembimbing Akademik.

4. Nurul Qomariah selaku Pembimbing I.
5. Zonalisa Fathri, M.Pd Selaku Pembimbing II.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh guru di TK Darul Adzkar Bangka Belitung yang telah bersedia mengizinkan penelitian dari awal sampai akhir dan membantu menyelesaikan tugas akhir.
8. Rekan-rekan seperjuangan PIAUD B 2019.
9. Seluruh Civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan yang ada terdapat pada skripsi ini. Namun demikian, terlepas dari banyak kekurangan dan kelemahan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini dapat menjadi manfaat untuk para pembaca. Pada akhirnya saran dan kritik yang diberikan dapat membangun penulis untuk memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini.

Bangka, 11 Oktober 2024

Penulis



Novia Widiati

NIM 1912043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTO	vi
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Anak Usia Dini	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	17
3. Aspek-Aspek Anak Usia Dini.....	19
B. Mengenal Huruf Hijaiyah Kepada Anak Usia Dini	22
1. Pengertian Huruf Hijaiyah	22
2. Pengenalan Huruf Hijaiyah	24

3. Aspek Perkembangan Bahasa	26
C. Metode Ustmani	
1. Pengertian Metode Ustmani	27
2. Latar Belakang Metode Ustmani	28
3. Visi dan Misi Metode Ustmani	31
4. Tahapan Huruf Hijaiyah Dengan Metode Ustmani.....	32
5. Target Pembelajaran Metode Ustmani	32
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ustmani.....	34
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. TeknikPengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data.....	41
 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Penerapan Metode Ustmani dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung.....	44
B. Hasil Penerapan Metode Ustmani Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Darul Adzkar Bangka Belitung.....	64
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.I	Jumlah Huruf hijaiyah 30 Huruf.....	25
Tabel II.II	Jumlah Huruf Hijaiyah 29 Huruf.....	25
Tabel II. III	Jumlah Huruf Hijaiyah 28 Huruf	26
Tabel IV.I	Hasil Penerapan Metode Ustmani Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Gambaran umum TK Darul Adzkar Bangka Belitung
- Lampiran 2 : Visi Misi TK Darul Adzkar Bangka Belitung
- Lampiran 3 : Struktur Orgsnisasi TK Darul Adzkar Bangka Belitung
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 5 : Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 6 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9 : Dokumentasi

