

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
KELAS 4 DI SD NEGERI 13 PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Ghina Ramadhina**

**2111013**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Ramadhina  
NIM : 2111013  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Penggunaan Model *Make A Match* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Di SD Negeri 13 Pangkalpinang”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 16 April 2025

Yang Menyatakan



Ghina Ramadhina

NIM. 2111013



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

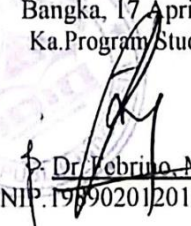
Nomor 962.1/PP.00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ghina Ramadhina  
NIM : 2111013  
Prodi : Pendidikan agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Analisis Penggunaan Model Make A Match Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Di SD Negeri 13 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 April 2025  
Ka. Program Studi PAI

  
Dr. Febrina MA  
NIP. 197902012015031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**

**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id), [www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id](http://www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id)

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Saudari Ghina Ramadhina

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ghina Ramadhina

NIM : 2111013

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Model *Make A Match* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Di SD Negeri 13 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Dr. Subri, M.S.I.

NIP. 197403022006041001

Bangka, 16 April 2025

Pembimbing II

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I.

NIP. 199509052022032008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id), [www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id](http://www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id)

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik  
Di \_\_\_\_\_  
Tempat \_\_\_\_\_

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Ghina Ramadhina  
NIM : 2111013  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Model *Make A Match* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas 4 Di SD Negeri 13 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini dibuat. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Konsultan I

  
Muhamad Edy Waluyo, M.S.I.  
NIP. 197501072009011006

Bangka, 15 Mei 2025

Konsultan II

  
Sumar, M.Pd.I.  
NIP. 198205052023211047





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
**BANGKA 33173**

**PENGESAHAN**

Nomor: 081.B9/FT/PP.00.9/05/2025

Skripsi dengan judul: Analisis Penggunaan Model *Make A Match* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 di SD Negeri 13 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ghina Ramadhina  
NIM : 2111013  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 30 April 2025 dengan nilai A (88.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I  
NIP. 19780402 201101 1 007

Penguji I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji II,

Sumar, M.Pd.I  
NIP. 19870505 202321 1 047

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001



Bangka, 19 Mei 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Solcha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ  
لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

*“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apa pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu bersyukur.”*

**(Q.S An-Nahl: 78)**

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

*“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, la akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”*

**(Imam Syafi'i)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam. Shalawat dan salam marilah kita haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw sebagai pembawa rahmat bagi seluruh alam, keluarga, sahabat dan para tabi'in, serta kita umatnya, semoga kita mendapat rahmat dan pertolongan di hari akhir nanti.

Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi menjaga dan membawanya ke arah yang lebih sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini. Peneliti memulai menulis skripsi ini penuh dengan kesabaran dan usaha serta tak lupa juga berdoa agar selalu diberi kemudahan, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Disamping itu, dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas berkat adanya dorongan, semangat, petunjuk, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah Swt karena hanya atas izin dan karunia-Nya, maka skripsi ini disusun selesai pada waktunya.
2. Skripsi ini dipersembahkan kepada abi (Sunaryo) dan umi (Erma Suryani) yang sangat berarti di kehidupanku. Diiringi doa dari abi dan umi membuat segala usaha diriku untuk menyusun skripsi ini menjadi lancar sehingga diriku ini bisa sampai pada tahap terselesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, doa yang tidak pernah berhenti kalian berikan



kepadaku. Diriku sangat bersyukur dan bangga memiliki abi (Sunaryo) dan umi (Erma Suryani) dalam hidup ini.

3. Untuk kakakku (Sri Putri Utami & Tiara Ramadhina) dan adikku (Faturrohman Siddiq), tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan yang senantiasa memberikan segalanya untukku dan selalu mengiringi doa disetiap langkahku.
4. Bapak Dr. Subri, M.S.I., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I. Terimakasih karena telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I., selaku Pembimbing II. Terimakasih untuk bapak yang sudah membimbing peneliti dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini, bukan waktu yang sebentar untuk terselesaikannya skripsi ini, namun bapak tetap sabar dalam membimbing peneliti sampai bisa berada di titik ini.
6. Bapak dan ibu guru SD Negeri 13 Pangkalpinang, Ibu Lega Wulansari yang senantiasa membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini dan seluruh peserta didik kelas IV yang turut membantu dalam proses pengumpulan data penelitian ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Sahabat seperjuanganku, Rohana, Baiatul Hasanah, dan Rizkiati Putri Ananda yang telah menemani, membantu, serta memberikan semangat dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman PAI A angkatan 2021 yang sudah memberi motivasi untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi.
9. Almamaterku, kampus hijau Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan wadah, ilmu, pengalaman, serta keluarga baru. Semoga Allah selalu menjaga nama baik kita semua.
10. Kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga kebaikan selalu mengiringi setiap langkah dalam kehidupan.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamiin*, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan penelitian tentang “Analisis Penggunaan Model *Make A Match* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Di SD Negeri 13 Pangkalpinang”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Dr. Subri, M.S.I., selaku Penasehat Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I., selaku Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Bapak dan ibu guru SD Negeri 13 Pangkalpinang, Ibu Lega Wulansari yang sudah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini dan seluruh peserta didik kelas IV yang turut membantu dalam proses pengumpulan data penelitian ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Semoga Allah Swt membalas semua amal kebaikan semua pihak yang terlibat dan membantu penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bangka, 17 April 2025



Ghina Ramadhina  
NIM. 2111013

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Telaah Pustaka .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Model Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	18
1. Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	18

2. Syntak Model Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	25
3. Unsur-Unsur Dasar dalam Model Pembelajaran Kooperatif .....	28
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	34
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	37
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	47
B. Subjek Penelitian .....	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49
D. Sumber Data .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	56

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Penggunaan Model <i>Make A Match</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Di SD Negeri 13 Pangkalpinang .....	66
B. Pemahaman Peserta Didik Ketika Menggunakan Model <i>Make A Match</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Di SD Negeri 13 Pangkalpinang .....	87



## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....94

B. Saran .....99

**DAFTAR PUSTAKA ..... 101**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |              |  |
|--------------|--|
| Lampiran 1.  | SK Pembimbing Skripsi  |
| Lampiran 2.  | Kartu Bimbingan Skripsi  |
| Lampiran 3.  | Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS Bangka Belitung                                   |
| Lampiran 4.  | Surat Balasan Penelitian Skripsi dari SD Negeri 13<br>Pangkalpinang                      |
| Lampiran 5.  | Data SD Negeri 13 Pangkalpinang  |
| Lampiran 6.  | Kisi-kisi Instrumen Penelitian   |
| Lampiran 7.  | Transkrip Wawancara  |
| Lampiran 8.  | Transkrip Observasi  |
| Lampiran 9.  | Modul Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4<br>SD Negeri 13 Pangkalpinang |
| Lampiran 10. | Dokumentasi  |

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
KELAS 4 DI SD NEGERI 13 PANGKALPINANG**

Ghina Ramadhina

2111013

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

***Abstrak***

Model pembelajaran *make a match* adalah kegiatan pembelajaran kooperatif yang menemukan masing-masing kartu jawaban yang cocok dengan kartu pertanyaan dengan suasana yang menyenangkan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah peserta didik kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, kurangnya minat peserta didik dalam belajar, serta suasana belajar yang membosankan. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya hasil belajar peserta didik pada tes tertulis, kurang interaksi ketika berdiskusi, dan kurang antusias ketika mengikuti pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan untuk memperbaikinya ialah guru menggunakan model *make a match* pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas 4 di SD Negeri 13 Pangkalpinang.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif dengan metode *field research* yang sumber datanya didapatkan langsung dari pengamatan di lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan model analisis data Miles and Huberman yang meliputi kegiatan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diketahui ketika menggunakan model *make a match* pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di kelas 4 SD Negeri 13 Pangkalpinang, ada lima langkah-langkah pembelajarannya. Pertama, membentuk kelompok dengan materi yang berbeda. Kedua, guru menyiapkan kartu soal dan jawaban, peserta didik diskusi dengan kelompoknya. Ketiga, guru melakukan pengundian permainan. Tahapan keempat, pelaksanaan permainan. Tahapan kelima, menghitung hasil dari permainan dan mengevaluasi pembelajaran. Ada tiga hambatan ketika menggunakan model *make a match*, yaitu berpotensi menciptakan suasana belajar yang tidak kondusif, tidak mudah menyiapkan kartu soal dan jawaban, dan keterbatasan waktu. Ketika menggunakan model *make a match*, pemahaman peserta didik terhadap materi iman kepada rasul-rasul Allah memperoleh nilai rata-rata 73,73. Sebanyak 75% peserta didik yang tuntas KKM (nilai 70), sedangkan 25% lagi belum tuntas KKM ketika tes tertulis. Tingkat pemahaman peserta didik mengalami peningkatan 30% dari pada pembelajaran menggunakan model konvensional yang memperoleh nilai rata-rata 55,86. Ketika menggunakan model konvensional, ada 45% peserta didik yang tuntas KKM dan 55% lagi belum tuntas KKM ketika tes tertulis.

**Kata Kunci:** *Model Make A Match, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*