

**PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA
DIDIK KELAS X DI MAN 1 BELITUNG**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

MAULANA HIDAYAT

2111015

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kali Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 917.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Maulana Hidayat
Nim : 2111015
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X Di MAN 1 Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Februari 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.

NIP. 198002012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Hidayat

NIM : 2111015

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Belitung"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 04 Desember 2024

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
F5531AMX019067795

Maulana Hidayat

NIM. 2111015



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PENYEMINAR

Hal : Proposal Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Di _____
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Maulana Hidayat
NIM	: 2111015
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X Di MAN 1 Belitung.

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 14 Agustus 2024 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka yang telah ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian Skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bangka, 15 Agustus 2024

Penyeminar I

Penyeminar II

Dr. Subri, M. S. I
NIP. 19740302006041001

Ratna Dewi, MA
NIP. 1985051022023212056



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Maulana Hidayat
NIM : 2111015
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X Di MAN 1 Belitung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 198509012015032002

Bangka, 02 Mei 2025

Konsultan II,

Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 198710072023211014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 083.B9/FT/PP.00.9/05/2025
Scripsi dengan judul: Pengaruh Pendidikan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Belitung

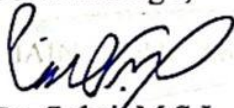
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Maulana Hidayat
NIM : 2111015
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 30 April 2025 dengan nilai A (86.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Dr. Subri, M.S.I.
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,


Ratna Dewi, M.A.
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Penguji I,


Dr. Nurlaila, M.Pd.I.
NIP. 19850901 201503 2 002

Penguji II,


Dinar Pratama, M.Pd.
NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Ketua Panitia


Era Isnani Munawwaroh, M.Pd.
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 19 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Solcha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

(Al-Baqarah: 286)

وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْمُحْسِنِينَ

Berinfaklah di jalan Allah, janganlah jerumuskan dirimu ke dalam kebinasaan,
dan berbuatbaiklah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat
baik.

(Al-Baqarah: 195)

“Kalau tidak jadi calon guru, aku bakalan tidak tahu rasanya jadi orang tua
sebelum waktunya, jadi sahabat yang setiap hari mendengarkan curhatannya,
harus sabar meskipun hati sedang galau, harus tetap tersenyum meskipun masalah
belum selesai. Kalian hebat para guru dan calon guru, proud of you!”

(Maulana Hidayat)

“Terbentur, terbentur, terbentuk”

(Maulana Hidayat)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang telah Engkau berikan akhirnya skripsi ini penulis dapat selesai dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

1. Saya sangat bersyukur dan berterimakasih Karena telah diberi kesempatan oleh Allah Swt karena sudah diberi nikmat, ilmu dan rezeki hingga saat ini sehingga saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir saya dengan baik dan lancar.
2. Saya mengucapkan terima kasih kepada sosok perempuan yang sangat hebat yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, ketulusan dan pengorbanan dan selalu memberikan doa tanpa lelah kepada saya, yaitu Ibu. Penyemangat ketika raga ini mulai mengeluh, Peredam rasa khawatir, dan selalu memberikan nasehat agar saya menjadi perempuan yang lebih baik dan lebih baik lagi. Beliau adalah wanita terkuat, terhebat dan terbaik yang pernah ada.
3. Saya mengucapkan terima kasih pada seseorang yang sudah mendoakan saya dan perhatian dan menjadikan saya menjadi sosok laki-laki kuat dan mandiri dari kecil hingga sekarang yaitu Bapak Kandung saya. Walaupun terkadang beliau marah-marah dan permintaan nya harus selalu dituruti, namun beliau

merupakan sosok yang rajin dan selalu menguapayakan untuk memenuhi segala permintaan saya. Terimakasih bapak.

4. Saya mengucapkan terima kasih pada seorang bapak dosen yang sangat positif dalam segala hal dan sangat wibawa dalam menghadapi segala persoalan. Pembawaan beliau yang wibawa dan keren menjadikan saya tenang dalam menyelesaikan tugas sakhir saya. Dan beliau lah yang memberi semangat dan menegur saya bila saya sudah bingung akan jadwal bimbingan yang tertunda-tunda. Beliau adalah bapak dosen sekaligus Kepala Program studi Bapak Dr. Subri, M. S. I. Terimakasi banyak Bapak, kepositifan bapak akan saya jadikan contoh untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
5. Saya mengucapkan terima kasih pada seorang Ibu dosen yang sabar dan selalu fast respon dalam membalas terkait tugas akhir saya, beliau yang selalu baik dalam kondisi apapun dan selalu membimbing saya dengan baik untuk menyelesaikan tugas akhir. Beliau adalah Ibu Ratna Dewi, MA, bagi saya beliau sangatlah baik dalam membimbing saya, dan beliau mengusahakan bagaimana cara agar mahasiswa bimbingan beliau cepat selesai dan bisa lulus dengan tepat waktu. Terimakasih Ibu.
6. Terima kasih pada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini dan seluruh civitas akademi di kampus tercita Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN SAS Bangka Belitung.
7. Kepada Diri Sendiri Maulana Hidayat, di lembar persembahan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diriku sendiri atas kegigihan, tekad, dan disiplin. Tiada hari tanpa rintangan dan godaan, namun tak pernah menyerah

dan selalu ingat tujuan awal mengapa saya memulai perjalanan ini, dan selalu termotivasi untuk mencapai garis finis. Tanpa semua pengorbanan waktu, tenaga, pikiran, tetes keringat dan air mata yang telah kucurahkan skripsi ini tidak akan pernah terselesaikan. Saya bangga atas pencapaian ini, dan saya yakin bahwa ini hanyalah awal dari perjalanan yang lebih besar di masa depan.

**PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS X
DI MAN 1 BELITUNG**

Maulana Hidayat
2111015
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Pendidikan keluarga memiliki pengaruh penting dalam meningkatkan prestasi peserta didik baik itu dalam faktor *kognitif*, *afektif*, dan *psikomotorik*. Pendidikan keluarga adalah usaha sadar yang dilakukan orang tua, karena mereka pada umumnya merasa terpanggil (secara naluriah) untuk membimbing, mengarahkan, membekali dan mengembangkan pengetahuan nilai dan keterampilan bagi putra putri mereka sehingga mampu menghadapi tantangan hidup di masa yang akan datang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas X di MAN 1 Belitung dan seberapa besar pengaruh pendidikan keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas X di MAN 1 Belitung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode regresi linier sederhana. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MAN 1 Belitung. Adapun Teknik sampel yang saya gunakan adalah teknik *Slovin dengan margin of eror* 0,1% atau 10. Sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 68 orang. Teknik pengelolaan data menggunakan bantuan program SPSS v20.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pendidikan keluarga terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas X di MAN 1 Belitung. Dari hasil analisis nilai regresi sederhana diperoleh persamaan $Y = 41.141 + 0,314X$. Uji F diperoleh sebesar $6,103 > 3,98$. Maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh antara pendidikan keluarga (X) terhadap prestasi belajar (Y). Secara simultan pendidikan keluarga terhadap prestasi belajar sebesar 8,5% sedangkan sisanya sebesar 91,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijadikan variabel dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Semakin baik pendidikan yang dilaksanakan dalam sebuah keluarga maka prestasi belajar peserta didik akan semakin tinggi. Dan sebaliknya jika pendidikan yang dilaksanakan dalam keluarga kurang atau dengan kata lain orang tua kurang memberikan pendidikan pada anak maka prestasi belajar peserta didik semakin rendah.

Kata Kunci: *pendidikan, keluarga, prestasi, belajar.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Belitung." Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Kepada Bapak Dr. Subri, M. S. I. Selaku Penasehat Akademik, sekaligus pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Ratna Dewi, MA. Selaku pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
7. Untuk kedua orang tuaku tercinta, dan keluarga saya yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
8. Teman-teman seperjuangan kelas PAI A yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2021-2025, teman-teman PPLK II SMP N 2 Simpang Katis dan teman-teman KKN Melayu Serumpun Desa Gayau Kabupaten Peswara Lampung, serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2021 yang selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.
9. Teman-teman organisasi yang tahu semua baik buruk tetapi tak pernah sedikit pun untuk menjauh, untuk organisasiku Racana, DEMA FT, PIK-R Mutiara, Seni dan Budaya, dan Forum Mahasiswa Bidikmisi KIP-Kuliah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Semoga selalu diistiqomahkan dalam kebaikan.
10. Gengs kiyowo, gengs rehab, teman seperjuangan dari MAN 1 Belitung, Yulis, yuk Dina, Pajar, Ozi, Dulik, Yolani, Maryatul, Arini, Arjuna, Putri, Weni, Pauzia, kak Ririn, kak Rere, kak Melda, Hesty, Dayu, Sandri, Nandi, Rori, dan seluruh sahabat yang selalu menjadi motivasi, dan menjadi sejarah terbaik dalam lembaran kehidupan selama dibangku kuliah.

11. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahaun serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahuman Aamiin.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bangka, 30 April 2025
Penulis



Maulana Hidayat
NIM. 2111015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PENGUJI	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pembatas Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Sistematika Penulisan Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Pendidikan Keluarga.....	18
1. Pengertian Pendidikan Keluarga	18
2. Fungsi Pendidikan Keluarga.....	22
B. Prestasi Belajar	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Faktor-faktor Prestasi Belajar.....	27
C. Pendidikan Agama Islam.....	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	35

2. Kedudukan Pendidikan Agama Islam	36
3. Pentingnya Pendidikan Agama Dalam Keluarga	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
1. Lokasi	44
2. Waktu Penelitian.....	45
C. Variabel Penelitian	45
1. Variabel Bebas.....	45
2. Variabel Terikat.....	45
D. Sumber Data	46
E. Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Kuesioner/angket	49
2. Dokumentasi.....	50
3. Kisi-kisi Instrumen	50
G. Uji Keabsahan Instrumen	51
1. Validitas Instrumen.....	51
2. Reabilitas	54
H. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linearitas	57
3. Uji Heterokedastisitas.....	57
4. Analisis Uji Hipotesis.....	58
5. Regresi Linear Sederhana.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Statistik Deskriptif Data	60
B. Uji Prasyarat Analisis	61
1. Uji Normalitas	61

2. Uji Linearitas	62
3. Uji Heterokedastisitas.....	63
C. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	64
1. Uji F.....	64
2. Uji T.....	65
3. Membuat Persamaan Regresi Linear Sederhana	66
4. Menghitung Kofisien Determinasi (R Square).....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Populasi Keseluruhan Kelas X di MAN 1 Belitung.....	47
Tabel III.2 Skala <i>Likert</i>	49
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Keluarga	50
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	50
Tabel III.5 Hasil Hitung Uji Variabel X (Pendidikan Keluarga).....	52
Tabel III.6 Hasil Hitung Uji Variabel Y (Prestasi Belajar).....	53
Tabel III.7 Hasil Hitung Uji Reabilitas Variabel X (Pendidikan Keluarga)	55
Tabel III.8 Hasil hitung Uji Reabilitas Variabel Y (Prestasi Belajar).....	55
Tabel IV.1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Variabel X dan Variabel Y ...	60
Tabel IV.2 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel IV.3 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel IV.4 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	64
Tabel IV.5 Hasil Uji F.....	64
Tabel IV.6 Hasil Uji T	65
Tabel IV.7 Kofisien Determinasi (R Square).....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Pembimbing
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Nota Dinas penyeminar
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 : Angket
- Lampiran 7 : Hasil Skor Angket
- Lampiran 8 : Hasil Output Uji Validitas
- Lampiran 9 : Dokumentasi