

إدارة تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية إنسان شنديكيا بنكا الوسطى

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالازمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

أديندا سفيتريا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠١

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الحكومية بنكا بيليتونج

٢٠٢٤ م



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor :014/FT.1.4/PP.00.9/9/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Adinda Safitria

NIM : 1914001

Program : Strata 1

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : إدارة تعليم اللغة العربية في المدرسة العالمية الحكومية إنسان

شنديكيا بنكا الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٣

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 27 September 2024
Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Ela Isnani Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

إسم : أديندا سفيتريا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠١

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع "إدارة تعليم اللغة العربية في المدرسة
العالية الحكومية إنسان شنديكيا بنكا الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤" .
يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة
السوية من جامعة ما. علمًا، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه
بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٥ مايو ٢٠٢٤
الباحثة
أديندا سفيتريا



رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠١



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

طالبة أديندا سفيتريا

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الاسم : أديندا سفيتريا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : إدارة تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية إنسان

شنديكيا بنكا الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

لها بحثة كامل ولايق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ١٥ يليو ٢٠٢٤

المشرف الثاني

المشرف الأول

دودي إراوان، الماجستير

إسكندي، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة أديندا سفيتريا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : أديندا سفيتريا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : إدارة تعليم اللغة العربية في المدرسة العالمية الحكومية إنسان شنديكيا بنكا

الوسيطى العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٣ نوفمبر ٢٠٢٤

المناقشة الثانية



(أنا مشارفة، الماجستير)

المناقشة الأولى



(إيلا إثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٨٠١٢٠١٢٢٠١٣ رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠١٢٠٠١



Abdurrahman Siddik IAIN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG IAIN

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nomor: 334.B9/FT/PP.00.9/11/2024 Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: إِدَارَة تَعْلِيمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ إِسْلَامِ شَنْدِيكِيَّا بَنْكَ الْوَسْطَى الْعَالِمِ الْدَّرَاسِيِّ ٢٠٢٣/٢٠٢٤

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Nama Abdiyah: Adinda Safitria IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

NIM : 1914001

IAIN Fakultas: Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 15 Oktober 2024 dengan nilai B (85.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Abdurrahman Siddik IAIN

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Abdurrahman Siddik IAIN Pembimbing II, Abdurrahman Siddik IAIN

Iskandri, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Dody Irawan, M.Pd
NIPPK. 19891229 202321 1 022

Pengaji I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pengaji II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009



Bangka, 13 November 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ١٢)

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْحُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ تَعْلَمَ لِغَةً قَوْمٍ أَمِنَ مَكْرُهُمْ" (رواه الترمذى)

"إذا تعلمنا اللغة العربية، فسوف نتقن كل العلوم."

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، تعبير عن الكثير من الامتنان لوجود الله سبحانه وتعالى الذي وفر الراحة ليتمكن من إكمال هذا البحث بشكل جيد. والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تعههم بإحسان إلى يوم الدين.

أهدى هذا البحث إلى والدتي التي واجهت بصرى جميع الاختبارات من أجل إرسالي إلى المدرسة. آمل أنها مع الانتهاء من هذه البحث، يمكنني أن أرسم ابتسامة لأمي. أمي، ابنتك يكافح لجعل اسمك فخورا، على الرغم من أن هذا هي كل ما يمكنني فعلها من أجلك. شكرًا لك أمي، أنا أحبك.

إدارة تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية إنسان شنديكيا بنكا الوسطى

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

أديندا سفيتريا

كلية التربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخاض

إدارة تعليم اللغة العربية هي وسيلة أو شهادة حتى يمكن تحقيق الأهداف المرجوة. تشمل إدارة تعليم اللغة العربية التخطيط والتنفيذ والتقييم. تم تصميم كل شيء ليكون فعالاً وكفؤاً. دافع الطلبة للتعليم في المدرسة العالية الحكومية إنسان شنديكيا بنكا الوسطى أعلى من المدارس الأخرى في بنكا بيليتونج. بالإضافة إلى ذلك ، تمكن طلبة المدرسة العالية الحكومية إنسان شنديكيا بنكا الوسطى من الحصول على جميع الأبطال في أولمبياد اللغة العربية ٢٠٢٢. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى معرفة إدارة تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية إنسان شنديكيا بنكا الوسطى بدءاً من التخطيط والتنفيذ إلى التقييم. هذا البحث هو بحث ميداني وصفي نوعي. تم الحصول على البيانات من خلال مراحل المقابلات والملاحظات والتوثيق أثناء البحث. أظهرت النتائج في هذه الدراسة أنه في إدارة تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية إنسان شنديكيا بنكا الوسطى على التحول التالي: في مرحلة التخطيط، تعقد المدرسة أولاً اجتماعاً بخصوص تعليم اللغة العربية ثم تحصل على نتائج الاجتماع بخطوات التخطيط، وهي تحديد التخصيص الفعال للوقت والأسابيع، ثم إعداد برنامج سنوي، ثم إعداد برنامج الفصل الدراسي، ثم قم بعمل منهج تعليمي والخطوة الأخيرة في عملية التخطيط، وهي تجميع وحدة تعليمية. في مرحلة تطبيق تعليم اللغة العربية، يتم البدء بشكل منهجي من الأنشطة التمهيدية التي يتم تفيذها قبل أن يشرح المعلم المادة، ثم الأنشطة الأساسية للمعلم شرح المادة، ثم التقييم والإغلاق. في مرحلة تقييم تعليم اللغة العربية، هناك نوعان، وهما نظام تقييم المعلم ونظام تقييم الطلبة.

الكلمة الأساسية: اللغة العربية، إدارة التعليم، تعليم اللغة العربية.

كلمة الشكري والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإرشاده، يمكن إكمال هذه البحث وفقا للخطة. والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبيّنا وحبيّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. يدرك المؤلف أن الباحثة من هذه البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف الأطراف. لذلك، بكل تواضع، يود المؤلف أن يشكرك:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتور صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية و التعليم جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٣. فضيلة الأستاذة إيلان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٤. فضيلة الأستاذ إسكناندي الماجستير، كمستشار للأكاديمية وكالمشرف الأول. شكرًا جزيلاً على المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.
٥. فضيلة الأستاذ دودي إراوان الماجستير، كالمشرف الثاني. شكرًا جزيلاً على المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.
٦. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٧. المجتمع الأكاديمي بأكمله جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٨. جميع العناصر في مدرسة عاليه الحكومية إنسان سينديكيا بنكا الوسطى الذين ساهموا في البحث.
٩. كل من أهتم به، وخاصة عائلتي وأمي وإخوتي الصغار الذين يدعونني دائما.
١٠. جميع أصدقائي الذين رافقوني دائما من بداية الكلية حتى التخرج. قد الله يسدد لطفهم بأفضل المكافآت. وبالتالي، على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور المختلفة، يأمل الباحثة أن تكون هذه البحث مفيدة للقراء. النقد البناء والاقتراحات يأمل الباحثة في مزيد من التحسين والتطوير.

بنكا، ١٥ مايو ٢٠٢٤

الباحثة



أديندا سفيتريا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠١

محتويات البحث

صفحة عنوان الكتاب

صفحة بيان الأصلية ب

إقرار الطالبة ج

إقرار المشرفين د

موافقة المناقشين هـ

صفحة التأييد و

صفحة الشعار ز

صفحة إهداء ح

المستخلص ط

كلمة الشكر والتقدير ي

محتويات البحث ل

قائمة الجداول سـ

قائمة الملاحق عـ

الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٨
ج. أهداف البحث	٨
د. أهمية البحث	٩
هـ. الدراسات السابقة	١١
وـ. هيكل البحث	١٤

الباب الثاني: الاطار النظري

أ. مفهوم إدارة تعلم اللغة العربية	١٦
بـ. وظائف إدارة تعلم اللغة العربية	٢٠
١. تخطيط التعليم	٢٠
٢. تنفيذ التعليم	٣٣
٣. تقييم التعليم	٣٤

الباب الثالث: مناهج البحث

أـ. أنواع البحث	٣٩
بـ. مصادر بيانات البحث	٤٠
١. البيانات الأساسية	٤٠

٢. البيانات الثانوية.....	٤١
ج. تقييات جمع البيانات	٤١
١. المراقبة	٤١
٢. المقابلة.....	٤٢
٣. التوثيق	٤٢
د. تحليل البيانات	٤٢
١. مراجعة البيانات	٤٣
٢. تقديم البيانات	٤٣
٣. تلخيص نتائج البحث والتشليث	٤٤
الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشتها	
أ. تخطيط إدارة التعليم اللغة العربية	٤٦
ب. تنفيذ تعليم اللغة العربية	٧٣
ج. تقييم تعليم اللغة العربية	٧٦
الباب الخامس: الإختتام	
أ. الخلاصة	٨١
ب. الإقتراحات	٨٤
المراجع	٨٦
الملاحق	

قائمة الجداول

الجدول. ١,١ الهيكل التنظيمي

الجدول. ١,٢ الحسابات المؤثرة لأسبوع التعليم

الجدول. ١,٣ التقييم التكوفي

الجدول. ١,٤ التقييم تلخيصي

الجدول. ١,٥ التقييم المهارات

قائمة الملاحق

الملاحق ١ الأوصاف للمدرسة

الملاحق ٢ تصريح البحث

الملاحق ٣ الرد على تصريح البحث

الملاحق ٤ شهادة المشرف

الملاحق ٥ بطاقة الإشراف للبحث

الملاحق ٦ صور البحث