

**PEMANFAATAN MEDIA *PUZZLE* DALAM  
MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK BOUGAINVILLE  
DESA KAPUK**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**ELI**

**2012030**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/08/02/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Eli
NIM	: 2012030
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Geometri pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bougeinville Desa Kapuk

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 17 Februari 2025

Ketua Prodi PIAUD  
  
Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eli  
NIM : 2012030  
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Pemanfaatan Media *Puzzle* Dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Bougainville Desa Kapuk”**, ini adalah hasil dari karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 6 Desember 2024

Yang menyatakan



Eli

NIM. 2012030



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173  
E-Mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id), [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Eli

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Eli
NIM	: 2012030
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Pemanfaatan Media <i>Puzzle</i> Dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Bougainville Desa Kapuk

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Pembimbing I,

Abdi Susanto, M.Pd  
NIP. 198410122023211016

Bangka, 11 Februari 2025  
Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 198607262019032013





## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Saudari Eli

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka  
Belitung Di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Eli  
NIM : 2012030  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)  
Judul : Pemanfaatan Media *Puzzle* Dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Bougainville Desa Kapuk

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Bangka, 25 Februari 2025

Konsultan I,

Konsultan II,

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 199004072018012002

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes  
NIP. 198005152020122001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 045.B9/FT/PP.00.9/04/2025

Skripsi dengan judul: *Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Geometri pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bougainville Desa Kapuk*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Eli

NIM : 2012030

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 24 Februari 2025 dengan nilai B (83.96), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Abdi Susanto, M.Pd  
NIP. 19841012 202321 1 016

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes  
NIP. 19800515 202012 2 001

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 24 April 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Solcha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTO**

“Setiap anak adalah selembar kertas kosong, pendidikan adalah tinta yang  
menciptakan kisah hidup mereka”

**(Peter Agre)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat serta Karunia-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang mana akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Demikianlah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Ayah dan ibu, Suleh dan Armi terimakasih kepada orangtua ku yang tersayang atas doa, semangat, motivasi, nasihat serta pengorbanannya selama ini. Semoga ayah dan ibu selalu diberikan umur panjang, sehat selalu, rizki yang berlimpah dan juga kebahagiaan.
- Adiku Argio, terimakasih juga selama ini telah menjadi penyemangat kakak dalam pengerjakan tugas akhir ini.
- Almarhum Awo Jainuri, kesayanganku terimakasih engkau telah hadir didalam raga dan hidupku selama ini, walaupun awo telah lama tiada tetapi tetap menjadi penyemangatkku, Alhamdulillah sekarang keponakanmu ini akan segera meraih gelar sarjana, semoga Allah SWT memasukan beliau dalam jannah-Nya, bersama para nabiyyin, siddikin, syuhada, dan solihin, amin...
- Bapak Midran dan bapak Alek, terimakasih atas selama ini telah membantu saya untuk masuk kejenjang perkuliahan, yang mana tanpa bantuan dari bapak, saya tidak akan mendapatkan gelar sarjana. Terimakasih saya ucapkan semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
- Almarhum kakek saya Sopian, terimakasih atas jasa yang telah engkau berikan selama ini kepada cucumu, yang mana atas jasa-jasamu cucumu ini dapat menyelesaikan pendidikannya yang bergelar sarjana. Semoga Allah SWT



memasukan beliau dalam jannah-Nya, bersama para nabiyyin, siddikin, syuhada, dan solihin.

- Atok Ardin dan Nenek Sumiati, terimakasih atas selama ini telah menjadi sosok yang baik untuk cucumu, atas segala nasehat, doa, dan kasih sayangnya, semoga kalian sehat selalu dan diberikan umur panjang serta kebahagiaan.
- Dosen Pembimbing saya yang tercinta, tersabar, baik hati, Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, terimakasih atas selama ini ibu telah membimbing saya dari awal mengajukan judul hingga sampai selesai, ibu sangat baik dengan saya, dan juga Bapak Abdi Susanto, M.Pd, terimakasih sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini.
- Dosen Konsultan tercinta dan tersabar Ibu Nurul Qomariah, M.Pd dan Ibu Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes, terimakasih atas arahan, bimbingan serta sarannya selama ini, sehingga saya bisa memperbaiki skripsi saya dengan baik.
- Sahabatku yang mana tidak bisa saya sebutkan namanya disini terimakasih banyak atas selama ini, telah menemaniku dalam hal apapun, yang mana dari awal hingga sekarang.
- Teruntuk diri saya sendiri terimakasih, telah kuat dan berjuang sampai sejauh ini, walaupun rintangan yang sudah banyak dilalui namun tetap bertahan. Semoga apa yang telah ku perjuangkan dan semua yang ku impikan akan segera terkabulkan, jangan pernah menyerah tetap sabar, berusaha, dan selalu berdoa.

**PEMANFAATAN MEDIA *PUZZLE* DALAM MENGEMBANGKAN  
PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI  
TK BOUGAINVILLE DESA KAPUK**

Eli

2012030

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Konsep geometri pada anak usia dini sangat penting untuk mendukung perkembangan kognitif. Adapun tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media *puzzle* dalam mengembangkan pemahaman konsep geometri pada anak usia 4-5 tahun di TK Bougainville Desa Kapuk.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif di TK Bougainville Desa Kapuk. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi yang digunakan dengan mengamati kegiatan bermain media *puzzle* untuk mengembangkan pemahaman konsep geometri pada anak, wawancara untuk mengetahui informasi dalam penelitian. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain *puzzle* dalam mengembangkan pemahaman konsep geometri pada anak usia 4-5 tahun di TK Bougainville Desa Kapuk yaitu dimulai guru mempersiapkan media pembelajaran yang akan disampaikan, guru memberikan klasifikasi tentang warna, bentuk, dan ukuran dari media *puzzle* geometri, guru membagikan kelompok untuk memudahkan bermain permainan *puzzle* geometri, guru melakukan pengamatan pada anak-anak yang sedang bermain *puzzle* geometri, guru melakukan evaluasi. Hasil dari anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri, dari 14 anak terdapat 10 anak yang (BSB) 4 orang anak (BSH), anak mampu mengklasifikasikan geometri berdasarkan warna, bentuk dan ukurannya, dari 14 anak terdapat 12 anak yang (BSB) 2 orang anak (BSH), anak mampu menyebut bentuk-bentuk geometri, dari 14 anak terdapat 11 anak yang (BSB) 3 orang anak (BSH), dan anak mampu membedakan bentuk geometri, seperti mengempal dan menjumpit, dari 14 anak terdapat 10 anak yang (BSB) 4 orang anak (BSH), yang mana semuanya dihitung dari pertemuan ke 1 sampai 5. Hasil wawancara menunjukkan bahwa sangatlah baik dan optimal, hal ini dibuktikan dari keseluruhan peserta didik yang telah mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan jumlah 14 orang anak, yang berada dikelas A mengalami perkembangan yang dikategorikan (BSH) dan (BSB). Tak hanya itu terlihat dari minat dan juga semangatnya peserta didik pada saat proses belajar dan bermain melalui media *puzzle* geometri.

**Kata Kunci:** *Media Puzzle, Mengembangkan, Konsep Geometri.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Demikian taklupa pula shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, beserta para keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Pemanfaatan Media *Puzzle* Dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Bougainville Desa Kapuk. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan,S.Ag., M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Abdi Susanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Pembimbing II yang sabar, tulus ikhlas dan selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Konsultan I yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya dengan baik dan sabar.
7. Ibu Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes, selaku Konsultan II yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya dengan baik dan sabar.

8. Seluruh perangkat sekolah TK Bougainville Desa Kapuk yang selalu memberi kesempatan untuk menulis menyelesaikan penelitian.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kedua orang tua penulis, ayahku Suleh dan Ibuku Armi, terimakasih atas doa dan nasihat yang selalu dipanjatkan selama saya menjalankan studi ini.
11. Kampus dan almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari segala pihak, untuk perbaikan skripsi ini di masa yang akan mendatang. Terlepas dari segala kesalahan dan kekurangan semoga skripsi ini bisa berguna dan bermanfaat bagi semua para pembaca.

Bangka, 25 November 2024

Penulis,



Eli

NIM.2012030

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Rancangan Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Konsep Pemanfaatan Media <i>Puzzle</i> Untuk Anak Usia 4-5 Tahun.....	13
1. Definisi Media <i>Puzzle</i> .....	13
2. Manfaat Media <i>Puzzle</i> .....	16
3. Tujuan Menerapkan Media <i>Puzzle</i> .....	17
4. Menerapkan Media <i>Puzzle</i> Dalam Perkembangan Kognitif .....	19
B. Konsep Geometri Anak Usia 4-5 Tahun.....	21
1. Definisi Konsep Geometri.....	21



2. Pemahaman Konsep Geometri Anak Usia 4-5 Tahun .....	25
3. Perencanaan Pembelajaran Mengenal Konsep Geometri .....	27
4. Strategi Pembelajaran Mengenal Konsep dan Bentuk Geometri ...	29
5. Konsep Geometri Bagi Anak Usia 4-5 Tahun .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
1. Waktu Penelitian .....	36
2. Tempat Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
1. Sumber Data Primer .....	38
2. Sumber Data Sekunder.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Wawancara.....	40
2. Observasi.....	41
3. Dokumentasi .....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi Data .....	42
2. Penyajian Data .....	43
3. Penarikan Kesimpulan .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Pemanfaatan Media <i>Puzzle</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bougainville Desa Kapuk .....	44
B. Hasil Pemanfaatan Media <i>Puzzle</i> Dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bougainville Desa Kapuk .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1: Anak mampu mengenal bentuk-bentuk geometri.....	55
Tabel IV.2: Anak mampu mengklasifikasikan geometri berdasarkan warna, bentuk, dan ukurannya .....	59
Tabel IV.3: Anak mampu menyebut bentuk-bentuk geometri.....	63
Tabel IV.4: Anak mampu membedakan bentuk geometri .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Tabel IV.1: Guru mempersiapkan media <i>puzzle</i> geometri.....	46
Tabel IV.2: Guru memberikan klasifikasi tentang warna, bentuk, ukuran <i>puzzle</i> geometri.....	47
Tabel IV.3: Guru membagikan kelompok dalam bermain <i>puzzle</i> geometri ....	49
Tabel IV.4: Guru melakukan pengamatan saat anak bermain <i>puzzle</i> geometri	50
Tabel IV.5: Anak melakukan kegiatan bermain <i>puzzle</i> geometri .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Profil Tk Bougainville Desa Kapuk
- Lampiran 2 : Visi Dan Misi Tk Bougainville Desa Kapuk
- Lampiran 3 : Kisi-kisi instrumen penelitian
- Lampiran 4 : Pedoman wawancara
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat balasan penelitian
- Lampiran 7 : Kartu bimbingan 1
- Lampiran 8 : Kartu bimbingan 2
- Lampiran 9 : SK pembimbing
- Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian