

**PENGEMBANGAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI  
SD NEGERI 47 PANGKALPINANG**

**BANGKA BELITUNG**



**TESIS MAGISTER**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam

Oleh:

**ZUBAIDA**

NIM:

**228101033**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PROGRM PASCASARJANA**

**IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : 414/In.40/PPS/PP.00.9/10/2024**

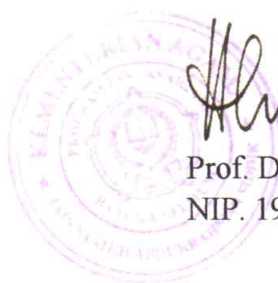
Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zubaida  
NIM : 228101033  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Pengembangan karakter profil pelajar Pancasila di SD Negeri 47 Pangkalpinang Bangka Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Oktober 2024  
Direktur





Prof. Dr. Hadarah, M. Ag  
NIP. 196712222002122002

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zubaida

NIM : 228101033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Pengembangan Karakteristik Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 47 Pangkalpinang Bangka Belitung. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana pertauran yang berlaku.

Bangka, 28 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Zubaida



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling KM 13 Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 333173  
E-Mail : [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), [pasca.sasbabel@gmail.com](mailto:pasca.sasbabel@gmail.com)  
Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id), <https://pasca.iainbabel.ac.id>

## PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **Pengembangan Karakteristik Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 47 Pangkalpinang Bangka Belitung**, ditulis oleh Zubaida NIM 228101033 telah melalui bimbingan sebagaimana telah ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk Ujian tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I

28 Oktober 2019

Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

25-Oktober 2019

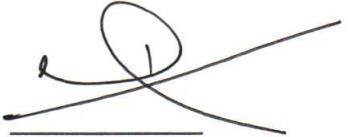
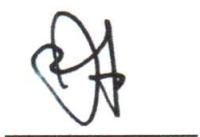
Pembimbing II

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Zubaida  
NIM : 228101033  
Program : Pascasarjana  
Judul **Pengembangan Karakteristik Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri  
47 Pangkalpinang Bangka Belitung**

telah diujikan pada: Hari Kamis Tanggal 31 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS dalam  
Ujian Tesis Program Magister.

| Nama                                          | Tanggal          | Tandatangan                                                                           |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dr. Rada, M.Pd.I</b><br>Ketua Sidang       | <u>06/5 2025</u> |  |
| <b>Dr. Wulpiah, M.Ag</b><br>Sekretaris Sidang | <u>06/5 2025</u> |  |
| <b>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag</b><br>Penguji I   | <u>06/5/2025</u> |  |
| <b>Dr. Suparta, M.Ag</b><br>Penguji II        | <u>06/5 2025</u> |  |



**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

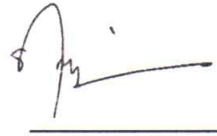
Nama : Zubaida

NIM : 228101033

Program : Pascasarjana

Judul **Pengembangan Karakteristik Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri  
47 Pangkalpinang Bangka Belitung**

telah diujikan pada: Hari Kamis Tanggal 31 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS dalam  
Ujian Tesis Program Magister.

| Nama                                          | Tanggal           | Tandatangan                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dr. Rada, M.Pd.I</b><br>Ketua Sidang       | <u>06/5-2025</u>  |  |
| <b>Dr. Wulpiah, M.Ag</b><br>Sekretaris Sidang | <u>06/5 2025</u>  |  |
| <b>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag</b><br>Penguji I   | <u>06/05/2025</u> |  |
| <b>Dr. Suparta, M.Ag</b><br>Penguji II        | <u>06/5 2025</u>  |  |

## **MOTTO**

“Terus Belajar dan pantang menyerah”

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta M.Ali Jambak (Alm),dimana Ananda telah dapat mewujudkan harapan dan cita-cita Ayahanda tercinta,untuk dapat sampai dititik ini.
2. Ibunda tercinta Aminah.terima kasih ibu atas limpahan cinta kasih sayang,dan untaian doamu,yang senantiasa iringi setiap langkahku.setiap perjuanganku terpatri semoga ku bisa membahagiakan dan mewujudkan mimpimu ibu.
3. Suami tersayang terima kasih selalu ada untuk,mendampingiku,mendukung dan mengingatkanku agar selalu kuat,bersabar ikhlas dan terus semangat,doa-doamu yang menguatkan langkahku hingga sampai dijenjang ini.
4. Anak-anakku Ayuk Cyndi Rahmania,Abang Sony Febrian dan dedek Al Absy (Alm) sayang kalian penyemangat hidup umi untuk selalu dapat memberi dan mencurahkan kasih sayang dan tauladan mengingatkan pentingnya ilmu agar dapat memberi manfaat dunia dan akhirat.
5. Mama Ida dan Papa Alam muslimin,bersyukur punya saudara sekaligus menjadi orang tuaku,yang telah turut membesarkan dan mendidikku.
6. Saudaraku semua ayuk Romlah,kakak Hasan Basri dan kakak Herianto(Alm) terima kasih sudah menyayangi dan memberikan dukungan padaku dalam menggapai cita-cita.
7. Terima kasih untuk semua keluarga besar Ayahanda M.Ali Jambak (Alm) dan Ibunda Aminah Yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



## ABSTRAK

Proses peningkatan kualitas sumber daya manusia yang diharapkan semakin bermutu, peran pendidikan menjadi sangat krusial. Pendidikan juga diharapkan mampu membentuk karakteristik bangsa yang intelek, maju di berbagai bidang, serta membentuk perilaku, etika, dan moral yang positif. Semua ini bertujuan agar individu memiliki bekal yang cukup untuk menghadapi persaingan di era kompetitif ini. Selain itu, salah satu peran utama pendidikan yaitu mempersiapkan generasi muda sebagai global *citizenship* untuk menghadapi tantangan zaman. Hakikat pendidikan karakter dalam konteks pendidikan Indonesia adalah pendidikan nilai-nilai luhur yang bersumber dari budaya bangsa Indonesia sendiri dalam rangka membina kepribadian generasi muda.

Penelitian ini terdapat dua pokok permasalahan, yaitu: *pertama*, Bagaimana pengembangan karakter profil pelajar pancasila di SD Negeri 47 Pangkalpinang. *Kedua*, Bagaimana hasil pengembangan karakter profil pelajar pancasila di SD Negeri 47 Pangkalpinang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan karakter Profil pelajar Pancasila dan hasilnya di SD Negeri 47 pangkalpinang. Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat lapangan (*field research*). Data yang diperoleh dalam tesis ini adalah berasal dari beberapa tahapan dan proses, diantaranya adalah dari wawancara langsung kepada beberapa informan. Serta data selanjutnya yang penulis gunakan adalah dari berbagai arsip sekolah dan sumber digital lainnya.

Hasil temuan penulis menunjukkan: pertama, dalam penerapan karakter Profil Pelajar Pancasila ditemukan dimensi atau komponen karakter, yaitu: (1) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, (2) berkebinekaan global, (3) bergotong royong, (4) mandiri, (5) bernalar kritis, dan (6) kreatif. Selain itu, dimensi berkebinekaan global menjadi salah satu karakter dalam Profil Pelajar Pancasila yang dapat memperkuat konsep masyarakat global. Kedua, untuk membentuk karakter melalui Profil Pelajar Pancasila tersebut maka dapat diwujudkan melalui 3 hal, yaitu: kegiatan pembiasaan ekstrakurikuler dan intrakurikuler, guru sebagai contoh dalam pembentukan karakter siswa, menciptakan SDM yang berpikir produktif dan berkualitas.

Kata Kunci: Pengembangan Karakter, Profil Pelajar Pancasila, Kreatif .

## **ABSTRACT**

In the process of improving the quality of human resources which is expected to be of higher quality, the role of education becomes very crucial. Education is also expected to be able to form the characteristics of a nation that is intellectual, advanced in various fields, and forms positive behavior, ethics and morals. All of this aims to ensure that individuals have sufficient provisions to face competition in this competitive era. Apart from that, one of the main roles of education is to prepare the young generation as global citizens to face the challenges of the times. The essence of character education in the context of Indonesian education is education of noble values originating from the culture of the Indonesian nation itself in order to develop the personality of the younger generation.

This research has two main problems, namely: first, how to develop the character profile of Pancasila students at SD Negeri 47 Pangkalpinang. Second, what are the results of developing the character profile of Pancasila students at SD Negeri 47 Pangkalpinang. This research aims to find out how to develop the character of the Pancasila student profile and the results at SD Negeri 47 Batangpinang. The type of research that the author uses in this thesis is qualitative field research. The data obtained in this thesis comes from several stages and processes, including direct interviews with several informants. And the next data that the author uses is from various school archives and other digital sources.

The results of the author's findings show: first, in the application of the Pancasila Student Profile character, dimensions or components of character were found, namely: (1) having faith, being devoted to God Almighty and having noble character, (2) global diversity, (3) working together, (4) being independent, (5) critical reasoning, and (6) creative. Apart from that, the dimension of global diversity is one of the characteristics in the Pancasila Student Profile which can strengthen the concept of global society. Second, to shape character through the Pancasila Student Profile, it can be realized through 3 things, namely: extracurricular and intracurricular habituation activities, teachers as examples in forming student character, creating human resources who think productively and have quality.

**Keywords:** Character Development, Pancasila Student Profile, Creative.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas karunia Allah yang telah memberikan kasih sayang serta hidayah-Nya terhadap penulis hingga menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada pembawa risalah agung yaitu Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam. Kepada para keluarga keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in yang senantiasa berkorban dengan ketulusan hati dalam menyebarkan Islam di muka bumi ini.

Tesis ini merupakan hasil karya penulis yang dihasilkan dari sebuah proses-proses kerja keras selama menempuh pendidikan yang berada di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar M.Pd. Penulis banyak mendapat pengalaman-pengalaman dan cerita yang berharga saat menulis tesis ini sampai selesai.

Di sisi lain penulis banyak sekali mendapat bimbingan, petunjuk maupun bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dalam hal ini proses penulisan tesis berjalan dengan lancar dan sesuai apa yang diaharapkan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis in.

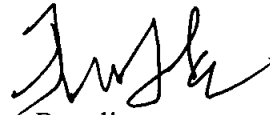
6. Segenap dosen dan staf tata usaha,yang banyak memberikan ilmu, kemudahan dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Terkhusus Pascasarjana prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi banyak ilmu-ilmu pengetahuan selama berkesempatan kuliah di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung,
7. Seluruh teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat tercinta dan semua pihak yang selalu memberi motivasi,berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studiturut membantu dalam menyusun tesis.
8. Kepala sekolah,guru dan staf pendidik dan tenaga kependidikan serta anak-anak didik yang saya cintai dan saya banggakan di SD Negeri 47 pangkalpinang.terima kasih atas semua dukungan,bantuan dan doanya selama ini.
9. Kepada suami,anak-anak dan keluarga besar semua. Terima kasih atas doa,dukungan yang tiada henti dan terus mengalir sehingga menjadi penyemangat untuk terus belajar wujudkan mimpi menyelesaikan studi ini.

SemogaAlla, memberikan balasan rizki yang berlimpah,diamanahkan anak soleh-soleha,sukses,bahagia dan selalu dalam lindungan dan kasih sayangnya.

Penulis menyadari bahwa tesis yang dibuat sangat jauh dari kata sempurna,banyak sekali kekurangan dan kelemahan baik dari isi,maupun refrensi yang dimuat.harapan penulis akan ada kritik dan saran yang membangun sehingga kedepan penulis bisa lebih baik lagi dalam penulisan. yang paling utama terutama dalam wawasan ilmu pengetahuan. Besar harapan yang ingin penulis sampaikan semoga tesis ini dapat memberi manfaat kepada penulis dan semua yang membaca.

Bangka, Oktober 2024

Zubaida

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zubaida', written in a cursive style.

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| JUDUL .....                                            | i    |
| PERSETUJUAN TESIS .....                                | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....                        | iii  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....                 | iv   |
| PERSEMBAHAN .....                                      | viii |
| KATA PENGANTAR.....                                    | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                       | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                         | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                               | 10   |
| C. Tujuan Penelitian .....                             | 11   |
| D. Manfaat Penelitian.....                             | 11   |
| E. Kajian Pustaka.....                                 | 11   |
| F. Sistematika Pembahasan.....                         | 16   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                           |      |
| 1. Pengembangan Karakter.....                          | 18   |
| a. Definisi Karakter.....                              | 18   |
| b. Tujuan Pendidikan Karakter.....                     | 27   |
| 2. Profil Pelajar Pancasila .....                      | 29   |
| a. Definisi Profil Pelajar Pancasila .....             | 29   |
| b. Tujuan Profil Pelajar Pancasila.....                | 36   |
| c. Metodologi Profil Pelajar Pancasila .....           | 37   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                       |      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....               | 39   |
| B. Sumber Data.....                                    | 39   |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                       | 40   |
| D. Teknik Analisis Data .....                          | 43   |
| <b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>                |      |
| A. Penyajian Data Penelitian .....                     | 48   |
| 1. Waktu.....                                          | 48   |
| 2. Profil Singkat Sekolah .....                        | 48   |
| 3. Visi sekolah.....                                   | 48   |
| 4. Misi sekolah .....                                  | 49   |
| 5. Tujuan SD N 47 Pangkalpinang .....                  | 49   |
| 6. Jumlah Guru .....                                   | 49   |
| B. Hasil Penelitian .....                              | 50   |
| 1. Nilai-Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila ..... | 50   |



|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| a. Beriman .....                                                                                              | 53 |
| b. Gotong Royong .....                                                                                        | 57 |
| c. Mandiri .....                                                                                              | 59 |
| d. Berkebinekaan Secara Global .....                                                                          | 62 |
| e. Kreatif.....                                                                                               | 65 |
| f. Bernalar Kritis.....                                                                                       | 67 |
| 2. Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila di SD N 47 Pangkalpinang ..... | 71 |
| a. Kegiatan Pembiasaan Ekstrakurikuler dan Intrakurikuler .....                                               | 73 |
| b. Guru Sebagai Contoh Pembentukan Karakter Siswa.....                                                        | 74 |
| c. Menciptakan SDM yang Berpikir Produktif dan Berkualitas...                                                 | 78 |

## **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 82 |
| B. Saran .....      | 83 |
| C. Implikasi .....  | 83 |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>84</b> |
|----------------------------|-----------|