

**ANALISIS KEBIJAKAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI
INFORMASI DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI
PEKERTI DI SMK NEGERI 1 KOBA BANGKA TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh:

**SYAHRYANTO
NIM. 228101038**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 407/In.40/PPS/PP.00.9/10/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syahryanto
NIM : 228101038
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Analisis kebijakan pemanfaatan teknologi informasi dalam meningkatkan literasi digital peserta didik pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Koba Bangka Tengah tahun pembelajaran 2023/2024

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25 % pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Oktober 2024
Direktur




Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Syahryanto

NIM : 228101038

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Koba Bangka Tengah Pada Tahun Pelajaran 2023/2024 adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 11 Oktober 2024

Yang Membuat Pernyataan



Syahryanto



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Koba Bangka Tengah Pada Tahun Pelajaran 2023/2024 ditulis Syahryanto NIM 228101038 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tanda tangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
Pembimbing I

28/6/2024

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.
Pembimbing II

25-10-2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJIAN UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Syahryanto
NIM : 228101038
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam
Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran
PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Koba Bangka Tengah
Pada Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah diujikan pada :
Tesis Program Magister.

dan dinyatakan LULUS dalam ujian

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Ketua / Penguji		
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekertaris/Penguji		
<u>Prof. Dr. H. Hatamar, M. Ag</u> Penguji I	<u>13 - 11 - 2024</u>	
<u>Dr. Wahyudin Noor, M.Si</u> Penguji II	<u>21 - 11 - 2024</u>	



MOTTO

Jika tidak bisa menjadi matahari yang menyinari dikala siang

Maka jadilah seperti kunang-kunang.

Walau cahayanya tak seterang matahari yang menyinari bumi.

Tetapi ia mampu memberikan cahaya terang digelapnya malam.

Teruslah berbuat kebaikan tanpa mengharapkan imbalan.

Jadilah cahaya dalam kegelapan.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang selalu menyertai setiap langkah saya dalam perjalanan akademik ini.
2. Keluargaku tercinta, Istri dan anak-anakku, yang selalu mendukung, mendoakan, dan menjadi sumber inspirasi terbesar dalam hidup saya. Ketulusan kasih sayang dan pengorbanan mereka tak ternilai oleh kata-kata.
3. Dosen Pembimbing 1 Prof. Dr. Hadarah, M.Ag, Dosen Pembimbing 2 Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan ilmu dan arah yang tak ternilai. Atas segala waktu, nasihat, serta koreksi yang diberikan, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Teman-teman seperjuangan, yang telah menjadi teman diskusi, penguat di saat-saat sulit, dan penyemangat dalam menyelesaikan setiap tahap penelitian ini. Terima kasih untuk kebersamaan yang tak terlupakan.
5. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat berproses, belajar, dan berkembang. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Dengan penuh harap, semoga tesis ini memberikan manfaat dan membuka jalan bagi karya-karya selanjutnya.

ABSTRAK

Syahryanto (228101038), Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMK Negeri 1 Koba Bangka Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024

Kemajuan teknologi informasi telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan hingga diperlukan pemahaman dan penggunaan teknologi digital yang disebut dengan literasi digital. Penerapan teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Koba masih menunjukkan hasil yang kurang optimal dikarenakan kurangnya pemahaman peserta didik dan keterbatasan akses sehingga literasi digital perlu ditingkatkan. Hingga munculah kebijakan pemanfaatan TI pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi digital peserta didik di SMK Negeri 1 Koba. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kebijakan pemanfaatan teknologi informasi (TI) dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Koba dan menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan pemanfaatan teknologi informasi (TI) dalam meningkatkan literasi digital peserta didik pada pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Koba.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif interaktif dengan pendekatan studi kasus. Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara dan observasi langsung di SMK Negeri 1 Koba. Fokus penelitian adalah memahami pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan literasi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Blended learning dan media audio visual digunakan sebagai strategi untuk mengoptimalkan literasi digital di sekolah tersebut.

Di SMK Negeri 1 Koba, kebijakan pemanfaatan TI dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk meningkatkan literasi digital peserta didik telah menunjukkan peningkatan yang signifikan yang dapat dilihat dari keterampilan digital siswa dan metode pengajaran guru. Namun, tantangan seperti keterbatasan akses internet dan etika penggunaan teknologi harus diatasi. Upaya peningkatan sarana prasarana dan pelatihan guru diperlukan untuk memaksimalkan manfaat teknologi agar dapat memperkuat efektivitas pembelajaran dan menyesuaikan pendidikan dengan kemajuan teknologi.

Kata Kunci: Kebijakan, Teknologi Informasi, Literasi Digital, Pendidikan Islam dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

Syahryanto (228101038), Policy Analysis of the Use of Information Technology in Increasing Students' Digital Literacy in Islamic Education and Character Learning at SMK Negeri 1 Koba, Central Bangka Year 2023/2024

Advances in information technology have brought major changes in various aspects of life, including education, requiring the understanding and use of digital technology, which is called digital literacy. The application of digital technology in PAI and Character learning at SMK Negeri 1 Koba still shows less than optimal results due to lack of student understanding and limited access, so digital literacy needs to be improved. Until the policy of using IT in Islamic Education and Character learning emerged as an effort to improve the digital literacy skills of students at SMK Negeri 1 Koba. The aim of this research is to analyze the policy of using information technology (IT) in PAI learning at SMK Negeri 1 Koba and to find factors that influence the policy of using information technology (IT) in increasing students' digital literacy in PAI learning at SMK Negeri 1 Koba.

This research uses an interactive qualitative method with a case study approach. Researchers collected data through interviews and direct observation at SMK Negeri 1 Koba. The focus of the research is to understand the use of information technology to increase digital literacy in Islamic Religious Education learning. Blended learning and audio visual media are used as strategies to optimize digital literacy in the school.

At SMK Negeri 1 Koba, the policy of using IT in Islamic Education and Character learning to increase students' digital literacy has shown a significant improvement which can be seen from students' digital skills and teachers' teaching methods. However, challenges such as limited internet access and ethical use of technology must be overcome. Efforts to improve infrastructure and teacher training are needed to maximize the benefits of technology in order to strengthen the effectiveness of learning and adapt education to technological advances.

Keywords: Policy, Information Technology, Digital Literacy, Islamic Education and Character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "**Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 KOBA Bangka Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024**" dengan baik dan lancar.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam. Dalam era digital saat ini, literasi digital menjadi suatu keharusan, terutama dalam konteks pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kebijakan pemanfaatan teknologi informasi dapat berkontribusi dalam meningkatkan literasi digital peserta didik, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi syarat kelulusan pada program Strata 2 (dua) Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik, Bangka Belitung. Agar memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd). Penulis mengucapkan, terima kasih tak terhingga serta sepenggal doa semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan keberkahan berlimpah penulis tujukan kepada:

1. Keluargaku tercinta, istriku Nurjanah, putra putriku Nasyah, Syahfa, Sultansyah dan Rhalinsyah.

2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Direktur Program Pasca Sarjana (PPS) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik (SAS) Bangka Belitung (BABEL) dan selaku ndosen pembimbing I, yang selalu memfasilitasi keperluan mahasiswa.
3. Bapak Dr. Tinggal Purwanto, M.SI., selaku Wakil Direktur Program Pasca Sarjana (PPS) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus penguji I atas ilmu dan kesabaran dan kebaikannya.
4. Bapak Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag., selaku Wakil Rektor 1 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus Penguji 1 yang telah memberikan banyak masukan dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I, selaku Pembimbing II yang tidak henti memberi motivasi, bantuan dan arahan hingga tesis ini terselesaikan.
6. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik (SAS) Bangka Belitung (BABEL).
7. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik (SAS) Bangka Belitung (BABEL) dan selaku Pembimbing II yang tidak henti memberi motivasi, bantuan dan arahan hingga tesis ini terselesaikan.
8. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.Si, selaku penguji II atas ilmu dan kesabaran dan kebaikannya serta masukannya.
9. Para Dosen : Bapak Prof, Zayadi, M.Ag, Bapak Dr. Suparta, M.Ag, Bapak Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, Bapak H. Muh Misdar, M.Ag, Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A, Dr. Pebrino, M.Ag serta civitas

akademika PPS IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik (SAS) Bangka Belitung (BABEL).

10. Rekan-rekan satu angkatan dan seperjuangan atas perjuangan yang di jalani bersama.
11. Seluruh Guru dan Tenaga Kependidikan SMKN 1 Koba yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Dan untuk berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini, terima kasih atas semuanya dukungan dan bantuan yang sudah diberikan kepada penulis. Semoga kebaikan semua pihak di balas oleh Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari ilmu, keterampilan, tenaga, dan waktu. Oleh karenanya masukan yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga tulisan sederhana ini pembaca dan rekan peneliti dapat memperoleh manfaat, terutama untuk perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Petaling, 11 Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN MAJELIS PENGUJIAN UJIAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS OLEH MAJELIS PENGUJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
D. Sistematika Pembahasan	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	 19
A. Hasil Penelitian Terdahulu	19
B. Landasan Teori.....	25
C. Kerangka Konseptual Penelitian	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 45
A. Jenis Penelitian	45
B. Pendekatan Penelitian.....	47
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	49
1. Data Primer	50
2. Data Sekunder	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi.....	52
2. Wawancara.....	54
3. Dokumentasi	57
F. Teknik Analisis Data	58
1. Reduksi Data	58

2. Penyajian Data	59
3. Verifikasi Data Dan Kesimpulan	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Profil SMK Negeri 1 Koba.....	60
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	71
1. Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Koba	71
2. Analisis Kebijakan Peningkatan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti di SMKN 1 Koba.....	80
3. Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti di SMKN 1 Koba Tahun Ajaran 2023/2024.....	90
C. Analisis Data Penelitian	95
1. Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 1 Koba	95
2. Analisis Kebijakan Peningkatan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti di SMKN 1 Koba.....	96
3. Analisis Kebijakan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti di SMKN 1 Koba Tahun Ajaran 2023/2024.....	99
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	
A. Daftar Riwayat Hidup	
B. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	
C. SK Pembimbing	
D. Lembar Bimbingan Tesis	
E. Surat Izin Penelitian dari Tempat Penelitian	
F. Lampiran Bukti Penelitian	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	43
Gambar 2. Struktur Organisasi SMKN 1 Koba.....	70
Gambar 3. Tampilan Materi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	76
Gambar 4. Kegiatan Membaca Al-Qur'an Yang Diakses Secara Digital	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	55
Tabel 2. Data Jumlah Guru di SMKN 1 Koba	66
Tabel 3. Data Jumlah Peserta Didik Di SMKN 1 Koba TP 2023/2024	68
Tabel 4. Daftar Sarana Dan Prasarana di SMKN 1 Koba	68