

**HASIL BELAJAR FIQIH SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN
ASAL SEKOLAH DI MADRASAH ALIYAH IKHLAS BERAMAL
KUNDI BANGKA BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

HANDIKA FANZURI

2011129

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 921.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : HANDIKA FANZURI
NIM : 2011129
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Hasil Belajar Fiqih Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Asal Sekolah Di Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat k dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Februari 2024
Ka. Program Studi PAI

Dr. Ebrina MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Handika Fanzuri

NIM : 2011129

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“HASIL BELAJAR FIQIH SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN ASAL SEKOLAH DI MADRASAH ALIYAH IKHLAS BERAMAL KUNDI BANGKA BARAT”**, ini adalah hasil dari karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 28 Oktober 2024

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
1000
C9AMX020034285

Handika Fanzuri

NIM. 2011129

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa ini:

Nama : Handika Fanzuri
NIM : 2011129
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Hasil Belajar Fiqih Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Asal Sekolah di
Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimonaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing I

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIP. 199203262018012003

Bangka, 28 Oktober 2024

Pembimbing II

Dinar Pratama M.Pd
NIP. 198710072023211014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Handika Fanzuri

NIM : 2011129

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Proposal Skripsi: Hasil Belajar Fiqih Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Asal Sekolah Di Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 5 Maret 2025

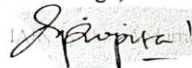
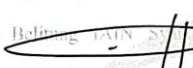
Konsultan I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 198509012015032002

Konsultan II,

Vera Wahyuni, M.Pd.
NIP. 199201262020121014

HALAMAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id , Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 059.B9/FT/PP.00.9/04/2025	
Skripsi dengan judul: Hasil Belajar Fiqih Siswa Ditinjau dari Perbedaan Asal Sekolah di Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Handika Fanzuri	
NIM : 2011129	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai A (88.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dian Puspita Eka Putri, M.Pd NIP. 19920326 201801 2 003	Pembimbing II,  Dinar Pratama, M.Pd NIP. 19871007 202321 1 014
Penguji I,  Dr. Nurlaila, M.Pd.I NIP. 19850901 201503 2 002	Penguji II,  Vera Wahyuni, M.Pd NIP. 19920126 202012 2 014
Ketua Panitia,  Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	
Bangka, 28 April 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. H. Saefah, M.A NIP. 19850527 200501 2 008	

HALAMAN MOTO

“Ilmu itu bukan warisan, ilmu itu bukan hadiah,
melainkan dituntut”

-Syaiikh Jamhuri Harmi-

“Orang hebat tidak dihasilkan dari kemudahan, kesenangan dan kenyamanan.

Mereka dibentuk melalui kesulitan, tantangan dan air mata.”

-Dahlan Iskan-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- *Kepada ayah Awang , dan ibuku Lili Kailani yang telah melahirkan saya ke dunia, hanya ucapan terima kasih sedalam-dalamnya yang bisa ananda ucapkan, berkat do'a, pengorbanan dan kasih sayang ayah dan ibu yang pernah menyaksikan ananda dalam menempuh pendidikan hingga jenjang pendidikan program sarjana. Cinta dan kasih sayang yang telah diberikan selalu melekat pada diri ananda. Ananda yakin bahwa ayah bangga dengan pendidikan yang ananda miliki saat ini, dan juga kebahagiaan selalu senantiasa bersama ibu ananda.*
- *Kepada saudara-saudaraku Nurlena dan Ariyo. Terima kasih selalu ada bersama ananda yang selalu memberikan kehangatan, kasih sayang serta motivasi untuk ananda bisa menyelesaikan pendidikan. Semoga kita semua bisa membahagiakan kedua orang tua kita baik di dunia maupun di akhirat nanti.*
- *Kepada sahabat-sahabat ananda yang tidak dapat ananda sebutkan satu persatu, ananda ucapkan terima kasih banyak atas waktu, motivasi, kebahagiaan dan kesetiaan dalam menemani ananda menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua dapat mewujudkan cita-cita yang kita impikan menjadi kenyataan. Semoga kita terus menjalin silaturahmi sampai jannah.*

- *Kepada semua teman seperjuangan dari semester satu yaitu kelas PAI E 20 ananda ucapkan terima kasih karena selalu kompak untuk berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan kuliah sarjan S1 (stara satu). Semoga kesuksesan dapat kita genggam bersama. Bersama menjadi kebanggaan orang tua, bersama menjadi kebanggaan kampus kita yaitu IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.*
- *Kepada almamater kebanggaanku, kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung saya ucapkan terima kasih. Semoga kedepannya semakin maju dan unggul.*

Skripsi ini ananda persembahkan sebagai bentuk terima kasihku atas segala kebaikan, dukungan, dan motivasi. Semoga Allah membalas setiap kebaikan kita semua Aamiin Allahumma Aamiin.

HASIL BELAJAR FIQIH SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN ASAL SEKOLAH DI MADRASAH ALIYAH IKHLAS BERAMAL KUNDI BANGKA BARAT

Handika Fanzuri
2011129
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini membahas perbedaan hasil belajar fiqih siswa yang ditinjau dari perbedaan asal sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fiqih siswa MA Ikhlas Beramal Kundi pada mata pelajaran fiqih baik dari siswa lulusan MTs maupun siswa lulusan SMP. Dengan adanya penelitian ini bisa diperoleh solusi dalam menghadapi perbedaan hasil belajar siswa dan menjadi rujukan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar fiqih siswa lulusan MTs dan SMP di Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode penelitian kuantitatif komparatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu 182 siswa. Sampel yang digunakan berjumlah 124 orang yang terdiri dari 62 siswa MTs dan 62 siswa SMP. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik dokumentasi dan wawancara. Sementara teknik pengelolaan data yang digunakan adalah rumus Uji t Independen Sampel T-Test.

Setelah menganalisis data yang terkumpul didapatkan kesimpulan bahwa hasil belajar fiqih siswa lulusan MTs lebih tinggi dari pada hasil belajar fiqih siswa lulusan SMP di Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi tahun pelajaran 2023/2024. Hal ini terbukti berdasarkan perhitungan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai $t_{hitung} = 2,706$ dan $t_{tabel} = 1,657$. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Penelitian ini menegaskan bahwa perbedaan latar belakang sekolah dapat mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran fiqih.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Fiqih, Siswa Lulusan MTs, Siswa Lulusan SMP*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Demikian tidak lupa pula Shalawat serta salam yang kita curahkan kepada nabi besar kita yakni Nabi Muhammad Saw beserta sahabatnya, yang dimana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang atau zaman kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga keterangan cahaya (nur) dizaman ini selalu terpancar hingga tidak sampai redup oleh setiap perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat mengenai “Hasil Belajar Fiqih Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Asal Sekolah Di Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat”. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi bahwa tidak akan diselesaikan dan terwujudkan tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku ketua dekan fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Dian Puspita Eka Putri M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi dan nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dinar Pratama M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan, dan selalu meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terutama untuk dosen fakultas tarbiyah.
7. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Kepada kepala sekolah MA Ikhlas Beramal Kundi bapak Pardi M.Ag., serta guru-guru beserta jajarannya yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada kedua orang tuaku yang kusayangi yang selalu sabar dan mendo'akanku.
10. Kepada teman-teman seperjuanganku PAI E angkatan 2020 Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, teman-teman PPLK II SMP Negeri 1 Simpang Katis dan teman-teman KKN Desa Tanjung Tinggi serta teman-teman dari seluruh fakultas yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga kita bisa mencapai kesuksesan yang kita tuju.
11. Kampus dan almamater kebangganku IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Pada penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bangka, 21 Oktober 2024

Peneliti



Handika Fanzuri

Nim. 2011129

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Teori Belajar	18
1. Teori Behavioristik	18
2. Teori Kognitivisme	21
3. Teori Konstruktivisme	23
4. Teori Humanisme	25
B. Motivasi Belajar	27
1. Teori-Teori Motivasi Belajar	27
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	29
3. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar	29
C. Hasil Belajar	31
D. Mata Pelajaran Fiqih	41
E. Latar Belakang Pendidikan	45

F. Kerangka Berpikir	50
G. Pengajuan Hipotesis.....	58
1. Hipotesis Penelitian	58
2. Hipotesis Statistik	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
1. Jenis Penelitian	61
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
3. Populasi dan sampel	62
a. Populasi	62
b. Sampel.....	63
4. Teknik Pengumpulan Data	65
5. Analisis Data.....	65
a. Uji Prasyarat	66
1) Uji Normalitas	66
2) Uji Homogenitas.....	66
b. Uji T Independen Sample T Test	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
2. Data Hasil Belajar Fiqih Siswa Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi Semester Ganjil Siswa Lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs).....	69
3. Data Hasil Belajar Fiqih Siswa Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi Semester Ganjil Siswa Lulusan Sekolah Menengah Pertama(SMP).....	73
B. Pengujian Hipotesis.....	76
1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Lulusan MTs (x_1)..	76
2. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa Lulusan SMP (x_2)..	79
3. Uji Homogenitas	81
4. Uji T Independen Sampel T Tes	84

C. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Keseluruhan Siswa Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi	62
Tabel III.2	Jumlah Keseluruhan Sampel	64
Tabel IV.1	Hasil Belajar Fiqih Siswa Lulusan MTs	69
Tabel IV.2	Kriteria Ketuntasan Minimal	71
Tabel IV.3	Persentase Hasil Belajar Fiqih Siswa Lulusan MTs	72
Tabel IV.4	Hasil Belajar Fiqih Siswa Lulusan SMP	73
Tabel IV.5	Persentase Hasil Belajar Fiqih Siswa Lulusan SMP	75
Tabel IV.6	Frekuensi Kumulatif Data Hasil Belajar Fiqih Siswa Lulusan MTs	77
Tabel IV.7	Tabel Bantu Uji Normalitas Data Siswa Lulusan MTs	78
Tabel IV.8	Frekuensi Kumulatif Data Hasil Belajar Fiqih Siswa Lulusan SMP	79
Tabel IV. 9	Tabel Bantu Uji Normalitas Data Siswa Lulusan SMP	80
Tabel IV.10	Tabel Bantu Menentukan F Hitung	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran II.	Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
Lampiran III.	Surat Balasan Penelitian Skripsi MA Ikhlas Beramal Kundi
Lampiran IV.	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran V.	Data dan Hasil Uji Normalitas Data Siswa Lulusan MTs
Lampiran VI.	Data dan Hasil Uji Normalitas Data Siswa Lulusan SMP
Lampiran VII.	Dokumentasi
Lampiran VIII.	Tabel Kolmogorof Smirnov
Lampiran IX.	Nilai Fiqih Siswa Kelas X, XI, dan XII
Lampiran X.	Tabel Distribusi T
Lampiran XI.	Tabel Distribusi F