

**Pengaruh Pendekatan *Make A Match* pada Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta
Didik Kelas VIII di MTs Al-Islam Kemuja**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

Lutvia Indah Durina Putri

2011206

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 919.1/PP.00.09/02/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Lutvia Indah Durina Putri
Nim : 2011206
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Make A Match* pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di MTs Al-Islam Kemuja

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 14 Februari 2024
Ka. Program Studi PAI

Dit. Febrino MA.
NID 184902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lutvia Indah Durina Putri

Nim : 2011206

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Pendekatan *Make A Match* Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di MTs Al-Islam Kemuja” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Februari 2025

Yang menyatakan



Lutvia Indah Durina Putri

Nim : 2011206

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbubel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lutvia Indah Durina Putri

NIM : 2011206

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Make A Match* pada Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik
Kelas VII di MTs Al-Islam Kemuja

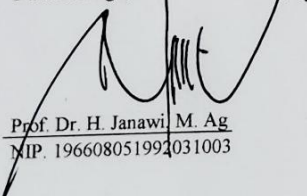
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memahami salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

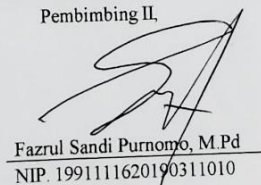
Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 17 Februari 2025

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Janawi M. Ag
NIP. 196608051992031003

Pembimbing II,


Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 1991111620190311010

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Nadila Lestari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Lutvia Indah Durina Putri
NIM : 2011206
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Make A Match* Pada Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta
Didik Kelas VIII di Mts Al-Islam Kemuja

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, April 2025

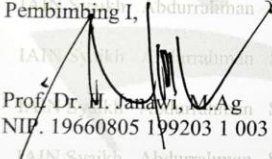
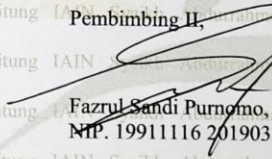
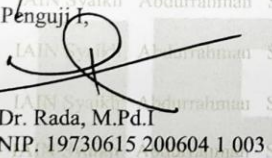
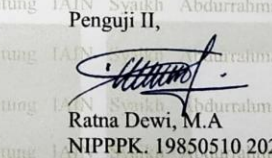
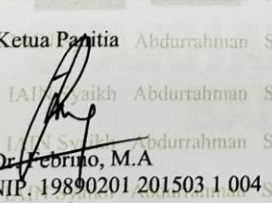
Konsultan I,

D.r Rada, M.Pd
NIP.197306152006041003

Konsultan II,

Ratna Dewi, M.A
NIP. 198505102023212056

HALAMAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH	
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id , Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 053.B9/FT/PP.00.9/04/2025	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Pendekatan <i>Make A Match</i> pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs Al- Islam Kemuja	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Lutvia Indah Durina Putri
NIM	: 2011206
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai B (84.44), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Prof. Dr. M. Janawi, M.Ag NIP. 19660805 199203 1 003	 Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd NIP. 19911116 201903 1 010
Penguji I,	Penguji II,
 Dr. Rada, M.Pd.I NIP. 19730615 200604 1 003	 Ratna Dewi, M.A NIPPPK. 19850510 202321 2 056
Ketua Panitia	
 Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	
Bangka, 28 April 2025	
Dekan Fakultas Tarbiyah,	
 Dr. H. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah 2 : 286)

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

“ Semuanya sedang menunggu waktunya, tak ada mawar yang mekar sebelum waktunya, atau matahari terbit sebelum waktunya. Tunggu saja, apa yang memang untukmu, akan datang padamu”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan membekaliku dengan ilmu, dan mempermudah segala urusanku. Segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang engkau berikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur dan kebahagiaan terselesainya skripsi ini akan kupersembahkan untuk :

1. Perempuan yang terlahir didunia dengan nama “ Lutvia Indah Durina Putri” memiliki arti, “ seorang wanita yang penuh dengan kelembutan dan keindahan ”. Terima kasih teruntuk untuk diri sendiri yang telah kuat bertahan melewati semua tantangan hingga hari ini. Terima kasih untuk diri sendiri atas kesabaran, keikhlasan, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai.
2. Kepada orang tuaku tercinta, Nursidah Rizkiyah, Heri Agus Supriyanto, dan Juni Alam Syah. Terima kasih telah memberikan kasih sayang sepanjang waktu dan selalu memberikan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta tak henti mendoakan setiap langkah perjalananku.
3. Untuk saudari tercintaku, Alm. Putri Ayu Nur Intan Pandini, terima kasih telah mencintaiku seumur hidupmu, memberikan kesempatan untukku merawat dirimu hingga akhir hayatmu, dan selalu memberikan semangat dan doa untukku. Aku ikhlas tapi aku rindu.

Teruntuk adik kecilku, Muhammad Rahman Fatahillah. Terima kasih telah menemaniku setiap waktu.

4. Teruntuk bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag dan bapak Fazrul Sandi Purnomo M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih telah membimbing, membantu, menasehati, mengajarkan dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teruntuk seseorang dengan NRP 00060246 Alpian Setiawan. Terima kasih telah memberikan semangat, menemani, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuanganku, Bella, Mesi, Rani, Uci, Martati, dan Yana. Terima kasih telah membantu, menemani setiap duka maupun suka, serta memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk teman-teman kelas Pai G, terima kasih sudah berjuang bersama di bangku perkuliahan ini dan selalu memberikan canda tawa saat bersama.
8. Almamater tercinta dan kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MTs AL-ISLAM KEMUJA**

Lutvia Indah Durina Putri
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan agama islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran Sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Al-Islam Kemuja. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran yang diterapkan guru hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi. Tidak adanya perubahan atau inovasi model pembelajaran yang dikembangkan guru dalam proses pengajaran. Sehingga terjadi penurunan hasil belajar dan pemahaman peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Design yang digunakan dalam penelitian ini yaitu quasi eksperimen design. Pengumpulan data menggunakan tes yaitu *pre-test* dan *post-test*. Dalam penelitian ini menggunakan uji instrumen penelitian, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa berdasarkan pengujian yang telah dilakukan terhadap hasil tes diperoleh bahwa penggunaan pendekatan *make a match* memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh di *post-test* bernilai 82,85 dari sebelumnya dengan rata-rata nilai 62,14.

Kata kunci : *Make A Match*, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan nikmat-nya baik nikmat sehat maupun nikmat lainnya. Atas rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita menuju ajaran agama Islam yang baik ini. Semoga nikmat iman serta Islam akan senantiasa melekat pada diri kita semua hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai **“Pengaruh Penerapan Model *Make A Match* pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs Al-Islam Kemuja”**. Penulis menyadari selama dalam proses penyusunan skripsi tentunya memiliki kesulitan dan hambatan yang dirasakan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Sholeha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung.
5. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan tulus Ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat, serta dapat meluangkan waktu dalam membimbing sampai di munaqasyahkan.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Rosidah, S.H.I., selaku Kepala Sekolah di MTs Al-Islam Kemuja yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Sopian, S.Ag., selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan Siswa Kelas VII di MTs Al-Islam Kemuja yang sudah membantu penulis dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini.
10. Orang tua, keluarga tercinta yang sudah memberikan support pada saat penyusunan skripsi ini sampai di munaqasyahkan.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas PAI G yang selalu bersama-sama dalam menyusun skripsi sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Maka dengan segala kerendahan hati. Penulis sangat mengharapkan kritikan serta saran dari para pembimbing dalam penyempurnaan skripsi ini selanjutnya.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang berkenaan dengan pendidikan agama Islam.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7

E. Telaah Pustaka.....	8
F. Hipotesis.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
2. Langkah-Langkah Model <i>Make A Match</i>	22
B. Pengertian Hasil Belajar.....	27
1. Pengertian Hasil Belajar.....	27
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
3. Indikator Hasil Belajar.....	31
4. Ciri-Ciri Perubahan Perilaku Hasil Belajar.....	32
C. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	33
1. Pengertian.....	33
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	35
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Pengambilan Data.....	43
C. Variabel Penelitian.....	43
1. Variable Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	43
2. Variable Terikat.....	44

D. Sumber Data.....	44
1. Sumber Data Primer.....	44
2. Sumber Data Sekunder.....	44
E. Populasi Dan Sampel.....	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Uji Coba Instrument.....	47
1. Uji Validitas Instrumen.....	47
2. Uji Reliabilitas Instrument.....	50
H. Uji Prasyarat Analisi Data.....	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Homogenitas.....	52
3. Uji Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Penerapan Model <i>Make A Match</i> Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Al-Islam Kemuja.....	55
B. Uji Instrumen Penelitian.....	55
1. Uji Validitas Instrumen.....	55
2. Uji Reliabilitas.....	57
C. Hasil Penelitian.....	58
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas.....	60

3. Uji Hipotesis.....	61
D. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validitas Instrumen Soal Test.....	49
Tabel 3.2 Data Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Soal Test.....	51
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen.....	56
Tabel 4.2 Keterangan Soal Valid Dan Tidak Valid.....	57
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	61
Tabel 4.7 Uji Independent Samples Test.....	62
Tabel 4.8 <i>Group Statistics</i>	63
Tabel 4.9 Nilai <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimenan dan Kelas Kontrol.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota dinas penyeminar.....	72
Lampiran 2. SK pembimbing.....	73
Lampiran 3. Kartu bimbingan.....	75
Lampiran 4. Surat permohonan izin penelitian.....	76
Lampiran 5. Surat izin penelitian.....	77
Lampiran 6. Uji validitas instrument menggunakan spss.....	78
Lampiran 7. Hasil uji reliabilitas menggunakan spss.....	80
Lampiran 8. Uji normalitas menggunakan spss.....	81
Lampiran 9. Uji homogenitas menggunakan spss.....	82
Lampiran 10. Uji T.....	83
Lampiran 11. Soal.....	84
Lampiran 12. Modul ajar.....	88
Lampiran 13. Dokumentasi.....	92