

**TEKNIK KOMUNIKASI PERSUASIF GURU
DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK**
(Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Al-Ittihadiyyah Al-Islamiyyah
(AIAI) Desa Sungaiselan, Kabupaten Bangka Tengah)



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh:

DIANA

2122011

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam**

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : iainsasbabel.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B-24/FD/B12/PP.00.9/04/2025**

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Diana
NIM : 2122011
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Skripsi : Teknik Komunikasi Persuasif Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar pada Anak (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyyah (AIAI) Desa Sungaiselan, Kabupaten Bangka Tengah)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 18%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 April 2025

Dekan,



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NID. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana

NIM : 2122011

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Teknik Komunikasi Persuasive Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar pada Anak (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyyah (AIAI) Desa Sungaiselan, Kabupaten Bangka Tengah" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 9 Maret 2025

Yang menyatakan



Diana

NIM. 2122011



SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Diana

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing menyetujui skripsi mahasiswi di bawah ini :

Nama : Diana
Nim : 2122011
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Skripsi : Teknik Komunikasi Persuasif Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar pada Anak (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyyah (AIAI) Desa Sungaiselan, Kabupaten Bangka Tengah)

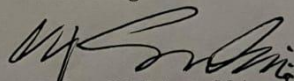
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memnuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terirna kasih.

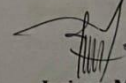
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 7 Maret 2025

Pembimbing I


Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

Pembimbing II


Juriana, M.Pd
NIP. 199003082023212042



SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Diana

Kepada Yth,
Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Diana
NIM : 2122011
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul : Teknik Komunikasi Persuasif Guru dalam Memberikan
Motivasi Belajar pada Anak Madrasah Ibtidaiyah AlIttihadiyyah
Al-Islamiyyah (AIAI) Desa Sungaiselan, Kabupaten Bangka
Tengah.

Telah dapat diajukan kepada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Pebri Yanasari, M.A

NIP. 199202212019032024

Bangka, 28 April 2025

Konsultan II

Satrio M. Sos

NIP. 199004182020121018



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B - 381/FD/04/2025

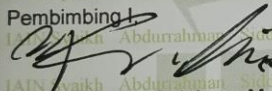
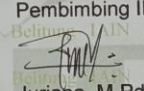
Skripsi dengan judul: Teknik Komunikasi Persuasif Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Pada Anak (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Al-Ittihadiah Al-Islamiyyah (AIAI) Desa Sungaiselan, Kabupaten Bangka Tengah)

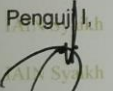
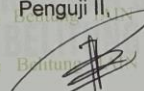
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Diana
NIM : 2122011
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu 19 Maret 2025 dengan nilai A (88,75), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,  Pembimbing II, 
Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001
Juriana, M.Pd
NIP. 199003082023212042

Penguji I,  Penguji II, 
Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024
Safri, M.Sos
NIP. 199004182020121018
Ketua Panitia


Zulkarnain, M.A
NIDN. 2002039001

Bangka, 30 April 2025
Dekan, 
Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001



HALAMAN MOTTO

“Maka akan kami mudahkan baginya jalan menuju kemudahan (kebahagiaan)

(Q.S Al-lail:7)

Kejar ini, kejar itu, lari sana, lari situ. Semoga yang didapat bukan lelahnya saja,
tapi berkahnya juga.

PERSEMBAHAN

Disetiap waktu mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi harus menjaga dan membawanya kearah yang lebih baik dan sempurna, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Penulis memulai penulisan skripsi ini penuh dengan perasaan yang sabar dan tekad usaha yang gigih, serta tidak lupa untuk terus berdoa supaya dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini sehingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik disamping itu, dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan serta nasehat dari berbagai pihak.

- Sujud syukur saya persembahkan kepada yang Maha Agung dan Maha Tinggi nan Maha Adil dan Maha Penyayang yaitu Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya hingga kepada Dialah segalanya bergantung.
- Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW sebagai sang inspirator hidup.
- penulis persembahkan karya kecil penulis kepada semua keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang tercinta yaitu Bapak Abdullah dan Ibu Hasnawati yang tidak menuntut banyak hal namun tetap support dengan mempercayai penulis untuk menyelesaikan study ini. Terimakasih untuk seluruh cinta dan kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga akhirnya penulis bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi ini.

- Rasa terima kasih kepada saudara kandungku Marlina dan Mulyana dan sepupuku timang, yang selalu memberikan dukungan, dan motivasi dalam setiap langkah saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada teman-teman terdekat selama perkuliahan Tumblr Girl, Sarjana Jaya Jaya, Cecan Kost Pak Aji, dan semua teman-teman seperjuangan dari semester awal sampai semester akhir ini yang senantiasa selalu support mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Dan kepada musisi tanah air berkat lagu-lagu indahny Hindia, Yura Yunita, Lomba Sihir, Sal Priadi dan Fiersa Besari yang menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada penulis. Penulis juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal`alaamiin.

**TEKNIK KOMUNIKASI PERSUASIF GURU
DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK**
(Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyyah (AIAI) Desa
Sungaiselan, Kabupaten Bangka Tengah)

Diana
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan faktor penting dalam keberhasilan pendidikan siswa, terutama pada tingkat sekolah dasar. Salah satu faktor yang berperan dalam meningkatkan motivasi belajar adalah teknik komunikasi persuasif yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis teknik komunikasi persuasif yang digunakan guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa serta dampaknya terhadap semangat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Ittihadiyah Al Islamiyyah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk memahami pola teknik komunikasi persuasif yang digunakan guru dan bagaimana siswa meresponsnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di Madrasah Ibtidaiyah menggunakan berbagai teknik komunikasi persuasif, di antaranya, penggunaan bahasa yang positif dan membangun, pemberian contoh atau cerita inspiratif, Teknik-teknik ini terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yang terlihat dari meningkatnya keterlibatan aktif dalam kelas, peningkatan semangat dalam mengerjakan tugas, serta sikap yang lebih positif terhadap pembelajaran.

Penelitian ini menegaskan bahwa teknik komunikasi persuasif guru memiliki peran yang signifikan dalam membentuk motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, guru disarankan untuk terus mengembangkan keterampilan komunikasi persuasif guna menciptakan lingkungan belajar yang lebih inspiratif dan menyenangkan bagi siswa.

Kata Kunci: Teknik Komunikasi Persuasif, Motivasi Belajar, Guru, Madrasah Ibtidaiyah

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. Sang pemilik hati dan penguasa atas segala sesuatu, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada insan terbaik baginda besar Muhammad SAW. Beserta para sahabat pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai “Teknik Komunikasi Persuasif Guru dalam Memberikan motivasi Belajar pada Anak (Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyyah (AIAI) Desa Sungaiselan, Kabupaten Bangka Tengah)”. Penyusun menyadari penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada.

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. H. Musa, M. Kom. I, selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. H. Musa, M. Kom. I, selaku Penasehat Akademik.

5. Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan pencerahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Juriana, M.Pd, yang juga selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan pencerahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dosen penguji yang telah bersedia menguji serta memberikan masukan yang sangat penting dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Para dosen IAIN SAS Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, staf akademik dan perpustakaan yang telah memberikan layanan dan bantuan kepada penulis.
9. Narasumber serta pihak Madrasah Ibtidaiyyah Al-ittihadiyyah Al-islamiyyah Sungaiselan, yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini..

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | |
| NOTA DINAS KONSULTAN | |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | |
| HALAMAN MOTO..... | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| ABSTRAK | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Batasan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| F. Tinjauan Pustaka | 9 |
| G. Rancangan Sistematika Penulisan..... | 14 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Komunikasi | 16 |
| 1. Pengertian Komunikasi | 16 |
| 2. Unsur-unsur Komunikasi | 18 |
| 3. Tujuan Komunikasi | 20 |
| B. Komunikasi Persuasif | 22 |
| 1. Pengertian Komunikasi Persuasif | 22 |
| 2. Tahap-tahap dan Teknik Persuasif | 23 |
| 3. Tujuan Komunikasi Persuasif | 27 |
| 4. Hambatan Komunikasi Persuasif | 29 |
| C. Motivasi Belajar | 29 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar | 30 |
| 2. Fungsi Motivasi Belajar | 31 |
| 3. Aspek-aspek Motivasi Belajar | 32 |
| 4. Jenis-Jenis Motivasi Belajar | 34 |
| 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 35 |
| D. Anak Sekolah Dasar | 36 |
| 1. Pengertian Anak SD | 36 |

BAB III METODELOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metodologi Penelitian | 37 |
| 1. Jenis Penelitian | 37 |
| 2. Jenis dan Sumber Data Penelitian | 38 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 4. Teknik Analisis Data | 39 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 41 |
| 1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyyah..... | 42 |
| 2. Visi dan Misi..... | 44 |
| 3. Tujuan Sekolah | 45 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Lokasi Penelitian | 43 |
| 1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyyah | 43 |
| 2. Visi dan Misi | 44 |
| 3. Tujuan Sekolah..... | 45 |
| 4. Letak dan Kondisi Fisik Sekolah | 45 |
| B. Bagaimana Teknik Komunikasi Persuasif Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar | 46 |
| 1. Teknik Integrasi | 47 |
| 2. Teknik Tataan..... | 49 |
| 3. Teknik Ganjaran..... | 50 |
| C. Bagaimana Dampak dari Teknik Komunikasi Persuasif Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar..... | 52 |
| 1. Meningkatkan Motivasi Belajar | 53 |
| 2. Meningkatkan Kepercayaan Diri | 54 |
| 3. Meningkatkan Prestasi Akademik..... | 56 |
| 4. Mendorong Perubahan Sikap Positif..... | 57 |

| | |
|--|----|
| 5. Memberikan Solusi Terhadap Hambatan dalam Pembelajaran | 58 |
| 6. Pengembangan Karakter dan Etika Belajar..... | 60 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------------------|-----------|
| A. KESIMPULAN | 62 |
| B. SARAN..... | 63 |
| C. DAFTAR PUSTAKA | |
| D. LAMPIRAN..... | |