

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS V
DI SDN 4 LUBUK BESAR BANGKA TENGAH
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

Lola Risky (2011023)

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 890.1/PP.00.09/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Lola Risky
NIM : 2011023
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas V di SDN 4 Lubuk Besar Tahun Ajaran 2023/2024"

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 22 Oktober 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.

NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lola Risky

NIM : 2011023

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas V di SDN 4 Lubuk Besar Tahun Ajaran 2023/2024”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Oktober 2024

Yang menyatakan



Lola Risky

NIM. 2011023

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainasabel.ac.id Website: www.iainasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Lola Risky

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lola Risky

NIM : 2011023

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas V di SDN 4 Lubuk Besar Tahun Ajaran 2023/2024

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 197505272005012008

Bangka, Oktober 2024

Pembimbing II

Ratna Dewi, M.A
NIP. 198505102023212056

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lola Risky
NIM : 2011023
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas V di SDN 4 Lubuk Besar Tahun Ajaran 2023/2024

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

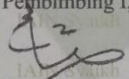
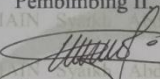
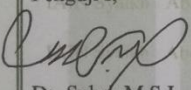
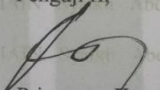
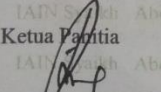
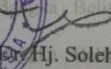
Konsultan I,

Dr. Subri Hasan, M. S. I
NIP. 197403022006041001

Bangka, 16 April 2025
Konsultan II,

Privanggo Karunia Rahman, M. M. S. I
NIP. 197404022011011007

HALAMAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 044.B9/FT/PP.00.9/04/2025	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas V di SDN 4 Lubuk Besar Bangka Tengah Tahun Ajaran 2023/2024	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Lola Risky
NIM	: 2011023
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 25 Februari 2025 dengan nilai A (86.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	Pembimbing II,  Ratna Dewi, M.A NIPPPK. 19850510 202321 2 056
Penguji I,  Dr. Subri, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	Penguji II,  Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I NIP. 19780402 201101 1 007
Ketua Panitia,  Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	
Bangka, 23 April 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	
	

HALAMAN MOTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

-Q. S. Al-Baqarah : 268-

“Langkahku hari ini adalah jawaban dari doa orang tuaku yang tak pernah putus”.

-Unknown-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Allahumma sholli 'ala Muhammad, wa 'ala ali Muhammad

Saya persembahkan karya ini kepada orang tua tercinta, yaitu Ibu/Mak Asmawati dan Bapak/Bak Usman Ali serta untuk orang yang selalu ada yaitu Insya Allah calon saya Rizky Riherji, setelah itu para abang dan ayuk. Terima kasih karena selalu mendoakan, selalu berada disamping saya untuk menguatkan, serta percaya bahwa saya mampu.

Berkat doa serta dukungan kalianlah akhirnya saya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Love you.

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI SISWA KELAS V DI SDN 4 LUBUK BESAR BANGKA
TENGAH TAHUN AJARAN 2023/2024**

Lola Risky

2011023

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keaktifan dan kemandirian belajar pada siswa masih belum meningkat dan belum terlihat hasil yang signifikan. Solusi dari pemerintah memunculkan lagi kurikulum terbaru, yaitu Kurikulum Merdeka Belajar, yang diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif Asosiatif. Dilaksanakan di SDN 4 Lubuk besar Bangka Tengah. Responden dalam penelitian ini adalah Siswa kelas V. Dalam penelitian ini menggunakan uji coba instrumen yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, lalu di Analisis dengan menggunakan uji normalitas data dan uji linieritas data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, hal ini dibuktikan dari data uji prasyarat yaitu uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi $0,090 > 0,005$ maka dapat disimpulkan nilai residual berdistribusi normal, dan uji linieritas diketahui bahwa nilai f hitung adalah 16,000 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel bebas, jadi dengan kata lain ada pengaruh variabel bebas (x) terhadap variabel terikat (y) .

Kata-kata Kunci : *Kurikulum Merdeka Belajar, Prestasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan izin-Nya skripsi ini mampu terselesaikan pada waktunya. Sholawat serta salam tak lupa dihaturkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Irawan, M. SI., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajarannya.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Pembimbing I dan sekaligus Penasehat Akademik, yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam setiap proses selama perkuliahan mulai dari awal hingga progres skripsi., beserta jajarannya.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung., beserta jajarannya.
4. Ratna Dewi, M.A., selaku Pembimbing II yang telah membantu, membimbing, serta memberikan arahan disetiap progres skripsi.
5. Kepada seluruh dosen civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

6. Kepada para sahabat seiman yang telah kebersamai dan menyemangati di setiap proses, Nanda Bilbina, Idri Febri Aji dan Khoirunnisa Umairoh terima kasih telah membantu serta menjadi bagian terbaik.
7. Kepada teman-teman seperjuangan saya Rindini terima kasih telah berjuang bersama dan saling menyemangati.
8. Kepada Ibu Yusmanizar, S. Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 4 Lubuk Besar dan Bapak Arief Kurniawan, S. Pd. I selaku guru PAI yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian dan telah bersedia membantu serta memberikan arahan kepada saya untuk sesegera mungkin menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh siswa/i kelas V tahun ajaran 2023/2024 di SDN 4 Lubuk Besar, yang telah bersedia membantu untuk menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan penulis.

Lubuk Besar, 01 Februari 2025

Lola Risky

2011023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8

F. Hipotesis Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kurikulum Merdeka Belajar.....	17
1. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	17
2. Struktur Kurikulum Merdeka Belajar	19
3. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	21
4. Konsep Kurikulum Merdeka Belajar	22
B. Prestasi Belajar	23
1. Pengertian Prestasi Belajar	23
2. Indikator Prestasi Belajar	25
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	26
C. Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
1. Pengertian Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
2. Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	27
3. Tujuan Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Jenis atau Metode Penelitian	32

B. Waktu dan tempat Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	33
1. Sumber Data Primer.....	33
2. Sumber Data Sekunder.....	34
D. Variabel Penelitian.....	34
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>).....	34
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	34
E. Definisi Operasional	35
F. Populasi dan Sampel.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	37
2. Kuisioner	38
3. Dokumentasi.....	39
H. Uji Coba Instrumen.....	40
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas.....	42
I. Analisis Data	44
1. Uji Prasyarat Analisis Data	44
2. Uji Hipotesisi.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 48
A. Hasil Penelitian	48
1. Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa	

Kelas V di SDN 4 Lubuk Besar Bangka Tengah Tahun Ajaran 2023/2024.....	48
2. Hasil Analisis Data Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas V di SDN 4 Lubuk Besar Bangka Tengah Tahun Ajaran 2023/2024	53
B. Pembahasan.....	60
1. Untuk mengetahui Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V di SDN 4 Lubuk Besar Bangka Tengah Tahun Ajaran 2023/2024.....	60
2. Untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V di SDN 4 Lubuk Besar Bangka Tengah Tahun Ajaran 2023/2024.....	61
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel I. Sampel.....	37
Tabel II. Skala Likert.....	39
Tabel III. Uji Validitas	41
Tabel IV. Uji Reliabilitas.....	43
Tabel V. Hasil Kuisisioner	49
Tabel VI. Uji Normalitas Data.....	54
Tabel VII. Uji Linieritas Data.....	55
Tabel VIII. Uji Hipotesis.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner
Lampiran II	: Kuisisioner Penelitian
Lampiran III	: Hasil Output Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
Lampiran IV	: Hasil Output Uji Prasyarat Analisis Data
Lampiran V	: Uji Hipotesis Paired Sampel Test dan Regresi Linier
Lampiran VI	: Data Siswa kelas V
Lampiran VII	: Nilai Raport
Lampiran VIII	: Surat Izin Penelitian
Lampiran IX	: Surat Balasan Sekolah
Lampiran X	: SK Pembimbing Skripsi
Lampiran XI	: Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I dan II
Lampiran XII	: Dokumentasi
Lampiran XIII	: Riwayat Hidup