

**PENGARUH PENERIMAAN DIRI ORANG TUA TERHADAP
PENGEMBANGAN DIRI ANAK TUNAGRAHITA DI SLB
YPAC PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh :

Fara Fajria Azzahra

NIM. 2124006

**Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam
Program Studi Psikologi Islam**

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : iainsasbabel.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B-19/FD/B12/PP.00.9/04/2025**

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

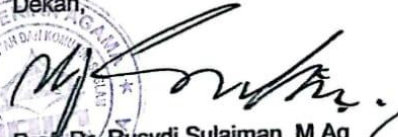
Nama : Fara Fajria Azzahra
NIM : 2124006
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penerimaan Diri Orangtua Terhadap
Pegembangan Diri Anak Tunagrahita di SLB YPAC
Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 14%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 April 2025

Dekan,


Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.A.
NIP. 196601051997031001



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fara Fajria Azzahra
N I M : 2124006
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerimaan Diri Orangtua Terhadap Pengembangan Diri Anak Tunagrahita Di SLB YPAC Pangkalpinang.." ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 07 Maret 2025

Yang menyatakan



Fara Fajria Azzahra

NIM.2124006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jalan Raya Petaling KM 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka, Provinsi
Kepulauan Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudara/i Fara Fajria

Azzahra

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fara Fajria Azzahra

N I M : 2124006

Prodi : Psikologi Islam

Judul : Pengaruh Penerimaan Diri Orang tua Terhadap Pengembangan Diri Anak Tunagrahita Di SLB YPAC Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Jurusan Psikologi Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

Bangka, 2 Maret 2025

Pembimbing II

Chitra fraghini, M.Psi
NIP. 198308292023212020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jalan Raya Petaling KM 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka, Provinsi
Kepulauan Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudara/i Fara Fajria Azzahra

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama	: Fara Fajria Azzahra
N I M	: 2124006
Prodi	: Psikologi Islam
Judul	: Pengaruh Penerimaan Diri Orangtua Terhadap Pengembangan Diri Anak Tunagrahita Di SLB YPAC Pangkalpinang.

Telah layak diajukan kepada Jurusan Psikologi Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Basri, MA

NIP. 197303272006041002

Bangka 17 April 2021

Konsultan II

Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog

NIP. 198812252023211028



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B - 377/FD/04/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerimaan Diri Orang Tua Terhadap Pengembangan Diri Anak Tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fara Fajria Azzahra
N I M : 2124006
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqasyahkan pada hari : Rabu 19 Maret 2025 dengan nilai A (87,25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.).

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

Penguji I,

Basri, M.A
NIP. 197303272006041002

Ketua Panitia

Zulkarnain, M.A
NIDN. 2002039001

Pembimbing II,

Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog
NIP. 198308292023212020

Penguji II,

Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog
NIP. 198812252023211028

Bangka, 29 April 2025
Dekan,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001



MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:6)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Hindia)

“Segala sesuatu yang telah di mulai, maka harus di selesaikan”

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pertama saya panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa Kesehatan, kekuatan dan inspirasi yang banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat beriring salam selalu kita curahkan kepada baginda besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat serta cinta dan kasih saya kepada orang-orang yang berharga dalam hidup saya.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku. Bapak Hairul anam terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan hingga bangku perkuliahan, Namun mampu mendidik, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kepada pintu surgaku, Ibunda Zahrotul Faizah. Terima kasih yang sebesar besarnya atas segalal bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang telah di berikan selama ini. Terima kasih atas semua nasihat yang diberikan meski pendapat kita sering tak sejalan. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat pulang paling nyaman.
3. Kedua adik ku, Chairunnisa dan Eskia Salsabila. Terima kasih sudah ikut andil dalam proses penulis selama menempuh Pendidikan selama

ini. Terima kasih atas dukungan, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbulah menjadi versi paling hebat adik-adikku.

4. Kepada keluarga besar terimakasih atas dukungan, doa motivasi serta materi yang di berikan kepada penulis.
5. Teman seperjuangan Yolani, Gherina, Ananda larasati, dan Tiara oktavianti. Terima kasih sudah menjadi teman sahabat sekaligus saudara yang saling menguatkan semasa perkuliahan. Mereka banyak mengambil peran penting di balik layar, selalu membersamai penulis baik suka duka. Dengan mereka penulis bersyukur tidak merasa sendirian dalam proses skripsi. Semoga kita di lancarkan sampai akhir perjuangan.
6. Sahabat tercinta Ratri Kusuma Dita, Yuniarni dan Della Rahmawati S. Terimakasih menjadi tempat untuk mengutarakan keluh & kesah. Selalu memberi dukungan, semangat dan doa penuh dalam menyelesaikan Pendidikan ini.
7. *Last but not least*, untuk diri sendiri Fara Fajria Azzahra. Terima kasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini atas banyaknya harapan dan Impian yang harus di wujudkan. Terima kasih selalu percaya segala niat baik selalu diberikan kemudahan.

Sangat banyak sekali orang yang berjasa kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, hanya terima kasih sebesar-besarnya yang saya ucapkan. Hanya Allah yang dapat membalas kebaikan dengan balasan-Nya yang setimpal. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Pengaruh Penerimaan Diri Orangtua Terhadap Pengembangan Diri Anak Tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang

Fara Fajria Azzahra

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi Psikologi Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

orang tua yang menerima anaknya memiliki kondisi khusus Tunagrahita mereka akan lebih peduli dan paham apa yang dibutuhkan anaknya, mau belajar mengenai apa saja yang dibutuhkan anaknya, selalu memberi dukungan baik dari perlakuan dan emosioal, sedangkan orang tua yang tidak menerima dan kurang pengetahuan tentang anak berkebutuhan khusus biasanya kurang peduli apa saja yang di butuhkan anaknya, tidak mau belajar mengenai apa yang menjadi masalah pada anaknya .Dalam penelitian ini digunakan teknik Korelasi Pearson yang mengukur sejauh mana penerimaan diri orang tua mempengaruhi pengembangan diri anak Tunagrahita, dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuisoner yang di adaptasi oleh peneliti sebelumnya. Penelitian mengenai Pengaruh penerimaan diri terhadap pengembangan diri anak Tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat kuat dan bersifat positif.3. Interpretasi dari nilai korelasi ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat penerimaan diri orang tua terhadap kondisi anak mereka, semakin baik pula perkembangan diri anak dalam berbagai aspek. Sebaliknya, rendahnya penerimaan diri orang tua dapat berdampak pada keterbatasan pengembangan potensi anak. penelitian ini memberikan keterlibatan bahwa intervensi psikologis, edukasi, serta dukungan sosial bagi orang tua anak berkebutuhan khusus sangat di perlukan untuk meningkatkan penerimaan diri mereka. Hal ini pada akhirnya akan membantu dalam menciptakan lingkungan yang lebih mendukung bagi perkembangan anak Tunagrahita.

Kata kunci : Penerimaan diri orang tua , Tunagrahita, Pengembangan diri anak

*The Influence of Parental Self-Acceptance on the Self-Development of
Tunagrahita Children in SLB YPAC Pangkalpinang*

Fara Fajria Azzahra

Faculty of Islamic Da'wah and Communication

Islamic Psychology Study Program

State Islamic Institute Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRACT

Parents who accept their children with special conditions of Tunagrahita will care more and understand what their children need, want to learn about what their children need, always provide good support from treatment and emotions, while parents who do not accept and lack knowledge about children with special needs usually care less about their children need, do not want to learn about what is a problem with their children. In this study, the Pearson Correlation technique was used to measure the extent to which parental self-acceptance affects the self-development of Tunagrahita children, with data collection techniques using questionnaires adapted by previous researchers. Research on the effect of self-acceptance on the self-development of Tunagrahita children in SLB YPAC Pangkalpinang shows that there is a very strong and positive influence.³ . The interpretation of this correlation value shows that the higher the level of self-acceptance of parents towards their child's condition, the better the child's self-development in various aspects. Conversely, low parental self-acceptance can have an impact on the limited development of children's potential. This research provides involvement that psychological interventions, education, and social support for parents of children with special needs are needed to increase their self-acceptance. This in turn will help in creating a more supportive environment for the development of the child.

Keywords: Parental self-acceptance, Tunagrahita, Child self-development

KATA PENGANTAR

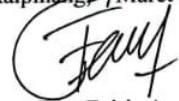
Alhamdulillahrobbil'alamin, segala puji dan Syukur peneliti haturkan. kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah- Nya, sehingga peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti, aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh Penerimaan diri orangtua terhadap pengembangan diri anak Tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
2. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta staff.
3. Dr. Iqram Faldiansyah, M.A, selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
4. Oktarizal Drianus, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
5. Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog, selaku Penasehat Akademik.
6. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Pembimbing I.
7. Chitra Fraghini, M.Psi Psikolog, selaku Pembimbing II.
8. Basri, M.A selaku penguji I
9. Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog selaku penguji II
10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah karya kecil ini yang dapat saya persembahkan dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagaimana manusia tentunya pasti memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal'alaamiin.

Pangkalpinang, 07 Maret 2025



Fara Fajria Azzahra

Nim. 21240006

DAFTAR ISI

ABSTRAK	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Pendahuluan	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI	18
1. Penerimaan Diri.....	18
a. Pengertian Penerimaan Diri	18
b. Tahap penerimaan orang tua	21
c. Ciri-ciri penerimaan diri.....	21
d. Aspek-Aspek Penerimaan Diri.....	28
2. Tunagrahita	29
a. Pengertian Tunagrahita	29
b. Penyebab dan Gejala Anak Tunagrahita	31
c. Karakteristik Anak Tunagrahita	32
3. Pengembangan diri	34
a. pengertian pengembangan diri	34
b. Karakteristik pengembangan	38
c. faktor yang mempengaruhi pengembangan	42
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
A. Definisi operasional	44
1. Penerimaan diri	45
2. Pengembangan diri.....	46
B. Lokasi penelitian	47
C. Populasi dan sampel	47
1. Populasi.....	47

2. Sampel.....	48
D. Teknik pengumpulan data.....	48
a. Angket (Questionnaire).....	49
Tabel 3.1	50
C. Uji Psikometri Alat Ukur Penelitian	51
a. Uji validitas	51
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> setelah uji coba	52
b. Uji Reliabilitas	54
D. Teknik analisi data.....	56
E. Uji hipotesis	56
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran umum responden penelitian.....	58
B. Gambaran umum hasil penelitian.....	59
1. Uji normalitas.....	59
2. Uji linear.....	61
3. skala interval	62
4. Uji outlier	62
5. Uji homogeitas	63
C. Hasil penelitian.....	64
D. Analisis Pembahasan.....	65
BAB V.....	68
PENUTUP.....	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA	71