

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMK NEGERI 1 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh :

Bidayatul Hidayah (1511025)

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2021

HALAMANAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bidayatul Hidayah
NIM : 1511025
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Mendo Barat” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Juli 2021

Yang menyatakan,


Bidayatul Hidayah
NIM. 1511025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Bidayatul Hidayah
NIM	: 1511025
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Mendo Barat.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 2021

Pembimbing I

Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 196608051992031003

Pembimbing II

Muhamad, M.Pd.I
NIDN. 2002098802



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 170.B9/FT/PP.00.9/10/2021

Skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Bidayatul Hidayah

NIM : 1511025

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 23 Agustus 2021 dengan nilai B (77.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji I,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001

Ketua Panitia

Wahyudi, M.A
NIDN. 2005089101

Pembimbing II,

Muhamad, M.Pd.I
NIDN. 2002098802

Penguji II,

Dinar Pratama, M.Pd.I
NIDN. 0207108710



Bangka, 08 Oktober 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

I hope you will walk on this journey knowing that you belong. Hope even if things sometimes do not go your way, you will not stop trying, you will not give on yourself. And on your toughest days i hope you will keep reminding yourself of this : you are loved and you are worthy even when it doesn't feel that way.

(Dhiman)

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK
NEGERI 1 MENDO BARAT**

Bidayatul Hidayah

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan merupakan proses penting dalam kehidupan manusia. Guru berkewajiban untuk mendidik generasi penerus khususnya dalam pendidikan Islam, melalui pembelajaran yang aktif. Pembelajaran yang aktif diciptakan guru melalui cara guru menyampaikan pembelajaran seperti model pembelajaran khususnya. Maka terbentuklah dalam penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui apa pertimbangan guru dalam menetapkan model pembelajaran *discovery learning* dan bagaimana penerapan model *discovery learning* pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Mendo Barat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari informan yaitu dari guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 1 Mendo Barat. Pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi guna untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan tujuan dari penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Mendo Barat perlu memperhatikan tujuan yang ingin dicapai, materi pembelajaran, dan peserta didik serta pertimbangan lainnya yang bersifat nonteknis. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Mendo Barat diterapkan sesuai tindakan dan prosedur yang telah ditetapkan. Penerapan model pembelajaran tersebut diterapkan sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Discovery Learning, dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Sehingga telah membawa kita dari zaman jahiliyah sampai zaman yang modern seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Mendo Barat” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Sumar, M. Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Dr. Noblana Adib, M.A., selaku Penasehat Akademik
5. Dr. H. Janawi, M. Ag, selaku Pembimbing I
6. Muhamad, M. Pd. I, selaku Pembimbing II
7. Dr. Andi M Darlis, M. Pd. I., selaku Penguji I
8. Dinar Praama, M. Pd., selaku Penguji II
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

10. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, seluruh Guru khususnya guru PAI, serta para Staf Pegawai SMK Negeri 1 Mendo Barat
11. Ayah dan ibu tercinta, kakak, dan adikku, serta seluruh keluargaku yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi baik dalam bentuk moril maupun material.
12. Teman-teman seperjuanganku, yang telah ikut memberikan motivasi dan membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu jauh dari kesempurnaan maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan pembaca. Amin.

Bangka, 2021

Peneliti,

Bidayatul Hidayah

1511025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Telaah Pustaka	6
E. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran	12
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran yang Baik.....	12
B. <i>Discovery Learning</i>	13
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	13
2. Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	16
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
4. Aplikasi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
5. Tindakan Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i>	20
a. Kegiatan Awal.....	20
b. Tindakan Penyampaian dan Pengembangan.....	21
c. Tindakan pada Tahap Penerapan.....	21
d. Tindakan pada Akhir Pembelajaran.....	22
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	22
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	26
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	28
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	30
5. Pola Pembinaan Pendidikan Agama Islam.....	31
6. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik.....	32

BAB III KONDISI OBYEKTIF SEKOLAH DAN METODOLOGI PENELITIAN

A. Kondisi Obyektif Sekolah	34
1. Sejarah SMK Negeri 1 Mendo Barat	34
2. Profil Sekolah.....	34
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 1 Mendo Barat	35
4. Identitas Kepala Sekolah	36
5. Komite Sekolah.....	37
6. Keadaan Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Mendo Barat.....	37
a. Keadaan Guru	37
b. Keadaan Siswa.....	38

c. Angka Mengulang Siswa.....	39
d. Prsetasi Sekolah yang Pernah Dicapai.....	40
B. Metodologi Penelitian.....	42
1. Jenis Penelitian.....	43
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3. Sumber Data.....	44
4. Teknik Pengumpulan Data.....	45
5. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Apa Petimbangan Guru dalam Menetapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Mendo Barat	50
B. Perencanaan Model <i>Discovery Learning</i> pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Mendo Barat.....	56
C. Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Mendo Barat	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pembimbing
Lampiran 2.	Kartu Bimbngan Skripsi
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4.	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 5.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 6.	Program Tahunan Sekolah
Lampiran 7.	Program Semester Sekolah
Lampiran 8.	Silabus Pembelajaran
Lampiran 9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 10.	Dokumentasi
Lampiran 11.	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Guru di SMK Negeri 1 Mendo Barat.....	38	
Tabel III.2	Jumlah Siswa.....	.39	
Tabel IV.1	Langkah Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	59	
Tabel IV.2	Prosedur Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning</i>	62	<i>Discovery</i>